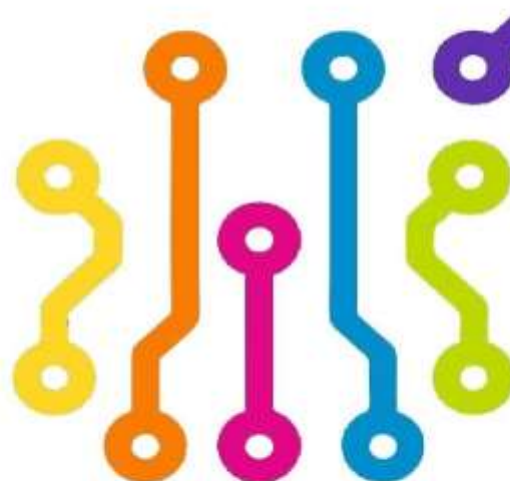


Equipa de Desenvolvimento
Digital
Outubro 2024



PADEE

PLANO DE AÇÃO
PARA O
DESENVOLVIMENTO
DIGITAL DA ESCOLA





1.1. Dados da Escola

Nome	Função
Isabel Alves	Diretora
Paulo Silva	Adjunto da Diretora
Maria Fátima Morgado	Coordenadora Equipa PADDE
Cecília Raposo	Equipa PADDE

Informação Geral da Escola

Nº de estabelecimentos escolares	8
Nº de alunos	1905
Nº de professores	223
Nº de pessoal não docente	75
Escola TEIP	Não

Período de vigência do PADDE	1 de setembro de 2024 a 31 de agosto de 2025
-------------------------------------	--

Data de aprovação em Conselho Pedagógico	13 de novembro de 2024
---	------------------------

Data de aprovação em Conselho Geral



1.2. Resultados globais do diagnóstico

SELFIE

Período de

6 a 20 de dezembro de 2023

Participação

Nível de ensino	Dirigentes			Professores			Alunos		
	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%
1º e 2º ciclo	5	4	80	53	66	125	429	73	17
3º ciclo	18	11	61	60	49	82	588	552	94
Secundário geral	10	9	90	155	34	22	357	253	71
Secundário profissional	2	2	100	10	9	90	67	47	70

Outros Referenciais para Reflexão

Projeto Educativo
Monitorização do Plano de Educação a Distância
Perfil dos Alunos à Saída do Ensino Obrigatório



1.3. A História Digital da Escola: Diagnóstico

Infraestruturas e Equipamento <i>[Dados do SELFIE]</i>			
<i>Valores médios</i>	Dirigentes	Professores	Alunos
1º e 2º Ciclos	3.8	3.7	3.7
3º ciclo	3.9	3.7	3.4
Secundário geral	3.5	3.6	3.4
Secundário profissional	3.0	3.0	3.1

Serviços Digitais		
<i>Assinale com um X</i>	Sím	Não
Sumários digitais	x	
Controlo de ausências	x	
Contacto com Encarregados de Educação	x	
Gestão do PAA (Inovar PAA)	x	
Moodle	x	
Google Workspace para a educação	x	
Servidor de correio eletrónico para professores e alunos (Gmail)	x	
Gestão de processos de alunos (Inovar Alunos)	x	
Outros (indicar):		



1.4. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]			
Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Pedagogia: Apoio e Recursos	3.7	3.9	4.0
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	3.0	3.3	3.3
Práticas de Avaliação	2.9	3.1	3.0
Competências Digitais dos Alunos	3.0	3.0	3.5

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do 1º Check-In]			
Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Proficiência geral	25,1	67,3	7,05
Envolvimento profissional	31,6	63,8	4,5
Recursos digitais	42,2	51,8	6
Ensino e aprendizagem	50,8	45,2	4
Avaliação	53,3	40,07	6
Capacitação dos aprendentes	41,3	46,2	12,6
Promoção da competência digital dos aprendentes	52,7	43,8	3,5

1.5. A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]			
Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	3.0	3.0	-----
Colaboração e trabalho em rede	3.1	3.0	3.5
Desenvolvimento profissional contínuo	3.4	3.1	-----

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]			
Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Proficiência geral	25,1	67,3	7,05
Envolvimento profissional	31,6	63,8	4,5
Recursos digitais	42,2	51,8	6
Ensino e Aprendizagem	50,8	45,2	4
Avaliação	53,3	40,07	6
Capacitação dos aprendentes	41,3	46,2	12,6
Promoção da competência digital dos aprendentes	52,7	43,8	3,5



2.1. Objetivos do PADDE

Visão e objetivos gerais

A **visão** que temos para este projeto é

“Melhorar a literacia digital de professores e alunos e explorar novas formas de ensinar e de aprender para impulsionar a inovação na educação”.

