



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DE ANGRA DO HEROÍSMO

aen2

Escola: Uma janela para o mundo!...

PLANO DE FORMAÇÃO AEN2 2024-25 (Revisto)

Aprovado no Conselho Pedagógico de 13 de novembro de
2024

Introdução

Formação do pessoal docente

 Formação externa

 Formação interna

Conclusão

Introdução

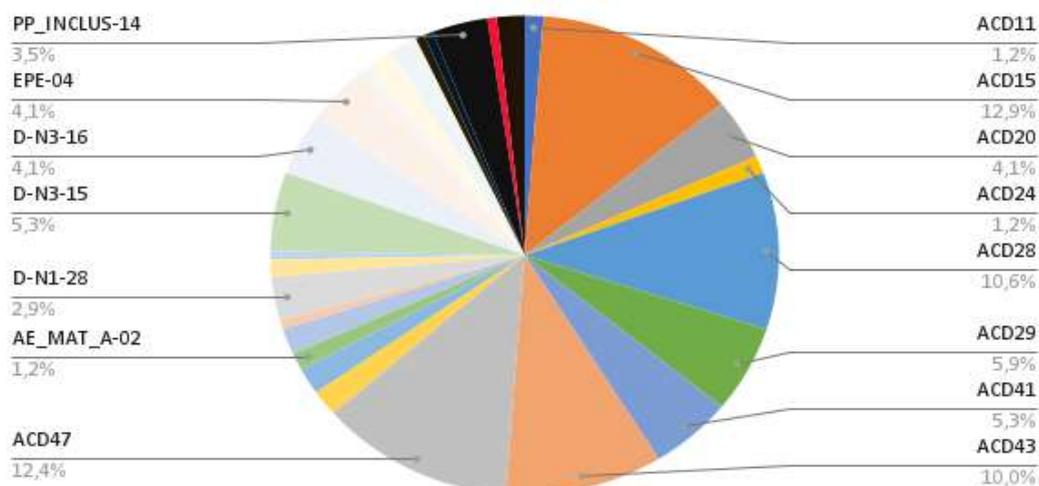
O Plano de Formação tem como objetivo principal definir as linhas gerais para o desenvolvimento profissional do pessoal docente em função do Projeto Educativo, do Plano Curricular do Agrupamento, do Projeto Intervenção da Diretora, do Plano Anual de Atividades e do levantamento das necessidades de formação indicadas pelos diferentes Departamentos Curriculares.

Assim, esta proposta de revisão visa dar resposta às necessidades sentidas no agrupamento, enquanto organização, contribuindo para o desenvolvimento profissional do corpo docente e para o contínuo aperfeiçoamento do seu desempenho profissional, durante o ano letivo de 2024-2025.

No ano letivo transato 171 professores do agrupamento participaram em uma ou mais ações, num total de 1811 horas de formação, cuja distribuição é visível no gráfico abaixo. De notar que cerca de 411 dessas horas foram aplicadas em ações de curta duração, não creditadas.

Agrupamento de Escolas nº 2 de Abrantes

Formação creditada 2024-2023 - CFA23



Dados do Centro de Formação A23

As ações mais participadas foram:

- AI na escola: descobrindo o potencial da inteligência artificial;
- Formação em avaliação externa do desempenho docente;
- Capacitação digital de docentes – nível 3
- *Mindfulness* em contexto educativo;
- Adaptações curriculares significativas (ACS) – da teoria à prática;
- Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula

Considerando que muitas das ações planeadas para o biénio 2023-24 já se realizaram e foram bastante participadas, como se pode aferir pelos dados apresentados, importa considerar as atuais necessidades do agrupamento atualizando o plano de formação para encontrar respostas para essas necessidades, em consonância com os princípios do saber e da adaptabilidade e ousadia definidos no Projeto Educativo. Acresce a isto o facto de o agrupamento estar a instalar um Laboratório de Educação Digital (LED) para cuja rentabilização pedagógica urge encontrar oportunidades de formação para os professores.

Formação do pessoal docente

A definição do plano de formação é uma das competências do Conselho Pedagógico, para a qual conta com a parceria do Centro de Formação de Escolas A23, no qual o agrupamento está integrado, e que procura responder às solicitações formativas. Neste plano integram-se também atividades formativas disponibilizadas por outras entidades, quer sejam ações de formação certificadas, quer não, e ainda outras atividades formativas realizadas em contextos menos formais. As ações propostas têm sempre em consideração a estratégia nacional para a formação e ainda a resposta às necessidades identificadas e/os projetos em desenvolvimento ou a desenvolver no agrupamento.

Formação externa

Disponibilizada pelo Centro de Formação A23

(Incluem-se nesta tabela as ações que, à data da aprovação do plano, têm ainda inscrições abertas ou a abrir em breve. Não dispensa a consulta oportuna da plataforma do Centro de Formação para informação mais atualizada.)

