

# Agrupamento de Escolas Nº 2 de Abrantes



Plano Anual de Atividades 2025/2026

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	15	"Receção aos alunos"	- Promover as relações interpessoais através do convívio; - Facilitar a integração dos alunos na vida escolar; - Descobrir e explorar o espaço escolar através da realização de atividades lúdicas; -Dar as boas vindas e motivar para o ano letivo que inicia.	Raquel Almeida Lopes Claudino; Cristina Maria Marques Alves Batista Lopes	Alunos (2.º CH 2A; 2.º CH 2B; 3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B; P5 Pré A_CH; P5 Pré B_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH)	450 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE7; OE8
set		Celebração do Dia Europeu das Línguas	Prova de iguarias ilustrativa da gastronomia de vários países europeus com o objetivo de contribuir para o convívio entre docentes ; construção de um Padlet com aspetos culturais dos países, selecionados pelas turmas e partilhado no blog da Biblioteca Escolar.	Rita Isabel Aparício Bento; Maria Lígia Froes Antunes Martins; Maria de Fátima Lopes Beirão de Mira; Christine France Brito Oliveira Raposo; Ana Cristina Pereira Cortiço	Docentes; Alunos		OE1
set		Sessão de esclarecimento sobre o DL54/2018 e a sua operacionalização	Divulgação e explicitação do DL 54/2018 e forma de operacionalização no Agrupamento.	Ana Mafalda da Costa Jorge Ferreira Guardado; Marta Raquel Ferreira Neves	Docentes		OE2; OE5; OE7; OE8
set		Receção aos alunos.	Acolhimento aos novos alunos/crianças e aos que transitaram do ano letivo anterior; exploração do espaço escolar; reconhecimento do pessoal docente e não docente.	Sandra Marques dos Santos Lourenço; Maria Margarida Damas Cardoso; Maria da Luz Cardoso F.Pereira Fernandes; Maria da Graça Marques Leitão; Maria Cristina Matos Chambel; Maria Alexandrina Alves Salgueiro; Luisa Maria Valente Fernandes; Cláudia Sofia Damas Ferreira; Célia Fátima Oliveira Pereira; Carla Francelina Rodrigues Valentim; Andreia Catarina Nunes Marçal; Ana Paula Gomes Gonçalves Oliveira Mendes; Ana Paula Fernandes Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º TR 4; 4.º SM 34; 3.º TR 342; 2.º TR 2; 2.º SM 12; 1.º TR 1; P5 Pré A_TR; P5 Pré B_TR; P5 Pré A_SM)	0 €	OE1; OE3; OE6
set; out		Semana do desporto	O objectivo foi a dinamização e incentivo à prática de atividades físicas durante o intervalo. Os alunos realizaram as seguintes atividades: voleibol, teqball, ténis, jogos tradicionais e gincana de bicicletas.	Desporto Escolar; Nuno Miguel Pinto Jesus António	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)		OE1
set		"Palhinhas"	Trabalho de expressão plástica realizado no âmbito da feira da doçaria a decorrer em Abrantes.	Maria Cristina Matos Chambel	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Pré A_TR; P5 Pré B_TR; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	OE2; OE3; OE6
out	08	"Cuidar dos Animais — O Tomás e o Pingo"	Breve conversa inicial sobre animais de estimação. Contar a história "O Tomás e o Pingo". Conversa guiada sobre a história. Jogo "Cuidar Bem ou Cuidar Mal?" Conclusão e reflexão final.	Sandra Marisa dos Santos Gonçalves da Silva	Docentes; Alunos (P5 Pré A_AT; P5 Pré B_AT; P5 Pré C_AT; 4.º TR 4; 4.º AT 4A; 2.º AT 2A; 2.º AT 2B; 3.º AT 3A; 3.º AT 3B; 1.º AT 1A; 1.º AT 1B)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Dia da alimentação	Ao longo da semana, culminando no dia 16, serão tratados temas relacionados com a alimentação, no sentido de: - Promover hábitos alimentares saudáveis - Identificar alimentos e sua importância para a saúde - Melhorar o bem-estar físico e cognitivo	Ana Paula Fernandes Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º TR 342; 2.º TR 2; 2.º SM 12; 1.º TR 1; 4.º SM 34; P5 Pré A_TR; P5 Pré B_TR; P5 Pré A_SM)	0 €	OE1; OE3; OE4
out	22; 23	Feira do Outono	Exposição, mostra e venda de produtos típicos da estação como frutas, legumes, flores e artesanato local. Valorizar a cultura local, as tradições costumes e gastronomia associadas às estações do ano em que se realiza, promovendo a identidade cultural da região.	Sandra Marques dos Santos Lourenço; Maria Margarida Damas Cardoso; Maria da Graça Marques Leitão; Maria Cristina Matos Chambel; Cláudia Sofia Damas Ferreira; Célia Fátima Oliveira Pereira; Ana Paula Gomes Gonçalves Oliveira Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º TR 4; 3.º TR 342; 2.º TR 2; 1.º TR 1; P5 Pré A_TR; P5 Pré B_TR)	0 €	OE1; OE3; OE6
out		MIAA LÁ FORA: A ARQUEOLOGIA VAI À ESCOLA!	No âmbito do projeto sugerido para o 7.º ano, em reunião de área disciplinar (Em Abrantes, Nada como Dantes!), pretende-se sensibilizar a turma para a importância da Arqueologia e Património Histórico concelhia, através da sessão dinamizada por arqueóloga afeta à Autarquia, que dará a conhecer a profissão de arqueólogo, a sua importância, as técnicas usadas e a tipologia de vestígios materiais descobertos, entrelaçando histórias factuais com hipóteses.	Raquel Alexandra Alves da Mata Gouveia	Alunos (7.º D)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE7; OE8
out		Visita de Estudo ao Centro Histórico da Cidade de Abrantes	Visita de estudo guiada por técnicos da autarquia a alguns espaços históricos da cidade.	Maria Cristina Costa Carias; Elsa Margarida Marques Salgueiro Nunes	Alunos (3.º CH 3A; 3.º CH 3B)		OE1; OE3; OE4; OE8
out		"Semana da Alimentação"	O projeto "Semana da alimentação" pretende reforçar a importância da alimentação saudável e a sua ligação com a saúde.	Raquel Almeida Lopes Claudino; Margarida Helena Rosa Santos	Alunos (2.º CH 2A; 2.º CH 2B; 3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B; P5 Pré A_CH; P5 Pré B_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE7; OE8
out		Vamos Pedir os Bolinhos	Valorizar, preservar e dar continuidade às tradições culturais Promover eventos sociais e culturais desenvolvendo o espírito de convívio e bem estar Pedir os bolinhos para manter viva uma tradição popular e proporcionar às crianças um momento de convivência e partilha.	Joana Isabel Cerineu Brás; Paula Maria da Silva Santos; Catarina Isabel dos Santos Varge	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º RM 43; 2.º RM 21; P5 Pré A_RM)		OE1; OE2; OE3; OE4
out		Visita de Estudo à Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Abrantes (EPDRA)	A visita tem como objetivo proporcionar aos alunos a compreensão das várias etapas do ciclo do azeite, desde a colheita da azeitona até à sua transformação final em azeite e a valorização do contacto direto com o meio rural.	Cristina Maria Marques Alves Batista Lopes	Alunos (1.º CH 1A; 1.º CH 1B)	0,00 €	OE1; OE2; OE6
out		Comemoração de algumas datas festivas - "Dia Mundial da Alimentação"	Visualização de filmes sobre o desperdício alimentar; Elaboração de lanches saudáveis; Refletir sobre a relação entre a alimentação e a saúde.	Teresa Paula Barata Mendes; Mafalda Cristina Pires Serrasqueiro; José Manuel Simões Rodrigues de Oliveira Diogo; José Manuel da Silva Cortez; Helena Isabel de Matos Lopes Gil; Catarina Vicente Pereira; Abel José Magalhães Leite	Docentes; Alunos (6.º; 9.º)		OE1; OE3; OE4

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Halloween	Concurso de Estatuas Vivas	Petra Caetano Carreira; Ana Cristina Antunes Serigado; Elsa Liliana Nunes de Faria Martins; Isabel Maria Dias Ferreira Atanazio; Isabel Maria Gonçalves Bento Santos; Sandra Paula Teixeira Sanches	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)	0 €	OE1; OE3; OE6; OE8
out		Alimentação saudável	Desenvolver atividades de sensibilização para a necessidade de fazer uma alimentação saudável. Sensibilizar os alunos para a importância de uma boa alimentação Conhecer os malefícios que os açúcares e o sal provocam na nossa saúde Identificar e distinguir alimentos saudáveis e alimentos menos saudáveis Confeccionar gomas de gelatina	Joana Isabel Cerineu Brás; Paula Maria da Silva Santos; Catarina Isabel dos Santos Varge	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º RM 43; 2.º RM 21; P5 Pré A_RM)		OE1; OE2; OE3; OE4
out		Encontro com Escritores	Os alunos de Literatura Portuguesa do 11º ano, em parceria com a Biblioteca Escolar e o Clube de Leitura e Escrita da Escola Dr. Manuel Fernandes, acolheram, no dia 30 de outubro, a autora do livro "Histórias à Lareira", Professora Isilda Jana, numa conversa sobre histórias de literatura oral dos concelhos de Abrantes, Constância e Sardoal. Neste encontro, os alunos leram excertos do livro e, no final, promoveram um passatempo sobre as histórias contadas nas suas leituras.	Clube de leitura e escrita; Ana Cristina Pereira Cortiço	Alunos (10.º; 11.º)		OE1; OE2; OE4; OE6
out; nov; dez; jan; fev		Abrantes a nadar - 4º ano	Contacto dos alunos com o meio aquático; aprender a nadar; aumentar a autoconfiança e auto estima; promover um desenvolvimento motor saudável; estimular a concentração e o desenvolvimento cognitivo.	Maria Margarida Damas Cardoso	Alunos (4.º TR 4; 4.º SM 34)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE6
out		Comemoração do dia mundial da musica	Visionamento de vídeos alusivo à data.	Ricardo Filipe Nunes Costa	Alunos (6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º H; 6.º G; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)		OE1; OE2
out		Día de la Hispanidad	11º ano: Resolução e exploração de um Quiz EV- Una lengua, muchas cuturas; 7º e 10º anos: Ficha de exploração de um vídeo "Día de la Hispanidad" e da canção "La Gozadera"; 8º e 9º anos: Resolução de atividades dos manuais alusivas ao tema.	Rita Isabel Aparício Bento; Cristina Rodrigues Pires	Alunos (9.º G; 8.º H; 7.º H; Todas as turmas do 11.º; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E)	0 €	OE1; OE2; OE4
nov	11	Web Summit 2025	Durante a visita de estudo os alunos poderão participar num evento internacional sobre tecnologia e inovação, tendo a oportunidade de assistir às intervenções de vários oradores. Objetivos específicos da visita de estudo: Conhecer as perspetivas de vários oradores internacionais na área da inovação e da tecnologia Explorar tendências e inovações tecnológicas Promover o espírito empreendedor e a criatividade	Direção	Alunos (Todas as turmas do 12.º)		OE1
nov	20; 21	Visita de Estudo, aos Bombeiros de Abrantes	Visita de estudo ao quartel dos bombeiros, para tomar conhecimento sobre vários assuntos relacionados com a prevenção.	Raquel Almeida Lopes Claudino; Paula Cristina Barrenho Rebola; Maria Paula Pereira Neves; Alda Preciosa Fernandes da Silva Alves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 Pré A_CH; P5 Pré B_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH)	00000 €	OE1; OE3

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	21	Visita à Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Abrantes (EPDRA) - Mouriscas	-Enriquecer o programa escolar com experiências práticas e experiências vividas, que consolidam as aprendizagens de forma mais profunda. -Conhecer as diversas atividades desenvolvidas na escola -Aumentar o interesse dos alunos pela aprendizagem, oferecendo um ambiente mais lúdico e estimulante fora da rotina da sala de aula. -Permitir um contacto direto dos alunos com a vida no campo, muitas vezes desconhecida para alguns -Conhecer e valorizar o contexto rural e as suas particularidades, integrando-o no processo educativo da escola e dos alunos.	Carla Francelina Rodrigues Valentim; Ana Paula Fernandes Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º SM 34; 2.º SM 12; 1.º; 3.º)	0,00 €	OE1; OE3; OE6
nov		São Martinho Magusto	Manter e valorizar tradições. Promover as relações interpessoais e proporcionar um saudável convívio entre toda a comunidade escolar. Conhecer a Lenda de São Martinho. A comemoração do dia de São Martinho será feita com a realização do tradicional Magusto.	Maria Margarida Damas Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º TR 4; 3.º TR 342; 2.º TR 2; 1.º TR 1; P5 Pré A_TR; P5 Pré B_TR)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE6
nov		Comemoração de algumas datas festivas - "Dia da Floresta Autóctone"	Aula no Exterior em que os alunos poderão contactar com as espécies autóctones. A atividade irá decorrer com a identificação de espécies autóctones e a pesquisa de assuntos relacionados com as suas características.	Ciência viva na escola; Sofia Maria Vaz Monteiro Frazão; Helena Isabel de Matos Lopes Gil; Abel José Magalhães Leite	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8
nov		Día de Muertos	7º e 10º anos: Ficha de exploração de vídeos alusivos ao tema. 8º e 9º anos: Resolução de atividades dos manuais alusivas ao tema.	Rita Isabel Aparício Bento; Cristina Rodrigues Pires	Alunos (9.º G; 8.º H; 7.º H; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E)	0 €	OE1; OE2; OE4
nov		Visita de estudo ao ACATIM Mouriscas	Através da realização desta visita pretende-se o convívio entre gerações; o respeito pelos idosos. Verificar as instalações e poderem comparar com a escola/casa...	Maria Cristina Costa Carias	Outro; Alunos (3.º CH 3A)	0 €	OE1; OE2; OE3
nov		Comemorar o S. Martinho	Será celebrada a festividade de São Martinho através da utilização de diferentes estratégias pedagógicas. Pretende-se, com esta atividade, que os alunos explorem e vivenciem as tradições associadas a esta data. Os alunos serão convidados a refletir sobre o valor da partilha e da empatia na construção de uma comunidade mais justa e solidária. No âmbito da comemoração, serão realizadas diversas atividades, nomeadamente a dramatização da Lenda de S. Martinho, a interpretação de provérbios alusivos à época, a realização de jogos tradicionais, a criação de trabalhos plásticos com elementos do outono e a realização do tradicional magusto, com a partilha de castanhas assadas num ambiente de convívio.	Sílvia Teresa da Luz Rodrigues Flor; Florbela Nepomuceno Nogueira; Cândida Isabel Alves Morgado	Alunos (P5 Pré A_AT; P5 Pré B_AT; P5 Pré C_AT; 2.º AT 2A; 2.º AT 2B; 3.º AT 3A; 3.º AT 3B; 4.º AT 4A; 4.º AT 4B; 1.º AT 1A; 1.º AT 1B)	250 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE8
nov		Día de Muertos	Clube de Espanhol- visionamento do filme "Coco".	Cristina Rodrigues Pires	Alunos (9.º G; 8.º H; 7.º H; Todas as turmas do 11.º; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E)	0 €	OE1; OE2; OE4; OE6

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Conhecer e descobrir a história da minha localidade	<p>Descobrir o passado caminhando pela cidade</p> <p>No âmbito do projeto, “Aprender lá fora” as turmas do 3º ano A e B da EB1 António Torrado irão caminhar pela cidade e visitar os locais históricos: fortaleza, outeiro de S. Pedro, museu D. Lopo de Almeida, igreja da Misericórdia e sala do capítulo.</p> <p>Ao possibilitarmos às nossas crianças uma experiência deste foro estamos a contribuir para lhes proporcionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Descobrir a história da localidade.</li> <li>•Conhecer os monumentos emblemáticos da cidade de Abrantes.</li> </ul> <p>A atividade permitirá pelo contacto e interação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Estimular o gosto pelo pela história do meio local;</li> <li>•Incentivar o desejo de aprender, procurar, descobrir, produzir e consumir conhecimentos;</li> <li>•Desenvolver a capacidade de compreender, analisar e refletir para integrar novos conhecimentos;</li> <li>•Promover o trabalho a pares;</li> <li>•Desenvolver atitudes de cidadania</li> </ul> <p>Desta forma, permitir-lhes-emos descobrir, valorizar e reconhecer a necessidade de preservar o passado como forma de compreender e vivenciar o presente da cidade.</p>	Cláudia Cristina Gonçalves Garcia Medroa; Florbela Nepomuceno Nogueira; Susana Margarida Ruivo Amaro	Alunos (3.º AT 3A; 3.º AT 3B)		OE1; OE2; OE3; OE6; OE8
nov		Mercado de outono	<p>A atividade foi delineada de forma partilhada e cooperada pela docente da turma do 4º ano - turma A, o coordenador de estabelecimento, APESC, assistentes operacionais e encarregados de educação.</p> <p>A atividade terá em conta os interesses dos alunos e permitirá criar um momento em que eles serão os “atores principais”.</p> <p>Os alunos venderão produtos da época provenientes de pequenos produtores locais, ou seja produtos das hortas locais.</p> <p>Serão ainda vendidos produtos da horta e do pomar pedagógico que serão tratados e transformados pelas turmas, bem como produtos oferecidos pelos encarregados de educação dos alunos.</p> <p>O mercado contará com a participação de toda a comunidade educativa.</p> <p>A articulação, partilha e cooperação entre todos os intervenientes, bem como o facto de possibilitar aos alunos terem uma participação ativa na atividade favorecerá diferenciação</p>	Manuela Fernanda Rito Consolado Dias; Carlos Manuel Marques Toco Bento	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º CH 2A; 2.º CH 2B; 3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B; P5 Pré A_CH; P5 Pré B_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH)	100 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8
nov		Dia Nacional do Pijama	<p>Comemoração do Dia do Pijama;</p> <p>Promover o sentido de entreajuda;</p> <p>Desenvolver o espírito de união e de grupo;</p> <p>Enriquecer os alunos com novo vocabulário;</p> <p>Conhecer novas formas de vida</p>	Catarina Isabel dos Santos Varge	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Pré A_RM)		OE1; OE2; OE3; OE4
nov		Comemorar o São Martinho	<p>Desenvolvimento de atividades lúdicas, de expressão plástica e artística para comemoração do São Martinho</p> <p>Valorizar, preservar e dar continuidade às tradições culturais e artísticas</p> <p>Promover eventos sociais e culturais desenvolvendo o espírito de convívio e bem estar</p>	Paula Maria da Silva Santos; Joana Isabel Cerineu Brás; Catarina Isabel dos Santos Varge	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (3.º RM 43; 2.º RM 21; P5 Pré A_RM)		OE1; OE2; OE3; OE4
nov		Visita de Estudo ao Borboletário Tropical - Parque Ambiental de Santa Margarida	<p>Contactar com a natureza e animais.</p> <p>Adquirir e enriquecer competências e aprendizagens relacionadas com o ciclo de vida das borboletas</p>	Paula Maria da Silva Santos; Joana Isabel Cerineu Brás	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º RM 43; 2.º RM 21)		OE1; OE2; OE3; OE4

