

# Agrupamento de Escolas Nº 2 de Abrantes



Plano Anual de Atividades 2024/2025

# 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	16	Receção das Crianças / Alunos	A concretização deste projeto terá como principal objetivo acolher os alunos/ crianças. Tanto os desafios da parede dos desejos como os jogos têm por objetivo deliciar as crianças/alunos e fazer com que todas as emoções sejam promotoras do crescimento de cada um, facilitando a sua integração na escola!	Ana Isabel Cavaco Serra Bexiga da Silva; Alda Preciosa Fernandes da Silva Alves	Alunos	0 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE7; OE8
set		Receção aos alunos	Acolhimento aos novos alunos/crianças e aos que transitaram do ano letivo anterior; Exploração do espaço escolar; Reconhecimento do pessoal docente e não docente.	Patrícia Isabel Batista Tavares; Joana Patrícia Santos Bernardo; Filomena da Conceicao Almeida Gracio; Ana Paula Gomes Gonçalves Oliveira Mendes; Ana Paula Fernandes Baptista; Célia Fátima Oliveira Pereira; Maria da Luz Cardoso F.Pereira Fernandes; Maria Cristina Matos Chambel; Maria Fátima Oliveira Calado Horta; Maria Margarida Damas Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	OE3
set		"A Arqueologia vai à Escola"	Atividade articulada com o MIAA e dinamizada pela arqueóloga do Câmara Municipal de Abrantes, Dra. Filomena Gaspar.	Carina da Silva Tavares	Alunos (7.º l)		OE1; OE3
set		Receção dos alunos e Encarregados de Educação do 2º, 3º CEB e Ensino Secundário	Receção e esclarecimento dos EE e alunos sobre o funcionamento da Escola, Clubes e Projetos e Sistema de Avaliação	Celso José Pacheco da Silva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º)	0 €	OE1; OE3; OE5; OE8
set		Formação AO e AT em espírito de equipa e trabalho colaborativo	Formação AO e AT em espírito de equipa e trabalho colaborativo	Celso José Pacheco da Silva	Pessoal não docente	0 €	OE2; OE8
set		Kid's Athletics	Promoção do grupo equipa do desporto escolar de atletismo.	Susana Isabel Dias Estriga; Paulo Jorge Maximinano Lopes Velho; Nuno Miguel Pinto Jesus Antonio; Gabriel Marques Pereira	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)		OE1; OE3; OE4; OE6
set		Gincana de bicicletas	Dinamizar o desporto sobre rodas.	Ana Margarida Sobral Matias; João Manuel Mendes Pratas; Paulo Jorge Maximinano Lopes Velho; Luis Manuel dos Santos Pereira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)		OE1; OE3; OE4; OE6

# 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Semana do desporto escolar	Divulgação dos grupos equipa do desporto escolar.	Susana Isabel Dias Estriga; Gabriel Marques Pereira; Paula Cristina Cardoso da Silva Ordonho; Nuno Miguel Pinto Jesus Antonio; Nuno Miguel Pedro Gil; João Manuel Mendes Pratas; Ana Margarida Sobral Matias; Ana Isabel Rainho Valente Lopes Gil; Luis Manuel dos Santos Pereira; Paulo Jorge Maximinano Lopes Velho; Marco António Belo Carvalho Bugalho Durão; Cláudio Miguel Lopes da Silva	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)		OE1; OE3; OE4; OE6
set		Sessão de esclarecimento sobre o DL54/2018 e a sua operacionalização	Sessão de esclarecimento sobre o DL54/2018 e a sua operacionalização	Marta Raquel Ferreira Neves; Ana Mafalda da Costa Jorge Ferreira Guardado	Docentes	0 €	OE2; OE5; OE7; OE8
set		Dia europeu sem carros	Promoção de um estilo de vida saudável através da vinda a pé para a escola.	Paulo Jorge Maximinano Lopes Velho; Susana Isabel Dias Estriga; Ana Isabel Rainho Valente Lopes Gil; Paula Cristina Cardoso da Silva Ordonho; Marco António Belo Carvalho Bugalho Durão; Nuno Miguel Pinto Jesus Antonio; Cláudio Miguel Lopes da Silva; João Manuel Mendes Pratas	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)		OE1; OE3; OE4
out	30	Visita de estudo à Fundação Calouste Gulbenkian, lisboa	Este evento tem como principal objetivo proporcionar aos alunos de música a oportunidade de assistir a um concerto musical comentado na Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa. Os alunos terão oportunidade de estar numas das melhores salas de espectáculo de Portugal e ouvir uma orquestra sinfónica profissional. "Star Wars", "Júpiter, da suite Os Planetas" ou até "O Pássaro de Fogo" são uns dos vários temas que farão parte deste concerto	Marco Paulo Duarte Ferreira	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	OE1; OE2; OE8

# 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	31	"Bolinhos, bolinhos"	No âmbito do projecto "Festas na Escola" comemorar-se-á a festividade de pedir os "Bolinhos, bolinhos, à porta dos Santinhos". Esta é uma tradição muito antiga e muito semelhante ao dia das Bruxas ou ao Halloween (nos países anglo-saxónicos), no qual as crianças batem às portas pedindo os "Bolinhos" ou o "Pão por Deus", de acordo com a região do país onde ocorre. Reza a história que o "Pão por Deus" tem raízes num ritual pagão do século XV que foi cimentado um ano depois do terramoto de 1755, em Lisboa. Nesse dia, 1 de novembro, a população mais pobre de Lisboa terá aproveitado para sair às ruas e bater à porta dos mais afortunados e, assim, mitigar um pouco a fome. A tradição manteve-se ao longo dos tempos, sobretudo fora das grandes cidades e com duas alterações significativas. O "peditório" passou a ser feito apenas por crianças e, em vez de pão, os donos das casas dão hoje bolinhos, romãs, frutos secos, doces e guloseimas. Para alegria de uns alguns, também há quem dê dinheiro. Em algumas zonas do país são feitas as broas dos santos, ou bolinhos para oferecer a quem pede – por isso, este dia passou também a ser conhecido como o "Dia do Bolinho". Pretende-se que os alunos conheçam esta tradição, a sua origem e a possam vivenciar.	Lídia Maria Fernandes Falcão	Alunos (4.º CH 4A; 4.º CH 4B; P5; 1.º; 2.º; 3.º)	200 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6
out; nov		Día de Muertos	Realização de uma exposição com trabalhos alusivos à efeméride, com o objetivo de proporcionar aos alunos e à comunidade educativa uma oportunidade de alargar conhecimentos acerca das diversas tradições mexicanas associadas aos dias 1 e 2 de novembro.	Rita Isabel Aparício Bento; Alexandra Apolinário Estevão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º G; 7.º H; 8.º G)	3 €	OE1; OE2; OE4; OE6
out		A Arqueologia vai à Escola	Atividade articulada com o MIAA e dinamizada pela arqueóloga da Câmara Municipal de Abrantes, Dra. Filomena Gaspar.	Carina da Silva Tavares	Alunos (7.º B)		OE1; OE2; OE3
out		Comemoração do Dia Mundial da Música	Comemoração do Dia Mundial da Música em contexto de turma.	Sérgio Filipe Neto Cunha; Ricardo Filipe Nunes Costa; Ana Carina Barros de Sousa; Nuno André David Caetano	Alunos (6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º H; 6.º G; 5.º)	0 €	OE1; OE3; OE8
out		"Dia da Alimentação"	O projeto "Dia da alimentação" pretende reforçar a importância da alimentação saudável e a sua ligação com a saúde.	Paula Cristina Barrenho Rebola; Margarida Helena Rosa Santos	Alunos (3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 2.º CH 2B; 2.º CH 2A; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B; P5 Pré A_CH; P5 Pré B_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE7
out		"Palhinhas – uma história da Palha de Abrantes".	A TAGUS – Associação para o Desenvolvimento Integrado do Ribatejo Interior propõe às escolas básicas, a dinamização de uma iniciativa de valorização e preservação da identidade local, ligada ao livro de Banda Desenhada e à sua personagem "Palhinhas – uma história da Palha de Abrantes". Assim, as escolas realizam trabalhos em torno da valorização da nossa identidade territorial, dado que o desenvolvimento dos trabalhos escolares em torno desta personagem tem-se mostrado extremamente importante na preservação das tradições locais, passando -as aos mais pequenos, e cultivando desta forma o sentimento de pertença a Abrantes, em diferentes gerações.	Maria Luísa Niza de Matos	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5)	0 €	OE1; OE3

# 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Día de la Hispanidad	Realização de uma exposição de trabalhos elaborados pelos alunos acerca dos principais elementos culturais dos 21 países hispânicos, cujo objetivo será proporcionar aos alunos e à comunidade educativa uma oportunidade de ampliar conhecimentos acerca do mundo hispânico.	Rita Isabel Aparício Bento; Alexandra Apolinário Estevão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º G; 7.º H; 8.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; Todas as turmas do 10.º)	5 €	OE1; OE4; OE6; OE8
out		Semana da alimentação	- Adquirir hábitos de uma alimentação saudável; - Perceber os benefícios de uma alimentação diversificada; - Realização de atividades com o objetivo de sensibilizar para a importância de bons hábitos alimentares.	Patrícia Isabel Batista Tavares; Maria Margarida Damas Cardoso; Maria Fátima Oliveira Calado Horta; Maria da Luz Cardoso F.Pereira Fernandes; Maria Cristina Matos Chambel; Joana Patrícia Santos Bernardo; Filomena da Conceicao Almeida Gracio; Célia Fátima Oliveira Pereira; Ana Paula Gomes Gonçalves Oliveira Mendes; Ana Paula Fernandes Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	OE1; OE2; OE3
out		Comemorar o dia da alimentação	No âmbito desta atividade tentar-se-á diversificar estratégias, como forma de alertar e sensibilizar para a importância de ter uma alimentação saudável, nesse sentido definem -se como objetivos específicos: •Como comer de forma saudável. •Qual a importância de ter uma alimentação variada. •Qual a importância da fruta na alimentação. Numa ótica de descobrir para aprender, tendo em conta o ritmo e estilo de aprendizagem, bem como o que cada um sabe sobre o tema em estudo, criar-se-á e dinamizar-se-á as seguintes tarefas: Diálogo (conversa informal – Cada criança/ aluno conta/ relata aos outros o que já sabe sobre a temática em estudo) Ler/ ouvir um texto informativo; Cantar uma canção, efetuar uma dança, fazer jogos corporais; Pesquisar Refletir/ analisar/ debater Generalizar Registrar – trabalhos escritos e icónicos Cada grupo/ turma construirá um fantoche que representará um fruto. Os docentes apresentarão às crianças/ alunos um teatro, cujos personagens serão os frutos que eles construíram, desta forma tentar-se-á evidenciar a importância dos frutos na alimentação; No refeitório servir-se-ão espetadas de fruta; A finalidade da realização destas tarefas, de 14 a 16 de outubro elenca-se nos princípios da sensibilização para uma alimentação racional como forma de proporcionar a quem a pratica um crescimento harmonioso e equilibrado.	Zulmira da Graça Peres; Filipa Alexandra Gil Lucas Catarino Gonçalves; Catarina Isabel dos Santos Varge	Alunos (2.º AT 2A; 2.º AT 2B; 3.º AT 3B; 3.º AT 3A; 4.º AT 4A; 4.º AT 4B; 1.º AT 1A; 1.º AT 1B; P5 Pré B_AT; P5 Pré A_AT; P5 Pré C_AT)	100 €	OE1; OE2; OE3; OE8

# 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Comemorar os Santinhos/Halloween	<p>No foro do projeto vivenciar tradições comemorar-se-á as festividades, “Santinhos” e “Halloween”, neste âmbito define-se como objetivo específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Descobrir e vivenciar tradições.</li> </ul> <p>Numa perspetiva de vivenciar para descobrir e construir conhecimentos, tendo em conta o que cada um sabe sobre a temática em estudo, numa ótica de aprender porque querem propor-se-á as seguintes tarefas:</p> <p>Diálogo (conversa informal – Cada criança/ aluno conta/ irá relatar aos outros o que já sabe sobre a temática em estudo)</p> <p>Tendo em conta os seus interesses, estilo e ritmo de aprendizagem os alunos:</p> <p>Irão pesquisar, descobrir, relacionar e construir conhecimentos;</p> <p>Irão partilhar e debater as informações que descobriram em grande grupo;</p> <p>No corredor principal expor-se-á o trabalho realizado pelos alunos dos 3º e 4º ano na disciplina de inglês;</p> <p>Na tarde do dia 31 de outubro, no polivalente, as crianças/alunos trajando roupas alusivas ao Halloween, cantarão canções alusivas a este tema e ao dos Santinhos;</p> <p>No final da exibição dos alunos a APEAT distribuirá por todos os alunos uma pequena lembrança, recordando a tradição dos “Bolinhos Santinhos”.</p> <p>A finalidade da realização de tarefas do foro destas duas festividades com origens diferentes, com características distintas relaciona-se com a necessidade cada vez maior dos / crianças se abrirem para o que veem e ouvem cá dentro e lá fora, facto alavancado em princípios de uma pedagogia ativa que prima por lhes proporcionar a experimentação de situações diferentes, diversificadas para os levar a desejar aprender.</p>	Maria Margarida Fernandes Machado; Eurico Joaquim da Graça Peres; Alexandra Cristina Severino Ferreira	Alunos (2.º AT 2A; 2.º AT 2B; 3.º CH 3A; 3.º AT 3B; 4.º AT 4A; 4.º AT 4B; 1.º AT 1A; 1.º AT 1B; P5 Pré B_AT; P5 Pré A_AT; P5 Pré C_AT)	100 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE8
out		Visita de Estudo ao Centro Histórico da Cidade	Visita de estudo guiada por técnicos da autarquia a alguns espaços históricos da cidade.	Manuela Fernanda Rito Consolado Dias; Lídia Maria Fernandes Falcão	Alunos (3.º CH 3A; 3.º CH 3B)		OE1; OE3; OE4; OE8
out		Dia Mundial do animal	<p>Desenvolvimento de atividades lúdicas, de expressão plástica e artística para comemoração do dia do animal</p> <p>Sensibilizar os alunos para a necessidade de proteger e respeitar os animais e contribuir para a preservação das espécies;</p> <p>Lembrar a importância dos animais na vida das pessoas;</p> <p>Celebrar a vida animal em todas as suas vertentes.</p>	Paula Maria Gueifão da Silva; Maria da Conceicao Afonso Ferreira Silva Belfo; Catarina de Oliveira Nascimento	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	OE1; OE3; OE4
out		Dia da Alimentação	<p>Desenvolver atividades de sensibilização para a necessidade de fazer uma alimentação saudável.</p> <p>Sensibilizar os alunos para a importância de uma boa alimentação</p> <p>Conhecer os malefícios que os açúcares e o sal provocam na nossa saúde</p> <p>Identificar e distinguir alimentos saudáveis e alimentos menos saudáveis</p> <p>Desenvolver atividades propostas no concurso Heróis da Fruta</p>	Paula Maria Gueifão da Silva; Maria da Conceicao Afonso Ferreira Silva Belfo; Catarina de Oliveira Nascimento	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4

