|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina: Desenho Técnico**  **Módulo 12 : Projeto de Sistemas Solares**  Ano letivo 2016/ 2017 | | | | | **12º ANO** |
| **Objetivos** | **Competências visadas** | **Conteúdos** | **Avaliação** | **Recursos** | **Nº de aulas (Tempos)** |
| O aluno deverá:   |  | | --- | | • Estabelecer os pressupostos de um projecto a desenvolver;  • Saber organizar um processo de um Projecto, organizando a estrutura documental,  nomeadamente:  • Apresentação/objectivos do projecto;  • Problemas funcionais e sua solução;  • Disposições construtivas;  • Desenhos e esquemas funcionais;  • Teste de verificação final;  • Recolher a informação técnica indicada para o trabalho a desenvolver;  • Organizar de forma correcta a informação técnica recolhida;  • Planear, preparar e programar o trabalho a desenvolver;  • Desenvolver todo o projecto executando todos os esquemas e desenhos necessários;  • Utilizar conhecimentos e técnicas, adquiridos nas disciplinas curriculares do curso. | | Pretende-se que o aluno adquira e desenvolva, de uma forma geral, hábitos de asseio e organização,  e de obediência a Normas e regulamentos específicos no âmbito dos Sistemas de Energias Renováveis, com a finalidade de:  • Aplicar as normas de Desenho Técnico;  • Reconhecer e aplicar normas específicas do âmbito dos Sistemas de Energias Renováveis;  • Fazer uma leitura e interpretação correcta de um documento técnico ou Desenho Técnico, especifico  no âmbito dos Sistemas de Energias Renováveis;  • Seleccionar e utilizar os equipamentos e documentos técnicos base necessários para a execução de  determinado Desenho Técnico;  • Realizar a produção de Desenhos Técnicos no âmbito da sua actividade profissional;    • Seleccionar e executar as projecções adequadas à representação de uma peça, em conformidade  com a finalidade do desenho;  • Executar planificações de elementos simples isolados ou combinados;  • Executar desenhos de peças e de conjuntos mecânicos, em projecções ortogonais e em  perspectivas, utilizando a representação em esboço ou rigorosa e com recurso ao desenho assistido  por computador; | A elaborar de acordo com a especificidade de cada projecto, devendo ser de natureza concreta,  visando a aplicação, de preferência multidisciplinar, das matérias leccionadas. | -Programação do módulo/definição de critérios.  -Participação/ autonomia.  -Assiduidade/ pontualidade.  -Materiais/  Motricidade.  - Comportamento/ relação inter-pares.  - Empenho  /motivação.  -Auto-avaliação | - Computadores  - Gravuras  - Transparências  - Diapositivos  - Desenhos  - Modelos reais  - Modelos simulados e didácticos  - Papel cavalinho  - Lápis de grafite  - Cola universal  - Cartolinas  - Tesouras/ x-atos  - Livros  - Endereços  electrónicos  - Projeção de imagens/ diapositivos | **43 tempos** |