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Comemoração do Dia de São Martinho	Atividade que visa manter e valorizar a cultura e as tradições, promovendo a partilha e as relações interpessoais. O conhecimento e a valorização das tradições assume um papel fundamental no processo de socialização e de formação da nossa identidade cultural. Consciente desta realidade, a escola pretende celebrar o dia de São Martinho acreditando que desta forma estará a contribuir para o desenvolvimento da cidadania, da tradição popular e da responsabilidade social das crianças / alunos.	Maria Paula Pereira Neves; Maria Margarida Fernandes Machado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º CH 2A; 2.º CH 2B; 3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B; P5 Pré A_CH; P5 Pré B_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH)	400 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6
nov		Magusto	Comemoração do Dia de S. Martinho com a realização do magusto na escola com o objetivo de: - Preservar tradições culturais - Promover o convívio e a interação social - Proporcionar um momento festivo e divertido com música, dança e jogos	Ana Paula Fernandes Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º SM 34; 2.º SM 12; P5 Pré A_SM; 1.º; 3.º)	0 €	OE1; OE3; OE4
dez	11	Visita de Estudo ao Porto – Casa da Música	Visita de estudo à cidade do Porto, com destaque para uma visita guiada à Casa da Música, um dos principais ícones da arquitetura contemporânea portuguesa e centro de referência nacional e internacional no panorama musical. A atividade tem como objetivo proporcionar aos alunos uma experiência educativa e cultural enriquecedora, permitindo-lhes conhecer de perto o funcionamento de uma grande instituição musical, os seus espaços e bastidores, bem como compreender a importância da música e das artes na sociedade contemporânea.	Paulo Jorge Barata Alves Reis; Marco Paulo Duarte Ferreira	Alunos (9.º A; 8.º A; 7.º A; 7.º B; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 10.º A; 10.º E; 12.º B; 12.º C)	0 €	OE1; OE2; OE5; OE7; OE8
dez	15	Aula Coreografada - proposta para 15 de Dezembro às 18h30 - Auditório ESMF	Apresentação em palco e ao público, de exercícios técnicos coreografados no âmbito das disciplinas de Técnicas de Dança do CBD - Iniciação + 2º ciclo + 3º ciclo	Luís Filipe Sousa Pereira; Ana Patricia Costa Jorge; Ana Margarida da Silva Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (9.º B; 7.º B; 6.º B; 5.º B; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	10 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE7; OE8

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	17; 18	Concertos para alunos do 1º e 2º CBE	<p>A atividade consiste na realização de um concerto didático, com duas sessões (às 9h30 e às 11h00), destinado aos alunos do 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico do Agrupamento. A iniciativa decorrerá no dia 17 ou 18 de dezembro e contará com a participação dos alunos do Curso Básico e Secundário de Música (CBSM), que apresentarão o trabalho desenvolvido nas orquestras, nos ensembles ou Música de câmara. Para além da vertente performativa, os concertos terão um carácter pedagógico, promovendo a aproximação entre os alunos músicos e o público escolar.</p> <p>Finalidades e objetivos específicos:            Proporcionar aos alunos do Curso Básico e Secundário de Música uma experiência de apresentação pública, valorizando o seu percurso artístico e formativo;            Divulgar o trabalho desenvolvido nas disciplinas de conjunto, designadamente nas orquestras, ensembles e Música de Câmara;            Promover o contacto dos alunos do 1.º e 2.º Ciclos com a prática musical e com os instrumentos orquestrais, em contexto de concerto;            Sensibilizar o público escolar para a importância da educação musical e da prática artística colaborativa;            Estimular o interesse e a curiosidade dos alunos mais novos pela aprendizagem de um instrumento musical;            Contribuir para o enriquecimento cultural e artístico da comunidade educativa.</p>	Filipa Maria Cerqueira Correia Castilho	Alunos (Todas as turmas do 4.º; 9.º A; Todas as turmas do 3.º; 8.º A; 7.º A; 7.º B; 6.º A; 6.º B; 5.º A; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 10.º A; 10.º E; 12.º B; 12.º C)		OE1; OE6



# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	19	Comemorar o Natal	<p>Numa perspetiva de construção de conhecimentos, tendo em conta o que cada aluno/ criança sabe sobre a temática em estudo, numa ótica de ir ao encontro dos seus interesses, fonte de motivação, irá delinear-se tarefas tendo por base o seu estilo e ritmo de aprendizagem, de modo a que todos se empenhem e colaborem na realização das mesmas:</p> <p>Leitura de obras ou textos literários sobre o Natal.</p> <p>Análise e debate de ideias contidas nas obras e textos literários.</p> <p>Escrita de cariz lúdico: palavras, frases ou textos alusivos ao tema.</p> <p>Uso da linguagem artística para expressar o que sente e pensa sobre o tema</p> <p>Vivenciar o espírito natalício vendo filmes, lendo ou vendo livros.</p> <p>Elaborar, por turma/grupo, uma decoração alusiva ao tema, para os espaços comuns no interior da escola, com material reciclável, incluindo uma mensagem de Natal.</p> <p>Solicitar às famílias, uma decoração para o espaço exterior, em material adequado às condições atmosféricas.</p> <p>Saber Ser e Estar em grande grupo - Momento de convívio, no dia 19 de dezembro, com a apresentação de uma peça de teatro alusiva ao tema, assegurada pela Associação de pais.</p> <p>A realização das tarefas propostas visa proporcionar aos alunos/crianças vivenciar as emoções/ sentimentos que esta efeméride envolve, sensibilizando-os para a necessidade de partilha, de respeito pelo outro como forma de “Ser e Estar”.</p> <p>No âmbito do projeto, “Comemorar o Natal” define-se como objetivos específicos:</p> <p>Valorizar, preservar e dar continuidade às tradições culturais.</p> <p>Sentir e incentivar o espírito de amizade e solidariedade.</p> <p>Manifestar a capacidade de confraternizar e interagir com os outros.</p> <p>Desenvolver projetos de trabalho multidisciplinares;</p> <p>Utilizar vários processos de registos de ideias.</p>	Zulmira da Graça Peres; Susana Maria de Oliveira Serrano Santos; Filipa Alexandra Gil Lucas Catarino Gonçalves	Alunos (P5 Pré A_AT; P5 Pré B_AT; P5 Pré C_AT; 2.º AT 2A; 2.º AT 2B; 3.º AT 3A; 3.º AT 3B; 4.º AT 4A; 4.º AT 4B; 1.º AT 1A; 1.º AT 1B)	300 €	OE1; OE2; OE3; OE6
dez		Campanha de Natal MAW/decoração alusiva	<p>Finalidade - Ação de solidariedade, com recolha de donativos, através de estrelas dos desejos da MAW e decoração de um espaço para divulgar a missão da Make-A-Wish</p> <p>Objetivos</p> <p>Divulgar a missão da Fundação MAW;</p> <p>Despertar uma consciência social nas crianças e jovens, iniciando uma educação para a responsabilidade social e voluntariado, tornando-se numa vertente que acompanhe os alunos ao longo da sua formação pessoal;</p> <p>Alertar para a necessidade de respeitar, aceitar e acolher a diferença no outro, nomeadamente na doença, valorizando o essencial da vida: a saúde;</p> <p>Dinamização a decoração de um espaço onde seja aliada a criatividade à solidariedade</p>	Sónia Eduarda Lopes Gomes Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	OE1; OE3
dez		Celebração do Natal	Exposição de postais, imagens e frases relativas a aspetos culturais dos diferentes países.	Rita Isabel Aparício Bento; Maria de Fátima Lopes Beirão de Mira; Maria Lígia Froes Antunes Martins; Ana Cristina Pereira Cortiço; Christine France Brito Oliveira Raposo	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		OE1; OE2; OE4; OE6

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Torneio de futsal solidário	Dinamização da atividade desportiva com carácter solidário.	Desporto Escolar; Nuno Miguel Pinto Jesus António; Susana Isabel Dias Estriga	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)		OE1; OE2; OE3
dez		Decoração de Natal nos espaços escolares e Ceia de Natal	Exposição temática de trabalhos dos alunos e arranjo decorativo, alusivo à quadra natalícia, dos vários espaços das escolas do agrupamento, nomeadamente átrios, biblioteca, serviços administrativos, entre outros. Objetivo: Envolver os alunos em projetos comuns; estimular a imaginação, a criatividade e o trabalho em equipa; valorizar a expressão plástica e o processo de exploração descoberta de diferentes técnicas e materiais; promover a reutilização de materiais	Sónia Eduarda Lopes Gomes Reis; Sofia Maria Gomes Bernardo; Sandra Marisa dos Santos Gonçalves da Silva; Pedro Alexandre Pereira Falcão Correia; Maria Leonor Aivado Lopes; Lina Maria Borda de Água Constantino Salgueiro; Lídia Maria César Fernandes Leitão; Jorge Manuel Araújo de Magalhães Xavier; Joana Mourão Rosa; Joana do Carmo de Ascensão Pereira Quaresma; Helena Margarida Lopes Barata	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; 10.º G TAE)	60 €	OE1; OE2; OE3; OE8
dez		Decoração dos sacos solidários para ofertar a famílias carentiadas (articulação com Juventude Amiga)	Em colaboração com a Juventude Amiga, a Oficina de artes vai decorar os sacos/oferta para oferecer bens alimentares às famílias carentiadas.  Sentir e incentivar o espírito de amizade e solidariedade	Juventude Amiga; Lídia Maria César Fernandes Leitão; Joana do Carmo de Ascensão Pereira Quaresma; Helena Margarida Lopes Barata	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	OE1; OE3; OE4
dez		Comemorar o Natal	Desenvolvimento de atividades lúdicas, de expressão plástica e artística para comemoração do Natal. Desenvolver atitudes de cidadania Celebrar a alegria, o convívio, a magia própria da época Valorizar, preservar e dar continuidade às tradições culturais e artísticas	Joana Isabel Cerineu Brás; Paula Maria da Silva Santos; Catarina Isabel dos Santos Varge	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º RM 43; 2.º RM 21; P5 Pré A_RM)		OE1; OE2; OE3; OE4
dez		"Minerais na Escola"	Venda de minerais e fósseis. Atividade realizada pela área disciplinar em parceria com uma empresa da especialidade ou exclusivamente pela empresa.	Teresa Paula Barata Mendes; Sofia Maria Vaz Monteiro Frazão; Sara Margarida Fernandes Patrício; Maria José Garcez Pereira de Oliveira; Maria Cristina Fouto Peças; Mafalda Cristina Pires Serrasqueiro; José Manuel Simões Rodrigues de Oliveira Diogo; José Manuel da Silva Cortez; Helena Isabel de Matos Lopes Gil; Fernando Lança Polidoro; Catarina Vicente Pereira; Abel José Magalhães Leite	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Comemoração do Dia da Diferença	Pretende-se sensibilizar a comunidade educativa para a inclusão e que todos somos diferentes e é na diferença que está o respeito pelo outro.	Isabel Maria Filipe Irra Marques Bernardino; Helena Isabel Lopes Marques; Maria Suzete Caetano Vieira; Susana Margarida dos Santos Prates; Vera Mónica Maia Fernandes; Vera Sofia Matos Martins Ragageles; Michela Cristina Ribeiro Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 7.º; 8.º; 10.º)		OE1; OE3; OE4; OE6
dez		Festa de Natal	Atividade desenvolvida na escola com animação (exterior e dos alunos) alusiva ao Natal.	Biblioteca Escolar; Maria Cristina Matos Chambel	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Pré A_TR; P5 Pré B_TR; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	OE1; OE3; OE6
dez		Natal	O projeto "Natal" tem como objetivo prioritário reviver e preservar tradições culturais, promovendo o convívio entre os elementos da comunidade escolar	Alda Preciosa Fernandes da Silva Alves; Margarida Helena Rosa Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º CH 2A; 2.º CH 2B; 3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B; P5 Pré A_CH; P5 Pré B_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE7
jan	12	Audição de flauta e música de câmara.	Apresentação pública para a comunidade escolar e pais. Avaliação.	Curso Básico e Secundário de Música; Ana Carina Barros de Sousa	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º TR 4; 9.º A; 8.º A; 7.º B; 6.º A; 5.º A; 11.º A; 11.º B; 10.º E; 12.º A; 12927 - CLARA MARCOS QUINTANO (5.ºA); 12285 - Amélia Sá Ferreira da Costa Nunes (7.ºB); 11699 - Gabriela Coutinho do Vale Quaresma (9.ºA); 11178 - Leonor Lopes Martins Pereira (6.ºA); 10893 - ALÍCIA SOFIA SANTOS SERRAS (10.ºE); 10277 - Leonor Sofia Conceição Leitão (8.ºA); 10262 - Margarida Maria Grácio Lourenço (8.ºA); 10249 - Mariana David Caseiro Paulino (7.ºB))		OE1; OE2; OE4; OE5; OE8
jan		Día de Reyes	Troca de prendas (amigo secreto) para simbolizar a troca de prendas em Espanha, no Dia de Reis.	Rita Isabel Aparício Bento; Cristina Rodrigues Pires	Alunos (9.º G; 8.º H; 7.º H; Todas as turmas do 11.º; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Cantar as Janeiras	<p>No âmbito do projeto, “Comemorar a chegada do Ano Novo” definiram-se os seguintes objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Valorizar, preservar e dar continuidade às tradições culturais.</li> <li>□ Manifestar a capacidade de confraternizar e interagir com os outros.</li> <li>□ Participar em projetos de trabalho multidisciplinares;</li> <li>□ Utilizar vários processos de registos de ideias;</li> </ul> <p>Numa perspetiva de construção de conhecimentos, tendo em conta o que cada aluno/ criança sabe sobre a temática em estudo, numa ótica de ir ao encontro dos seus interesses, fonte de motivação, delinear-se-ão tarefas tendo por base o seu estilo e ritmo de aprendizagem, de modo que todos se empenhem e colaborem na realização das mesmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo em grande grupo, leituras e pesquisas sobre o que envolve a tradição dos Reis e a de cantar as Janeiras;</li> <li>• Contar uns aos outros as suas descobertas, partilhá-las para que todos aprendam, mais e mais.</li> <li>• Construção de coroas no âmbito das Artes Visuais.</li> <li>• Ir pelo bairro tocando e entoando uma canção, desejando um bom ano a todos os que passam e habitam no bairro que circunda a escola</li> </ul> <p>A realização das tarefas propostas visa proporcionar aos alunos/crianças vivenciar as emoções/ sentimentos que esta tradição envolve, sensibilizando-os para a necessidade de partilha, de respeito pelo outro como forma de “Ser e Estar” num espaço que é de todos. Pretende-se também com a o cantar das Janeiras pelo bairro, criar um momento de encontro com a comunidade.</p>	Aldina Rosa Rodrigues Anastácio; Ana Margarida Martins Gomes; Olga Maria Valador das Neves da Silva	Outro; Alunos (P5 Pré A_AT; P5 Pré B_AT; P5 Pré C_AT; 2.º AT 2A; 2.º AT 2B; 3.º AT 3A; 3.º AT 3B; 4.º AT 4A; 4.º AT 4B; 1.º AT 1A; 1.º AT 1B)	100 €	OE1; OE2; OE3; OE4
jan		Visita de estudo à Assembleia da República	Visita de estudo ao Palácio de S. Bento e assistência a uma sessão plenária	Maria Fátima Jesus Oliveira; Maria José Antunes Nunes	Alunos (12.º D; 12.º E)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8
jan		Épiphanie	Pretende-se dar a conhecer aspetos culturais e civilizacionais da França com degustação de produtos.	Christine France Brito Oliveira Raposo; Ana Maria de Freitas Mendes Anjos Nunes; Maria Cecilia Reis Martins Oliveira; Maria da Natividade Miranda Mantas; Maria de Lurdes Costa Cadete Lopes Miranda; Maria Manuel Marques Teixeira	Alunos (7.º; 8.º)	0 €	OE1; OE2; OE6; OE7; OE8