# 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	13	Visita de estudo à Feira das Profissões - SkillsPortugal, Norte 2024	Visita ao Campeonato das Profissões a nível nacional, e tomada de consciência da importância do ensino e formação profissional, enquanto via de aprendizagem de primeira escolha, seja para a inserção no mercado de trabalho, seja para o prosseguimento de estudos. Objetivos específicos: Promover a educação para a cidadania; Qualidade das aprendizagens e a otimização dos resultados; Inovar e diversificar as práticas pedagógicas; Estimular a inovação e a qualidade.	Paula Cristina Pacheco Rodrigues Gonçalves; Maria da Conceição Rodrigues Lourenço; Isabel Maria Gomes da Cruz	Docentes; Alunos (11.º TAE 11H; 11.º TDCG 11G)	0 €	OE1; OE2; OE3
nov	21	Filosofia, Liberdade e Democracia (Dia Mundial da Filosofia - 21/11/2024)	Objetivo geral: Construção de um Mural sobre o tema e sua divulgação à comunidade escolar.  Objetivos específicos:  - Refletir sobre o contributo da filosofia para a defesa da liberdade e constituição/manutenção do regime democrático. - Questionar e analisar as ideias políticas e sociais, buscando aprimorar a democracia e garantir a justiça social. - Reconhecer a importância dos problemas filosóficos enquanto problemas práticos e atuais na sociedade contemporânea; - Identificar filósofos, poetas, dramaturgos, etc., que através do seu trabalho fizeram uma reflexão crítica sobre os valores da liberdade e democracia, bem como sobre outros valores e princípios que sustentam a sociedade.	Manuel António da Conceição Dias; Kelly Elizabeth Rodrigues Marques; José Manuel dos Anjos Nunes; Joaquim Domingos Rosado Ribeiro de Sousa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; Todas as turmas do 10.º)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE6
nov	28	Corta-Mato Concelhio	É uma prova desportiva Concelhia, envolvendo todos os agrupamentos escolares do concelho de Abrantes e organizada pelo município em conjunto com os agrupamentos de escolas.	Susana Isabel Dias Estriga; Paulo Jorge Maximiano Lopes Velho; Paula Cristina Cardoso da Silva Ordonho; Nuno Miguel Pinto Jesus Antonio; Nuno Miguel Pedro Gil; Marco António Belo Carvalho Bugalho Durão; Luis Manuel dos Santos Pereira; João Manuel Mendes Pratas; Gabriel Marques Pereira; Cláudio Miguel Lopes da Silva; Carlos Miguel Rosa Fernandes; Ana Margarida Sobral Matias; Ana Isabel Rainho Valente Lopes Gil	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)		OE1; OE3; OE4; OE6
nov		Prémio de Mérito ODF	Atribuição do mérito ao melhor aluno com o percurso na ODF, patrocinado pela família Duarte Ferreira	Sandra Cristina Pratas Alves Xisto	Alunos (10.º)	0 €	OE8

# 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		Campanha de Natal Make-A-Wish Vai À Escola	Finalidade - Ação de solidariedade, com recolha de donativos, através de estrelas dos desejos da MAW e decoração de um espaço para divulgar a missão da Make-A-Wish  Objetivos Divulgar a missão da Fundação MAW; Despertar uma consciência social nas crianças e jovens, iniciando uma educação para a responsabilidade social e voluntariado, tornando-se numa vertente que acompanhe os alunos ao longo da sua formação pessoal; Alertar para a necessidade de respeitar, aceitar e acolher a diferença no outro, nomeadamente na doença, valorizando o essencial da vida: a saúde; Dinamização a decoração de um espaço onde seja aliada a criatividade à solidariedade.	Sónia Eduarda Lopes Gomes Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	60 €	OE1; OE3
nov		Dia Nacional do Pijama	Comemoração do Dia Nacional do Pijama; Promover o sentido de entreajuda; Desenvolver o espírito de união e de grupo; Enriquecer os alunos com novo vocabulário; Conhecer novas formas de vida	Paula Maria Gueifão da Silva; Maria da Conceicao Afonso Ferreira Silva Belfo; Catarina de Oliveira Nascimento	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º RM 124; P5 Pré A_RM; 4.º)		OE1; OE3; OE4
nov		São Martinho - Magusto	Manter e valorizar tradições. Promover as relações interpessoais e proporcionar um saudável convívio entre toda a comunidade escolar. Conhecer a lenda de São Martinho. A comemoração do dia de São Martinho será feita com a realização do tradicional Magusto.	Maria Margarida Damas Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º TR 1; 2.º TR 2; 3.º TR 3; 4.º TR 43; P5 Pré A_TR; P5 Pré B_TR)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE6
nov		Dia de São Martinho	Desenvolvimento de atividades lúdicas, de expressão plástica e artística para comemoração do São Martinho Valorizar, preservar e dar continuidade às tradições culturais e artísticas Promover eventos sociais e culturais desenvolvendo o espírito de convívio e bem estar Conviver com a população sénior do Centro de Dia	Paula Maria Gueifão da Silva; Maria da Conceicao Afonso Ferreira Silva Belfo; Catarina de Oliveira Nascimento	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		OE1; OE3; OE4
nov		Magusto- Comemoração do Dia de São Martinho	Esta atividade tem como objetivo prioritário manter e valorizar a nossa cultura e tradições. Ao valorizar as festividades típicas, como o Dia de São Martinho, a escola reforça a ligação entre gerações, estimula o respeito pelas heranças culturais e promove um ambiente onde a cultura é vivenciada de forma ativa e significativa.	Cristina Maria Marques Alves Batista Lopes; Raquel Almeida Lopes Claudino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 2.º CH 2B; 2.º CH 2A; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B; P5 Pré A_CH; P5 Pré B_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH)	100 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6



# 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Mercado de Outono	Com esta atividade, será organizado um mercado escolar, no qual os alunos do 4º B terão a oportunidade de comercializar produtos sazonais cultivados na horta e no pomar pedagógicos da escola, bem como donativos generosamente oferecidos pela comunidade local. Além de frutas e hortícolas, estarão disponíveis para venda artigos de artesanato, brinquedos, livros usados, e uma variedade de produtos de pastelaria e padaria, entre outros itens cuidadosamente selecionados. Neste dia, a escola abrirá as suas portas, durante o período da manhã, a toda a comunidade local, proporcionando um ambiente interativo de partilha e colaboração. Pais, encarregados de educação e todos os alunos da EB da Chainça serão igualmente convidados a visitar o mercado e a participar desta iniciativa.	Carlos Manuel Marques Toco Bento; Cristina Maria Marques Alves Batista Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 2.º CH 2B; 2.º CH 2A; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B; P5 Pré A_CH; P5 Pré B_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH)	100 €	OE1; OE2; OE3; OE6
nov		Assembleias de Delegados e Subdelegados de Turma	Assembleia para avaliar os serviços prestados pela Escola : pontos fracos, pontos fortes e sugestões de melhoria	Sandra Cristina Pratas Alves Xisto	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)	0 €	OE3; OE4; OE6
nov		Visita de Estudo a Belmonte	A visita de estudo tem como objetivo proporcionar aos alunos o conhecimento da aldeia histórica de Belmonte onde nasceu e viveu Pedro Álvares Cabral, figura central na história dos Descobrimentos Portugueses. Durante a visita, os alunos terão a oportunidade de explorar o património cultural e histórico da localidade, realizando uma passagem pelo Museu dos Descobrimentos, que faz parte da rota dos museus e será realizada a bordo de um comboio turístico. Esta experiência permitirá aos alunos vivenciar a história de forma interativa, reforçando os conhecimentos adquiridos em sala de aula.	Andreia Liliana Coxinho Lopes Marques; Cristina Maria Marques Alves Batista Lopes	Alunos (4.º CH 4A; 4.º CH 4B)	00 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8
nov		Visita de estudo ao Museu Metalúrgica Duarte Ferreira	Esta visita permite que os alunos conheçam melhor o seu concelho nomeadamente uma das indústrias mais prósperas do sec. XX.	Maria Cristina Costa Carias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º CH 2B; 2.º CH 2A)	00,00 €	OE1; OE2; OE3; OE8
nov		São Martinho - Magusto	Manter e valorizar tradições. Promover as relações interpessoais e proporcionar um saudável convívio entre toda a comunidade escolar. Conhecer a lenda de São Martinho. A comemoração do dia de S. Martinho será feita com a realização do tradicional Magusto.	Maria Margarida Damas Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º TR 1; 2.º TR 2; 3.º TR 3; 4.º TR 43; P5 Pré A_TR; P5 Pré B_TR)	0 €	OE1; OE3

# 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Conhecer e descobrir a história da minha localidade	<p>Descobrir o passado caminhando pela cidade</p> <p>No âmbito do projeto, “Aprender lá fora” as turmas do 3º ano A e B da EB1 António Torrado e a turma do 3º e 4º ano do Centro Escolar de Rio de Moinhos irão caminhar pela cidade e visitar os locais históricos: fortaleza, outeiro de S. Pedro, museu D. Lopo de Almeida, igreja da Misericórdia e sala do capítulo.</p> <p>Ao possibilitarmos às nossas crianças uma experiência deste foro estamos a contribuir para lhes proporcionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Descobrir a história da localidade.</li> <li>•Conhecer os monumentos emblemáticos da cidade de Abrantes.</li> </ul> <p>A atividade permitirá pelo contacto e interação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Estimular o gosto pelo pela história do meio local;</li> <li>•Incentivar o desejo de aprender, procurar, descobrir, produzir e consumir conhecimentos;</li> <li>•Desenvolver a capacidade de compreender, analisar e refletir para integrar novos conhecimentos;</li> <li>•Promover o trabalho a pares;</li> <li>•Desenvolver atitudes de cidadania</li> </ul> <p>Desta forma, permitir-lhes-emos descobrir, valorizar e reconhecer a necessidade de preservar o passado como forma de compreender e vivenciar o presente da cidade.</p>	Paula Maria Gueifão da Silva; Florbela Nepomuceno Nogueira; Cândida Isabel Alves Morgado; Beatriz João Catarino Metela	Alunos (3.º AT 3B; 3.º AT 3A; 4.º AT 4A; 4.º AT 4B)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8

# 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Comemorar o S. Martinho	<p>No âmbito do projeto vivenciar tradições comemorar-se-á a festividade do S. Martinho, pelo recurso a estratégias diversificadas. Assim sendo, delineou-se o seguinte objetivo específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Vivenciar e descobrir tradições.</li> </ul> <p>Numa ótica de descobrir para aprender criar-se-ão e dinamizar-se-ão as seguintes tarefas:</p> <p>Diálogo (conversa informal – Cada criança/ aluno conta/ relata aos outros o que já sabe sobre a temática em estudo)</p> <p>Tendo em conta os seus interesses, estilo e ritmo de aprendizagem os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisam, descobrem, relacionam, constroem conhecimentos;</li> <li>• Partilham e debatem as informações recolhidas.</li> <li>• Recordam e recontam a lenda de S Martinho;</li> <li>• Ouvem ler e ou leem uma história, um poema relacionado com a temática em estudo;</li> <li>• Dialogam e debatem as ideias contidas na lenda, no poema ou na história;</li> <li>• Pesquisam provérbios e adivinhas e dizem-nos em voz alta na turma;</li> <li>• Resolvem problemas matemáticos;</li> </ul> <p>Cada grupo / turma ilustra um provérbio típico desta festividade e expõe, no corredor, principal o trabalho realizado.</p> <p>No dia 11 de novembro, durante a manhã no pátio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Com o apoio de Encarregados de Educação faz-se uma fogueira tradicional e assar-se-ão castanhas;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• À volta da fogueira entoa-se uma canção e dizem-se provérbios;</li> </ul> </li> <li>• Degustam-se castanhas</li> </ul> <p>Durante a tarde no pátio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todas as crianças/ alunos participam em jogos tradicionais dinamizados com o apoio de professores no âmbito do desporto escolar.</li> </ul> <p>A finalidade de se proporcionar aos alunos/ crianças a participação em tarefas relacionadas com o dia festivo de S. Martinho permitir-lhes-á, mediante a participação nas mesmas, descobrir, apreciar e valorizar uma tradição genuína que passa de geração em geração.</p>	Florbela Nepomuceno Nogueira; Cândida Isabel Alves Morgado; Beatriz João Catarino Metela	Alunos (2.º AT 2A; 2.º AT 2B; 3.º CH 3A; 3.º AT 3B; 4.º AT 4A; 4.º AT 4B; 1.º AT 1A; 1.º AT 1B; P5 Pré B_AT; P5 Pré A_AT; P5 Pré C_AT)	250 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE8

