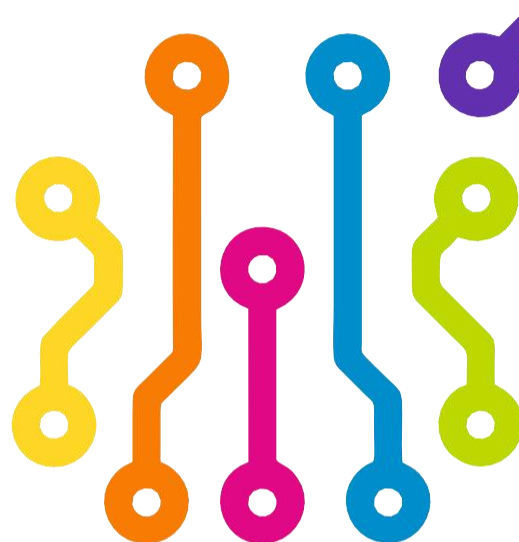


Equipa PADDE
Setembro de 2022



PADDE

PLANO DE AÇÃO PARA
O DESENVOLVIMENTO
DIGITAL DA ESCOLA



1.1. Dados da Escola

Equipa de Transição Digital		
Nome	Função	Área de atuação
Isabel Alves	Diretora	
Paulo Silva	Adjunto da Diretora	
Maria Fátima Morgado	Coordenadora Equipa PADDE	
Nuno Rosado	Equipa PADDE	
Cecília Raposo	Equipa PADDE	

Informação Geral da Escola	
Nº de estabelecimentos escolares	8
Nº de alunos	1774
Nº de professores	234
Nº de pessoal não docente	80
Escola TEIP	Não

Período de vigência do PADDE	1 de setembro de 2021 a 31 de agosto de 2023
------------------------------	--

Data de aprovação em Conselho Pedagógico	
--	--



1.2. Resultados globais do diagnóstico

SELFIE

Período de aplicação 19 de abril a 3 de maio de 2021

Participação									
Nível de ensino	Dirigentes			Professores			Alunos		
	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%
1º ciclo	6	5	83	39	32	82	120	114	95
2º ciclo	5	4	80	32	31	97	256	214	84
3º ciclo	10	10	100	60	49	82	588	552	94
Secundário geral	6	4	67	24	21	88	303	287	95
Secundário profissional	2	2	100	10	9	90	67	47	70

CHECK-IN

Período de aplicação 1º: 08/01 a 18/01 de 2021
2º: 19/02 a 01/03 de 2021

Participação	
Nº de respondentes	199
%	83.26

Outros Referenciais para Reflexão

Projeto Educativo
Monitorização do Plano de educação a distância
Perfil dos Alunos
Recursos disponíveis nas escolas



1.3. A História Digital da Escola: Diagnóstico

Infraestruturas e Equipamento [Dados do SELFIE]

Valores médios	Dirigentes	Professores	Alunos
1º ciclo	3.1	3.1	3.3
2º ciclo	3.4	3.1	3.5
3º ciclo	3.0	2.9	3.1
Secundário geral	3.4	3.0	3.1
Secundário profissional	3.0	3.0	3.1

Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa [Dados da Escola]

Em %	Computador	Internet
1º ciclo		
2º ciclo		
3º ciclo		
Secundário geral		
Secundário profissional		

Serviços Digitais

Assinale com um X	Sim	Não
Sumários digitais	x	
Controlo de ausências	x	
Contato com Encarregados de Educação	x	
Gestão do PAA (GARE- CCEMS)	x	
Moodle	x	
Google Workspaces para a educação	x	
Servidor de correio eletrónico para professores e alunos (Gmail)	x	
Gestão de processos de alunos (E360)	x	
Outros (indicar):		



1.4. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Pedagogia: Apoio e Recursos	3.7	3.9	4.0
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	3.0	3.3	3.3
Práticas de Avaliação	2.9	3.1	3.0
Competências Digitais dos Alunos	3.0	3.0	3.5

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Proficiência geral	25,1	67,3	7,05
Envolvimento profissional	31,6	63,8	4,5
Recursos digitais	42,2	51,8	6
Ensino e aprendizagem	50,8	45,2	4
Avaliação	53,3	40,07	6
Capacitação dos aprendentes	41,3	46,2	12,6
Promoção da competência digital dos aprendentes	52,7	43,8	3,5

1.5. A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	3.0	3.0	-----
Colaboração e trabalho em rede	3.1	3.0	3.5
Desenvolvimento profissional contínuo	3.4	3.1	-----

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Proficiência geral	25,1	67,3	7,05
Envolvimento profissional	31,6	63,8	4,5
Recursos digitais	42,2	51,8	6
Ensino e Aprendizagem	50,8	45,2	4
Avaliação	53,3	40,07	6
Capacitação dos aprendentes	41,3	46,2	12,6
Promoção da competência digital dos aprendentes	52,7	43,8	3,5



2.1. Objetivos do PADDE

Visão e objetivos gerais

A **visão** que temos para este projeto é

“Melhorar a literacia digital de professores e alunos e explorar novas formas de ensinar e de aprender para impulsionar inovação na educação”.