As relações sociais e pedagógicas atuais têm sofrido grandes transformações estimuladas pela apropriação das tecnologias, que assumem um papel crucial no corte de hábitos e comportamentos antes considerados inabaláveis. A tecnologia assume um papel de relevo na estrutura dos ambientes de formação do séc. XXI devido ao seu potencial de transformação, de modernização, de colaboração e de internacionalização. Na sociedade do conhecimento a escola deve ser capaz de desenvolver, nos estudantes, competências para atuarem num mundo global, competitivo, em constante mudança, que exige criatividade, flexibilidade e capacidade para encontrar soluções inovadoras para os problemas de amanhã. A escola é a alavanca que permite desenvolver, em cada indivíduo, a capacidade de aprender ao longo da vida, transformando o ato de aprender num processo dinâmico.

Certos de que todos os caminhos do séc. XXI estão ancorados na tecnologia e de que **a tecnologia sozinha não muda a prática escolar**, queremos cumprir os desígnios do nosso Projeto Educativo, nomeadamente no que respeita à literacia digital. «Desde a mais tenra idade, crianças e jovens aprendem certas funcionalidades de diferentes meios tecnológicos, permanecendo “ligados” durante grande parte do seu dia. Atendendo a que, por um lado, nem sempre os alunos estão a usar as ferramentas digitais que conhecem de forma construtiva e com o cuidado de preservar a sua identidade e que, por outro, há muitas ferramentas e funcionalidades que os estudantes desconhecem ou utilizam com dificuldade ou de forma acrítica, é de todo pertinente procurar reverter essa realidade. Por outro lado, tanto ao nível dos docentes como até dos alunos do ensino secundário, as TIC devem continuar a constituir-se como um módulo imprescindível da formação profissional ou do enriquecimento do respetivo currículo escolar, respetivamente.» (Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas nº 2 de Abrantes, pág. 32) .

Este plano de ação pretende incrementar melhorias em três dimensões da organização escolar no âmbito das tecnologias digitais: tecnológica e digital, pedagógica e organizacional.

Os objetivos gerais do PADDE são os seguintes:

- inovar a forma de ensinar e de aprender através de recursos digitais;
- consolidar práticas de avaliação através de recursos digitais;
- incrementar as competências digitais dos alunos e dos professores;
- reforçar a colaboração entre docentes;
- dinamizar práticas de construção coletiva no âmbito das tecnologias digitais.

Parceiros

Ministério da Educação e
Ciência Câmara Municipal de
Abrantes
Centro de Formação de Associação de Escolas A23
Tagus Valley
Escola Superior de Tecnologia de Abrantes



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da

Objetivos		
Dimensão	Parceiros	Objetivo
Tecnológica e digital	Ministério da Educação, Ciência e Inovação	Dotar o agrupamento dos meios tecnológicos e da infraestrutura de rede adequados Promover atitudes seguras em ambientes digitais Dinamizar formação de utilizadores
	Câmara Municipal de Abrantes	
	Tagus Valley	
	Escola Superior de Tecnologia de Abrantes	
Pedagógica	Centro de Formação de Agrupamento de Escolas A23	Capacitar os docentes para a utilização dos recursos digitais
Organizacional	AEN2	Dinamizar práticas de trabalho colaborativo com a utilização de recursos digitais.
		Promover uma comunicação mais célere com recurso ao <i>Google Workspace</i> ..



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da

2.2 Planeamento de atividades

Atividades e cronograma

Dimensão	Domínio	Atividades	Intervenientes	Indicadores de sucesso	Monitorização
Tecnológica e digital (6 acções)	Infraestrutura	- Manutenção e melhoria da infraestrutura tecnológica, fazendo o <i>upgrade</i> de alguns PC obsoletos e aumentando a potência e largura de banda do acesso à Internet em zonas ainda com fraca cobertura.	Ministério da Educação, Ciência e Inovação Câmara Municipal de Abrantes Direção Técnico Superior de Informática	- Substituição gradual de equipamentos em fim de vida; - Reparação atempada dos equipamentos de apoio às atividades pedagógicas;	Diretora Equipa de Desenvolvimento Digital (EDD)
		- Revisão de todos os filtros/bloqueios de acesso à Internet, procurando equilibrar as necessidades de segurança com os princípios pedagógicos.		- Indicadores de performance regular da rede de acesso à internet; - Inexistência de registo de bloqueios no acesso a informação para atividades pedagógicas;	