# 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Ver, sentir e descobrir o mundo da agricultura	<p>A visita à Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Abrantes, desenvolver-se-á em tempos e espaços previamente delineados, segundo uma metodologia que terá por base os interesses e características dos participantes.</p> <p>Assim sendo, nos dias 5, 6, 7 e 8 de novembro, os alunos do 4.º, 1.º, 2.º e 3.º ano de escolaridade acompanhados pelas respetivas professoras e assistentes operacionais visitarão a EPDRA, de modo a que a todos seja proporcionado a experiência de descobrir e observar o ciclo do azeite. Esta atividade, permitirá a cada turma observar, pesquisar e descobrir para aprender.</p> <p>Com a sua realização pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Identificar tarefas agrícolas relacionadas com o ciclo do azeite;</li> <li>•Estimular o espírito de descoberta, de análise e reflexão;</li> <li>•Conviver de forma harmoniosa</li> <li>•Comunicar/ Partilhar</li> </ul> <p>A sua finalidade insere-se no desejo da escola ir ao encontro de atividades que proporcionem aos alunos compreender a importância da realização das tarefas agrícolas.</p>	Maria Margarida Fernandes Machado; Maria Fernanda Lopes Quinta; Florbela Nepomuceno Nogueira; Eurico Joaquim da Graça Peres; Cláudia Cristina Gonçalves Garcia Medroa; Cândida Isabel Alves Morgado; Beatriz João Catarino Metela; Aldina Rosa Rodrigues Anastácio	Alunos (3.º AT 3B; 3.º AT 3A; 4.º AT 4A; 4.º AT 4B; 1.º; 2.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8
nov		Visita de estudo à EPDRA	<p>Adquirir e enriquecer competências e aprendizagens relacionadas com o ciclo do azeite</p> <p>Contactar com a natureza e animais.</p>	Paula Maria Gueifão da Silva; Maria da Conceicao Afonso Ferreira Silva Belfo; Catarina de Oliveira Nascimento	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		OE1; OE2; OE3; OE4
nov		Visita a Cracóvia (Polónia): centro urbano; Minas de sal de Wieliczka; campo de concentração e extermínio nazi de Auschwitz - Birkenau.	<p>Sabendo que a formação de docentes constitui uma das estratégias desenvolvida pelo Ministério da Educação e Ciência, em parceria com várias entidades, para o respeito, promoção e proteção dos direitos humanos (tolerância, dignidade da pessoa humana, liberdade e igualdade), o combate à discriminação racial (antissemitismo, o anticiganismo, e a homofobia), propôs-se esta visita com o intuito de evocar o passado, prevenir o futuro, na evocação do Dia Internacional das Vítimas do Holocausto (27.01.25). Assim, são finalidade da visita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar a memória das vítimas do Holocausto, concedendo-lhes voz, rosto e alma, nas dinâmicas pedagógicas a desenvolver com os alunos, em vários contextos;</li> <li>- Promover a mobilidade individual e de grupo para fins de aprendizagem, assim como a cooperação, a qualidade, a inclusão e equidade, a excelência, a criatividade e a inovação em contexto pedagógico;</li> <li>- Atualizar conhecimentos sobre o Shoá (por forma a contribuir, decisivamente, para a formação de jovens conscientes do seu papel na sociedade atual, na luta constante pelos direitos da Humanidade e na defesa da cooperação e diplomacia internacionais);</li> <li>- Divulgar a experiência e a visita ao símbolo do Holocausto Nazi (Auschwitz-Birkenau), através de várias iniciativas na Comunidade Escolar;</li> <li>- Reforçar laços entre docentes, potenciando o trabalho em equipa (colaboração, cooperação e solidariedade).</li> </ul>	Sónia Margarida Pereira Vieira; Raquel Alexandra Alves da Mata Gouveia; Isilda Maria Rodrigues Oliveira Nunes; Cláudia Alexandra de Sousa Chambel Nobre; Carina da Silva Tavares; Ana Maria Salgueiro Ramos	Docentes	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8

# 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	18	Torneio de Futsal solidario.	Torneio inter turmas de futsal com recolha de bens alimentares para a associação juventude amiga.	Ana Isabel Rainho Valente Lopes Gil; Susana Isabel Dias Estriga; Nuno Miguel Pedro Gil; Ana Margarida Sobral Matias; Paulo Jorge Maximiano Lopes Velho; Paula Cristina Cardoso da Silva Ordonho; Nuno Miguel Pinto Jesus Antonio; Marco António Belo Carvalho Bugalho Durão; Luis Manuel dos Santos Pereira; João Manuel Mendes Pratas; Gabriel Marques Pereira; Cláudio Miguel Lopes da Silva; Carlos Miguel Rosa Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)		OE1; OE3; OE4; OE6
dez		Natal	O projeto "Natal" tem como objetivo prioritário reviver e preservar tradições culturais, promovendo o convívio entre os elementos da comunidade escolar.	Maria Paula Pereira Neves; Margarida Helena Rosa Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 2.º CH 2B; 2.º CH 2A; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B; P5 Pré A_CH; P5 Pré B_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH; P3)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE7
dez		"À conversa com a Arte", atividade constante no plano do Serviço Educativo do Museu Ibérico de Arqueologia e Arte (MIAA). (proposta em CT início de ano letivo - DAC)	Pretende-se harmonizar aprendizagens essenciais do Currículo, através de uma conversa sobre arte contemporânea: O que é? Quando surge? Que universo artístico é esse que nos permite falar com o mundo? Se eu fosse artista, que meio iria usar para dizer o que penso ou sinto? -Promover o contacto dos alunos com a Arte e, em particular, com o património cultural local, enfatizando a Universalidade das Expressões e da História; - Capacitar os alunos para a compreensão do mundo numa perspectiva multidisciplinar, Global e Integradora; - Reforçar os laços de empatia e solidariedade entre pares; - Promover a prática da caminhada em circuito urbano; - Expressar, através da Arte, o Humanismo que se celebra na invocação das Vítimas do Holocausto Nazi.	Raquel Alexandra Alves da Mata Gouveia; Maria Paula Fernandes Semedo Reis Falcão Estrada; Ana Paula Delgado Pires Gonçalves Heitor Alves	Alunos (9.º C; 9.º D)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8

# 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Comemorar o Natal	<p>No âmbito do projeto, “Comemorar o Natal” define-se como objetivos específicos:            Valorizar, preservar e dar continuidade às tradições culturais.            Sentir e incentivar o espírito de amizade e solidariedade.            Manifestar a capacidade de confraternizar e interagir com os outros.            Desenvolver projetos de trabalho multidisciplinares;            Utilizar vários processos de registos de ideias;            Numa perspetiva de construção de conhecimentos, tendo em conta o que cada aluno/ criança sabe sobre a temática em estudo, numa ótica de ir ao encontro dos seus interesses, fonte de motivação, irá delinear-se tarefas tendo por base o seu estilo e ritmo de aprendizagem, de modo a que todos se empenhem e colaborem na realização das mesmas:            Leitura de obras ou textos literários sobre o Natal.            Análise e debate de ideias contidas nas obras e textos literários.            Escrita de cariz lúdico: palavras, frases ou textos alusivos ao tema.            Uso da linguagem artística para expressar o que sente e pensa sobre o tema            Vivenciar o espírito natalício – Vendo filmes, lendo ou vendo livros, passeando pelo bairro...            Saber Ser e Estar em grande grupo - Festa dia 20 de dezembro, “Encontro com a arte” – No salão “Tocam os tambores, as pandeiretas, as maracas, os ferrinhos”, a festa começa, os alunos em pequenos e grande grupo apresentam uns aos outros canções, danças, poemas, fantoches, dramatizações....Por eles preparados com a ajuda dos: docentes titulares de grupo/ turma e docentes de educação artística;            Todos juntos, entoam melodias de Natal, o Pai Natal chega e distribuem-se presentes; “Tocam os tambores” e a festa chega ao fim.</p> <p>A realização das tarefas propostas visa proporcionar aos alunos/crianças vivenciar as emoções/ sentimentos que esta efeméride envolve, sensibilizando-os para a necessidade de partilha, de respeito pelo outro como forma de “Ser e Estar”.            Este poderá também ser, com o apoio da Associação de Pais, um evento que proporcionará estar em comunidade, um tempo de “Dar e Receber”, um tempo de mercado de Natal, um tempo de deguste de doces e pratos tradicionais da época.</p>	Maria Luísa Niza de Matos; Luísa Maria Valente Fernandes; Florbela Nepomuceno Nogueira; Cândida Isabel Alves Morgado; Beatriz João Catarino Metela	Alunos (2.º AT 2A; 2.º AT 2B; 3.º AT 3B; 3.º AT 3A; 4.º AT 4A; 4.º AT 4B; 1.º AT 1A; 1.º AT 1B; P5 Pré B_AT; P5 Pré A_AT; P5 Pré C_AT)	300 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8
dez		Comemorar o Natal	<p>Desenvolvimento de atividades lúdicas, de expressão plástica e artística para comemoração do Natal.            Desenvolver atitudes de cidadania            Celebrar a alegria, o convívio, a magia própria da época            Valorizar, preservar e dar continuidade às tradições culturais e artísticas</p>	Paula Maria Gueifão da Silva; Maria da Conceição Afonso Ferreira Silva Belfo; Catarina de Oliveira Nascimento	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	OE1; OE3; OE4
dez		Entrega de diplomas e Prémios de Mérito	Entrega de diplomas e Prémios de Mérito	Sandra Cristina Pratas Alves Xisto	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	OE1; OE8
dez		Celebração do Natal	Celebração do Natal com recurso à exposição de postais, redigidos em várias línguas, e decoração de um pinheiro a realizar pelos alunos.	Ana Cristina Pereira Cortico; Christine France Brito Oliveira Raposo; Maria de Fátima Lopes Beirão de Mira; Maria Lígia Froes Antunes Martins	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)		OE1; OE2; OE4; OE8

# 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Decoração de Natal + Ceia de Natal (decoreação)	Exposição temática de trabalhos dos alunos e arranjo decorativo, alusivo à quadra natalícia, dos vários espaços das escolas do agrupamento, nomeadamente átrios, bibliotecas, serviços administrativos, entre outros. Objetivo: Envolver os alunos em projetos comuns; Estimular a imaginação, a criatividade e o trabalho em equipa; Valorizar a expressão plástica e o processo de exploração e descoberta de diferentes técnicas e materiais; Promover a reutilização de materiais	Sónia Eduarda Lopes Gomes Reis; Lídia Maria César Fernandes Leitão; Sandra Marisa dos Santos Gonçalves da Silva; Pedro Alexandre Pereira Falcão Correia; Joana do Carmo de Ascenção Pereira Quaresma; Jorge Manuel Araújo de Magalhães Xavier; Maria Leonor Aivado Lopes; Lina Maria Borda de Água Constantino Salgueiro; Helena Margarida Lopes Barata	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	70 €	OE1; OE2; OE8
dez		"Comemorar o Natal"	- Valorizar, preservar e dar continuidade às tradições culturais. - Sentir e incentivar o espírito de amizade e solidariedade. - Manifestar a capacidade de confraternizar e interagir com os outros. - Desenvolver projetos de trabalho multidisciplinares. - Utilizar vários processos de registos de ideias.	Patrícia Isabel Batista Tavares; Maria Margarida Fernandes Machado; Maria Fátima Oliveira Calado Horta; Maria da Luz Cardoso F. Pereira Fernandes; Maria Cristina Matos Chambel; Joana Patrícia Santos Bernardo; Filomena da Conceicao Almeida Gracio; Célia Fátima Oliveira Pereira; Ana Paula Gomes Gonçalves Oliveira Mendes; Ana Paula Fernandes Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos	0 €	OE1; OE2; OE3
dez		Comemoração do Dia da Diferença	Colaboração e interação entre alunos e outros elementos da comunidade tendo como objetivo uma partilha de experiências e conhecimentos. Pretende-se sensibilizar a comunidade educativa para a inclusão e que todos somos diferentes e é na diferença que está o respeito pelo outro	Vera Sofia Matos Martins Ragageles; Vera Godinho Singéis; Telma Maria Pratas Vicente; Marta Raquel Ferreira Neves; Inês Isabel Nogueira Eusébio; Aurora Susana Nogueira Martins Peixoto; Ana Sofia Leitão Jorge; Ana Mafalda da Costa Jorge Ferreira Guardado; Alexandra Maria Riachos Simão	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6