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Provas de júri de Flauta	Provas de avaliação de instrumento.	Curso Básico e Secundário de Música; Ana Carina Barros de Sousa	Alunos (9.º A; 8.º A; 7.º B; 5.º A; 10.º E; 12927 - CLARA MARCOS QUINTANO (5.ºA); 12285 - Amélia Sá Ferreira da Costa Nunes (7.ºB); 11699 - Gabriela Coutinho do Vale Quaresma (9.ºA); 11178 - Leonor Lopes Martins Pereira (6.ºA); 10893 - ALÍCIA SOFIA SANTOS SERRAS (10.ºE); 10277 - Leonor Sofia Conceição Leitão (8.ºA); 10262 - Margarida Maria Grácio Lourenço (8.ºA); 10249 - Mariana David Caseiro Paulino (7.ºB))		OE1; OE2; OE4; OE5; OE8
jan		Peça de teatro interativo em Inglês	Os alunos irão assistir a uma peça de teatro interativo em Inglês	Petra Caetano Carreira; Maria de Fátima Lopes Beirão de Mira; Isabel Maria Gonçalves Bento Santos; Elsa Liliana Nunes de Faria Martins	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE8
fev	10	2ª Mostra Dança ESMF + Intercâmbio de Escolas de EAE de Dança - 10 de fevereiro - 18h00 - Auditório ESMF	2º Intercâmbio de Escolas de EAE de dança: 10h00 - Receção das Escolas Participantes 10h30 às 12h00 - Master Class conjunta com professor/a convidado/a 12h00 às 13h30 - Almoço no refeitório 13h30 às 17h00 - Ensaios de colocação no palco e ensaio geral 17h00 às 18h00 - Preparação 18h00 - Espetáculo - 2ª Mostra Dança ESMF	Luís Filipe Sousa Pereira; Ana Patricia Costa Jorge; Ana Margarida da Silva Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (9.º B; 7.º B; 6.º B)	350 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE7; OE8
fev	10	"O Segredo da Floresta"	Apresentação dos alunos do 4º ano da EB Antonio Torrado e EB Chaiça do projeto que estão a trabalhar na Expressão Musical. Apresentação prevista para as 18h30, de forma a que os EE os possam trazer.	Curso Básico e Secundário de Música; Ana Carina Barros de Sousa; Leonor Carlos Costa; Marco Paulo Duarte Ferreira; Tiago Manuel Domingos da Rosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º AT 4A; 4.º AT 4B; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B)		OE1; OE2; OE3; OE5; OE6; OE8
fev		St. Valentine's Day	Rrealização de postais alusivos ao Dia de S. Valentim	Petra Caetano Carreira; Ana Isabel Santos Mendes; Isabel Maria Dias Ferreira Atanazio; Sandra Paula Teixeira Sanches; Ana Cristina Antunes Serigado; Elsa Liliana Nunes de Faria Martins	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE8

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		De Mafra, vila "Memorial do Convento", à Ericeira, 1.ª Reserva de Surf da Europa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterizar o absolutismo joanino;</li> <li>- Reconhecer a obra como meio de reforço do poder absolutista do Rei (encenação do poder);</li> <li>- Integrar a edificação do Convento de Mafra no contexto económico da exploração do ouro brasileiro;</li> <li>- Apreciar o património artístico representado pelo Convento de Mafra;</li> <li>- Salientar o papel do povo anónimo na construção da História;</li> <li>- Destacar episódios da História Nacional associados a Mafra (Invasões francesas, implantação da República);</li> <li>- Reforçar laços de proximidade entre pares e professores;</li> <li>- Potenciar a interdisciplinaridade, consciencializando os alunos para o saber global e relação entre as várias áreas científicas;</li> <li>- Reforçar a importância da Saúde Física para a Saúde Mental;</li> <li>- Consolidar aprendizagens essenciais de Geografia;</li> <li>- Contribuir para a afirmação dos direitos humanos, compreendendo a importância do respeito e tolerância pela multiculturalidade e pluralidade humana.</li> </ul>	Raquel Alexandra Alves da Mata Gouveia; Cláudia Alexandra de Sousa Chambel Nobre; Claudemiro Manuel Gonçalves Cadete	Alunos (11.º D; 11.º E)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE7; OE8
mar		Visita à Oliveira do Mouchão.	<p>Com esta visita pretende-se conhecer a árvore mais antiga de Portugal como símbolo de boas práticas para a preservação.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Conhecer a Oliveira do Mouchão com 3350 anos de existência é considerada a árvore mais antiga de Portugal.</p> <p>Promover a sensibilização para a preservação do meio ambiente.</p>	Zulmira da Graça Peres; Susana Maria de Oliveira Serrano Santos; Filipa Alexandra Gil Lucas Catarino Gonçalves; Catarina Isabel dos Santos Varge	Alunos (P5 Pré A_AT; P5 Pré B_AT; P5 Pré C_AT; P5 Pré A_RM)		OE1; OE2; OE3; OE6
		Sessão "Mentes online - impactos das tecnologias"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender como o uso diário das tecnologias (telemóvel, redes sociais, jogos online) pode influenciar o bem-estar físico e emocional.</li> <li>- Reconhecer sinais de uso excessivo da tecnologia, como dificuldade em dormir, irritabilidade ou distração na escola.</li> <li>- Identificar estratégias para um uso equilibrado e seguro da internet e dos dispositivos digitais.</li> <li>- Promover hábitos saudáveis, como pausas ativas, horários de descanso e gestão do tempo de ecrã.</li> <li>- Refletir sobre a forma como as redes sociais podem afetar a autoestima, a privacidade e as relações com os outros.</li> <li>- Desenvolver espírito crítico para distinguir informação fiável de conteúdos</li> </ul>	PESES; Raquel Alexandra Alves da Mata Gouveia; Maria Paula Fernandes Semedo Reis Falcão Estrada; Maria Leonor Aivado Lopes; Cláudia Alexandra de Sousa Chambel Nobre; Ana Paula Delgado Pires Gonçalves Heitor Alves; Alcino José Brás Hermínio	Alunos (7.º A; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º G; 7.º I)		OE1; OE3; OE4; OE6

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Encontro com escritores.	Os alunos de Literatura Portuguesa do 11º ano, em parceria com a Biblioteca Escolar e o Clube de Leitura e Escrita da Escola Dr. Manuel Fernandes acolheram, no dia 4 de dezembro, a autora do livro "Quando as Asas se Erguem", Mariana Rijo, numa conversa sobre os temas do livro, bem como sobre técnicas de escrita. Neste encontro, os alunos apresentaram uma ilustração de sua autoria e leram um poema feito pela turma e inspirado nos temas do livro.	Clube de leitura e escrita; Ana Cristina Pereira Cortiço	Alunos (11.º D; 11.º E; 10.º D; 10.º G TAE)		OE1; OE2; OE4
fev		"Dia dos Namorados"	Elaboração de trabalhos em diversos softwares sobre o dia dos namorados	Francisco Manuel Leitão Andrade Cachado; Ana Catarina de Serra Martinho; Cecília Maria da Costa Raposo	Alunos (9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º PIEF A; 9.º PIEF B; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º H; 6.º G; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; Todas as turmas do 12.º)		OE3; OE6
fev		Mega Sprinter (fase escolar)	Dinamização da atividade desportiva com ênfase na capacidade cardio respiratória.	Desporto Escolar; Susana Isabel Dias Estriga; Nuno Miguel Pinto Jesus António	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)		OE1; OE2; OE6; OE8
fev; mar; abr; mai		SuperTmatik de Físico-Química	Participação no Concurso SuperTmatik de Físico-Química dos alunos do 8º e 9º anos.  Sensibilizar os alunos para o estudo da Físico-Química.	Victor Madeira de Matos; Sandra Cristina Pratas Alves Xisto; Maria Tereza Martins Lopes; Maria do Rosário Martins Rufino; Isabel Maria Ferreira Vicente Serra; Ana Paula Delgado Pires Gonçalves Heitor Alves; Alexandra Maria Guerra Machado da C.Francisco	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º)	25 €	OE1; OE2; OE4
fev; mar		Seguranet	Através da iniciativa Desafios SeguraNet pretende-se alertar, fomentar e estimular as comunidades educativas, ou seja, alunos, professores e encarregados de educação, para a relevância da Educação para a Cidadania Digital. Este trabalho foca-se, em grande parte, na utilização crítica da Internet, através do debate destas questões no seio das comunidades educativas, contribuindo para o uso seguro e responsável dos ambientes digitais.	Ana Catarina de Serra Martinho; Cecília Maria da Costa Raposo; Francisco Manuel Leitão Andrade Cachado	Alunos (9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º PIEF A; 9.º PIEF B; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º H; 6.º G; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)		OE3; OE4
mar	05	Peça de teatro "O Príncipe Nabo"	Apresentação teatral às turmas de 5.º ano Objetivos: Promover o contacto dos alunos com a linguagem teatral como forma de expressão artística e cultural; Ampliar o repertório cultural e crítico dos alunos; Adotar comportamentos adequados num espaço cultural, reconhecer as normas de convivência e boa educação; Cooperar e participar de forma positiva nas atividades de discussão e reflexão, durante a peça.	Sandra Paula Teixeira Sanches; Petra Caetano Carreira; Isabel Maria Dias Ferreira Atanazio; Elsa Liliana Nunes de Faria Martins; Ana Cristina Antunes Serigado	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0,00 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	05	Peça de Teatro "Ulisses"	A Companhia Profissional de Teatro EDUCA deslocar-se-á à escola sede do AE para apresentar a peça "Ulisses", de Maria Alberta Menéres às turmas de 6.º ano. Finalidades/objetivos: - Proporcionar aos alunos um contacto direto com a arte teatral, como forma de enriquecimento cultural e técnico. - Estimular o gosto pela leitura e pela literatura clássica, nomeadamente pela obra "Ulisses" e pelo universo da mitologia grega. - Favorecer a formação integral dos alunos, através da valorização da expressão artística e do pensamento crítico.	Petra Caetano Carreira; Patricia Telheiro Condeço Gonçalves Marques; Isabel Maria Gonçalves Bento Santos; Elsa Liliana Nunes de Faria Martins; Ana Maria Salgueiro Ramos	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0,00 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8
mar	13	Visita de estudo ao Centro Interpretativo do Parlamento.	Visita de estudo ao Centro Interpretativo do Parlamento. Objetivos: Promover aprendizagens alternativas às proporcionadas pelas disciplinas curriculares; promover valores de democracia e de cidadania. A atividade será desenvolvida no âmbito das atividades letivas e encontra-se em consonância com a planificação inicial.	Virgínia Maria Lopes Ferreira Calado; Joaquim Domingos Rosado Ribeiro de Sousa	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10036 - SIMÃO MACHADO DOS SANTOS (10.ºD); 10035 - Margarida Nazário Picado (10.ºD); 10031 - DINIS COTA PEDRO (10.ºC))		OE1; OE2; OE3
mar	20	Dia da Árvore/Poesia	Sensibilizar os alunos para a importância das árvores e das florestas na preservação do ambiente e do equilíbrio. Promover atitudes de respeito e cuidados pela natureza, incentivando a adoção de comportamentos sustentáveis. Estimular a observação e o contacto direto com a natureza, valorizando o espaço envolvente da escola e da comunidade. Valorizar a poesia como forma de expressão artística e cultural, promovendo o gosto pela leitura e pela escrita de poemas. Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos, incentivando-os a criar e partilhar as suas próprias poesia.	Zulmira da Graça Peres; Vera Sofia Matos Martins Ragageles; Vera Godinho Singéis; Susana Maria de Oliveira Serrano Santos; Susana Margarida Ruivo Amaro; Sílvia Teresa da Luz Rodrigues Flor; Paula Maria Gueifão da Silva; Olga Maria Valador das Neves da Silva; Maria Teresa Reis Aparício; Maria Luíza Dias Alves Lobato; Maria Luísa Niza de Matos; Maria Luis da Conceição Corga; Maria Fátima Oliveira Calado Horta; Maria de Fátima Gaspar Pires Ramalho; Florbela Nepomuceno Nogueira; Filipa Alexandra Gil Lucas Catarino Gonçalves; Eurico Joaquim da Graça Peres; Cláudia Cristina Gonçalves Garcia Medroa; Cândida Isabel Alves Morgado; Ana Margarida Martins Gomes; Aldina Rosa Rodrigues Anastácio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 Pré A_AT; P5 Pré B_AT; P5 Pré C_AT; 2.º AT 2A; 2.º AT 2B; 3.º AT 3A; 3.º AT 3B; 4.º AT 4A; 4.º AT 4B; 1.º AT 1A; 1.º AT 1B)		OE1; OE3; OE6
mar	24	Encontro Diocesano Interscholas - 3ºCEB - EMRC	Realização de Workshops/atividades diversas no âmbito do desenvolvimento de valores humanos.	Maria Justina Cabedal Ferrão de Bastos; Alcídia Maria Calado Bernardo Magalhães Xavier	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)		OE1; OE2; OE3; OE4
mar	24	TORNEIO DE BASQUETEBOL	Dinamização de um torneio de basquetebol de modo a fomentar a competição entre turmas e a participação ativa dos alunos em atividades desportivas.	Desporto Escolar; Susana Isabel Dias Estriga; Nuno Miguel Pinto Jesus António	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)		OE1; OE2; OE6; OE8



## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	25	Ida ao Teatro	A visita visa estimular o gosto pela arte teatral, despertar o interesse dos alunos por novas áreas do conhecimento, desenvolver o conhecimento sobre textos dramáticos, promover a aprendizagem informal e lúdica fora da sala de aula e fortalecer os laços sociais entre alunos e professores num contexto diferente e motivador. -Despertar o interesse pelo teatro -Desenvolver competências sociais e culturais -Promover o contacto direto com o espetáculo teatral	Ana Paula Fernandes Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º SM 34; 3.º)	0,00 €	OE1; OE3; OE6
mar	27; 27; 27	Aula Performativa - 27 de Março 2026 - 18h30 - Auditório ESMF	Apresentação em palco dos trabalhos desenvolvidos no âmbito das disciplinas de Expressão Criativa, Repertórios Clássico e Contemporâneo e Improvisação do Curso Básico de Dança.	Ana Margarida da Silva Ferreira; Ana Patricia Costa Jorge; Luís Filipe Sousa Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (9.º B; 7.º B; 6.º B; 5.º B; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	180 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE7; OE8
mar; abr	30-03; 31-03; 01-04; 02-04; 03-04; 04-04; 05-04	Visita de Estudo a França/ "Passeio Cultural"	A visita está programada para decorrer entre os dias 30 a 05 de abril de 2026, envolvendo 45 alunos do 9º ano, acompanhados por 3 docentes acompanhantes, sob a coordenação das professoras responsáveis Maria José Nunes, Cláudia Chambel Nobre e Christine Raposo. O itinerário proposto inclui visitas a locais de grande interesse histórico, que se enquadram nos conteúdos e nas aprendizagens essenciais de História de 9º ano], com alojamento e transporte assegurados pela agência Onda Azul, devidamente licenciada e com seguro de responsabilidade civil e de viagem incluído. Todos os procedimentos administrativos e de segurança serão cumpridos, conforme o estipulado no regulamento interno e nas orientações da Direção-Geral da Educação para visitas e viagens escolares.	Maria José Antunes Nunes; Cláudia Alexandra de Sousa Chambel Nobre; Christine France Brito Oliveira Raposo	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)	0 €	OE1; OE2; OE4
mar		Visita de Estudo a Coimbra, Cidade Património Mundial da Humanidade	Pretende-se alargar os horizontes culturais e científicos dos alunos, acompanhando-os na descoberta de Coimbra através de múltiplas experiências sensoriais e científicas (Museu P.O.R.O.S. e Centro de Ciência Viva) numa evidente materialização da conexão entre todas as áreas do saber/conhecimento. São finalidades: - Possibilitar aos alunos a perspectiva de aprendizagens essenciais em contexto outdoor; - Descobrir o Império Romano em todas as dimensões; - Sensibilizar os alunos para a preservação do património edificado e imaterial; - Desenvolver o raciocínio lógico - dedutivo e a capacidade de aplicar o método científico no quotidiano; - Reforçar laços de proximidade entre pares e professores. - Alargar horizontes disciplinares, possibilitando a reflexão sobre possíveis escolhas académicas e profissionais futuras;	Sónia Margarida Pereira Vieira; Rui Pedro Amado Miranda Monteiro; Raquel Alexandra Alves da Mata Gouveia; Cláudia Alexandra de Sousa Chambel Nobre	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr		Visita de Estudo ao Teatro	Desenvolver competências do foro das orientações curriculares da Educação Pré-Escolar e das disciplinas curriculares numa ótica interdisciplinar, numa perspetiva transdisciplinar, de modo a que se cumpram os seguintes objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Motivar as crianças/ alunos para a expressão artística como forma de exprimir sentimentos e atitudes.</li> <li>•Descobrir outras formas de comunicação.</li> <li>•Proporcionar um momento de reflexão sobre os princípios de vida expressos no musical.</li> <li>•Conduzir as crianças/ alunos a apreciarem diferentes tipos de espetáculos.</li> </ul>	Sandra Marques dos Santos Lourenço; Maria da Graça Marques Leitão; Cláudia Sofia Damas Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º TR 1; P5 Pré A_TR; P5 Pré B_TR; P5 Pré A_SM)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE6
mar		Peça de teatro interativo em Inglês	Os alunos irão assistir a uma peça de teatro interativo em Inglês	Sandra Paula Teixeira Sanches; Petra Caetano Carreira; Isabel Maria Dias Ferreira Atanazio; Ana Cristina Antunes Serigado	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE8
mar		Páscoa	Esta atividade contextualiza-se no Projeto PES e relaciona-se com a comemoração da efeméride da "Páscoa", desenvolver-se-á em tempos e espaços previamente delineados, segundo uma metodologia que terá por base os interesses e características dos participantes. Assim sendo, as educadoras/ professores farão atividades relacionadas com o tema.	Cláudia Cristina Gonçalves Garcia Medroa; Florbela Nepomuceno Nogueira; Susana Margarida Ruivo Amaro	Alunos (P5 Pré A_AT; P5 Pré B_AT; P5 Pré C_AT; 2.º AT 2A; 2.º AT 2B; 3.º AT 3A; 3.º AT 3B; 4.º AT 4A; 4.º AT 4B; 1.º AT 1A; 1.º AT 1B)	100 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6
mar		Peça de teatro "Memorial do Convento", no Centro Cultural Olga Cadaval, em Sintra.	Peça de teatro "Memorial do Convento", no Centro Cultural Olga Cadaval, em Sintra.	Maria Lígia Froes Antunes Martins	Docentes; Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE8
mar; abr		Visita ao Centro de ciência Viva e Fluvialário Constância	Proporcionar uma experiência educativa e interativa na área da ciência e da astronomia. <ul style="list-style-type: none"> <li>•Despertar o interesse dos alunos pela ciência e pelo universo.</li> </ul> Sensibilizar os alunos para a importância da preservação dos ecossistemas. Promover a educação ambiental através da observação direta das espécies aquáticas e fluviais. Conhecer a biodiversidade dos rios e dos lagos, observando espécies de água doce (peixes, anfíbios, ...) Estimular a curiosidade científica e o respeito pelo ambiente através da observação direta de espécies em cativeiro.	Sandra Marques dos Santos Lourenço; Maria da Graça Marques Leitão; Cláudia Sofia Damas Ferreira; Ana Paula Mexia Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º TR 342; 1.º TR 1; P5)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE6