As relações sociais e pedagógicas atuais têm sofrido grandes transformações estimuladas pela apropriação das tecnologias, que assumem um papel crucial no corte de hábitos e comportamentos antes considerados inabaláveis. A tecnologia assume um papel de relevo na estrutura dos ambientes de formação do séc. XXI devido ao seu potencial de transformação, de modernização, de colaboração e de internacionalização. Na sociedade do conhecimento a escola deve ser capaz de desenvolver nos estudantes competências para atuarem num mundo global, competitivo, em constante mudança, que exige criatividade, flexibilidade e capacidade para encontrar soluções inovadoras para os problemas de amanhã. A escola é a alavanca que permite desenvolver, em cada indivíduo, a capacidade de aprender ao longo da vida, transformando o ato de aprender num processo dinâmico.

O desafio desta comunidade educativa é ajudar os alunos a encontrarem um caminho que, através do trabalho e do empenho, transforme os seus sonhos em realidade. Certos de que todos os caminhos do séc. XXI estão ancorados na tecnologia e de que **a tecnologia sozinha não muda a prática escolar**, pretendemos, juntos, dar continuidade ao nosso Projeto Educativo. Pretendemos reforçar o uso de recursos digitais, visando revigorar nos alunos o estímulo para aprenderem a pensar e a pesquisar, valorizando o desenvolvimento de processos cognitivos fora das normas de receituário em que a memorização prevalece, responsabilizando-os pela sua própria aprendizagem e despertando processos de autoaprendizagem.

Este plano de ação pretende incrementar melhorias em três dimensões da organização escolar no âmbito das tecnologias digitais: tecnológica e digital, pedagógica e organizacional.

Os objetivos gerais do PADDE são os seguintes:

- melhorar as infraestruturas e os equipamentos;
- inovar a forma de ensinar e de aprender através de recursos digitais;
- consolidar práticas de avaliação através de recursos digitais;
- incrementar as competências digitais dos alunos;
- reforçar a colaboração entre docentes;
- dinamizar práticas de construção coletiva no âmbito das tecnologias digitais.

Parceiros

Ministério da Educação
Câmara Municipal de Abrantes
Centro de Formação de Agrupamento de Escolas A23
Axians Portugal



Objetivos		
Dimensão	Parceiros	Objetivo
Tecnológica e digital	Ministério da Educação Câmara Municipal de Abrantes Axians Portugal	Dotar o agrupamento dos meios tecnológicos e da infraestrutura de rede adequados Promover atitudes seguras em ambientes digitais
Pedagógica	Centro de Formação de Agrupamento de Escolas A23	Capacitar os docentes para a utilização dos recursos digitais



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

2.2. Planeamento de atividades e cronograma

Atividades e cronograma					
Dimensão	Prioridade Selfie	Atividades	Intervenientes	Indicadores de sucesso	Monitorização
Tecnológica e digital	Infraestrutura	(Re)Apetreçamento das salas de aula, aumento da velocidade/capacidade da WAN e criação de laboratórios digitais nas escolas do agrupamento	Direção Câmara Municipal de Abrantes Ministério da Educação	(Re)Apetreçamento das salas de aula, aumento da velocidade/capacidade da WAN e criação de laboratórios digitais nas escolas do agrupamento	Equipa de Desenvolvimento Digital e Diretor(a)
		Desenho e implementação da estrutura de suporte para acesso a um repositório de recursos produzidos no agrupamento	Professor/a Bibliotecário/a Equipa de Apoio Tecnológico	Implementação da estrutura	Equipa de Desenvolvimento Digital
		Compilação e divulgação de recursos educativos digitais abertos (REDA)	Professor/a Bibliotecário/a	Existência do banco de recursos	Equipa de Desenvolvimento Digital
		Realização de tutoriais para esclarecimento de questões técnicas elementares no uso das tecnologias	Professores Assistentes operacionais Equipa de Apoio Tecnológico	Realização das sessões necessárias	Equipa de Desenvolvimento Digital
		Promoção de atitudes seguras em ambientes digitais	Professores Alunos	Estabelecimento de parceria para a realização de formação em cibersegurança.	Equipa de Desenvolvimento Digital