# 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Cantar as Janeiras	<p>No âmbito do projeto, “Comemorar a chegada do Ano Novo” definiram-se os seguintes objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Valorizar, preservar e dar continuidade às tradições culturais.</li> <li><input type="checkbox"/> Manifestar a capacidade de confraternizar e interagir com os outros.</li> <li><input type="checkbox"/> Participar em projetos de trabalho multidisciplinares;</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizar vários processos de registos de ideias;</li> </ul> <p>Numa perspetiva de construção de conhecimentos, tendo em conta o que cada aluno/ criança sabe sobre a temática em estudo, numa ótica de ir ao encontro dos seus interesses, fonte de motivação, delinear-se-ão tarefas tendo por base o seu estilo e ritmo de aprendizagem, de modo a que todos se empenhem e colaborem na realização das mesmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo em grande grupo, leituras e pesquisas sobre o que envolve a tradição dos Reis e a de cantar as Janeiras;</li> <li>• Contar uns aos outros as suas descobertas, partilhá-las para que todos aprendam, mais e mais.</li> <li>• Construção de coroas no âmbito das Artes Visuais.</li> <li>• Ir pelo bairro tocando e entoando uma canção, desejando um bom ano a todos os que passam e habitam no bairro que circunda a escola</li> </ul> <p>A realização das tarefas propostas visa proporcionar aos alunos/crianças vivenciar as emoções/ sentimentos que esta tradição envolve, sensibilizando-os para a necessidade de partilha, de respeito pelo outro como forma de “Ser e Estar” num espaço que é de todos.</p> <p>Pretende-se também com a o cantar das Janeiras pelo bairro, criar um momento de encontro com a comunidade.</p>	Maria Margarida Fernandes Machado; Maria Luísa Niza de Matos; Luisa Maria Valente Fernandes; Eurico Joaquim da Graça Peres	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º AT 2A; 2.º AT 2B; 3.º AT 3B; 3.º AT 3A; 4.º AT 4A; 4.º AT 4B; 1.º AT 1A; 1.º AT 1B; P5 Pré B_AT; P5 Pré A_AT; P5 Pré C_AT)	100 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8
jan		Visita de Estudo a Coimbra, Património Mundial da Humanidade: - Museu P.O.R.O.S - Da Baixa à Alta: Mosteiro e Igreja de Santa Cruz, Sé Velha; Criptopórtico Aeminium; Universidade e Paço das Escolas.	<p>Pretende-se alargar os horizontes culturais e científicos dos alunos, levando-os a experienciar/explorar uma Coimbra que revela uma miscelânea ímpar de épocas históricas: do período clássico, à Idade Média e ao Renascimento. Sentir a História, numa caminhada que se iniciará no Museu Poros (Condeixa) e avançará rumo à Baixa e à Alta da Cidade Universitária, projetando-se aprendizagens essenciais multidisciplinares e a vontade de inspirar os nossos jovens a sonhar com a Academia. São, pois, finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Possibilitar aos alunos a perspectiva de aprendizagens essenciais em contexto outdoor;</li> <li>- Interiorizar o conceito de continuidade e rutura no núcleo urbano de Coimbra;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a preservação do património edificado e imaterial;</li> <li>- Reforçar laços de proximidade entre pares e professores.</li> <li>- Alargar horizontes disciplinares, possibilitando a reflexão sobre possíveis escolhas académicas e profissionais futuras;</li> </ul>	Raquel Alexandra Alves da Mata Gouveia; Maria José Antunes Nunes	Alunos (10.º E; 10.º F)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE7; OE8
jan		Día de Reyes	Recolha de presentes, dinamizada pelos alunos de Espanhol e pelo Clube de Espanhol, para entrega na Casa de S. Miguel, em Alferrarede, de forma a assinalar esta efeméride.	Rita Isabel Aparício Bento; Alexandra Apolinário Estevão	Outro; Alunos (9.º G; 7.º H; 8.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; Todas as turmas do 10.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6
fev		Reuniões de Associações de Pais	Identificação de fragilidades e potencialidades e promoção do trabalho colaborativo.	Celso José Pacheco da Silva	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	OE8



# 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Comemorar o Carnaval	<p>No âmbito do projeto, “Comemorar o Carnaval” definiu-se como objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Valorizar, preservar e dar continuidade às tradições culturais;</li> <li><input type="checkbox"/> Manifestar a capacidade de confraternizar e interagir com os outros;</li> <li><input type="checkbox"/> Participar em projetos de trabalho multidisciplinares;</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizar vários processos de registos de ideias;</li> </ul> <p>Comemorar o Carnaval fazendo, durante os dias 26 e 27 de fevereiro, pinturas de máscaras, de palhaços... escrever, ler e contar uns aos outros o que pensam, sentem e como é costume vivenciarem esse dia... Exposição os trabalhos realizados</p> <p>Apreciar os seus trabalhos e os dos seus colegas, mobilizando diferentes critérios de argumentação.</p> <p>O encontro de todos e com todos terá como tema “Carnaval Trapalhão”. Na sexta-feira, dia 28 de fevereiro, pelas 10h15, as crianças/ alunos desfilarão ao som dos bombos pelo bairro mostrando à comunidade as fantasias com que se mascararam.</p>	Florbela Nepomuceno Nogueira; Cândida Isabel Alves Morgado; Beatriz João Catarino Metela	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º AT 2A; 2.º AT 2B; 3.º AT 3B; 3.º AT 3A; 4.º AT 4A; 4.º AT 4B; 1.º AT 1A; 1.º AT 1B; P5 Pré B_AT; P5 Pré A_AT; P5 Pré C_AT)	150 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8
		Halloween	<p>Decoração das salas</p> <p>Elaboração de um Powerpoint</p> <p>Desfile de máscaras</p>	Maria de Fátima Lopes Beirão de Mira	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º H; 6.º G)	0 €	OE1; OE3; OE6; OE8
		Natal de mãos dadas	Celebração e vivência do Natal com gestos de solidariedade em colaboração com o Projeto Juventude Amiga, Make a wish vem à escola e Cidadania e Desenvolvimento.	Maria Justina Cabedal Ferrão de Bastos; Cidalia Maria Calado Leonardo; Alcidia Maria Calado Bernardo Magalhaes Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE1; OE3

## 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	05; 06; 07	Intercâmbio de Piano com o Conservatório de Avignon, na França	Intercâmbio de piano sobre Música Francesa do século 19 e 20. Esta atividade irá decorrer Em Avignon, França de 5 a 7 de fevereiro de 2025. Irão 4 alunos e 2 professores. Haverá Workshops com o Professor Luca Montebugnoli, professor do Conservatório de região de Paris e especialista em pianos históricos.	Rodrigo Miguel Martins Simões; Carolina Santos Alves	Alunos (12.º A; 11.º B; 10.º B; 10.º D; 9602 - Luísa Nascimento Silva (12.ºA); 8644 - Pedro José Salgueiro Dias (11.ºB); 11278 - Maria Clara Marcelino Correia Cordeiro Moreira (10.ºB); 11268 - Mariana Marques de Oliveira Anjos (10.ºD))	0 €	OE1
fev	17	Megas fase escolar	Promover um estilo de vida ativa e saudavel.	Susana Isabel Dias Estriga; Paulo Jorge Maximiano Lopes Velho; Paula Cristina Cardoso da Silva Ordonho; Nuno Miguel Pinto Jesus Antonio; Nuno Miguel Pedro Gil; Marco António Belo Carvalho Bugalho Durão; Luís Manuel dos Santos Pereira; João Manuel Mendes Pratas; Gabriel Marques Pereira; Ana Margarida Sobral Matias	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)		OE1; OE3; OE4; OE6
fev	28	Projeto do Carnaval	Desenvolver a criatividade e o sentido estético; Preservar tradições; Fomentar a socialização.	Raquel Almeida Lopes Claudino; Carlos Manuel Marques Toco Bento; Elsa Margarida Marques Salgueiro Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 2.º CH 2B; 2.º CH 2A; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B; P5 Pré A_CH; P5 Pré B_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH)		OE1; OE3; OE4; OE6; OE7; OE8
fev; mar; abr; mai		"Abrantes a Nadar"	A Câmara Municipal de Abrantes elaborou o programa "Abrantes a Nadar" para ser implementado nas Piscinas Municipais de Abrantes. Esta atividade é destinada aos alunos do 4º Ano, uma aula de natação por semana, de fevereiro a maio. Com esta atividade os alunos aprendem a deslocar-se com segurança no meio aquático e desenvolvem técnicas relativas à introdução à natação, previstas nas Aprendizagens Essenciais para o 1º CEB.	Maria Luísa Niza de Matos	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE6
fev		Visita de estudo ao Fluviário de Constância	Incentivar a descoberta do mundo fluvial Sensibilizar para a conservação dos rios e da natureza Reconhecer a importância da água para a sustentação da vida	Paula Maria Gueifão da Silva; Maria da Conceicao Afonso Ferreira Silva Belfo; Catarina de Oliveira Nascimento	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		OE1; OE2; OE3; OE4

## 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar		Visita de Estudo ao Porto: Casa Museu de Camilo Castelo Branco (São Miguel Seide - Vila Nova de Famalicão) e Livraria Lello	A visita de estudo destina-se a alunos que frequentam o 11º ano, uma vez que no segundo semestre vão estudar a obra "Amor de perdição" de Camilo Castelo Branco. Os alunos terão oportunidade de conhecer a vida e obra do autor e, consequentemente, compreender a obra em estudo. Para além disso, esta visita tem os seguintes objetivos específicos: -Facilitar nos alunos a aquisição das competências estabelecidas nos planos de estudo no domínio dos saberes intelectuais: conhecimentos, raciocínio e comunicação; -Promover nos alunos a interiorização de valores sociais e de regras de conduta. -Promover experiências significativas e enriquecedoras aos alunos, fora do contexto escolar. -Promover a educação para a cidadania;	Maria Manuela Terramoto Santos	Alunos (11.º D; 11.º E; 11.º F)		OE1; OE3; OE4
fev; mar; abr; mai		SuperTmatik de Físico - Química	Participação no Concurso SuperTmatik de Físico-Química dos alunos do 8º e 9º anos.  Sensibilizar os alunos para o estudo da Físico-Química.	Victor Madeira de Matos; Sandra Cristina Pratas Alves Xisto; Maria Tereza Martins Lopes; Maria do Rosário Martins Rufino; Fernanda dos Santos Monteiro; Ana Paula Delgado Pires Gonçalves Heitor Alves; Alexandra Maria Guerra Machado da C.Francisco	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º)		OE1; OE2; OE4
fev		Visita de estudo ao palácio S. Bemto e assistência a uma sessão parlamentar	Conhecer a história do Palácio de São Bento Conhecer o Parlamento e as suas competências Conhecimentos do Processo Legislativo	Carina da Silva Tavares; Maria Fátima Jesus Oliveira	Alunos (12.º D; 12.º E)	00 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8
fev; mar; abr; mai		SuperTmatik de Astronomia	Participação no Concurso SuperTmatik de Astronomia dos alunos do 7º ano.  Sensibilizar os alunos para o estudo da Astronomia.	Victor Madeira de Matos; Sandra Cristina Pratas Alves Xisto; Maria Tereza Martins Lopes; Maria do Rosário Martins Rufino; Fernanda dos Santos Monteiro; Ana Paula Delgado Pires Gonçalves Heitor Alves; Alexandra Maria Guerra Machado da C.Francisco	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		OE1; OE2; OE4
fev; mar; abr; mai		"Abrantes a Nadar"	Contacto dos alunos com a água. Aprender a nadar, aumentado a autoconfiança e autoestima. Promover um desenvolvimento motor saudável. Estimular a concentração e o desenvolvimento cognitivo.	Patrícia Isabel Batista Tavares; Maria Luiza Dias Alves Lobato	Alunos (1.º SM 14; 4.º)	0 €	OE1; OE2; OE3

## 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Torneio Voleibol / Gira volei	Torneio inter turmas de voleibol.	Susana Isabel Dias Estriga; Paulo Jorge Maximiano Lopes Velho; Paula Cristina Cardoso da Silva Ordonho; Nuno Miguel Pinto Jesus Antonio; Nuno Miguel Pedro Gil; Marco António Belo Carvalho Bugalho Durão; Luis Manuel dos Santos Pereira; João Manuel Mendes Pratas; Gabriel Marques Pereira; Cláudio Miguel Lopes da Silva; Ana Margarida Sobral Matias; Ana Isabel Rainho Valente Lopes Gil	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)		OE1; OE3; OE4; OE6
mar		XIII Encontro Nacional EMRC do Ensino Secundário	Encontro convívio de alunos de EMRC do Secundário a realizar em Santarém, nos dias 28 e 29 de março.	Alcídia Maria Calado Bernardo Magalhaes Xavier; Cidalia Maria Calado Leonardo; Maria Justina Cabedal Ferrão de Bastos	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	30 €	OE1; OE2; OE3
mar		Descobrir a fortaleza - Um espaço de história e magia	<p>Descobrir a fortaleza, caminhando e brincando</p> <p>No âmbito do projeto, "Aprender lá fora" os grupos da Pré A, B e C da EB1 António Torrado irão vivenciar e experienciar a magia que emana do monumento.</p> <p>Ao possibilitarmos às nossas crianças uma experiência deste foro estamos a contribuir para lhes proporcionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Descobrir e conhecer um dos monumentos emblemáticos da cidade de Abrantes.</li> </ul> <p>A atividade permitirá pelo contacto e interação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Estimular o gosto pelo património;</li> <li>•Incentivar o desejo de aprender, procurar, descobrir, produzir e consumir conhecimentos;</li> <li>•Promover o trabalho a pares;</li> <li>•Desenvolver atitudes de cidadania</li> </ul> <p>Desta forma, permitir-lhes-emos descobrir, valorizar e reconhecer a necessidade de preservar o passado como forma de compreender e vivenciar o presente da cidade.</p>	Zulmira da Graça Peres; Filipa Alexandra Gil Lucas Catarino Gonçalves; Catarina Isabel dos Santos Varge	Alunos (P5 Pré B_AT; P5 Pré A_AT; P5 Pré C_AT)	0 €	OE1; OE3; OE6
mar; abr		World Wish Month - celebração dos 45 anos da MAW	<p>Decoração alusiva à comemoração dos 45 anos, envolvendo a comunidade escolar</p> <p>Finalidade - Divulgar a missão da MAW no mundo.</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Sensibilizar para a importância da solidariedade, da responsabilidade social e espírito de voluntariado dos alunos.</li> <li>•Promover o trabalho colaborativo e de equipa</li> <li>•Promover um ambiente de alegria e bem-estar na comemoração dos 45 anos</li> </ul>	Sónia Eduarda Lopes Gomes Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	70 €	OE1; OE3
mar; abr		Visita de Estudo a Salamanca	Visita de Estudo a Salamanca com o objetivo de promover o contacto direto com a língua e cultura espanholas.	Rita Isabel Aparício Bento; Alexandra Apolinário Estevão	Alunos (9.º G; 7.º H; 8.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; Todas as turmas do 10.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8