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Projeto – “Páscoa 2026”	Com esta atividade pretende-se desenvolver a criatividade e o sentido estético através de atividades lúdicas, de expressão plástica e artística, para comemoração da Páscoa como representação da fertilidade, do nascimento e da esperança de vida. As atividades serão desenvolvidas numa perspetiva interdisciplinar contribuindo para o desenvolvimento global dos alunos, tendo em conta as suas características e as do meio em que se inserem. Este projeto tem por objetivo a celebração do início da primavera, assim como as tradições associadas à Páscoa. Toda a comunidade educativa estará envolvida nas diferentes atividades realizadas. As famílias contribuem para este projeto, colaborando com os seus educandos na decoração dos diferentes espaços escolares. Todas as turmas realizarão tarefas em contexto de sala de aula no âmbito da primavera e da Páscoa e realizar-se-á uma “Caça ao ovo” nos diferentes espaços da escola.	Paula Cristina Barrenho Rebola; Lídia Maria Fernandes Falcão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º CH 2A; 2.º CH 2B; 3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B; P5 Pré A_CH; P5 Pré B_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH)	100 €	OE1; OE2; OE3; OE4
mar		Comemoração de algumas datas festivas - "Dia Internacional das Florestas"	Sensibilizar para a proteção da Árvore e da Floresta.	Ciência viva na escola; Sofia Maria Vaz Monteiro Frazão; Sara Margarida Fernandes Patrício; Mafalda Cristina Pires Serrasqueiro; José Manuel Simões Rodrigues de Oliveira Diogo; José Manuel da Silva Cortez; Helena Isabel de Matos Lopes Gil; Catarina Vicente Pereira; Abel José Magalhães Leite	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; 7.º)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE5
abr	09	Encontro Interescolas do 2ºCEB - alunos de EMRC	Atividades diversas no âmbito da formação humana em valores éticos e morais.	Maria Justina Cabedal Ferrão de Bastos; Alcídia Maria Calado Bernardo Magalhães Xavier	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		OE1; OE2; OE3; OE4
abr	17	XIV Encontro Nacional EMRC do Ensino Secundário	Encontro Nacional de alunos de EMRC do Secundário com realização de atividades diversas de formação humana, reflexão, partilha, solidariedade e momentos musicais.	Maria Justina Cabedal Ferrão de Bastos; Alcídia Maria Calado Bernardo Magalhães Xavier	Alunos (11.º A; 10.º A; 10.º B; 10.º D)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE6
abr	22	Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento	Visita de estudo no âmbito dos conteúdos programáticos do 2º ano de escolaridade.	Margarida Helena Rosa Santos; Ana Isabel Cavaco Serra Bexiga da Silva	Alunos (2.º CH 2A; 2.º CH 2B)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE7; OE8
abr	23	Visita de estudo ao "Parque Rural do Tambor"	Os objetivos da visita de estudo ao Parque Rural Tambor focam-se na pedagogia, diversão e interação com a natureza e o meio rural, através de experiências lúdicas e educativas. Atividades como brincar, interagir com animais da quinta, conhecer o ciclo de alguns alimentos e explorar os jogos e espaços temáticos do parque visam ensinar, de forma envolvente e memorável, sobre a vida rural, a importância da preservação ambiental e o desenvolvimento da criatividade das crianças. -Conhecer a origem dos alimentos; -Compreensão da natureza e da importância da preservação ambiental da forma interativa; -Despertar para a vida rural; -Promover a interação social; -Desenvolvimento da imaginação e criatividade.	Carla Francelina Rodrigues Valentim	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SM 12; 1.º)	0,00 €	OE1; OE2; OE3; OE6
abr	27	Aulas Abertas - Iniciação à Dança - 27 de Abril 2026	Apresentação de aula de Técnica de Dança Clássica e de Expressão Criativa, aos Encarregados de Educação dos alunos da turma de Iniciação à dança, no contexto da sala de aula.	Ana Margarida da Silva Ferreira; Ana Patricia Costa Jorge; Luís Filipe Sousa Pereira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE7; OE8

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	29	Dia Mundial da Dança - "Abril a Dançar" - 29 de Abril - 10h35 às 19h30	Atividades de Comemoração do Dia Mundial da Dança, intitulado "Abril a Dançar", em que se pretende enriquecer e completar a formação dos alunos de dança, oferecendo duas formações noutras áreas, e a apresentação de peça coreográfica com os alunos do CBD e alunos de piano do CBSM - "Serenata ao piano Dançada", no espetáculo comemorativo. Terá a seguinte organização: 8h30 - Abertura da Exposição de Trabalhos de Pesquisa de Alunos do CBD - "Grandes Nomes da Dança" 10h35 - Master Class de Dança Jazz - Professora convidada Eliana Mota (Academia de Dança de Alcobaça) 12h15 - Master Class de Danças Tradicionais/ Danças do Mundo - Ana do Vale (Orfeão de Leiria - EDOL) 14h30 - Ensaios de colocação no palco 16h30 - ensaio geral 18h30 - "Serenata ao Piano (CBD/ CBSM) - Auditório ESMF	Luís Filipe Sousa Pereira; Ana Patricia Costa Jorge; Ana Margarida da Silva Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (9.º B; 7.º B; 6.º B; 5.º B)	350 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE7; OE8
abr	30	XXIV Encontro Nacional do 1º CEB, em Fátima	Atividades diversas no âmbito do Encontro Nacional de Educação Moral e Religiosa Católica, organizadas pelo Secretariado Nacional de Educação Cristã.	Maria Justina Cabedal Ferrão de Bastos; Alcídia Maria Calado Bernardo Magalhães Xavier	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		OE1; OE2; OE3; OE4
abr	30	Visita de Estudo a França	A visita está programada para decorrer entre os dias 06 a 12 de abril de 2026, envolvendo 45 alunos do 9º ano, acompanhados por 3 docentes acompanhantes, sob a coordenação das professoras responsáveis Maria José Nunes, Cláudia Chambel Nobre e Christine Raposo. O itinerário proposto inclui visitas a locais de grande interesse histórico, que se enquadram nos conteúdos e nas aprendizagens essenciais de História de 9º ano], com alojamento e transporte assegurados pela agência Onda Azul, devidamente licenciada e com seguro de responsabilidade civil e de viagem incluído. Todos os procedimentos administrativos e de segurança serão cumpridos, conforme o estipulado no regulamento interno e nas orientações da Direção-Geral da Educação para visitas e viagens escolares.	Maria José Antunes Nunes; Cláudia Alexandra de Sousa Chambel Nobre; Christine France Brito Oliveira Raposo	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	0 €	OE1; OE4
abr		Visita Parque Rural Tambor	Proporcionar aos alunos uma experiência educativa em contato direto com a natureza e o meio rural. •Contatar com animais de quinta •Valorizar o património rural e as tradições locais •Estimular a curiosidade e o espírito de observação através de atividades práticas e lúdicas •Fomentar atitudes de cooperação, respeito pela natureza.	Maria Margarida Damas Cardoso; Maria Cristina Matos Chambel; Carla Francelina Rodrigues Valentim; Ana Paula Gomes Gonçalves Oliveira Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º TR 4; 3.º TR 342; 2.º TR 2; 2.º SM 12; 1.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE6

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Visita de Estudo ao Parque Biológico da Serra da Lousã	<p>O Parque Biológico é um espaço amplo em que a visita se pode prolongar de forma a se poder explorar todas as suas riquezas, tais como ver animais de portugueses – lince, lobo, urso pardo, veado, javali, gineta, sacarrabos, entre muitos outros, a flora autóctone, os engenhos ancestrais – nora, picota, bomba de água manual, moinho de vento e sarilho, um museu dedicado à arte da Tanoaria, oficinas onde se trabalha o barro, se fazem móveis de vime, se criam tapetes, interação com cavalos e animais domésticos como cabras, ovelhas, galinhas, porcos, entre muitas outras experiências. Além disso, esta visita tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promover a educação ambiental — sensibilizar os alunos para a importância da conservação da natureza e da biodiversidade;</li> <li>- fomentar o contacto direto com a Natureza — proporcionar experiências fora da sala de aula que reforcem a ligação com o meio natural;</li> <li>- despertar o respeito pelos ecossistemas — compreender a interdependência entre os seres vivos e o seu habitat;</li> <li>- aprofundar conhecimentos científicos — observar espécies e habitats que complementam os conteúdos curriculares de Estudo do Meio;</li> <li>- estimular atitudes de cidadania ativa e sustentável — motivar comportamentos responsáveis face ao ambiente.</li> </ul>	Olga Maria Valador das Neves da Silva; Ana Margarida Martins Gomes; Aldina Rosa Rodrigues Anastácio	Alunos (2.º AT 2A; 2.º AT 2B)	400 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6
abr		Dia internacional da MAW	<p>Finalidade - Divulgar a missão da MAW no mundo.</p> <p>Objetivos</p> <p>Sensibilizar para a importância da solidariedade, da responsabilidade social e espírito de voluntariado dos alunos.</p> <p>Promover o trabalho colaborativo e de equipa</p>	Sónia Eduarda Lopes Gomes Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	60 €	OE1; OE3
abr		Visita de Estudo ao Museu do Terramoto - Quake e ao Museu da Presidência	A visita de estudo, prende-se com o facto, de estar relacionada com os conteúdos abordados na área de Estudo do Meio de 4º ano.	Sílvia Teresa da Luz Rodrigues Flor; Cândida Isabel Alves Morgado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º AT 4A; 4.º AT 4B)	0 €	OE1; OE2; OE8
abr		Visita de estudo ao Fluvial de Constância.	<p>Com a visita ao Fluvial pretende-se consciencializar para a importância dos rios, e do ecossistema do rio Zêzere em particular, assim como a promoção da discussão de soluções sustentadas para os problemas dos ecossistemas fluviais, através da tomada de consciência ambiental. A visita enquadrar-se no Projeto de Flexibilidade Curricular e em Cidadania e Desenvolvimento.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fomentar o conhecimento da fauna e paisagens naturais e culturais;</li> <li>-Promover a consciencialização para a importância dos rios, e do ecossistema do rio Zêzere em particular.</li> </ul> <p>A finalidade deste momento é conduzir as nossas crianças a uma reflexão sobre a necessidade imperiosa de respeito pelo ambiente.</p>	Zulmira da Graça Peres; Susana Maria de Oliveira Serrano Santos; Filipa Alexandra Gil Lucas Catarino Gonçalves; Catarina Isabel dos Santos Varge	Alunos (P5 Pré A_AT; P5 Pré B_AT; P5 Pré C_AT; P5 Pré A_RM)		OE1; OE2; OE3; OE6

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Tomar, a guardiã Templária!	Pretende-se alargar os horizontes culturais e científicos dos alunos, levando-os a experienciar/explorar/descobrir a cidade Templária de Tomar, que revela uma miscelânea ímpar de épocas históricas: da Idade Média ao Renascimento, até à Contemporaneidade. Assim, iniciar-se-á o percurso pedestre no Convento de Cristo, Património Mundial da Unesco (1983), atravessando a Mata Nacional dos Sete Montes, Convento de S. Francisco, Sinagoga e Antiga Judiaria, Praça da República, Corredoura, Pelourinho, Rio Nabão, Ponte Velha, Levada, Igreja de Santa Maria dos Olivais, Aqueduto dos Pegões (...). São finalidades da visita: - Possibilitar aos alunos a perspectiva de aprendizagens essenciais em contexto outdoor; - Compreender a importância da Ordem dos Templários na revitalização do centro de Portugal no contexto da independência e da afirmação do reino de Portugal no quadro europeu medieval; - Distinguir elementos do estilo românico, gótico e renascentista; - Reforçar a importância da Saúde Física para a Saúde Mental; - Sensibilizar os alunos para a preservação do património edificado e imaterial; - Reforçar laços de proximidade entre pares e professores. - Contribuir para a afirmação dos direitos humanos, compreendendo a importância do respeito e tolerância pela multiculturalidade e pluralidade humana.	Raquel Alexandra Alves da Mata Gouveia; Maria Fátima Jesus Oliveira	Alunos (10.º D; 10.º E)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE7; OE8
abr		Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva em Constância	Visitar o Centro de Ciência Viva em Constância a fim de realizar as atividades "Sessão de Planetário", "Exposição Física do Voo" e "Parque de Astronomia".	Lídia Maria Fernandes Falcão; Manuela Fernanda Rito Consolado Dias	Alunos (4.º CH 4A; 4.º CH 4B)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8
abr; mai; jun		Brincadeiras com água	Partilha e convívio com os alunos da Valencia	Vera Sofia Matos Martins Ragageles; Vera Mónica Maia Fernandes	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE6
abr		Uma janela aberta para o mundo + sustentável - a água fonte da vida.	A atividade consiste numa visita de estudo a Lisboa, ao Aqueduto das águas livres e ao MAAT (Museu de Arte, Arquitetura e Design).	Sónia Margarida Pereira Vieira; Maria Justina Cabedal Ferrão de Bastos; Lídia Maria César Fernandes Leitão	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE7; OE8
abr		Visita de Estudo ao Centro de ciência Viva de Constância	Participar em atividades que “estimulem o raciocínio e a curiosidade dos alunos relativamente ... à Astronomia” em contexto de escolas.  Saber interpretar, qualitativamente, acontecimentos da área da Física/Astronomia; distinguir os diferentes corpos do Sistema Solar; conhecer a origem do Sistema Solar Promover literacia científica e tecnológica  Permitindo que os alunos ganhem contacto com conceitos científicos, instrumentos (telescópios, planetário...) e aplicações.	Cláudia Cristina Gonçalves Garcia Medroa; Florbela Nepomuceno Nogueira; Susana Margarida Ruivo Amaro	Alunos (3.º AT 3A; 3.º AT 3B)	100 €	OE1; OE2; OE3; OE4
abr		Mata Nacional dos Sete Montes - Tomar	Contactar com a Natureza e desfrutar de um espaço verde tranquilo Desenvolver aprendizagens sobre ecossistemas, conservação e biodiversidade. Conhecer espécies autóctones e ornamentais	Joana Isabel Cerineu Brás; Paula Maria da Silva Santos; Catarina Isabel dos Santos Varge	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º RM 43; 2.º RM 21; P5 Pré A_RM)		OE1; OE2; OE3; OE4