Designação	Data de início	Modalidade de formação	Número de horas/modalidade	Formador(es)	Destinatários
Para além da caneta vermelha – Avaliar para melhorar na aula de língua estrangeira	03-02-2025	Oficina de Formação	50 horas: 25 horas presenciais e 25 horas de trabalho autónomo	Elsa Carina da Silva Escobar	Professores dos Grupos 120, 210, 220, 300, 310, 320, 330, 340 e 350 ((Releva para a Ação de Melhoria 03)
Práticas didáticas com a inteligência artificial: a aprendizagem das línguas com recurso à IA generativa	02-01-2025	Oficina de Formação	50 horas; B-learning	Ricardo Nuno Lopes Ferreira	Professores dos Grupos 120, 210, 220, 300, 310, 320, 330, 340 e 350
Aprendizagens essenciais de Matemática para os 7º, 8º e 9º anos de escolaridade	02-01-2025	Oficina de Formação	50 horas	Ana Paula da Conceição Lopes	Professores dos grupos 230 e 500
Podemos ensinar tudo a todos, ao mesmo tempo e da mesma maneira? Metodologia SENPOWER (Partilha de práticas letivas)	09-01-2025	Oficina de Formação	50 horas	Cidália Maria Rosa Fontes, Isabel Maria Alves Correia e Paula Alexandra Valente Couto	Professores dos grupos 110, 120 e 910
Módulo ESP 32 Comunicação Wifi e Bluetooth – Internet das coisas	05-02-2025	Oficina de Formação	50 horas	Sandrina carvalho Correia	Professores dos grupos 240, 530, 540 e 550
Práticas didáticas com inteligência artificial generativa	Até junho de 2026	Oficina de Formação	50 horas	A designar	Todos os grupos de recrutamento

Dinamização de atividades letivas em Laboratórios de Educação Digital (LED)	Até junho de 2026	Oficina de Formação	50 horas	A designar	Prioritariamente para professores do Departamento de Ciências Exatas e Experimentais e dos grupos 240 e 600 Numa segunda fase deverá alargar-se aos professores do Departamento de Línguas e aos professores dos grupos M e D.
Metodologia do trabalho de projeto *	Até junho de 2026	Curso de Formação; online	25 horas (15 horas síncronas e 10 assíncronas)	Vitor Matos	Todos os grupos de recrutamento (Releva para a Ação de Melhoria 04)
Uso de ferramentas digitais para a disciplina de Física e Química *	Até junho de 2025	Curso de Formação; online	25 horas (15 horas síncronas e 10 assíncronas)	Vitor Matos	Professores do grupo 510
Avaliação pedagógica *	Até junho de 2025	Curso de Formação; online	25 horas (15 horas síncronas e 10 assíncronas)	Vitor Matos	Todos os grupos de recrutamento ((Releva para a Ação de Melhoria 03)
<ul style="list-style-type: none"> Estas ações estão creditadas para o Centro de Formação do SPZ Centro; será pedida a cedência ao CFAE A23 					
Disponibilizada por outras entidades					
Inteligência artificial generativa na educação	Até junho de 2025	Ciclo curto de palestras	9h?	Homero Cardoso	Todos os professores do agrupamento
Produção de objetos em impressoras 3D – atividades educativas para LED	Até junho de 2025	<i>Workshop</i>	3h	Técnico do Tagus Valley	Todos os professores do agrupamento
Tratamento de som e imagem e produção de conteúdos educativos multimédia - atividades educativas para LED	Até junho de 2025	Ciclo de <i>Workshops</i>	9h	Técnico(s) do Tagus Valley	Todos os professores do agrupamento

Formação interna

Designação	Modalidade de formação	Número de horas	Formador(es)	Destinatários
Partilha de práticas pedagógicas	Formação interpares	2 horas; duas vezes por semestre	Professores das diferentes áreas disciplinares e dos diferentes ciclos de ensino	Todos os professores do agrupamento
Metodologia do trabalho de projeto *	<i>Workshop</i>	3h	Vitor Matos	Todos os grupos de recrutamento (Releva para a Ação de Melhoria 04)
Uso de ferramentas digitais para a disciplina de Física e Química *			Vitor Matos	Professores do grupo 510
Avaliação pedagógica *			Vitor Matos	Todos os grupos de recrutamento (Releva para a Ação de Melhoria 03)
Ferramentas digitais para processamento de texto e tratamento de imagem e som nos processos de aprendizagem e na avaliação de alunos	<i>Workshop</i>	3h	Fátima Morgado	Professores do Departamento de Línguas
Projeto bE_Safe – conscientização sobre a ciberviolência e defesa de um ambiente online mais segura para raparigas e mulheres.	Curso; e-learning	26h	Universidade Aberta	Todos os grupos disciplinares
Introdução à avaliação digital através da plataforma INTUITIVO	<i>Workshop</i>	6h	Fátima Morgado	Todos os grupos disciplinares (Releva para a Ação de Melhoria 03)

Conclusão

Com este Plano de Formação pretende-se manter o esforço de aprofundamento das competências profissionais dos professores, indutoras de inovação e mudança de práticas e procedimentos não compatíveis com a realidade da educação. Pretende-se ainda fomentar a produção de materiais que sejam promotores de sucesso educativo. Sendo este um documento aberto, serão nele incorporadas os reajustamentos decorrentes das necessidades e oportunidades que vão surgindo ao longo da sua implementação. No final do ano letivo deverá ser feita nova auscultação à comunidade sobre as suas necessidades de formação.

A avaliação do Plano de Formação do Agrupamento de Escolas nº 2 de Abrantes será concretizada no término do biénio. Será monitorizada através da consecução das ações previstas, assim como pela participação em ações de formação dos membros da comunidade escolar. Este trabalho será realizado com dados fornecidos pelas diferentes entidades formativas.

Aprovado em Conselho Pedagógico em, 13 de novembro de 2024.