## 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Dia da poesia, 21 de março de 2025. Celebrar a criatividade, a pluralidade linguística e cultural, promover o ensino e declamação de poesia. Homenagear poetas Reviver tradições Promover a leitura e a escrita.	Recorrer a um poeta amador da localidade. Com o objetivo deste participar na atividade, para toda a comunidade escolar.	Maria Margarida Damas Cardoso; Maria Fátima Oliveira Calado Horta; Maria Cristina Matos Chambel; Joana Patrícia Santos Bernardo; Filomena da Conceição Almeida Gracio; Ana Paula Gomes Gonçalves Oliveira Mendes	Docentes; Outro; Alunos	0 €	OE1; OE2; OE6
abr	07; 11	Semana da saúde	Promoção de hábitos de vida saudável.	Susana Isabel Dias Estriga; Paulo Jorge Maximiano Lopes Velho; Nuno Miguel Pinto Jesus Antonio; Nuno Miguel Pedro Gil; Marco António Belo Carvalho Bugalho Durão; Luis Manuel dos Santos Pereira; Gabriel Marques Pereira; Ana Margarida Sobral Matias; Ana Isabel Rainho Valente Lopes Gil	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)		OE1; OE3; OE4; OE6
abr	21	Visita ao Borboletário de Constância	Sensibilizar os alunos na observação das diferentes espécies de borboletas, sensibilizar os alunos para a importância da conservação das espécies e dos habitats naturais, abordando o papel das borboletas nos ecossistemas.	Patrícia Isabel Batista Tavares; Maria da Luz Cardoso F. Pereira Fernandes; Ana Paula Fernandes Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3; 1.º SM 14; 3.º SM 23; 2.º; 4.º)	0 €	OE1; OE3; OE6
abr	29	Visita de Estudo à Caravela Vera Cruz Pavilhão do Conhecimento	Permite conhecer novas realidades; Abre novos horizontes (por norma despertam na criança interesse em algumas áreas ou temáticas); Estimula o conhecimento cultural; São um espaço educativo não formal (já comprovado que predisposição da criança para aprender aumenta); Fortalece os laços na relação professor/aluno; Promove a interdisciplinaridade; Complementa o currículo escolar;	Ana Cristina dos Santos Pires Marinho Soares; Ana Maria Salgueiro Ramos; Isilda Maria Rodrigues Oliveira Nunes	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º)		OE3; OE4; OE5; OE6
abr		Visita ao Património "Palácio de Queluz" Audição do Ensaio da Banda do Exército	Permite conhecer novas realidades; Abre novos horizontes (por norma despertam na criança interesse em algumas áreas ou temáticas); Estimula o conhecimento cultural; São um espaço educativo não formal (já comprovado que predisposição da criança para aprender aumenta); Fortalece os laços na relação professor/aluno; Promove a interdisciplinaridade; Complementa o currículo escolar; Desenvolve competências sociais	Ana Cristina dos Santos Pires Marinho Soares; Ana Maria Salgueiro Ramos; Isilda Maria Rodrigues Oliveira Nunes	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6

## 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Passeio descoberta pela Parque Ambiental da Lousã	<p>A visita ao Parque Ambiental da Lousã desenvolver-se-á em tempos e espaços previamente delineados, segundo uma metodologia que terá por base os interesses e características dos participantes. Assim sendo, no dia 30 de abril, os alunos acompanhados pelas respetivas professoras e assistentes operacionais realizarão uma caminhada pelo Parque, de modo a que a todos seja proporcionado a experiência de o ver e sentir de descobrir e aprender com tudo o que os cerca.</p> <p>Esta atividade, em que o exercício físico ocupará um lugar de relevo, permitirá a cada turma caminhar, jogar e descobrir para aprender. Com a sua realização pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Descobrir/ conhecer espécies da fauna e flora;</li> <li>•Conviver de forma harmoniosa</li> <li>•Comunicar/ Partilhar</li> </ul> <p>A sua finalidade insere-se no desejo da escola ir ao encontro de atividades que proporcionem aos alunos uma sensibilização para a biodiversidade e para os fatores que ameaçam a sobrevivência das espécies.</p>	Maria Fernanda Lopes Quinta; Aldina Rosa Rodrigues Anastácio	Alunos (1.º AT 1A; 1.º AT 1B)	440 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8
abr		En voyage!	<p>Os alunos vão realizar uma viagem a França passando por Lourdes, Cité de l'espace em Toulouse, Gouffre de Padirac; Grottes de Lascaux e Futuroscope em Poitiers com os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar para o estudo e aplicação prática da língua francesa;</li> <li>- Contactar com aspectos sociais, geográficos e civilizacionais da sociedade francesa contemporânea;</li> <li>- Comparar a realidade portuguesa e francesa em termos culturais, geográficos e linguísticos;</li> <li>- Desenvolver a comunicação em língua francesa;</li> <li>- Desenvolver o espírito comunitário e o respeito pelo património europeu, na teoria e na prática;</li> <li>- Criar competências ao nível das relações interpessoais.</li> </ul>	Christine France Brito Oliveira Raposo	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º H)		OE1; OE3; OE6; OE8
abr		Visita de Estudo EPDRA - Mouriscas	<p>Visita à EPDRA, para tomar contacto com a vida agrícola, animais e plantas. Convívio entre os pares.</p>	Raquel Almeida Lopes Claudino; Paula Cristina Barrenho Rebola; Maria Paula Pereira Neves; Alda Preciosa Fernandes da Silva Alves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 Pré A_CH; P5 Pré B_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH)	0000 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8
abr		Comemorações do Dia Mundial da Voz	<p>Âmbito: Celebrado anualmente no dia 16 de abril, o Dia Mundial da Voz foi instituído para conscientizar sobre o seu poderoso impacto em todas as formas de interação social. Cada voz é única: ela é manifestação da identidade de cada indivíduo e é expressão emocional; é também cultura e é música.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reunir a comunidade escolar para a celebração da voz enquanto forma de expressão artística;</li> <li>- apresentar um concerto/espetáculo preparado no âmbito das disciplinas do EAE de Música que trabalham a voz - Classe de Conjunto - Coro, Formação Musical, entre outras.</li> </ul>	Ana Lúcia Gameiro Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 9.º A; 6.º B; 6.º A; 7.º A; 8.º A; 11.º B; 11.º D; 10.º B; 10.º D; 10.º E; 12.º)		OE1; OE2; OE4; OE8

## 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Visita de Estudo à EPDRA- Mouriscas	Esta visita de estudo à EPDRA, pretende proporcionar aos alunos o conhecimento das atividades ligadas à agricultura e à pecuária. Os alunos terão a oportunidade de conhecer melhor os processos envolvidos no cultivo agrícola, na gestão de recursos naturais e na criação de animais, fomentando o valor e o respeito pelo meio ambiente.	Cristina Maria Marques Alves Batista Lopes; Andreia Liliana Coxinho Lopes Marques	Alunos (4.º CH 4A; 4.º CH 4B)	00 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6
abr		Visita de estudo com as turmas 11º A, B e C	<p>Museu da Eletricidade</p> <p>O Museu da Eletricidade, localizado em Lisboa, é uma referência na divulgação da ciência e tecnologia, com foco no tema da energia. A visita ao museu será uma excelente oportunidade para que os alunos compreendam de forma prática conceitos importantes que abordamos em Física e Química, como o funcionamento das centrais elétricas, a produção e transporte de energia, bem como a conservação da energia e as suas diversas fontes. Este espaço oferece exposições interativas e demonstrações que ajudam a consolidar os conteúdos aprendidos na sala de aula.</p> <p>Para a disciplina de Biologia e Geologia, a visita ao museu permitirá abordar o impacto ambiental das diferentes fontes de energia e a necessidade de preservação dos recursos naturais. Os alunos poderão discutir as consequências da exploração de combustíveis fósseis e da utilização de energias renováveis, conectando a importância da sustentabilidade com o estudo dos ecossistemas e dos ciclos naturais.</p> <p><b>JUMPYARD</b></p> <p>No espaço JUMPYARD, que oferece uma série de atividades físicas com trampolins, destacamos a importância do movimento para a saúde física e mental dos nossos alunos, diretamente ligado aos objetivos da Educação Física. A prática de saltos em trampolins promove o desenvolvimento da coordenação motora, da resistência, do equilíbrio e da flexibilidade. Além disso, envolve a física do movimento, como a análise de conceitos como força, gravidade, aceleração e energia cinética, proporcionando aos alunos uma experiência prática e divertida de como as leis da física influenciam o nosso corpo em movimento.</p> <p>A articulação entre estas disciplinas será fundamental para que os alunos percebam como o conhecimento científico está presente em diferentes aspetos da sua vida quotidiana. No Museu da Eletricidade, eles explorarão as leis da física e da química aplicadas à tecnologia, e no JUMPYARD terão a oportunidade de vivenciar esses princípios na prática, enquanto desenvolvem competências físicas e motoras essenciais.</p> <p>Convidamos-vos a refletir sobre a importância de proporcionar aos nossos alunos experiências que transcendam a sala de aula, promovendo uma aprendizagem integrada e significativa. Esta visita de estudo será uma oportunidade para fortalecer a ligação entre os conteúdos teóricos e práticos das disciplinas de Física e Química, Biologia e Geologia, e Educação Física, estimulando o envolvimento ativo dos alunos no seu processo de aprendizagem.</p>	Paulo Arlindo Ribeiro Ferreira; Paula Cristina Cardoso da Silva Ordonho; Maria do Rosário Martins Rufino	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C)		OE1; OE2; OE3; OE6
abr		Visita de Estudo EPDRA- Mouriscas	Visita de estudo no âmbito dos conteúdos programáticos de estudo do meio.	Margarida Helena Rosa Santos	Alunos (1.º CH 1A; 1.º CH 1B)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE7; OE8

## 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Visita de estudo ao Museu do Sabão em Belver	Explorar a história da produção de sabão Aprender sobre o processo tradicional de produção de sabão Reconhecer a importância do passado do rio Tejo na economia das zonas ribeirinhas	Paula Maria Gueifão da Silva; Maria da Conceicao Afonso Ferreira Silva Belfo; Catarina de Oliveira Nascimento	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		OE1; OE2; OE3; OE4
abr		O Dia da Economia	Pretende-se uma mostra do que os alunos estudam e como isso pode ser aplicado na vida quotidiana de cada um enquanto consumidor. Pretende-se recorrer a exemplos práticos que contribuam para a melhoria da literacia financeira de toda a comunidade.	Paula Cristina Pacheco Rodrigues Gonçalves; Maria Luís Vicência Ribeiro Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º B; 12.º C; 11.º D; 11.º TAE 11H; 11.º TDCG 11G; 10.º D)	0,00 €	OE1; OE2; OE3
abr		Descobrir outras Terras - Encontro de culturas	Encontro da comunidade escolar onde: Professores, assistentes, membros da associação de pais, pais/familiares das crianças e alunos que frequentam a escola se juntarão, para numa ótica de partilha darem a conhecer o que de mais genuíno os países de onde são originários têm. - Reuniões entre docentes e Encarregados de Educação como forma de se preparar o encontro. - Elaboração de trabalhos individuais e coletivos pelos alunos; - Exposição dos trabalhos; - Deguste de pratos tradicionais, - Flash Mob (os alunos dançam músicas tradicionais dos diferentes países de que são oriundos) – Trabalho preparado no tempo da AEC de dança. - Canções e danças tradicionais pelos Encarregados de Educação; - Exibição de um rancho folclórico. - Concerto	Zulmira da Graça Peres; Vera Sofia Matos Martins Ragageles; Vera Godinho Singéis; Susana Margarida Ruivo Amaro; Maria Luísa Niza de Matos; Maria Fernanda Lopes Quinta; Maria Dulce Meias Inacio Martins Leitão; Maria de Fátima Pires Duque Reis Pereira Silva; Luísa Maria Valente Fernandes; Florbela Nepomuceno Nogueira; Filipa Alexandra Gil Lucas Catarino Gonçalves; Eurico Joaquim da Graça Peres; Cláudia Cristina Gonçalves Garcia Medroa; Catarina Isabel dos Santos Varge; Cândida Isabel Alves Morgado; Beatriz João Catarino Metela; Aldina Rosa Rodrigues Anastácio	Alunos (2.º AT 2A; 2.º AT 2B; 3.º AT 3B; 3.º AT 3A; 4.º AT 4A; 4.º AT 4B; 1.º AT 1A; 1.º AT 1B; P5 Pré B_AT; P5 Pré A_AT; P5 Pré C_AT)	500 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8
abr		Visita ao Borboletário - Parque Ambiental de Santa Margarida	Conhecer o mundo das borboletas, contribuindo para o conhecimento da biologia e ecologia destes insetos, servindo assim como modelo para compreender a importância da conservação da diversidade de seres vivos Observar diversas espécies de borboletas Conhecer a diversidade e riqueza de borboletas que existem na região e tomar consciência da necessidade de preservarmos os seus habitats.	Maria Margarida Damas Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º TR 1; 2.º TR 2; 3.º TR 3; 4.º TR 43; P5 Pré A_TR; P5 Pré B_TR)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE6
abr		Egg Hunt	Realização de uma caça ao ovo.	Maria de Fátima Lopes Beirão de Mira	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; Todas as turmas do 6.º)	50 €	OE1; OE3; OE6; OE8