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

			Parceiros		
Pedagógica	Novas formas de ensinar	Capacitação dos professores para o uso proficiente da <i>Classroom</i> nas suas diferentes valências LMS, repositório, canal de comunicação, etc.	Professores Formadores internos	Abranger um universo de 2 atividades por ano e por área disciplinar	Coordenadores de Departamento Equipa de Desenvolvimento Digital
		Aprofundamento da construção de cenários de aprendizagem para o ensino presencial, a distância ou híbrido	Professores Formadores internos	Abranger um universo de 2 atividades por ano e por área disciplinar	Coordenadores de Departamento Equipa de Desenvolvimento Digital
		Promoção do uso de recursos próprios dos alunos	Professores Alunos Diretores de Turma	Realização de 20% das atividades em contexto de sala de aula, com recurso aos meios digitais dos alunos	Coordenadores de Departamento Equipa de Desenvolvimento Digital
		Promoção da inclusão e da diferenciação pedagógica com apoio em ferramentas digitais	Professores	Realização de uma atividade por período	Coordenadores de Departamento Equipa de Desenvolvimento Digital
		Reforço do papel dos projetos já em curso (robótica, programação, Khan Academy) e integração de novos	Professores Alunos	Aumento de 10% do número de atividades desenvolvidas /alunos participantes relativamente ao ano anterior.	Direção Equipa de Desenvolvimento Digital



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

		projetos que venham a surgir			
	Práticas de avaliação	Consolidação de práticas de avaliação formativa e/ou sumativa com recurso a ferramentas digitais, por exemplo, para autoavaliação e avaliação por pares	Professores Alunos	Realização de duas atividades por período	Delegados de área disciplinar; amostragem
		Promoção do trabalho autónomo e de estratégias de autorregulação da aprendizagem, por exemplo, com a construção de portefólios reflexivos em suportes digitais	Professores Alunos Diretores de Turma	Construção de um portefólio ou outro produto, por turma, com artefactos de várias disciplinas	Diretores de Turma Coordenadores de Diretores de Turma Equipa de Desenvolvimento Digital
	Competências digitais dos alunos	Realização de atividades letivas que tenham como suporte ferramentas digitais, numa lógica de "aprender fazendo"	Professores Alunos	Realização de uma atividade por período	Coordenadores de Departamento Equipa de Desenvolvimento Digital
Organizacional	Liderança	Criação de uma bolsa de formadores internos	Coordenadores de Departamento	Criação da bolsa	Equipa de Desenvolvimento Digital e Diretor
		Realização de sessões de "micro formação" para	Formadores	Realização de duas atividades por ano	Coordenadores de Departamento



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

		partilha de conhecimentos e construção coletiva de “instrumentos” de trabalho com os alunos	Professores Delegados de Área Disciplinar		Equipa de Desenvolvimento Digital
		Reforço de uma dinâmica de construção coletiva de recursos ao nível das áreas disciplinares	Professores Delegados de Área Disciplinar	Enriquecimento regular de um repositório de recursos por área disciplinar	Coordenadores de Departamento Equipa de Desenvolvimento Digital
		Estudo de formas de melhorar o fluxo documental no agrupamento com suporte em ferramentas digitais	Diretor(a)	Realização e conclusão do estudo	Diretor(a)



2.3. Plano de comunicação com a comunidade

Estratégia e mensagem chave

- Sensibilização da comunidade escolar para os diferentes contributos esperados de cada um;
- Mobilizar os professores para a concretização das atividades do plano.

Plano de comunicação (reportado ao início da vigência do PADDE)

Destinatários	Meios/ Contextos	Data	Responsável
Docentes	Reunião Geral Professores	1º período/semestre	Diretor (
Docentes responsáveis pelo processo de monitorização	Reuniões setoriais		
Delegados de Turma	Assembleia de turma e de delegados de turma		
Associações de pais	Reunião com os representantes das associações		

2.4. Monitorização e avaliação

Realização da monitorização em duas fases:

- 1- Aplicação da *Selfie* no final do ano letivo; (3ª sessão em 13 de abril a 28 de julho de 2023)
- 2 - Análise dos dados recolhidos pelos diversos intervenientes (Coordenadores de Departamento, Diretores de Turma, Delegados de área disciplinar, equipa PADDE) ao longo do processo.