



## PLANIFICAÇÃO

Disciplina: TIC	Ano Letivo <b>2023/24</b>	<b>Anual</b>
Ano: 9º		

Domínios/Temas/Conteúdos	Aprendizagens Essenciais Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Propostas de Trabalho/Tarefas de aprendizagem a) b)	Nº de Aulas
<b><u>Criar e Inovar</u></b>  Folha de cálculo	<ul style="list-style-type: none"><li>● Gerir livros</li><li>● Inserir dados em tabelas</li><li>● Formatar células</li><li>● Formatar células condicionalmente</li><li>● Gerir folhas</li><li>● Utilizar fórmulas</li><li>● Utilizar funções</li><li>● Criar gráficos</li><li>● Criar tabelas dinâmicas</li><li>● Utilizar gráficos dinâmicos</li></ul>		
Criação de aplicações móveis	<ul style="list-style-type: none"><li>● Estado da arte das aplicações móveis;</li><li>● Desenho e planificação de uma aplicação móvel;</li><li>● Utilização de ambiente gráfico de criação de aplicações móveis;</li><li>● Criação da estrutura para uma aplicação;</li><li>● Programação dos elementos de uma aplicação;</li><li>● Testar e criar versão instalável de uma aplicação;</li></ul> Partilhar e divulgar aplicações móveis.	-Trabalho a pares  -Trabalhos Práticos  -Problemas abertos	12
<b><u>Segurança, responsabilidade e</u></b>			8

<p><b><u>respeito em ambientes digitais</u></b></p> <p>Tecnologias emergentes</p> <p>Segurança</p> <p>Direitos de autor</p> <p>Acessibilidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realidade virtual</li> <li>● Realidade aumentada</li> <li>● Inteligência artificial</li>   <li>● Utilização de dispositivos móveis</li> <li>● Instalação de aplicações</li> <li>● Utilização de aplicações digitais</li> <li>● Proteção da privacidade</li>   <li>● Respeitar normas na utilização de imagem, som e vídeo</li> <li>● Identificar riscos do uso inapropriado de imagens, sons e vídeos</li>   <li>● Criação de conteúdos digitais</li> <li>● Publicação de conteúdos digitais</li> </ul>		
<p><b><u>Investigar e Pesquisar</u></b></p> <p>Pesquisa e análise de informação</p> <p>Organização e gestão da informação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilização do navegador web</li> <li>● Pesquisa de informação</li> <li>● Modelos de pesquisa</li> <li>● Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação</li>   <li>● Organização de marcadores</li> <li>● Gestão de pastas e ficheiros</li> </ul>		4
<p><b><u>Comunicar e colaborar</u></b></p> <p>Ferramentas de comunicação e</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicação síncrona</li> <li>● Comunicação assíncrona</li> </ul>		10

<p>colaboração</p> <p><b>Apresentação e partilha</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Colaboração em ambientes fechados</li> <li>● Imagens</li> <li>● Vídeos e som</li> <li>● Modelos tridimensionais</li> <li>● Apresentações eletrónicas</li> <li>● Documentos de texto</li> <li>● Blogues</li> <li>● Sítios Web</li> <li>● Outros projetos</li> </ul>		
--	---	--	--

**Notas:**

- a) Os processos de recolha de informação devem ter em conta a definição de descritores de desempenho que permitam ao aluno regular a sua aprendizagem e ao professor fornecer um feedback de qualidade.
- b) Das tarefas de aprendizagem selecionadas pela Equipa Pedagógica, devem ser indicadas aquelas que serão utilizadas com efeitos de avaliação sumativa.
- c) As aprendizagens previstas no documento *Orientações para a Recuperação e Consolidação das Aprendizagens* devem ser assinaladas.
- d) As medidas previstas no Plano de Ação e Melhoria devem ser assinaladas.