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Easter Bonnet	Desfile de chapéus, elaborados pelos alunos, alusivos à Pascoa,	Petra Caetano Carreira; Elsa Liliana Nunes de Faria Martins; Ana Cristina Antunes Serigado; Sandra Paula Teixeira Sanches; Isabel Maria Dias Ferreira Atanazio; Isabel Maria Gonçalves Bento Santos	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	OE1; OE3; OE6; OE8
mai	11	Audição de Flauta e Música de câmara do 2º semestre.	Apresentação pública para a comunidade escolar e pais. Avaliação.	Curso Básico e Secundário de Música; Ana Carina Barros de Sousa	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º TR 4; 9.º A; 8.º A; 7.º B; 6.º A; 5.º A; 11.º A; 11.º B; 10.º E; 12.º A; 12.º B; 10893 - ALÍCIA SOFIA SANTOS SERRAS (10.ºE); 10277 - Leonor Sofia Conceição Leitão (8.ºA); 11178 - Leonor Lopes Martins Pereira (6.ºA); 10249 - Mariana David Caseiro Paulino (7.ºB); 11203 - Gonçalo Gomes Real (4.ºAT 4B); 12927 - CLARA MARCOS QUINTANO (5.ºA); 12285 - Amélia Sá Ferreira da Costa Nunes (7.ºB); 10262 - Margarida Maria Grácio Lourenço (8.ºA); 11699 - Gabriela Coutinho do Vale Quaresma (9.ºA))	0 €	OE1; OE2; OE4; OE5; OE6
mai	13; 14	Visita de Estudo, Centro de Ciência Viva do Alviela "CARSOSCÓPIO",	Com esta atividade pretende-se que a criança tenha contatos com outras realidades, desenvolva autonomias, e interaja com o meio natural.	Raquel Almeida Lopes Claudino; Paula Cristina Barrenho Rebola; Maria Paula Pereira Neves; Alda Preciosa Fernandes da Silva Alves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 Pré A_CH; P5 Pré B_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH)	150 €	OE1; OE2; OE3; OE6
mai	15	Dia do Agrupamento.	Dia do Agrupamento é uma celebração interna das escolas que pertencem ao agrupamento. Este dia envolve várias atividades referentes aos temas dinamizados pelas escolas.	Sandra Marques dos Santos Lourenço; Maria Margarida Damas Cardoso; Maria da Luz Cardoso F.Pereira Fernandes; Maria da Graça Marques Leitão; Maria Cristina Matos Chambel; Cláudia Sofia Damas Ferreira; Carla Francelina Rodrigues Valentim; Ana Paula Gomes Gonçalves Oliveira Mendes; Ana Paula Fernandes Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º TR 4; 4.º SM 34; 3.º TR 342; 2.º TR 2; 2.º SM 12; 1.º TR 1; P5 Pré A_TR; P5 Pré B_TR; P5 Pré A_SM)	0 €	OE1; OE3; OE6
mai	15	"Juntos somos FAMÍLIA"	Realização de atividades no âmbito da comemoração do dia da Família e do Agrupamento. Realização de um almoço/piquenique de alunos de EMRC (ESMF).	Maria Justina Cabedal Ferrão de Bastos; Alcídia Maria Calado Bernardo Magalhães Xavier	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)		OE1; OE2; OE3; OE4



## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	15	Torneio de Voleibol	Dinamização de um torneio de voleibol com o intuito de fomentar o espírito desportivo de todos os intervenientes.	Desporto Escolar; Susana Isabel Dias Estriga; Nuno Miguel Pinto Jesus António	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)		OE1; OE2; OE3; OE6; OE7; OE8
mai; jun		Concerto de educação musical	Concerto musical	Ricardo Filipe Nunes Costa; Luís Fernando Godinho Macieira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º H; 6.º G; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)		OE1; OE2; OE3; OE6; OE8
mai		Exposição de instrumentos musicais com materiais reciclados	Elaboração/construção de instrumentos musicais com materiais reciclados	Luís Fernando Godinho Macieira; Ricardo Filipe Nunes Costa	Alunos (6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º H; 6.º G; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)		OE1; OE2; OE8
mai		Semana Nacional de EMRC	Atividades diversas, no âmbito de EMRC, em articulação com o Secretariado Nacional de Educação Cristã.	Maria Justina Cabedal Ferrão de Bastos; Alcídia Maria Calado Bernardo Magalhães Xavier	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE1; OE2; OE3; OE4
mai		Foguetes de Água	Construção e lançamento de foguetes de água. Compreender a ação das forças, prever os seus efeitos usando as leis da dinâmica de Newton e aplicar essas leis na interpretação de movimentos e na segurança rodoviária. Representar uma força por um vetor, caracterizá-la pela direção, sentido e intensidade, indicar a unidade SI e medi-la com um dinamómetro. Identificar as forças como o resultado da interação entre corpos, concluindo que atuam sempre aos pares, em corpos diferentes, enunciar a lei da ação-reação (3.ª lei de Newton) e identificar pares ação-reação.	Maria Tereza Martins Lopes; Maria do Rosário Martins Rufino; Ana Paula Delgado Pires Gonçalves Heitor Alves; Alexandra Maria Guerra Machado da C. Francisco	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)		OE1; OE2; OE4
mai		Provas de júri de flauta.	Avaliação sumativa.	Curso Básico e Secundário de Música; Ana Carina Barros de Sousa	Alunos (9.º A; 8.º A; 7.º B; 6.º A; 5.º A; 10.º E; 10893 - ALÍCIA SOFIA SANTOS SERRAS (10.ºE); 10277 - Leonor Sofia Conceição Leitão (8.ºA); 11178 - Leonor Lopes Martins Pereira (6.ºA); 10249 - Mariana David Caseiro Paulino (7.ºB); 12927 - CLARA MARCOS QUINTANO (5.ºA); 12285 - Amélia Sá Ferreira da Costa Nunes (7.ºB); 10262 - Margarida Maria Grácio Lourenço (8.ºA); 11699 - Gabriela Coutinho do Vale Quaresma (9.ºA))		OE2; OE4; OE5; OE8



## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Semana da Família	Esta atividade tem como objetivo principal abrir a Escola às Famílias.; promover a diversificação de práticas pedagógicas; reforçar os “laços” entre Família/Escola; destacar a importância dos núcleos familiar e escolar na educação/formação infantil.	Paula Cristina Barrenho Rebola; Ana Isabel Cavaco Serra Bexiga da Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º CH 2A; 2.º CH 2B; 3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B; P5 Pré A_CH; P5 Pré B_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH)	350,00 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6
mai		Dia do Agrupamento	Comemoração do Dia da Família no Agrupamento	Sónia Eduarda Lopes Gomes Reis; Sofia Maria Gomes Bernardo; Sandra Marisa dos Santos Gonçalves da Silva; Pedro Alexandre Pereira Falcão Correia; Maria Leonor Aivado Lopes; Lina Maria Borda de Água Constantino Salgueiro; Lídia Maria César Fernandes Leitão; Jorge Manuel Araújo de Magalhães Xavier; Joana Mourão Rosa; Joana do Carmo de Ascensão Pereira Quaresma; Helena Margarida Lopes Barata	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		OE1; OE3; OE4
mai		Visita de estudo ao Oceanário	Através da realização desta visita, pretende-se que os alunos possam: •Observar diferentes espécies marinhas e respetivos habitats; •Desenvolver o enriquecimento académico, incentivando o desejo de aprender, procurar, descobrir, produzir e consumir conhecimentos; •Respeitar a vida existente nos oceanos.	Elsa Margarida Marques Salgueiro Nunes; Maria Cristina Costa Carias	Alunos (3.º CH 3A; 3.º CH 3B)	00,00 €	OE2; OE3; OE4; OE6
mai		Mercado Pedagógico da Primavera	Nesta atividade os alunos do 4º B terão a oportunidade de realizar um mercado pedagógico, onde serão comercializados produtos sazonais cultivados na horta e no pomar pedagógicos da escola, bem como outros produtos oferecidos pela comunidade local. Além de frutas e hortícolas estarão disponíveis para venda artigos de artesanato, brinquedos, livros e roupas em segunda mão e uma variedade de produtos de pastelaria e padaria, entre outros itens cuidadosamente selecionados. Neste dia, a escola abrirá as suas portas, durante o período da manhã, a toda a comunidade local, proporcionando um ambiente interativo de partilha e colaboração. Pais, encarregados de educação e todos os alunos da EB da Chainça serão igualmente convidados a visitar o mercado e a participar nesta iniciativa. A articulação, partilha e cooperação entre todos os intervenientes, bem como o facto de possibilitar aos alunos uma participação ativa na atividade, favorecerá a diferenciação no uso de estratégias para a aprendizagem de diferentes temáticas oriundas das diferentes áreas curriculares.	Lídia Maria Fernandes Falcão; Carlos Manuel Marques Toco Bento	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º CH 2A; 2.º CH 2B; 3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B; P5 Pré A_CH; P5 Pré B_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH)	100 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	01	BRINCA CHAINÇA	<p>Pretende-se com esta atividade criar um dia diferente para as 283 crianças da Escola Básica da Chainça.</p> <p>Será um dia de atividades essencialmente de caráter lúdico, ao ar livre (no espaço exterior da Escola). As diversas atividades disponíveis para as crianças nesse dia têm habitualmente três origens:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizadas/dinimizadas por Empresas de Animação, contratadas pela APESC;</li> <li>2. Realizadas/dinimizadas gratuitamente por empresas locais ou nacionais, institucionais ou particulares, a convite da organização (Escola ou APESC)</li> <li>3. Realizadas/dinimizadas por elementos da nossa Comunidade Escolar (Pessoal Docente e Não Docente da EB da Chainça ou funcionários/voluntários da APESC)</li> </ol> <p>Ao longo de um dia, cada grupo de crianças (turma) acompanhado do docente responsável pelo mesmo circula pelo espaço exterior dos edifícios escolares participando nas atividades disponíveis pela ordem que entendam mais conveniente.</p> <p>Cada grupo faz-se acompanhar de um mapa do espaço com a localização física de cada atividade existente e de um "passaporte", onde será registada a participação desse grupo em cada uma das atividades pelo(s) responsável(eis) da mesma.</p>	Carlos Manuel Marques Toco Bento	Alunos (2.º CH 2A; 2.º CH 2B; 3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B; P5 Pré A_CH; P5 Pré B_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH)	4500 €	OE2
jun	05	Formação Complementar com a professora convidada, Ana Lúcia Carvalho - Workshop Metodologia Dalcroze aplicada à Dança - 5 de Junho 2026	Workshop prático/ teórico, sobre a metodologia Dalcroze, aplicada ao movimento e neste caso específico ao movimento em Dança. Servirá o principal objetivo de complementar a formação dos alunos e professores do Curso Básico de Dança, estando no entanto, aberto a outros alunos e professores de ensino artístico, ou alunos e professores do ensino geral, que desejem participar.	Ana Patricia Costa Jorge; Ana Margarida da Silva Ferreira; Luís Filipe Sousa Pereira	Docentes; Alunos (9.º B; 7.º B; 6.º B; 5.º B; 8.º; 10.º; 11.º; 12.º)	150 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE7; OE8

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	08	Intercâmbio de Saxofone com a Escola de Artes do Norte Alentejano	Intercâmbio com os alunos de Saxofone da Escola de Artes do Norte Alentejano. O objetivo desta atividade é proporcionar aos alunos momentos de aprendizagem de música em conjunto focada na formação de orquestra de Saxofones. Os alunos terão oportunidade de trabalhar diretamente com o professor João Oliveira e com os alunos da Escola de Artes do Norte Alentejano, promovendo o trabalho em conjunto, a partilha de experiências educativas e o desenvolvimento das suas capacidades musicais. No final, será oferecido um concerto à comunidade escolar de forma a partilhar o trabalho desenvolvido com todos.	Ana Filipa Gomes Sousa	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 8.º A; 7.º A; 7.º B; 6.º A; 6.º B; 5.º A; 12.º B; 9821 - Ana Cristina Cardoso Duarte (12.ºB); 9737 - FILIPE CAMPOS ALVES FERNANDES (12.ºB); 11710 - Sofia Rodrigues Bica (9.ºA); 11416 - Maria Luísa Gonçalves Real (6.ºA); 11400 - Tiago Miguel Rodrigues Gonçalves (6.ºB); 11213 - LAURA ALVES MARCOS (5.ºA); 10916 - Camila Monteiro Pereira Fortes (5.ºA); 10577 - Eva Sofia Salgueiro Nunes (6.ºA); 10573 - Sofia Isabel Martins Alves (7.ºB); 10572 - Maria Clara Martins Alves (7.ºB); 10366 - Inês Margarida de Andrade Barroso (7.ºA); 10250 - Dinis Alexandre dos Santos Lemos (8.ºA); 10045 - Rui Fernandes Pires (9.ºA))	0 €	OE1; OE2
jun	12	Espetáculo de Final do Ano Letivo - Curso Básico de Dança - 12 de Junho 2026	Apresentação conclusiva em palco de espetáculo de dança com um só conceito, onde se pretende dar a oportunidade aos alunos do CBD de se apresentarem e envolverem num processo criativo e de construção de programa coreográfico, abrangendo as várias dimensões desse propósito: desempenho técnico e artístico, corresponder às solicitações dos coreógrafos, ter um papel ativo no processo de criação, elevar o sentido de responsabilidade, consolidar a auto confiança individual e em simultâneo a coesão do grupo, apurar a noção de linguagem de movimento e estética de palco (figurinos, iluminação, multimédia e som), conhecer e dominar o espaço técnico de um teatro para artes cénicas (Cine - Teatro S. Pedro).	Luís Filipe Sousa Pereira; Ana Margarida da Silva Ferreira; Ana Patricia Costa Jorge	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (9.º B; 6.º B; 5.º B; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 7.º)	300 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE7; OE8
jun	30	Festa de encerramento do ano letivo.	A Festa de Final de Ano constitui um momento de celebração das aprendizagens e vivências construídas ao longo do ano letivo. Pretende-se valorizar o esforço e empenho dos alunos, promover o convívio entre toda a comunidade educativa e reforçar os laços entre escola e família, num ambiente de alegria e partilha.	Sandra Marques dos Santos Lourenço; Maria Margarida Damas Cardoso; Maria da Graça Marques Leitão; Maria Cristina Matos Chambel; Cláudia Sofia Damas Ferreira; Célia Fátima Oliveira Pereira; Associação Pais Tramagal; Ana Paula Gomes Gonçalves Oliveira Mendes; Ana Luisa Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º TR 4; 3.º TR 342; 2.º TR 2; 1.º TR 1; P5 Pré A_TR; P5 Pré B_TR)	0 €	OE1; OE3; OE6

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Dia da Criança	Desenvolvimento de atividades lúdicas, de expressão plástica física e artística para comemoração do Dia Mundial da Criança. Comemorar o Dia Mundial da Criança promovendo as relações interpessoais o convívio e a partilha	Cláudia Cristina Gonçalves Garcia Medroa; Maria Fátima Oliveira Calado Horta; Maria Luiza Dias Alves Lobato	Alunos (P5 Pré A_AT; P5 Pré B_AT; P5 Pré C_AT; 2.º AT 2A; 2.º AT 2B; 3.º AT 3A; 3.º AT 3B; 4.º AT 4A; 4.º AT 4B; 1.º AT 1A; 1.º AT 1B)	100 €	OE1; OE4
jun		Visita de Estudo à Kidzânia.	Visita de estudo dos "finalistas" de 4º ano	Manuela Fernanda Rito Consolado Dias; Lídia Maria Fernandes Falcão	Alunos (4.º CH 4A; 4.º CH 4B)	1500 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE8
jun		Dia Mundial da Criança	Desenvolvimento de atividades lúdicas, de expressão plástica física e artística para comemoração do Dia Mundial da Criança. Comemorar o Dia Mundial da Criança promovendo as relações interpessoais o convívio e a partilha	Joana Isabel Cerineu Brás; Paula Maria da Silva Santos; Catarina Isabel dos Santos Varge	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º RM 43; 2.º RM 21; P5 Pré A_RM)		OE1; OE2; OE3; OE4
jun		Decoração do Stand na Feira da Juventude	Criar através da decoração uma identidade para o Agrupamento; Contribuir para uma decoração impactante e que crie curiosidade no público	Pedro Alexandre Pereira Falcão Correia; Lídia Maria César Fernandes Leitão; Joana Mourão Rosa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE1; OE8
jun		Festa de Encerramento do Ano Letivo	Com esta atividade pretende-se fazer uma festa cultural/arraial através da qual se fará a festa de despedida dos alunos/crianças finalistas do 4º ano de escolaridade e do pré-escolar. Haverá uma primeira parte em que todas as turmas farão uma apresentação de caráter cultural e uma segunda parte de convívio onde se poderá comer, realizar jogos, ouvir música, conviver,... Pretende-se facultar a interação entre Escola/Famílias, desenvolvendo o espírito de convívio e partilha e valorizar as aquisições feitas no decorrer do ano letivo através das "apresentações/representações" realizadas pelos alunos.	Maria Paula Pereira Neves; Manuela Fernanda Rito Consolado Dias; Luisa Maria Valente Fernandes; Lídia Maria Fernandes Falcão; Carlos Manuel Marques Toco Bento	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º CH 2A; 2.º CH 2B; 3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B; P5 Pré A_CH; P5 Pré B_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH)	300 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6
jun		Exposição de Artes Visuais	Seleção por parte das turmas do 2.º/3.º ciclos e secundário (profissionais e GD) de trabalhos realizados ao longo do ano letivo. Objetivo: Mostra/divulgação de trabalhos dos alunos; Valorização do empenho dos alunos ao longo do ano letivo; sensibilização da comunidade educativa para a arte e cultura; Contribuir para estimular na comunidade educativa do espírito crítico.	Sónia Eduarda Lopes Gomes Reis; Sofia Maria Gomes Bernardo; Pedro Alexandre Pereira Falcão Correia; Maria Leonor Aivado Lopes; Lina Maria Borda de Água Constantino Salgueiro; Lídia Maria César Fernandes Leitão; Jorge Manuel Araújo de Magalhães Xavier; Joana Mourão Rosa; Joana do Carmo de Ascensão Pereira Quaresma; Helena Margarida Lopes Barata	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		OE1; OE3; OE8
		Suporte de Exames Nacionais ModEB, ENEB, ENES	•Elaboração de todos os documentos inerentes ao serviço de exames quer do básico, quer do secundário.	Francisco Manuel Leitão Andrade Cachado; Ana Catarina de Serra Martinho; Cecilia Maria da Costa Raposo	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		OE5
		Visita de Estudo ao Museu do Brincar	Dar a conhecer aos alunos formas tradicionais de brincar. Proporcionar aos alunos o contacto com brinquedos tradicionais.	Maria Margarida Fernandes Machado	Alunos (1.º CH 1A; 1.º CH 1B)	0,0 €	OE1; OE3; OE6