## 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Projeto – “Páscoa 2025”	<p>Com esta atividade pretende-se desenvolver a criatividade e o sentido estético através de atividades lúdicas, de expressão plástica e artística, para comemoração da Páscoa.</p> <p>As atividades serão desenvolvidas numa perspetiva interdisciplinar contribuindo para o desenvolvimento global dos alunos, tendo em conta as suas características e as do meio em que se inserem.</p> <p>Este projeto tem por objetivo a celebração do início da primavera, assim como, as tradições associadas à Páscoa.</p> <p>Toda a comunidade educativa estará envolvida nas diferentes atividades realizadas, assim como as famílias que assegurarão a decoração dos diferentes espaços escolares.</p> <p>Todas as turmas realizarão tarefas em contexto de sala de aula no âmbito da primavera e da Páscoa e realizar-se-á uma “Caça ao ovo” nos diferentes espaços da escola.</p>	Andreia Liliana Coxinho Lopes Marques; Maria Paula Pereira Neves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	200 €	OE1; OE2; OE3; OE4
abr		Visita de Estudo ao Dino Parque- Lourinhã	<p>No Dino Parque na Lourinhã, os alunos poderão aprender sobre a história do fantástico mundo da época dos dinossauros e animais pré-históricos, não só da sua passagem por Portugal, como em todo o mundo.</p> <p>Vão observar réplicas em tamanho real dos dinossauros e habitantes pré-históricos e conhecer algumas das suas características mais importantes como o tamanho, alimentação, forma de deslocação, habitat, forma de deslocação, idade pré-histórica em que viveram.</p> <p>A par deste conhecimento os alunos irão ainda descobrir e construir conhecimentos ao nível da cidadania; aprender a conhecer e respeitar os outros.</p> <p>Tendo isto em mente, consideramos esta viagem/visita importante para o desenvolvimento intelectual e social dos nossos alunos.</p>	Elsa Margarida Marques Salgueiro Nunes	Alunos (2.º CH 2B; 2.º CH 2A)	0,00 €	OE1; OE2; OE3

## 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		A Bela e o Monstro	<p>No âmbito do projeto, “Aprender lá fora” as turmas do 1.º, 2.º, 3.º e 4.º do 1.º ciclo, bem como os grupos Pré A, B e C irão assistir ao musical, “A Bela e o Monstro”, da autoria de Filipe La Féria, no teatro politeama.</p> <p>Ao possibilitarmos às nossas crianças/alunos uma experiência deste foro pretendemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Despertar o interesse pelo teatro.</li> <li>•Descobrir e valorizar princípios de cidadania</li> <li>•Promover o contacto, apresentação e reflexão sobre práticas teatrais de diferentes estilos.</li> </ul> <p>A atividade permitirá o contacto e a interação com a arte de representação, movimento e música, que numa articulação de expressões artísticas complementadas pelo uso de cenários mágicos promoverá a identificação de valores e princípios de cidadania, através da história de uma jovem e de um monstro que aprendem a estar um com o outro e vendo com os olhos do coração descobrem que o verdadeiro amor se esconde não na aparência mas na bondade.</p> <p>A participação nesta atividade viabilizará uma experiência de cidadania, num espaço diferente, gradualmente construída em ambiente de sala de aula nos momentos dedicados à educação artística, oferta complementar e português numa perspetiva de interdisciplinaridade como forma de promover aprendizagens no âmbito da “Cidadania”.</p> <p>A finalidade deste momento é conduzir as nossas crianças/alunos a uma reflexão sobre: a necessidade imperiosa de respeito pelo outro; de identificar e distinguir o certo do errado, o bem do mal.</p>	Zulmira da Graça Peres; Vera Sofia Matos Martins Ragageles; Vera Godinho Singéis; Maria Margarida Fernandes Machado; Maria Fernanda Lopes Quinta; Florbela Nepomuceno Nogueira; Filipa Alexandra Gil Lucas Catarino Gonçalves; Eurico Joaquim da Graça Peres; Cláudia Cristina Gonçalves Garcia Medroa; Catarina Isabel dos Santos Varge; Cândida Isabel Alves Morgado; Beatriz João Catarino Metela; Aldina Rosa Rodrigues Anastácio	Alunos (2.º AT 2A; 2.º AT 2B; 3.º AT 3B; 3.º AT 3A; 4.º AT 4A; 4.º AT 4B; 1.º AT 1A; 1.º AT 1B; P5 Pré B_AT; P5 Pré A_RM; P5 Pré A_AT; P5 Pré C_AT)	2796 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8
abr		Visita de Estudo - Lisboa	<p>Ida ao teatro - Auto da Barca do Inferno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar para a leitura de texto literário do modo dramático.</li> <li>- Proporcionar momentos de interação fora do espaço escola.</li> <li>- Relacionar a literatura com outras formas de arte.</li> </ul>	Esmeralda Sousa da Cruz	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)		OE1; OE2; OE3; OE6; OE8

## 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Caça ao tesouro	<p>Esta atividade contextualiza-se no Projeto PES e relaciona-se com a comemoração da efeméride da “Páscoa”, desenvolver-se-á em tempos e espaços previamente delineados, segundo uma metodologia que terá por base os interesses e características dos participantes. Assim sendo, as educadoras/ professores contarão às suas crianças/alunos uma história que servirá de mote à caça aos Ovos Perdidos.</p> <p>Seguidamente, as crianças/ alunos partirão com intervalos de 10 / 15 minutos e terão de descobrir as pistas, lê-las, analisá-las e segui-las até descobrirem os Ovos.</p> <p>O percurso envolverá uma caminhada pelo bairro em que a escola se insere, de modo a que a todos seja proporcionado a experiência de o ver e sentir, de descobrir e aprender com tudo o que os cerca.</p> <p>Esta atividade, em que o exercício físico ocupará um lugar de relevo, permitirá a cada grupo/turma realizar exercícios e jogos numa zona de relvado.</p> <p>O regresso à escola far-se-á por volta das 12h00.</p> <p>Durante a tarde os alunos executarão trabalhos no âmbito das Artes Visuais: desenho, pintura e recorte. Os trabalhos realizados serão expostos no hall</p> <p>Com a sua realização pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Valorizar, preservar e dar continuidade às tradições culturais desta efeméride.</li> <li>•Descobrir/ conhecer o espaço envolvente</li> <li>•Conviver de forma harmoniosa</li> <li>•Apreciar os seus trabalhos e os dos seus colegas, mobilizando diferentes critérios de argumentação.</li> </ul> <p>A finalidade da tarefa insere-se no desejo da escola ir ao encontro da comunidade para a sentir e de trazer a comunidade até à escola de modo a que uma e outra se sintam parte integrante uma da outra.</p>	Susana Margarida Ruivo Amaro; Maria Fernanda Lopes Quinta; Cláudia Cristina Gonçalves Garcia Medroa; Aldina Rosa Rodrigues Anastácio	Alunos (2.º AT 2A; 2.º AT 2B; 3.º AT 3B; 3.º AT 3A; 4.º AT 4A; 4.º AT 4B; 1.º AT 1A; 1.º AT 1B; P5 Pré B_AT; P5 Pré A_AT; P5 Pré C_AT)	100 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8
mai	15	Dia do Agrupamento/ Dia da Família	<p>Dia do Agrupamento/ Dia da Família é uma celebração interna das escolas que pertencem ao agrupamento.</p> <p>Este dia envolve várias atividades referentes aos temas dinamizadas pelas escolas.</p>	Patrícia Isabel Batista Tavares; Maria Margarida Damas Cardoso; Maria Luiza Dias Alves Lobato; Maria Fátima Oliveira Calado Horta; Maria da Luz Cardoso F.Pereira Fernandes; Maria Cristina Matos Chambel; Joana Patrícia Santos Bernardo; Filomena da Conceicao Almeida Gracio; Ana Paula Gomes Gonçalves Oliveira Mendes; Ana Paula Fernandes Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º TR 1; 1.º SM 14; 2.º TR 2; 3.º TR 3; 3.º SM 23; 4.º TR 43; P5 Pré A_SM; P5 Pré A_TR; P5 Pré B_TR; P3)	0 €	OE1; OE3; OE6

## 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	15	Dia da Família	Comemoração do Dia da Família no Agrupamento	Susana Isabel Dias Estriga; Paulo Jorge Maximiano Lopes Velho; Paula Cristina Cardoso da Silva Ordonho; Nuno Miguel Pinto Jesus Antonio; Nuno Miguel Pedro Gil; Marco António Belo Carvalho Bugalho Durão; Luis Manuel dos Santos Pereira; João Manuel Mendes Pratas; Gabriel Marques Pereira; Cláudio Miguel Lopes da Silva; Carlos Miguel Rosa Fernandes; Ana Margarida Sobral Matias; Ana Isabel Rainho Valente Lopes Gil	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)		OE1; OE3; OE4; OE6; OE7
mai		Visita de estudo a Mafra (teatro)	Encenação da obra de José Saramago "Memorial do Convento" Objetivos: motivar os alunos para a leitura da obra; proporcionar momentos de interação fora do espaço escolar; relacionar a literatura com outras formas artísticas.	Ana Cristina Pereira Cortico; Maria Lígia Froes Antunes Martins; Paula Maria Miguens Marques Sao Pedro	Alunos (Todas as turmas do 12.º)		OE1; OE3; OE4; OE6; OE8
mai		Visita de Estudo ao Museu Ferroviário do Entroncamento	Descobrir de forma diferente a história dos comboios e da ferrovia em Portugal, através da coleção do museu. Visitar o pavilhão de uma locomotiva a vapor, na cabine de locomotivas, em carruagens e salões e descobrir mais sobre a história destas grandes máquinas. Descobrir as diferentes profissões, as suas tarefas e rotinas, os utensílios e ferramentas particulares de cada ofício ligado ao trabalho na ferrovia. Promover o convívio.	Maria Margarida Damas Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º TR 1; 2.º TR 2; 3.º TR 3; 4.º TR 43; P5 Pré A_TR; P5 Pré B_TR)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE6
mai		Dia do Agrupamento / Dia da Família	Atividades desportivas e culturais e abertura da Escola ao MEIO.	Sandra Cristina Pratas Alves Xisto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do P5; P3)	0 €	OE1; OE3; OE4; OE8

## 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita de estudo com 10º anos A, B e C	<p>Museu da Eletricidade</p> <p>O Museu da Eletricidade, localizado em Lisboa, é uma referência na divulgação da ciência e tecnologia, com foco no tema da energia. A visita ao museu será uma excelente oportunidade para que os alunos compreendam de forma prática conceitos importantes que abordamos em Física e Química, como o funcionamento das centrais elétricas, a produção e transporte de energia, bem como a conservação da energia e as suas diversas fontes. Este espaço oferece exposições interativas e demonstrações que ajudam a consolidar os conteúdos aprendidos na sala de aula.</p> <p>Para a disciplina de Biologia e Geologia, a visita ao museu permitirá abordar o impacto ambiental das diferentes fontes de energia e a necessidade de preservação dos recursos naturais. Os alunos poderão discutir as consequências da exploração de combustíveis fósseis e da utilização de energias renováveis, conectando a importância da sustentabilidade com o estudo dos ecossistemas e dos ciclos naturais.</p> <p>JUMPYARD</p> <p>No espaço JUMPYARD, que oferece uma série de atividades físicas com trampolins, destacamos a importância do movimento para a saúde física e mental dos nossos alunos, diretamente ligado aos objetivos da Educação Física. A prática de saltos em trampolins promove o desenvolvimento da coordenação motora, da resistência, do equilíbrio e da flexibilidade. Além disso, envolve a física do movimento, como a análise de conceitos como força, gravidade, aceleração e energia cinética, proporcionando aos alunos uma experiência prática e divertida de como as leis da física influenciam o nosso corpo em movimento.</p> <p>A articulação entre estas disciplinas será fundamental para que os alunos percebam como o conhecimento científico está presente em diferentes aspetos da sua vida quotidiana. No Museu da Eletricidade, eles explorarão as leis da física e da química aplicadas à tecnologia, e no JUMPYARD terão a oportunidade de vivenciar esses princípios na prática, enquanto desenvolvem competências físicas e motoras essenciais.</p> <p>Convidamos-vos a refletir sobre a importância de proporcionar aos nossos alunos experiências que transcendam a sala de aula, promovendo uma aprendizagem integrada e significativa. Esta visita de estudo será uma oportunidade para fortalecer a ligação entre os conteúdos teóricos e práticos das disciplinas de Física e Química, Biologia e Geologia, e Educação Física, estimulando o envolvimento ativo dos alunos no seu processo de aprendizagem.</p>	Paulo Arlindo Ribeiro Ferreira; Paula Francisco Dias Navarro; Maria do Rosário Martins Rufino	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C)		OE1; OE2; OE3
mai		visita de estudo Monte Selvagem	Visita de Estudo ao Monte Selvagem, no âmbito da atividade pedagógica.	Raquel Almeida Lopes Claudino; Paula Cristina Barrenho Rebola; Maria Paula Pereira Neves; Alda Preciosa Fernandes da Silva Alves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 Pré A_CH; P5 Pré B_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH)	0000 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE7; OE8
mai		Visita de estudo ao Monte selvagem- Lavre	Visita de estudo no âmbito dos conteúdos programáticos de estudo do meio	Ana Isabel Cavaco Serra Bexiga da Silva	Alunos (1.º CH 1A; 1.º CH 1B)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE7; OE8

