|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina: Desenho Técnico – 2016/ 2017** **Módulo 5: Cortes, Secções e Planificações** | **11º ANO** |
| **Objetivos** | **Competências visadas** | **Conteúdos** | **Avaliação** | **Recursos** | **Nº de aulas (Tempos)** |
| O aluno deverá:• Saber optar entre um corte e uma secção; • Saber decidir sobre a necessidade de recorrer a cortes ou secções para representar claramenteuma peça em projecções ortogonais; • Efectuar correctamente a representação gráfica de cortes e secções no respeito das Normas dedesenho aplicáveis; • Efectuar planificação de sólidos simples e sua intersecção com diferentes planos previamentedefinidos.

|  |
| --- |
|  |

 | Pretende-se que o aluno adquira e desenvolva, de uma forma geral, hábitos de asseio e organização,e de obediência a Normas e regulamentos específicos no âmbito dos Sistemas de Energias Renováveis, com a finalidade de:• Aplicar as normas de Desenho Técnico; • Reconhecer e aplicar normas específicas do âmbito dos Sistemas de Energias Renováveis; • Fazer uma leitura e interpretação correcta de um documento técnico ou Desenho Técnico, especificono âmbito dos Sistemas de Energias Renováveis; • Seleccionar e utilizar os equipamentos e documentos técnicos base necessários para a execução dedeterminado Desenho Técnico; • Realizar a produção de Desenhos Técnicos no âmbito da sua actividade profissional; • Seleccionar e executar as projecções adequadas à representação de uma peça, em conformidadecom a finalidade do desenho; • Executar planificações de elementos simples isolados ou combinados; • Executar desenhos de peças e de conjuntos mecânicos, em projecções ortogonais e emperspectivas, utilizando a representação em esboço ou rigorosa e com recurso ao desenho assistidopor computador; | 1. CORTES.1 - Tipos de cortes.1 - Corte total.2 - Meio corte.3 - Corte por planos paralelos.4 - Corte por planos concorrentes.5 - Corte local.2 - Selecção das zonas de corte.3 - Regras gerais em cortes.4 - Elementos que não são cortados e representações convencionais.5 - Cortes em desenhos de conjuntos de peças 2. SECÇÕES.1 - Secções sucessivas.1 - Secções deslocadas.2 - Secções rebatidas3. PLANIFICAÇÕES4. INTERSECÇÕES | -Programação do módulo/definição de critérios.-Participação/ autonomia.-Assiduidade/ pontualidade.-Materiais/Motricidade.- Comportamento/ relação inter-pares.- Empenho/motivação.-Auto-avaliação  | - Gravuras- Transparências- Diapositivos- Desenhos- Modelos reais- Modelos simulados e didácticos- Papel cavalinho- Lápis de grafite- Cola universal- Cartolinas- Tesouras/ x-atos- Livros- Endereços electrónicos- Projeção de imagens/ diapositivos | **25 tempos** |