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Natal de mãos dadas"	Celebração e vivência do Natal com gestos de solidariedade em colaboração com o Projeto Juventude Amiga, Make a wish vem à escola e Cidadania e Desenvolvimento.	Maria Justina Cabedal Ferrão de Bastos; Alcídia Maria Calado Bernardo Magalhães Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)		OE1; OE3; OE4
		Sessão - "A Puberdade e Dignidade Menstrual"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o que é a puberdade e reconhecer as principais mudanças físicas e emocionais que acontecem nesta fase.</li> <li>- Conhecer o que é o ciclo menstrual e perceber que é um processo natural do corpo.</li> <li>- Desmistificar ideias erradas ou preconceitos relacionados com a menstruação.</li> <li>- Promover a importância da higiene e dos cuidados menstruais, apresentando diferentes produtos e formas de utilização.</li> <li>- Fomentar o respeito e a empatia entre colegas, valorizando a dignidade menstrual e combatendo o estigma.</li> <li>- Identificar onde procurar ajuda ou esclarecer dúvidas sobre puberdade e menstruação (família, escola, profissionais de saúde).</li> </ul>	PESES; Ricardo Filipe Nunes Costa; Paulo Jorge Maximiano Lopes Velho; Mafalda Cristina Pires Serrasqueiro; Lina Maria Borda de Água Constantino Salgueiro; Isilda Maria Rodrigues Oliveira Nunes; Isabel Maria Gonçalves Bento Santos; Francisco Florêncio Marchante Lousão; Ana Maria Salgueiro Ramos	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		OE1; OE3; OE4; OE6
		Visita ao Teatro	Promover o gosto pelas artes e pela expressão dramática. Reconhecer o teatro como um espaço de representação e cultura. Desenvolver a atenção e a capacidade de escuta durante o espetáculo. Desenvolver a imaginação e a criatividade a partir do que observam. Compreender que o teatro é uma forma de contar histórias e transmitir histórias.	Maria Luíza Dias Alves Lobato; Maria Luísa Niza de Matos; Maria de Fátima Gaspar Pires Ramalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º AT 1A; 1.º AT 1B)		OE1; OE2; OE3; OE6
		Mercado de Inverno	<p>A atividade foi delineada de forma partilhada e cooperada pelas docentes das turmas de 3.º ano, o coordenador de estabelecimento, APESC, assistentes operacionais e encarregados de educação.</p> <p>A atividade terá em conta os interesses dos alunos e permitirá criar um momento em que eles serão os "atores principais".</p> <p>Os alunos venderão produtos da época provenientes de pequenos produtores locais, ou seja produtos das hortas locais.</p> <p>Serão ainda vendidos produtos da horta e do pomar pedagógico que serão tratados e transformados pelas turmas, bem como produtos oferecidos pelos encarregados de educação dos alunos.</p> <p>O mercado contará com a participação de toda a comunidade educativa. A articulação, partilha e cooperação entre todos os intervenientes, bem como o facto de possibilitar aos alunos terem uma participação ativa na atividade favorecerá diferenciação no uso de estratégias para a aprendizagem de diferentes temáticas oriundas de diferentes áreas curriculares.</p>	Maria Cristina Costa Carias; Elsa Margarida Marques Salgueiro Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º CH 2A; 2.º CH 2B; 3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B; P5 Pré A_CH; P5 Pré B_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Sessão "Sexualidade e contraceção"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o conceito de sexualidade como parte natural do desenvolvimento humano, incluindo aspetos físicos, emocionais e relacionais.</li> <li>- Conhecer os principais métodos contraceptivos, a sua função e importância na prevenção de gravidezes não planeadas e infeções sexualmente transmissíveis (IST).</li> <li>- Reconhecer a importância do consentimento, do respeito e da responsabilidade nas relações.</li> <li>- Esclarecer dúvidas sobre mudanças corporais, saúde sexual e reprodutiva, de forma segura e adequada à idade.</li> <li>- Promover comportamentos informados, seguros e responsáveis, incluindo a tomada de decisões conscientes sobre a vida sexual.</li> <li>- Saber onde e como pedir ajuda ou informação fiável sobre saúde sexual e contraceptivos.</li> </ul>	PESES; Maria Tereza Martins Lopes; Maria José Antunes Nunes; Ana Paula Mexia Mendes; Ana Catarina de Serra Martinho	Alunos (9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º F)		OE1; OE3; OE4; OE6
		SuperTmatik de Astronomia	<p>Participação no Concurso SuperTmatik de Astronomia dos alunos do 7º ano.</p> <p>Sensibilizar os alunos para o estudo da Astronomia.</p>	Victor Madeira de Matos; Sandra Cristina Pratas Alves Xisto; Maria Tereza Martins Lopes; Maria do Rosário Martins Rufino; Isabel Maria Ferreira Vicente Serra; Ana Paula Delgado Pires Gonçalves Heitor Alves; Alexandra Maria Guerra Machado da C.Francisco	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		OE1; OE2; OE4

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Horta Pedagógica	Pretende-se que os alunos adquiram conhecimentos sobre produtos e técnicas agrícolas; gostem de desenvolver atividades na natureza.	Vera Sofia Matos Martins Ragageles; Vera Godinho Singéis; Susana Margarida dos Santos Prates; Helena Isabel Lopes Marques	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 7.º; 8.º; 10.º)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE6
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Comemoração de dias festivos	Celebrar e fazer atividades alusivas a datas assinaladas no calendário civil e escolar	Vera Sofia Matos Martins Ragageles; Vera Godinho Singéis; Susana Margarida dos Santos Prates; Helena Isabel Lopes Marques	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 7.º; 8.º; 10.º)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE6
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		HORTA E POMAR PEDAGÓGICOS	Intervenções na Horta e no Pomar da Escola Básica da Chainça pelas 12 turmas existentes. Utilização de materiais (frutos e/ou legumes...) para atividades de: "Culinária nas aulas", nomeadamente: degustações, elaboração de doces ou sopas, etc Através das experiências e vivências na Horta potenciar outras áreas de conhecimento, nomeadamente Português, Matemática, Estudo do Meio e Expressão Plástica. Desenvolver o léxico relacionado com a agricultura. Conhecer diversas plantas hortícolas nas suas diferentes fases de crescimento. Valorizar a agricultura e as profissões ligadas a esta atividade.	Carlos Manuel Marques Toco Bento	Alunos (4.º AT 4B; 4.º CH 4A; 2.º CH 2A; 2.º CH 2B; 3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B; P5 Pré A_CH; P5 Pré B_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH)	350 €	OE2; OE3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Monstrinho do papel e Princesa do Plástico	Ao longo do ano letivo pede-se aos alunos e encarregados de educação que façam reciclagem de papel e de plástico que tragam os resíduos para a escola. pretende-se com este projeto promover a consciência ambiental e hábitos sustentáveis, sensibilizar a comunidade educativa para a importância da reciclagem envolvendo-os em ações de recolha	Zulmira da Graça Peres; Vera Sofia Matos Martins Ragageles; Vera Godinho Singéis; Susana Margarida Ruivo Amaro; Sílvia Teresa da Luz Rodrigues Flor; Paula Cristina Campos Alves; Olga Maria Valador das Neves da Silva; Maria Fátima Oliveira Calado Horta; Maria de Fátima Gaspar Pires Ramalho; Florbela Nepomuceno Nogueira; Filipa Alexandra Gil Lucas Catarino Gonçalves; Cláudia Cristina Gonçalves Garcia Medroa; Cândida Isabel Alves Morgado; Aldina Rosa Rodrigues Anastácio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Pré A_AT; P5 Pré B_AT; P5 Pré C_AT; 2.º AT 2A; 2.º AT 2B; 3.º AT 3A; 3.º AT 3B; 4.º AT 4A; 4.º AT 4B; 1.º AT 1A; 1.º AT 1B)	0 €	OE1; OE3
out	07	Testagem da eficácia da plataforma INOVAR	Testagem da eficácia da plataforma INOVAR	Maria de Fátima Morgado	Docentes		OE2

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; jun; jul		Aulas no Espaço Exterior: Preparação da saída de campo próximo da área da escola e Saídas de campo.	Aula lecionada no espaço exterior da Escola com a realização de atividades ou a aplicação dos conhecimentos lecionados dentro da sala de aula.	Teresa Paula Barata Mendes; Sofia Maria Vaz Monteiro Frazão; Sara Margarida Fernandes Patrício; Mafalda Cristina Pires Serrasqueiro; José Manuel Simões Rodrigues de Oliveira Diogo; José Manuel da Silva Cortez; Helena Isabel de Matos Lopes Gil; Catarina Vicente Pereira; Abel José Magalhães Leite	Docentes; Alunos		OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8
out; mai		"Faz a tua salada"	Com esta atividade que se realizará no refeitório da escola, pretendemos promover e sensibilizar os alunos para uma alimentação saudável, sendo possível degustarem/comerem diferentes alimentos que podem compor uma salada. Esta atividade está elencada no âmbito do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde (PES) e, no que respeita à Cidadania e Desenvolvimento, relaciona-se com tomadas de decisão e comportamentos cívicos.	Maria Cristina Costa Carias; Elsa Margarida Marques Salgueiro Nunes	Outro; Alunos (2.º CH 2A; 2.º CH 2B; 3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B; P5 Pré A_CH; P5 Pré B_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH)	80 €	OE1; OE3; OE6
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Planeta Feliz- Oficinas	Com o projeto "Planeta feliz" pretende-se desenvolver atividades que promovam aprendizagens integradas de forma lúdica e valorizando a metodologia de projeto. Através de oficinas práticas e criativas os alunos serão desafiados a explorar o tema envolvendo a empatia, a inclusão, o cuidado pela natureza, a cooperação e a sustentabilidade. Num ambiente de participação ativa, os alunos irão observar, plantar, representar, escrever, calcular e partilhar, dando vida a oficinas que serão palcos de valores e aprendizagens essenciais. Este projeto pretende valorizar a interdisciplinaridade, o trabalho de grupo e a construção de saberes com significado, ligando o currículo às experiências concretas e ao desenvolvimento de uma cidadania ativa e consciente. As oficinas serão dinamizadas pelas professoras titulares das turmas do terceiro e quarto anos e terão a colaboração das técnicas do projeto YOLOabt.com- E9G (Projeto que tem como objetivo desenvolver atividades/ações, no bairro envolvente à escola, com crianças e jovens que se encontrem em situação de vulnerabilidade social, nomeadamente migrantes. Procura promover e melhorar competências sociais, pessoais, a inclusão social e digital de forma a minimizar as desigualdades sociais e culturais- promovido pela Cruz Vermelha ) e a professora Goreti Leitão.	Susana Margarida Ruivo Amaro; Sílvia Teresa da Luz Rodrigues Flor; Florbela Nepomuceno Nogueira; Cláudia Cristina Gonçalves Garcia Medroa; Cândida Isabel Alves Morgado	Alunos (3.º AT 3A; 3.º AT 3B; 4.º AT 4A; 4.º AT 4B)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE6



# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; fev; mai		ASSEMBLEIAS DE ESCOLA	<p>As Assembleias de Escola são momentos para se ouvirem as opiniões e se conhecerem as vontades dos alunos.</p> <p>Através das propostas, inicialmente debatidas e escolhidas em Conselho de Turma, cada turma na Assembleia apresenta sugestões de melhoria, seja para alteração, introdução ou modificação de procedimentos ou para alteração ou modificação de estruturas e espaços físicos da Escola.</p> <p>Nas Assembleias estão representadas as turmas do 3º e 4º anos de escolaridade.</p> <p>Também fazem parte das Assembleias, sem direito a voto, os seguintes elementos:</p> <p>Na mesa</p> <p>Presidente (Coordenador de Estabelecimento)</p> <p>Secretário (Uma Auxiliar Operacional)</p> <p>Elementos convidados: Representantes do AEN2 (direção), da Freguesia, da APESC, dos Serviços de Educação da CMA.</p> <p>Na Assembleia:</p> <p>Representante das Educadora</p> <p>Representantes das turmas de 1º e 2º anos (2 elementos por turma)</p>	Carlos Manuel Marques Toco Bento	Alunos (3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B)	0 €	OE1; OE3
dez; jan; fev		Parlamento dos Jovens - 3ºciclo e Secundário	<p>O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa.</p> <p>Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</p> <p>Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;</p> <p>Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</p> <p>Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;</p> <p>Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;</p> <p>Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;</p> <p>Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</p>	Cláudia Alexandra de Sousa Chambel Nobre; Maria Fátima Jesus Oliveira; Maria José Antunes Nunes; Sandra Cristina Pratas Alves Xisto	Docentes; Alunos (10.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; mar		Visita de Estudo Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Abrantes ( EPDRA)	Complementar a aprendizagem teórica com experiências práticas ligadas ao setor agrícola. Despertar o interesse dos alunos pelas profissões e áreas relacionadas com a agricultura e o ambiente. Promover o contato com o meio rural, incentivando práticas sustentáveis e responsáveis. Conhecer diferentes áreas da agricultura como horticultura, fruticultura, agropecuária, silvicultura, entre outras. Explorar as instalações da EPDRA. Fomentar o espírito crítico e a capacidade de observação em contexto real.	Sandra Marques dos Santos Lourenço; Maria Margarida Damas Cardoso; Maria da Graça Marques Leitão; Maria Cristina Matos Chambel	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º TR 4; 2.º TR 2; P5)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE6
		"Entre Iguais"	Voluntariado semanal na Unidade de Ensino Estruturado	Maria Justina Cabedal Ferrão de Bastos; Helena Isabel Lopes Marques	Alunos (8.º G)		OE1; OE3; OE4; OE6
		Dia de aulas ao ar livre	Explorar locais diferentes e inovadores para se aprender.	Vera Sofia Matos Martins Ragageles; Vera Mónica Maia Fernandes	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE6
		Projeto "Viver com a diferença"	promover a visita e contato da comunidade escolar com as valências de apoio especializado	Vera Sofia Matos Martins Ragageles; Vera Mónica Maia Fernandes; Helena Isabel Lopes Marques; Susana Margarida dos Santos Prates	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 7.º; 8.º; 10.º)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE6
		Visita à ESER - Escola de Segurança e Educação Rodoviária - PEDIME	Visita à ESER de modo a desenvolver nos alunos atividades que promovam a segurança rodoviária	Margarida Helena Rosa Santos; Ana Isabel Cavaco Serra Bexiga da Silva	Alunos (2.º CH 2A; 2.º CH 2B)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4
		Projeto "No poupar é que está o Ganho!"	Projeto de educação financeira implementado em continuidade ao longo do ano letivo, com a exploração de ferramentas diversificadas que permitirão o desenvolvimento/consolidação de aprendizagens no âmbito dos seguintes domínios (7 módulos): planeamento e gestão de orçamento; sistema e produtos financeiros; poupança; crédito; Ética; direitos e deveres; economia circular. Pressupõe a articulação multidisciplinar e um trabalho de cooperação e colaboração entre as docentes das disciplinas de CD, História, Matemática. Garantir-se-á, assim, o acesso dos alunos a conhecimento credível (rigor científico) sustentado em factos e prática experimental (lançamento de desafios que implicam o raciocínio lógico - dedutivo, o raciocínio matemático, a argumentação e a criatividade).	Raquel Alexandra Alves da Mata Gouveia; Maria Paula Fernandes Semedo Reis Falcão Estrada; Ana Filipa Macedo Nunes	Alunos (7.º D)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE7; OE8
		Visitas de Estudo em colaboração com o PIEF; PEDIME	Visitas de estudo a locais com atividades diversas.	Susana Margarida dos Santos Prates; Helena Isabel Lopes Marques	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 10.º)		OE1; OE3; OE4; OE6
		"Juntos Construímos Pontes"	Realização/participação em atividades que promovam articulação com projetos do Agrupamento e com entidades externas. - Envolvimento, partilha e colaboração, com o Secretariado Nacional de Educação Cristã, na realização e divulgação de atividades significativas e transformativas da EMRC.	Maria Justina Cabedal Ferrão de Bastos; Alcídia Maria Calado Bernardo Magalhães Xavier	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)		OE1; OE2; OE3; OE4
		Saídas à Comunidade	Pretende-se que a sala de aula também seja no exterior da escola e abrir a escola ao mundo exterior. Pretendemos sair com os alunos, de modo que estes também se sintam parte da comunidade, incluídos e seguros .	Vera Sofia Matos Martins Ragageles; Vera Godinho Singéis; Susana Margarida dos Santos Prates; Helena Isabel Lopes Marques	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 7.º; 8.º; 10.º)		OE1; OE3; OE4; OE6