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da

		Gestão dos kits tecnológicos disponibilizados a alunos e professores.	Equipa LED	- Apoio eficaz e atempado à utilização dos kits tecnológicos;	
		- Instalação dos Laboratórios de Educação Digital.		Instalação dos LED e dinamização de atividades nesses espaços	
	Formação de utilizadores	- Realização de sessões de trabalho para aprofundamento de questões técnicas elementares no uso das tecnologias	Professores Assistentes operacionais Equipa de Apoio Tecnológico	- Realização das sessões necessárias	EDD
		- Promoção de atitudes seguras em ambientes digitais.	Alunos	- Estabelecimento de parcerias para a realização de formação em cibersegurança.	
Pedagógica (9 ações)	Novas formas de ensinar	- Capacitação dos professores para o uso proficiente das plataformas (<i>Google Workspace</i> , <i>Inovar</i> , <i>Intuitivo</i> , <i>Escola Virtual</i> , <i>Aula Digital</i> ...) e dos recursos digitais	Professores Formadores internos	- Realização de 2 atividades por ano e por área disciplinar	Coord. de Departamento EDD (Em articulação com o Plano de Formação do Agrupamento)
		- Aprofundamento da construção de cenários de	Professores Formadores	- Realização de, pelo menos, 2 atividades	Coord. de Departamento



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da

		aprendizagem para o ensino presencial, a distância ou híbrido	internos	por ano e por área disciplinar	EDD (Em articulação com o plano de formação do Agrupamento)
		- Potenciar o uso dos kits tecnológicos dos alunos	Professores Alunos Diretores de Turma	- Realização de 10% das atividades letivas, com recurso aos kits tecnológicos	Coord. de Departamento EDD
		- Reforço do papel dos projetos já em curso – “T-Code”, robótica, programação - e integração de novos projetos que venham a surgir	Professores Alunos	- Aumento de 10% do número de atividades desenvolvidas /alunos participantes relativamente ao ano anterior.	Direção EDD
		- Capacitação dos professores para a realização de atividades letivas nos laboratórios de educação digital (LED)	Professores	- Participação dos professores em atividades formativas.	Direção Coord. de Departamento EDD (Em articulação com o plano de formação do Agrupamento)
	Práticas de avaliação	- Consolidação de práticas de avaliação formativa e/ou sumativa com recurso a ferramentas digitais, por exemplo, para autoavaliação	Professores Alunos	- Realização de pelo menos duas atividades por semestre	Delegados de área disciplinar; por amostragem



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da

		e avaliação por pares			
		- Promoção do trabalho autónomo e de estratégias de autorregulação da aprendizagem, por exemplo, com a construção de portefólios reflexivos em suportes digitais	Professores Alunos Diretores de Turma	- Construção de um portefólio ou outro produto, por turma, com artefactos de várias disciplinas	Diretores de Turma Coordenadores de D. T. EDD
		- Construção de instrumentos de avaliação interativos com recurso a plataformas como TAO ou INTUITIVO, entre outras.	Professores	- Realização de sessões de trabalho prático para construção de itens de avaliação.	EDD (Em articulação com o plano de formação do Agrupamento)
	Competências digitais dos alunos	- Realização de atividades letivas que tenham como suporte ferramentas digitais, numa lógica de "aprender fazendo"	Professores Alunos	- Realização de uma atividade por semestre	Coord. de Departamento EDD
Organizacional (3 ações)	Liderança	- Atualização da bolsa de formadores internos	Coordenadores de Departamento	- Atualização da bolsa	EDD Diretora (Em articulação com o plano de formação do Agrupamento)
		- Realização de sessões de "micro formação" para partilha de conhecimentos e construção coletiva de	Formadores internos ou externos Professores	- Realização de duas atividades por ano e por área disciplinar	Coord. de Departamento (Em articulação com o Plano de Formação do



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da

		instrumentos de trabalho com os alunos	Delegados de Área Disciplinar		Agrupamento) EDD
		Estudo de formas de melhorar o fluxo documental no agrupamento com suporte em ferramentas digitais, nomeadamente através da utilização de ferramentas do ambiente INOVAR.	Diretora	Realização e conclusão do estudo	Diretora

az



2.3. Plano de comunicação com a comunidade

Estratégia e mensagem chave

Sensibilização da comunidade escolar para os diferentes contributos esperados de cada um;
Mobilizar os professores para a concretização das atividades do plano.

Plano de comunicação (reportado ao início da vigência do PADDE)

Destinatários	Meios/ Contextos	Data	Responsável
Docentes	Reunião Geral Professores		Diretora
Docentes responsáveis pelo processo de monitorização	Reuniões setoriais		
Delegados de Turma	Assembleia de turma e de delegados de turma		
Associações de pais	Reunião com os representantes das associações		

2.4. Monitorização e avaliação

Realização da monitorização em duas fases:

1- Aplicação da *Selfie* no final do ano letivo de 2025-26;

2 - Análise dos dados recolhidos pelos diversos intervenientes (Coordenadores de Departamento, Diretores de Turma, Delegados de área disciplinar, equipa PADDE) ao longo do processo.