## 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Descobrir o mundo das borboletas	A visita ao Borboletário, em Constância, desenvolver-se-á em tempos e espaços previamente delineados, segundo uma metodologia que terá por base os interesses e características dos participantes. Assim sendo, no dia 6 de maio, os alunos acompanhados pelas respetivas professoras e assistentes operacionais visitarão o borboletário, de modo a que a todos seja proporcionado a experiência de o ver, sentir, descobrir e aprender com tudo o que os cerca. Esta atividade, permitirá a cada turma observar, jogar, pesquisar e descobrir para aprender. Com a sua realização pretende-se: •Observar diversas espécies de borboletas; •Conhecer a biologia e a ecologia destes insetos; •Conviver de forma harmoniosa •Comunicar/ Partilhar A sua finalidade insere-se no desejo da escola ir ao encontro de atividades que proporcionem aos alunos compreender a importância da conservação e da diversidade de seres vivos.	Susana Margarida Ruivo Amaro; Cláudia Cristina Gonçalves Garcia Medroa	Alunos (2.º AT 2A; 2.º AT 2B)	80 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8
mai		"Ser e Viver em Família"	Realização de atividades diversas no âmbito da comemoração da semana da família (15 de maio).	Alcídia Maria Calado Bernardo Magalhaes Xavier; Cidália Maria Calado Leonardo; Maria Justina Cabedal Ferrão de Bastos	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE1; OE2; OE3
mai		A Escola é a Nossa Casa"	Esta atividade tem como objetivo principal abrir a Escola às Famílias.; promover a diversificação de práticas pedagógicas; reforçar os "laços" entre Família/Escola; destacar a importância dos núcleos familiar e escolar na educação/formação infantil.	Maria Cristina Costa Carias; Paula Cristina Barrenho Rebola	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 2.º CH 2B; 2.º CH 2A; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B; P5 Pré A_CH; P5 Pré B_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH)	50,00 €	OE1; OE2; OE3; OE6
mai		Visita de estudo ao Borboletário - Parque ambiental de Santa Margarida	Conhecer o mundo das borboletas, contribuindo para o conhecimento da biologia e ecologia destes insetos, servindo assim como modelo para compreender a importância da conservação da diversidade de seres vivos Observar diversas espécies de borboletas Conhecer a diversidade e riqueza de borboletas que existem na região e tomar consciência da necessidade de preservarmos os seus habitats.	Maria Margarida Damas Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º TR 1; 2.º TR 2; 3.º TR 3; 4.º TR 4; P5 Pré A_TR; P5 Pré B_TR)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE6
mai; jun		Decoração do Stand da Feira da Juventude	Criar através da decoração uma identidade para o Agrupamento; Contribuir para uma decoração impactante e que crie curiosidade no público.	Pedro Alexandre Pereira Falcão Correia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º)	150 €	OE1; OE8
mai; jun		Exposição de final de ano ARTES VISUAIS	seleção por parte das turmas do 2.º/3.º ciclos e secundário (profissionais e GD) de trabalhos realizados ao longo do ano letivo. Objetivo: Mostra/divulgação de trabalhos dos alunos; Valorização do empenho dos alunos ao longo do ano letivo; sensibilização da comunidade educativa para a arte e cultura; Contribuir para estimular na comunidade educativa do espírito crítico.	Jorge Manuel Araújo de Magalhães Xavier; Sónia Eduarda Lopes Gomes Reis; Maria Leonor Aivado Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)	60 €	OE1; OE6; OE8
mai; jun		Concerto de Educação Musical	Concerto Musical	Sérgio Filipe Neto Cunha; Ana Carina Barros de Sousa; Ricardo Filipe Nunes Costa; Nuno André David Caetano	Alunos (5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º H; 6.º G)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE7; OE8

## 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita de estudo aos 6 órgãos do Palácio-Convento de Mafra	<p>Descrição: O Palácio-convento de Mafra é um dos monumentos nacionais mais significativos para o nosso património cultural. É, ainda, um caso único no património musical europeu, pois reúne num único edifício um conjunto de 6 órgãos de tubos e, nas torres-sineiras, 2 carrilhões. Aproveitando os conteúdos literários dados na disciplina de Português do 12.º ano (O Memorial do Convento), pretende-se criar pontes de contacto com entre o património local, nacional e os conteúdos programáticos específicos das disciplinas de HCA (período Barroco), Organologia (o órgão), Formação Musical (conteúdos específicos do programa através do repertório de António Leal Moreira e Domenico Scarlatti), entre outras. Propõe-se assim uma visita ao Palácio-convento de Mafra e aos seus 6 órgãos, com a apresentação do organeiro residente Dinarte Machado, tendo em vista a consolidação e mobilização de competências adquiridas através do conhecimento com esse espaço.</p> <p>Objetivos específicos: - alunos do Curso Secundário de Música - 12.º, 11.º e 10.º anos: Conhecer o Palácio-convento de Mafra e os seus 6 órgãos no espaço comum entre os conteúdos programáticos das disciplinas envolvidas; desenvolver a sua literacia cultural/musical através da observação do espaço. - alunos do Curso Básico de Música - 9.º ano: desenvolver a literacia cultural dos alunos; incentivar o contacto e a inclusão no âmbito dos Cursos de Música.</p>	Laura Susete Murtinha Jara Viegas; Ana Lúcia Gameiro Carvalho	Alunos (9.º A; 12.º A; 11.º B; 11.º D; 10.º B; 10.º D; 10.º E)		OE1; OE3; OE4; OE6; OE8
jun	04	Torneio de Basquetebol	Torneio inter turmas de Basquetebol.	Susana Isabel Dias Estriga; Paulo Jorge Maximiano Lopes Velho; Paula Cristina Cardoso da Silva Ordonho; Nuno Miguel Pinto Jesus Antonio; Nuno Miguel Pedro Gil; Marco António Belo Carvalho Bugalho Durão; Luis Manuel dos Santos Pereira; João Manuel Mendes Pratas; Gabriel Marques Pereira; Cláudio Miguel Lopes da Silva; Carlos Miguel Rosa Fernandes; Ana Margarida Sobral Matias; Ana Isabel Rainho Valente Lopes Gil	Alunos (Todas as turmas do 12.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)		OE1; OE3; OE4; OE6; OE7

## 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Encerramento do Ano Letivo	Convívio entre todos os elementos da comunidade escolar	Patrícia Isabel Batista Tavares; Maria Margarida Damas Cardoso; Maria Luísa Niza de Matos; Maria Fátima Oliveira Calado Horta; Maria da Luz Cardoso F.Pereira Fernandes; Maria Cristina Matos Chambel; Luisa Maria Valente Fernandes; Joana Patrícia Santos Bernardo; Filomena da Conceicao Almeida Gracio; Célia Fátima Oliveira Pereira; Ana Paula Gomes Gonçalves Oliveira Mendes; Ana Paula Fernandes Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º SM 23; P5 Pré A_SM)	0 €	OE1; OE3; OE6
jun		Festejar o final do ano letivo	No âmbito do projeto, "Comemorar o Final do Ano letivo" definiram-se os seguintes objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Promover a interação entre a comunidade escolar e o meio envolvente.</li> <li>•Partilhar com a comunidade experiências que se desenvolveram ao longo do ano letivo.</li> <li>•Cooperar com a comunidade de forma responsável, ativa e reflexiva.</li> <li>•Participar na vida da comunidade.</li> <li>•Valorizar o espaço escolar.</li> </ul> Numa perspetiva de construção das aprendizagens, tendo em conta o que cada aluno/ criança pensa e sente sobre a sua comunidade, numa ótica de ir ao encontro dos seus interesses, fonte de motivação para se dar a conhecer aos outros e desejar descobrir quem são os outros iremos realizar a nossa comemoração, de final de ano letivo, na escola, integrando-nos e participando numa festa que será de todos e para todos. As crianças/ alunos participarão em tarefas do foro da Educação Artística que lhes permitirão vivenciar as emoções/ sentimentos que esta efeméride envolve, sensibilizando-os para a necessidade de partilha, de respeito pelas tradições dos outros como forma de "Ser e Estar". Pretende-se também com a realização da festa criar um momento de encontro com a comunidade, um tempo de dar e receber.	Maria Margarida Fernandes Machado; Maria Luísa Niza de Matos; Maria Dulce Meias Inacio Martins Leitão; Eurico Joaquim da Graça Peres	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º AT 2A; 2.º AT 2B; 3.º AT 3B; 3.º AT 3A; 4.º AT 4A; 4.º AT 4B; 1.º AT 1A; 1.º AT 1B; P5 Pré B_AT; P5 Pré A_AT; P5 Pré C_AT)	800 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE8
jun		Visita de Estudo de final de ano	Visita de Estudo com destino a definir no final do ano em Assembleia de Turma.	Andreia Liliana Coxinho Lopes Marques; Cristina Maria Marques Alves Batista Lopes	Alunos (4.º CH 4A; 4.º CH 4B)	100 €	OE1; OE3; OE6
jun		Festa de encerramento do ano letivo	Com esta atividade pretende-se fazer uma festa cultural/arraial através da qual se fará a despedida dos alunos/crianças finalistas do 4º ano de escolaridade e do pré-escolar. Haverá uma primeira parte em que todas as turmas farão uma apresentação de caráter cultural e uma segunda parte de convívio onde se poderá comer, realizar jogos, conviver,... Pretende-se facultar a interação entre Escola/Famílias, desenvolvendo o espírito de convívio e partilha e valorizar as aquisições feitas no decorrer do ano letivo através das "representações" realizadas pelos alunos.	Cristina Maria Marques Alves Batista Lopes; Carlos Manuel Marques Toco Bento; Andreia Liliana Coxinho Lopes Marques; Alda Preciosa Fernandes da Silva Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 2.º CH 2B; 2.º CH 2A; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B; P5 Pré A_CH; P5 Pré B_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH)	300 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6
jun		Dia Mundial da Criança	Desenvolvimento de atividades lúdicas, de expressão plástica física e artística para comemoração do Dia Mundial da Criança. Comemorar o Dia Mundial da Criança promovendo as relações interpessoais o convívio e a partilha	Paula Maria Gueifão da Silva; Maria da Conceicao Afonso Ferreira Silva Belfo; Catarina de Oliveira Nascimento	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		OE1; OE3; OE4



## 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Visita de Estudo ao Oceanário de Lisboa	Realização da atividade "Atelier 1º Ciclo Volta ao Mundo em 80 minutos" no Oceanário de Lisboa. Conhecer o oceano e a sua biodiversidade, tomando nota das ameaças que enfrenta e entendendo o nosso papel na conservação do mundo marinho e na criação de um futuro sustentável.	Lídia Maria Fernandes Falcão; Manuela Fernanda Rito Consolado Dias	Alunos (3.º CH 3A; 3.º CH 3B)	353 €	OE1; OE2; OE3; OE4
jun		Descobrir e compreender o passado	No âmbito do projeto, "Aprender lá fora" as turmas do 4º ano visitarão os museus Quake e Coches. Ao possibilitarmos aos nossos alunos uma experiência deste foro estamos a contribuir para lhes proporcionar: •Descobrir e compreender o que aconteceu a 1 de novembro de 1755, em Lisboa. •Como eram os meios de transportes em tempos que já lá vão. A atividade permitirá pelo contacto e interação: •Reviver o evento mais dramático e transformador da cidade de Lisboa mediante o embarque numa viagem do tempo através de simuladores, vídeo-mapping e tecnologia 4D interativa; •Observar como eram os "carros" do passado, semelhanças e diferenças com os atuais. •Incentivar o desejo de aprender, procurar, descobrir, produzir e consumir conhecimentos; •Desenvolver a capacidade de compreender, analisar e refletir para integrar novos conhecimentos; •Desenvolver atitudes de cidadania. Desta forma, permitir-lhes-emos descobrir, valorizar e reconhecer a necessidade de preservar o passado como forma de compreender e vivenciar o presente.	Maria Margarida Fernandes Machado; Eurico Joaquim da Graça Peres	Alunos (4.º AT 4A; 4.º AT 4B)	500 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8
		Visita ao Museu Ferroviário do Entroncamento	Descobrir de forma diferente a história dos comboios e da ferrovia em Portugal, através da coleção do museu. Visitar o pavilhão de uma locomotiva a vapor, na cabine de locomotivas, em carruagens e salões e descobrir mais sobre a história destas grandes máquinas. Descobrir as diferentes profissões, as suas tarefas e rotinas, os utensílios e ferramentas particulares de cada ofício ligado ao trabalho na ferrovia. Promover o convívio.	Maria Margarida Damas Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º TR 1; 2.º TR 2; 3.º TR 3; 4.º TR 43; P5 Pré A_TR; P5 Pré B_TR)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE6
		Mercado de Inverno	A atividade foi delineada de forma partilhada e cooperada pelas docentes das turmas de 3o ano, o coordenador de estabelecimento, APESC, assistentes operacionais e encarregados de educação. A atividade terá em conta os interesses dos alunos e permitirá criar um momento em que eles serão os "atores principais". Os alunos venderão produtos da época provenientes de pequenos produtores locais, ou seja produtos das hortas locais. Serão ainda vendidos produtos da horta e do pomar pedagógico que serão tratados e transformados pelas turmas, bem como produtos oferecidos pelos encarregados de educação dos alunos. O mercado contará com a participação de toda a comunidade educativa. A articulação, partilha e cooperação entre todos os intervenientes, bem como o facto de possibilitar aos alunos terem uma participação ativa na atividade favorecerá diferenciação no uso de estratégias para a aprendizagem de diferentes temáticas oriundas de diferentes áreas curriculares.	Lídia Maria César Fernandes Leitão; Manuela Fernanda Rito Consolado Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 2.º CH 2B; 2.º CH 2A; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8