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Participação nos projectos DACs	•Elaboração de Painéis, composições gráficas, cartazes, sítios, aplicações móveis, vídeos, formulários, apresentações e documentos escritos, relatórios	Francisco Manuel Leitão Andrade Cachado; Cecília Maria da Costa Raposo; Ana Catarina de Serra Martinho	Alunos (9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º PIEF A; 9.º PIEF B; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º H; 6.º G; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; Todas as turmas do 12.º; 10.º G TAE; 10.º F TVM)		OE2; OE3; OE4
		Oficina de Artes	O projeto “Oficina das Artes” surge com o objetivo de sensibilizar os jovens, para a importância das artes no processo educativo. Pretendemos fomentar a capacidade de manipulação artística e técnica, de materiais, de suportes e instrumentos, visando um melhor entendimento dos vários domínios da expressão plástica. Será sem dúvida um espaço de incentivo à criatividade, onde juntos iremos viajar pelo mundo da arte e descobrir um universo mágico repleto de significados, levando-nos a tomar consciência, que a cultura e as formas da arte são fundamentais para a nossa formação enquanto pessoas, tornando-nos mais observadores, mais críticos e sobretudo mais informados. Tem como objetivo: Promover o gosto pela arte em geral; Criar um espaço onde a liberdade de cada um é respeitada; Construir um mundo imaginário onde se privilegia a criatividade; Desenvolver a motricidade; Inovar, a partir da aplicação de diferentes expressões artísticas; Transformar os conhecimentos adquiridos em novos modos de apreciar a arte; Reconhecer a importância das artes visuais como valor cultural indispensável ao desenvolvimento do ser humano; Desenvolver o sentido de apreciação estética e artística do mundo, recorrendo a referências e a experiências, no âmbito da expressão plástica; Desenvolver as capacidades de observação, interrogação e interpretação; Promover métodos de trabalho individual e colaborativo, observando princípios de convivência e cidadania; Realizar uma exposição das obras realizadas	Maria Leonor Aivado Lopes; Lina Maria Borda de Água Constantino Salgueiro; Lídia Maria César Fernandes Leitão; Joana do Carmo de Ascensão Pereira Quaresma; Helena Margarida Lopes Barata	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	150 €	OE1; OE2; OE8
		Orientadora Cooperante no âmbito da Prática de Ensino Supervisionada	Colaboração e articulação de acompanhamento e avaliação de docentes a leccionar neste agrupamento com entidades do ensino superior, no âmbito do estágio de prática pedagógica supervisionada.	Cecília Maria da Costa Raposo	Docentes		OE8

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Auto Cad	A Área GD/CAD é um projeto que visa proporcionar aos alunos que concluíram a disciplina de Geometria Descritiva A, e pretendem o prosseguimento de estudos em arquitetura e engenharias, a aquisição de saberes e competências na área do desenho técnico, nomeadamente o desenho de projeto, com vantagens e benefícios, quer ao nível dos cursos do ensino superior daquela área, assim como, posteriormente, na prática profissional. Os conteúdos da formação centram-se na utilização de ferramentas/programas informáticos dedicados ao desenho de projeto, designadamente	Jorge Manuel Araújo de Magalhães Xavier	Alunos (10.º; 11.º)		OE1; OE2; OE4
		Projeto de Voluntariado "Entre Iguais", colaboração entre a Valência de Apoio Especializado da ESMF com a turma 8.º G.	Partilha e interajuda entre os alunos da Valência de apoio especializado e os alunos da turma 8.º G	Maria Justina Cabedal Ferrão de Bastos; Helena Isabel Lopes Marques; Susana Margarida dos Santos Prates	Docentes; Alunos (8.º G; 5.º; 7.º; 10.º)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE6
		Sessão - "Vamos conhecer as emoções"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as principais emoções e compreender para que servem no dia a dia.</li> <li>- Reconhecer como o corpo reage às emoções (sinais físicos e comportamentos).</li> <li>- Desenvolver vocabulário emocional para expressar sentimentos de forma clara e adequada.</li> <li>- Aprender estratégias simples para lidar com emoções intensas, como respiração, pausa e pedido de ajuda.</li> <li>- Promover a empatia, o respeito e a comunicação saudável com colegas, família e professores.</li> <li>- Valorizar a importância de pedir apoio quando as emoções se tornam difíceis de gerir.</li> </ul>	PESES; Sónia Margarida Pereira Vieira; Maria Justina Cabedal Ferrão de Bastos; Lídia Maria César Fernandes Leitão; Isabel Maria Ferreira Vicente Serra; Cristina Rodrigues Pires	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º G; 8.º H)		OE1; OE3; OE4; OE6
		CAMPEÕES DA MATEMÁTICA	Ao longo do ano letivo, no âmbito do Apoio Pedagógico às 8 turmas do 1º CEB serão propostas atividades, na área da Matemática, nomeadamente jogos matemáticos, resolução de problemas. Paralelamente serão desenvolvidas estratégias que permitam capacitar os alunos com "ferramentas" que lhes permitam "desmontar" alguns dos desafios propostos. Haverá um registo das classificações obtidas pelos alunos em cada uma das atividades. Será passado um certificado ao aluno melhor classificado no final do 1º semestre em cada ano de escolaridade. Paralelamente, com o desenvolvimento desta atividade prevê-se que o gosto pela disciplina da Matemática aumente, incentivando-se os alunos a participar, a partir do 2º ano de escolaridade, em concursos nacionais, nomeadamente o concurso matemático "Pangeia" e o concurso "Canguru Matemático".	Carlos Manuel Marques Toco Bento	Alunos (4.º AT 4B; 4.º CH 4A; 2.º CH 2A; 2.º CH 2B; 3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B)	250 €	OE1; OE2; OE8
		Sessão - Discriminação e violência contra a população LGBTI+	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desconstruir ideias sobre a não - normatividade;</li> <li>- Sensibilizar para a não discriminação/homofobia face à pop. LGBTI+</li> </ul>	Maria José Antunes Nunes; Helena Isabel de Matos Lopes Gil; Ana Paula Mexia Mendes; Ana Catarina de Serra Martinho	Alunos (12.º G TAE; 9.º)		OE1; OE3; OE4; OE6

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Sessão - Prevenção de Hábitos tabágicos	Compreender o que é o tabagismo; Identificar os riscos do hábito de fumar; Refletir sobre as influências sociais; Desenvolver competências para resistir à pressão de começar a fumar; Promover a importância de escolhas saudáveis; Refletir sobre o impacto do tabagismo na vida das pessoas.	PESES; Isilda Maria Rodrigues Oliveira Nunes; Ricardo Filipe Nunes Costa; Mafalda Cristina Pires Serrasqueiro; Isabel Maria Gonçalves Bento Santos; Francisco Florêncio Marchante Lousão; Ana Maria Salgueiro Ramos	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)		OE1; OE3; OE4; OE6
		SEPARA E GANHA	Participação no "Concurso SEPARA E GANHA" do seguinte modo: 1.Recolha/Separação seletiva de Papel e Plástico/metálico em todos os espaços interiores e exteriores da EB da Chainça. 2.Entrega semanalmente à VALNOR dos resíduos recolhidos. 3.Registo das quantidades entregues em impresso próprio. 4. Possibilidade de recebimento, no final do prazo do concurso, de prémio monetário a qual é canalizada para financiamento de projetos do PAA, através da APESC.	Carlos Manuel Marques Toco Bento	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º CH 2A; 2.º CH 2B; 3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B; P5 Pré A_CH; P5 Pré B_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH)	20 €	OE3
		Sessão - "Stress e Sexualidade"	- Compreender o que é o stress e distinguir stress saudável de stress excessivo. - Reconhecer sinais físicos, emocionais e comportamentais de stress e ansiedade, especialmente em contexto de exames. - Identificar fatores que contribuem para o aumento do stress escolar e pessoal. - Aprender estratégias práticas de gestão do stress, como técnicas de respiração, organização do estudo e pausas ativas. - Promover hábitos saudáveis que contribuem para o bem-estar mental (sono, alimentação, atividade física, equilíbrio digital). - Valorizar a importância de pedir ajuda e conhecer recursos de apoio em saúde mental, dentro e fora da escola. - Desenvolver autonomia na gestão emocional, fortalecendo a resiliência para enfrentar desafios académicos.	PESES; Olga Cristina Ferreira da Silva Santos; Manuel António da Conceição Dias; Helena Isabel de Matos Lopes Gil; Cecília Maria da Costa Raposo	Alunos (12.º A; 12.º D; 12.º E; 12.º G TAE)		OE1; OE3; OE4; OE6
		Clube Inglês	Atividades no âmbito da língua inglesa com o objetivo de enriquecimento e sucesso dos alunos participantes.	Ondina Maria Santos Lucas Caeiro Barralé; Célia Pedro Rosado	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)		OE1; OE2; OE8
		Cientistas de Palmo e Meio	Promover e desenvolver aprendizagens através de atividades experimentais. Estimular a curiosidade sobre o mundo, incentivando a pesquisa e a experimentação. Formar cidadãos conscientes, capazes de entender e tomar decisões relacionadas com a ciência. Valorizar a literacia científica, o que inclui não apenas o conhecimento, mas também a capacidade de pensar de forma criativa.	Ana Paula Fernandes Baptista; Ana Paula Gomes Gonçalves Oliveira Mendes; Carla Francelina Rodrigues Valentim; Maria Cristina Matos Chambel; Maria da Graça Marques Leitão; Maria da Luz Cardoso F.Pereira Fernandes; Maria Margarida Damas Cardoso; Sandra Marques dos Santos Lourenço	Docentes; Alunos (4.º CH 4B; 4.º SM 34; 3.º TR 342; 2.º TR 2; 2.º SM 12; 1.º TR 1; P5 Pré A_TR; P5 Pré B_TR; P5 Pré A_SM)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Sessão "Mitos e Sexualidade"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar mitos e ideias erradas comuns sobre sexualidade, relações e corpo humano.</li> <li>- Distinguir informações falsas de factos científicos, promovendo pensamento crítico sobre o que ouvem e veem (incluindo redes sociais e media).</li> <li>- Compreender como os mitos podem influenciar comportamentos, expectativas e tomadas de decisão na vida sexual.</li> <li>- Esclarecer dúvidas sobre saúde sexual, de forma segura e adequada, reforçando conhecimento correto.</li> <li>- Promover atitudes de respeito, responsabilidade e comunicação aberta nas relações.</li> <li>- Saber onde procurar informação fiável e apoio especializado sobre sexualidade.</li> </ul>	PESES; Maria Fátima Jesus Oliveira; Maria de Fátima Morgado; Juliana Patrícia Fernandes Taveira; Esmeralda Sousa da Cruz	Alunos (10.º A; 10.º D; 10.º E; 10.º F TVM)		OE1; OE3; OE4; OE6
		Sessão - Igualdade de Género	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clarificar os conceitos de sexo e género e as suas diferenças;</li> <li>- Explorar os estereótipos;</li> <li>- Refletir sobre os estereótipos de género e a forma como podem influenciar as escolhas de cada um/a.</li> </ul>	Maria José Garcez Pereira de Oliveira; Maria Cristina Matos Chambel; Lídia Maria César Fernandes Leitão; Elsa Liliana Nunes de Faria Martins; Ana Paula Mexia Mendes; Ana Catarina de Serra Martinho	Alunos (9.º C; 9.º D; 2.º TR 2; 8.º B; 5.º G; 10.º B)		OE1; OE3; OE4; OE6
		Sessão - Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular as crianças/jovens a refletir sobre a importância do papel ativo de cada um/a na sociedade;</li> <li>- Contribuir para a formação de crianças/jovens responsáveis e solidárias que exerçam os seus direitos e deveres, com base no respeito pelos/as outros/as.</li> </ul>	Lina Maria Borda de Água Constantino Salgueiro; Isilda Maria Rodrigues Oliveira Nunes; Isabel Maria Dias Ferreira Atanazio; Elsa Liliana Nunes de Faria Martins; Ana Maria Salgueiro Ramos; Ana Isabel Rainho Valente Lopes Gil; Ana Cristina Antunes Serigado	Alunos (6.º A; 6.º C; 6.º E; 5.º A; 5.º D; 5.º E; 5.º G)		OE1; OE3; OE4; OE6
		Sessão - Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular as crianças/jovens a refletir sobre a importância do papel ativo de cada um/a na sociedade;</li> <li>- Contribuir para a formação de crianças/jovens responsáveis e solidárias que exerçam os seus direitos e deveres, com base no respeito pelos/as outros/as.</li> </ul>	Maria Margarida Damas Cardoso; Cláudia Sofia Damas Ferreira	Alunos (4.º TR 4; 1.º TR 1)		OE1; OE3; OE4; OE6
		Ciência na Imprensa	Divulgação de artigos científicos no classroom das turmas. Sensibilizar os alunos para o estudo da Físico-Química.	Victor Madeira de Matos; Sandra Cristina Pratas Alves Xisto; Paulo Miguel Matos Trolho Bicho e Silva; Paulo Arlindo Ribeiro Ferreira; Paula Francisco Dias Navarro; Maria Tereza Martins Lopes; Maria do Rosário Martins Rufino; Isabel Maria Ferreira Vicente Serra; Ana Paula Delgado Pires Gonçalves Heitor Alves; Alexandra Maria Guerra Machado da C.Francisco	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; 11.º A; 11.º B; 10.º A; 10.º B; 12.º A; 12.º B; 9.º)	5 €	OE1; OE2; OE3; OE4

## Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Sessão - Bullying – “Don’t bully...be a friend	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitar a compreensão de causas e consequências do Bullying;</li> <li>- Sensibilizar e promover a reflexão ativa sobre a violência entre pares;</li> <li>- Estimular a mudança de atitudes.</li> </ul>	Sandra Paula Teixeira Sanches; Maria Justina Cabedal Ferrão de Bastos; Lídia Maria César Fernandes Leitão; Isabel Maria Ferreira Vicente Serra; Isabel Maria Dias Ferreira Atanazio; Elsa Liliana Nunes de Faria Martins	Alunos (8.º B; 8.º D; 8.º G; 5.º; 6.º)		OE1; OE3; OE4; OE6
		Sessão - Violência no namoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos e as alunas para as questões que permitem distinguir uma relação saudável e uma relação potencialmente violenta ou abusiva;</li> <li>- Refletir sobre o modo como as relações de poder e de controlo podem estar presentes no namoro.</li> </ul>	Sónia Margarida Pereira Vieira; Maria José Garcez Pereira de Oliveira; Maria José Antunes Nunes; Maria Fátima Jesus Oliveira; Lídia Maria César Fernandes Leitão; Juliana Patrícia Fernandes Taveira; Joana Mourão Rosa; Isabel Maria Ferreira Vicente Serra; Helena Isabel de Matos Lopes Gil; Esmeralda Sousa da Cruz; Elisabete Alves Inácio; Ana Paula Mexia Mendes; Ana Catarina de Serra Martinho	Alunos (12.º G TAE; 8.º; 9.º; 10.º)		OE1; OE3; OE4; OE6

## Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	15	8,43
Conferência/Palestra/Debate	5	2,81
Formação de pessoal docente	3	1,69
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	16	8,99
Projeto em parceria com entidade externa	8	4,49
Dia/Semana da escola/agrupamento	4	2,25
Visita de estudo	43	24,16
Concurso	5	2,81
Avaliação interna	1	0,56
Eco-escolas	1	0,56
Projeto de educação para a saúde (PES)	14	7,87
Atividade desportiva	6	3,37
Convívio/Comemoração	35	19,66
Outro	22	12,36
<b>Total</b>	<b>178</b>	<b>100,01</b>

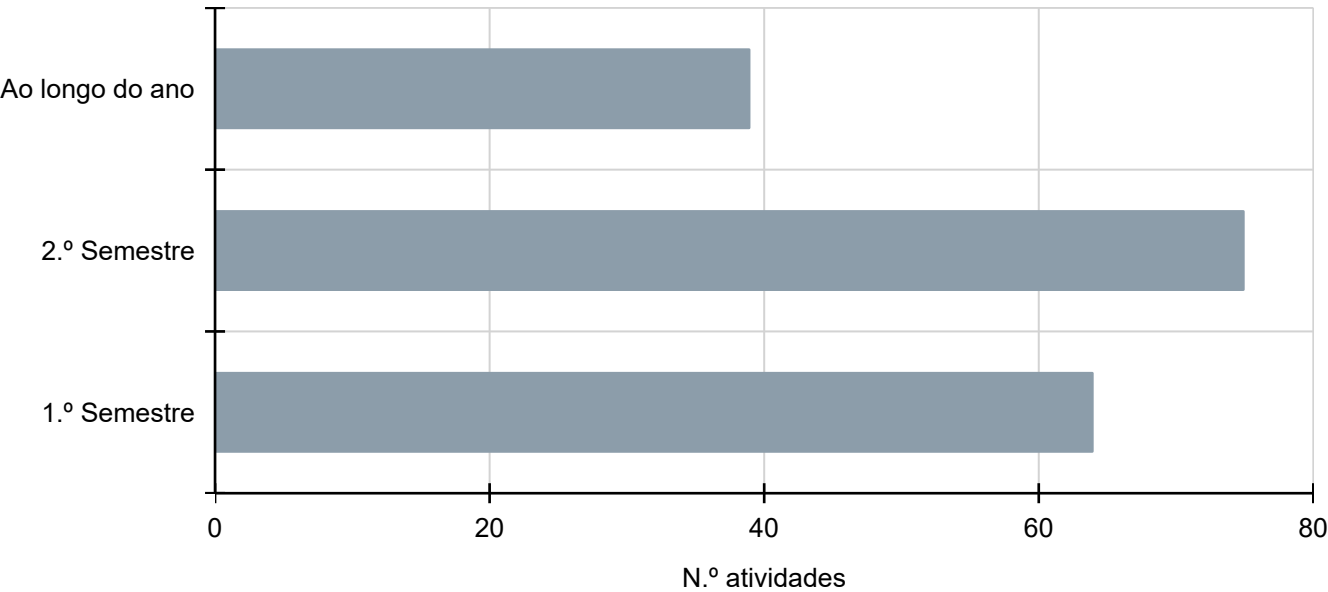


Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Promover o enriquecimento acadâmico e o desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos alunos	165	22,45
Promover a diversificação de práticas pedagógicas	124	16,87
Promover uma cidadania ativa e responsável dos alunos	139	18,91
Garantir o desenvolvimento das áreas de competência do PASEO	107	14,56
Consolidar o modelo de avaliação pedagógica	24	3,27
Garantir a inclusão dos alunos	102	13,88
Assegurar a implementação de medidas de prevenção da retenção, absentismo e abandono escolar	20	2,72
Promover a melhoria dos padrões de sucesso	54	7,35
<b>Total</b>	<b>735</b>	<b>100,01</b>

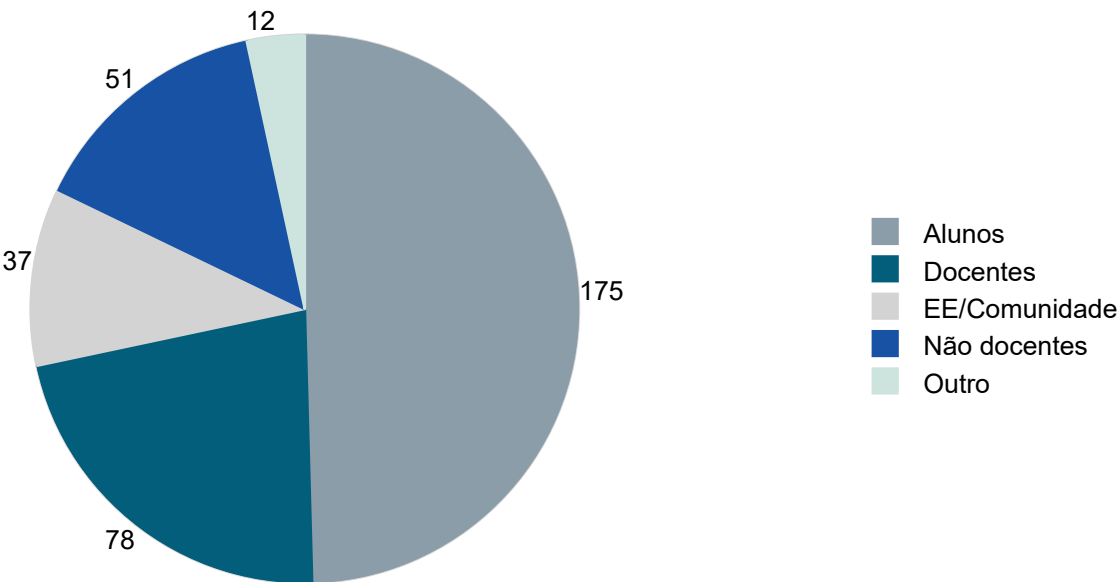
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Área Disciplinar de Artes Visuais	10	4,67
Área Disciplinar de Biologia e Geologia	4	1,87
Área Disciplinar de Educação Física	5	2,34
Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa	9	4,21
Área Disciplinar de Educação Musical	3	1,40
Área Disciplinar de Espanhol	4	1,87
Área Disciplinar de Filosofia	1	0,47
Área Disciplinar de Física e Química	4	1,87
Área Disciplinar de Francês	3	1,40
Área Disciplinar de Geografia	1	0,47
Área Disciplinar de História	10	4,67
Área Disciplinar de Informática	5	2,34
Área Disciplinar de Inglês	6	2,80
Área Disciplinar de Português	5	2,34
Associação Pais Chainça	1	0,47
Associação Pais Tramagal	2	0,93
Bibliotecas Escolares	1	0,47
Cidadania e Desenvolvimento	9	4,21
Conselhos de Docentes	16	7,48
Departamento da Educação Especial	11	5,14
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	1	0,47
Departamento de Línguas	2	0,93
Departamento do 1º Ciclo	46	21,50
Departamento do Ensino Artístico	15	7,01
Departamento do Pré-Escolar	20	9,35
Direção	2	0,93
Equipa de Desenvolvimento Digital	1	0,47
PESES	13	6,07
Programa Ecoescolas/Clube Ciência Viva	4	1,87
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100,02</b>

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	37	6,06
1.º	53	8,67
2.º	53	8,67
3.º	57	9,33
4.º	62	10,15
5.º	50	8,18
6.º	47	7,69
7.º	53	8,67
8.º	51	8,35
9.º	51	8,35
10.º	43	7,04
11.º	28	4,58
12.º	26	4,26
<b>Total</b>	<b>611</b>	<b>100,00</b>

Calendarização

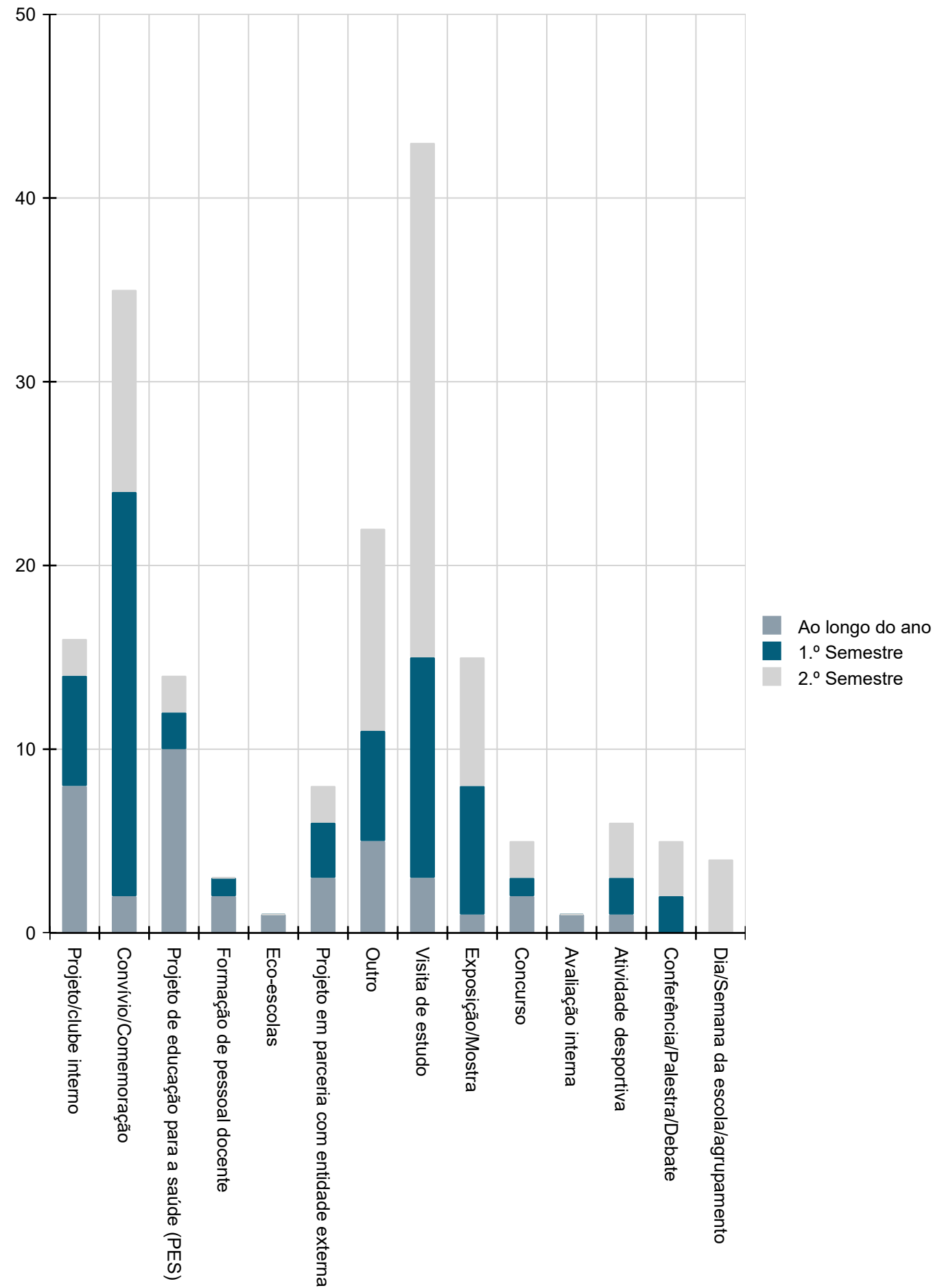


Público-alvo

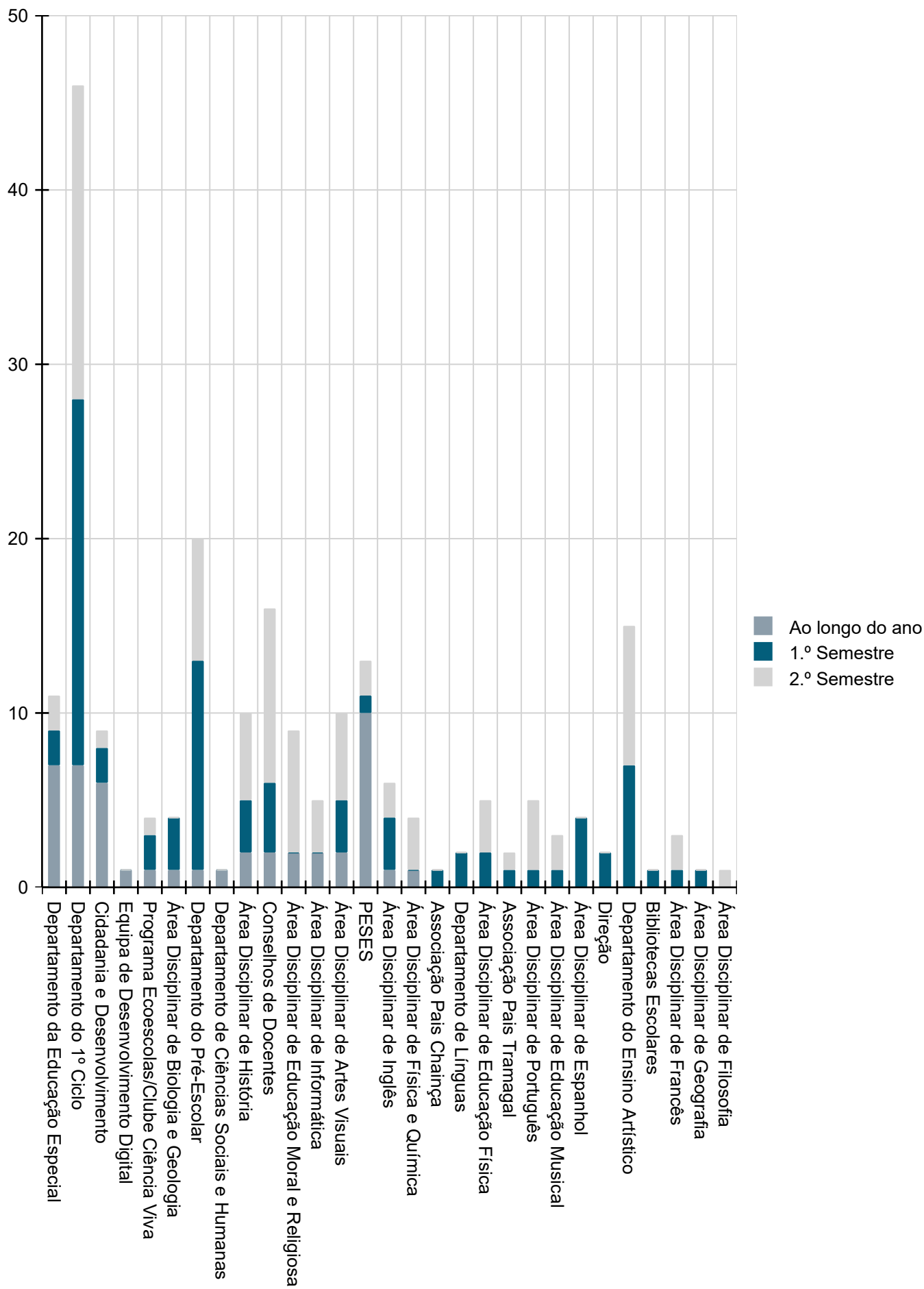


Distribuição ao longo do tempo

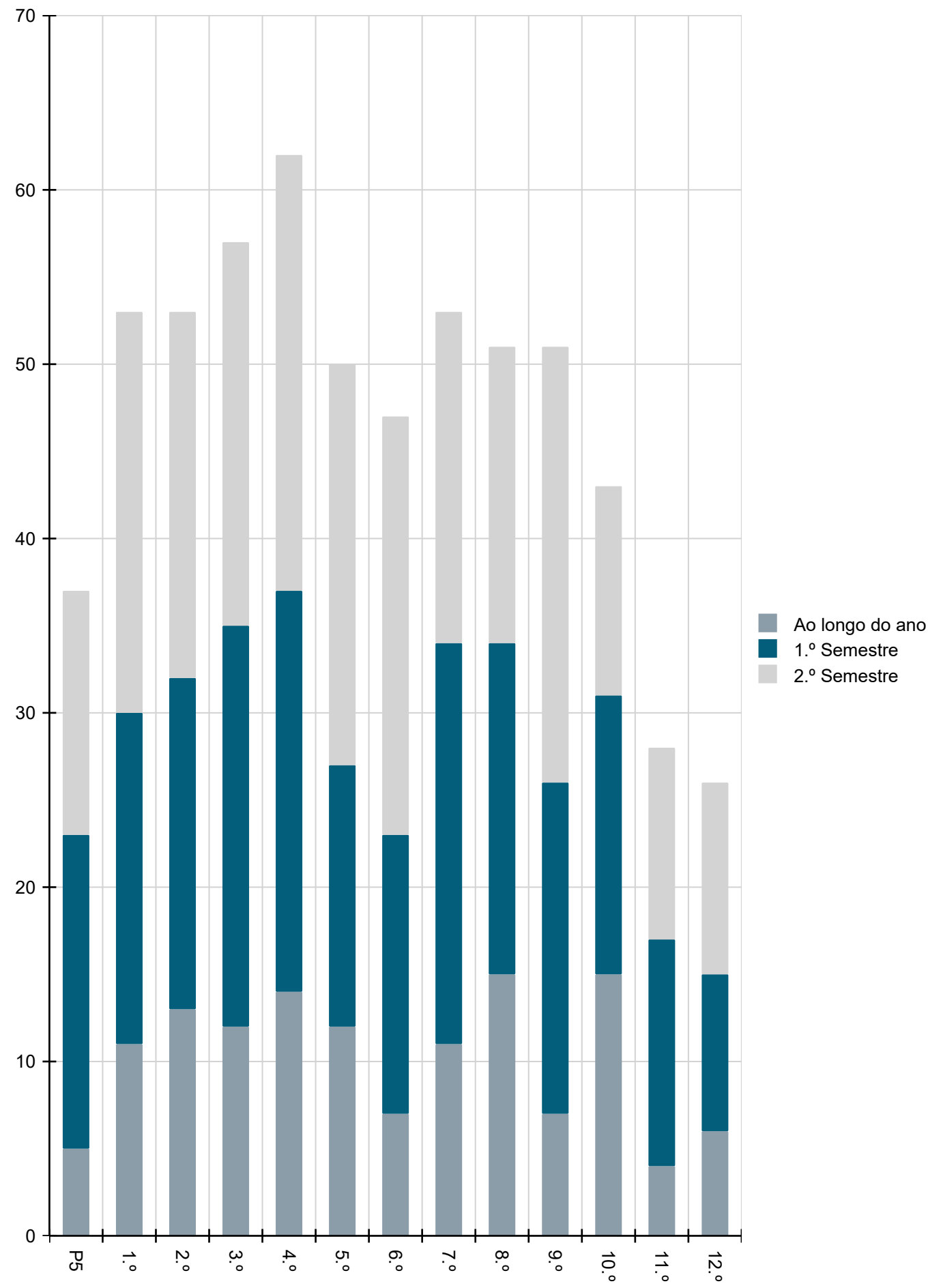
Categoria/Modalidade



# Estrutura/Área



Ano de escolaridade



**Público-alvo**