## 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Encontro Interescolas do 3ºCEB •Interdiocesano	Encontro/Convívio interescolas de alunos de EMRC 3ºCEB (interdiocesano)	Maria Justina Cabedal Ferrão de Bastos; Cidalia Maria Calado Leonardo; Alcídia Maria Calado Bernardo Magalhaes Xavier	Alunos (8.º; 9.º)	30 €	OE1; OE2; OE3
		Estágio ensemble de trompetes	Organizar 3 dias de ensaios de naípe com o objetivo dos alunos poderem tocar todos juntos, poderem partilhar ideias e ter oportunidade de tocar com outros colegas do mesmo instrumento. Incluir todos os alunos na classe de trompete. Promover a boa interação entre os diferentes anos de escolaridade. Melhorar as suas competências a tocar em grupo.	Emanuel José Dias Barroca	Alunos (5.º A; 9.º A; 4.º AT 4A; 4.º AT 4B; 7.º A; 8.º A; 11.º B)		OE1; OE2; OE3; OE6
		Visita de Estudo à Banda do Exército (Queluz)	Visita de Estudo à Banda do Exército (Queluz) juntamente com a Visita de Estudo ao Palácio de Queluz dinamizada pelo Grupo de História e Geografia de Portugal.	Sérgio Filipe Neto Cunha; Ana Carina Barros de Sousa; Ricardo Filipe Nunes Costa; Nuno André David Caetano	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE7; OE8
		Visita de estudo ao Parque dos Monges, Alcobça	Observação da vida selvagem, experiências educativas e demonstrações práticas de vários temas e proporcionar uma aprendizagem sobre a influência dos monges na época da idade média.	Patrícia Isabel Batista Tavares; Maria Luiza Dias Alves Lobato; Maria da Luz Cardoso F.Pereira Fernandes; Ana Paula Fernandes Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3; 1.º SM 14; 3.º SM 23; 2.º; 4.º)	0 €	OE1; OE3; OE6
		Encontro Interescolas do 2ºCEB	Encontro convívio, interescolas, de alunos de EMRC do 5º e 6º ano.	Alcídia Maria Calado Bernardo Magalhaes Xavier; Cidalia Maria Calado Leonardo; Maria Justina Cabedal Ferrão de Bastos	Alunos (5.º; 6.º)	25 €	OE1; OE2; OE3
		Encontro Interescolas do 3ºCEB •Diocesano	Encontro/convívio de alunos de EMRC 3ºCEB	Maria Justina Cabedal Ferrão de Bastos; Cidalia Maria Calado Leonardo; Alcídia Maria Calado Bernardo Magalhaes Xavier	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	25 €	OE1; OE2; OE3
		XXIII Encontro Nacional do 1º CEB, em Fátima	Dinamização de atividades diversas no âmbito do Encontro Nacional de alunos de EMRC do 1º CEB.	Alcídia Maria Calado Bernardo Magalhaes Xavier; Cidalia Maria Calado Leonardo; Maria Justina Cabedal Ferrão de Bastos	Alunos (3.º; 4.º)	12 €	OE1; OE2; OE3
		S. Valentine's Day	Elaboração de cartões / postais alusivos ao dia dos namorados	Maria de Fátima Lopes Beirão de Mira	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE8
		Mercado de Primavera	Nesta atividade os alunos do 4º A terão a oportunidade de comercializar produtos da época cultivados na horta e no pomar pedagógico da escola que poderão ser tratados e transformados, ou vendidos na sua forma "original", bem como donativos oferecidos pela comunidade local. Para além das frutas e hortícolas já mencionadas, estarão ainda disponíveis para venda artigos de artesanato, brinquedos, livros usados, e uma variedade de produtos de pastelaria e padaria, entre outros itens cuidadosamente selecionados. O mercado contará com a participação de toda a comunidade educativa. A articulação, partilha e cooperação entre todos os intervenientes, bem como o facto de possibilitar aos alunos terem uma participação ativa na atividade favorecerá diferenciação no uso de estratégias para a aprendizagem de diferentes temáticas oriundas de diferentes áreas curriculares.	Andreia Liliana Coxinho Lopes Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 2.º CH 2B; 2.º CH 2A; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B; P5 Pré A_CH; P5 Pré B_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH)		OE1; OE2; OE3; OE6

## 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		BRINCA CHAINÇA 2025	Participação de todas as turmas da EB1 e do JI da Chainça numa atividade lúdica, realizada durante um dia inteiro, no exterior (ao ar livre). As atividades a realizar serão coordenadas por pessoal ao Serviço da Escola, da APESC, contratado (empresas de animação) ou de parcerias efetuadas para este evento.	Carlos Manuel Marques Toco Bento	Alunos (2.º AT 2B; 2.º CH 2B; 3.º AT 3B; 3.º CH 3B; 1.º AT 1B; 1.º CH 1A; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; P5 Pré A_CH; P5 Pré B_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH)	5000 €	OE2

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Horta e Pomar Pedagógicos	Intervenções na Horta e no Pomar do Centro Escolar da Chainça por tarde das 12 turmas existentes. Utilização de materiais (frutos e/ou legumes) para atividades nas salas de aulas, nomeadamente: degustações, elaboração de doces ou sopas, etc Através das experiências e vivências na Horta potenciar outras áreas de conhecimento, nomeadamente Português, Matemática, Estudo do Meio e Expressão Plástica. Desenvolver o léxico relacionado com a agricultura. Conhecer diversas plantas hortícolas nas suas diferentes fases de crescimento. Valorizar a agricultura e as profissões ligadas a esta atividade.	Carlos Manuel Marques Toco Bento	Alunos (2.º CH 2B; 2.º CH 2A; 3.º CH 3B; 3.º AT 3A; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B)	200 €	OE2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Separa e Ganha	Elaboração de uma rede suficiente e funcional de recolha seletiva em todos os espaços exteriores e interiores da Escola Básica da Chainça Recolha no Espaço Exterior da Escola, com a colaboração das famílias dos alunos, de resíduos (papel e plástico) para entrega à empresa VALNOR.	Carlos Manuel Marques Toco Bento	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 2.º CH 2B; 2.º CH 2A; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B; P5 Pré A_CH; P5 Pré B_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH)	0 €	OE3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Comemoração de dias festivos (Unidades de Ensino Estruturado)	Comemorarão de dias festivos assinalados no calendário escolar e/ou calendário civil. Pretende-se que os alunos e a comunidade escolar se envolvam e marquem as datas importantes de forma significativa. Pretende-se que através destes momentos se reflita e os alunos compreendam melhor o mundo que os rodeia.	Vera Sofia Matos Martins Ragageles; Vera Godinho Singéis; Inês Isabel Nogueira Eusébio; Aurora Susana Nogueira Martins Peixoto; Ana Sofia Leitão Jorge	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 8.º; 9.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		CAMPEÕES DA MATEMÁTICA	Apresentação nas turmas do 1º CEB de desafios matemáticos (tarefas) para que os alunos individualmente ou em grupo os resolvam. É estimulada a participação ativa dos alunos na explicitação dos modos de pensamento e das estratégias utilizadas para a realização dos desafios. Pretende-se ainda promover a participação dos alunos em campeonatos nacionais relacionados com esta área, nomeadamente "Concurso Pangea"	Carlos Manuel Marques Toco Bento	Alunos (2.º CH 2B; 2.º CH 2A; 3.º CH 3B; 3.º AT 3A; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B)	120 €	OE2; OE8

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Juntos Construimos Pontes	Realização/participação em atividades que promovam articulação com projetos do Agrupamento (Juventude Amiga) e com entidades externas. (Projetos; "Adota um avô"; Make a wish vai à escola; Ohana; ...) - Envolvimento, partilha e colaboração, com o Secretariado Nacional de Educação Cristã, na realização e divulgação de atividades significativas e transformativas da EMRC.	Alcidia Maria Calado Bernardo Magalhaes Xavier; Cidalia Maria Calado Leonardo; Maria Justina Cabedal Ferrão de Bastos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE1; OE2; OE3; OE6
out; mar		Feira de outono/primavera	Exposição, mostra e venda de produtos típicos da estação como frutas, legumes, flores e artesanato local. Valorizar a cultura local, as tradições costumes e gastronomia associadas às estações do ano em que se realiza, promovendo a identidade cultural da região. Favorece o encontro de pessoas da comunidade, fortalecendo os laços sociais e criando um espírito de partilha e união.	Patrícia Isabel Batista Tavares; Maria Margarida Damas Cardoso; Maria Luiza Dias Alves Lobato; Maria Fátima Oliveira Calado Horta; Maria da Luz Cardoso F.Pereira Fernandes; Maria Cristina Matos Chambel; Joana Patrícia Santos Bernardo; Filomena da Conceicao Almeida Gracio; Ana Paula Gomes Gonçalves Oliveira Mendes; Ana Paula Fernandes Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do P3; 1.º TR 1; 1.º SM 14; 2.º TR 2; 3.º TR 3; 3.º SM 23; 4.º TR 43; P5 Pré A_SM; P5 Pré A_TR; P5 Pré B_TR)	0 €	OE1; OE3; OE6
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Área GD_CAD	A Área_GD/CAD é um projeto que visa proporcionar aos alunos que concluíram a disciplina de Geometria Descritiva A, e pretendem o prosseguimento de estudos em arquitetura e engenharias, a aquisição de saberes e competências na área do desenho técnico, nomeadamente o desenho de projeto, com vantagens e benefícios, quer ao nível dos cursos do ensino superior daquela área, assim como, posteriormente, na prática profissional. Os conteúdos da formação centram-se na utilização de ferramentas/ programas informáticos dedicados ao desenho de projeto, designadamente:	Jorge Manuel Araújo de Magalhães Xavier	Alunos (12.º C)	0 €	OE1; OE4
out; mai		"Faz a Tua Salada"	Com esta atividade a decorrer no refeitório da escola pretendemos promover e sensibilizar os alunos para uma alimentação saudável, sendo possível provarem/comerem diferentes alimentos, que podem compor uma salada. Esta atividade está elencada no âmbito do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde (PES).	Cristina Maria Marques Alves Batista Lopes; Manuela Fernanda Rito Consolado Dias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 2.º CH 2B; 2.º CH 2A; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B)	75 €	OE1; OE2; OE3
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Saídas á comunidade.	Pretende-se que a sala de aula também seja no exterior da escola e abrir a escola ao mundo exterior. Pretendemos sair com os alunos, de modo que estes também se sintam parte da comunidade, incluídos e seguros .	Vera Sofia Matos Martins Ragageles; Vera Godinho Singéis; Inês Isabel Nogueira Eusébio; Aurora Susana Nogueira Martins Peixoto; Ana Sofia Leitão Jorge	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Horta Pedagógica	Pretende-se que os alunos adquiram conhecimentos sobre produtos e técnicas agrícolas; gostem de desenvolver atividades na natureza	Inês Isabel Nogueira Eusébio; Aurora Susana Nogueira Martins Peixoto; Ana Sofia Leitão Jorge	Docentes; Alunos (5.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8
		Masterclass de Trompete	Masterclass de trompete com a finalidade de oferecer aos alunos. Novas formas de ver o instrumento, novas metodologias, novas abordagens. A atividade terá um momento de técnica de base e posteriormente pequenas aulas individuais com o professor convidado.	Emanuel José Dias Barroca	Outro; Alunos		OE1; OE2
		Monstrinho do Papel e Princesa do Plástico	No âmbito deste projeto tentar-se-ão diversificar estratégias, como forma de alertar e sensibilizar para a importância de se cuidar do ambiente, nesse sentido definem-se como objetivos os seguintes: •Promover a redução de resíduos urbanos (RU) na origem, através da alteração de hábitos de consumo; •Sensibilizar a comunidade para o recurso a boas práticas face aos RU e para a correta utilização dos equipamentos de deposição de RU. Numa ótica de descobrir para aprender, tendo em conta o ritmo e estilo de aprendizagem, bem como o que cada um sabe sobre o tema em estudo, criaram-se e dinamizaram-se as seguintes tarefas: Diálogo (conversa informal – Cada criança/ aluno conta/ relata aos outros o que já sabe sobre a temática em estudo) Ler/ ouvir ler textos Descobrir e cantar melodias sobre a temática em estudo. Pesquisar Refletir/ analisar/ debater em pequeno e grande grupo Generalizar Registar – trabalhos escritos e icónicos Cuidar do espaço exterior da escola contribuindo para que não se encha de lixo. Pedir a colaboração da comunidade para a recolha do papel, diminuição do lixo, pelo recurso a uma utilização correta dos equipamentos e de seleção dos detritos e desperdícios produzidos. A finalidade da realização destas tarefas, ao longo do ano, será uma forma de proporcionar a quem a pratica um modo de vida harmonioso, equilibrado e sustentável.	Cândida Isabel Alves Morgado	Alunos (2.º AT 2A; 2.º AT 2B; 3.º AT 3B; 3.º AT 3A; 4.º AT 4A; 4.º AT 4B; 1.º AT 1A; 1.º AT 1B; P5 Pré B_AT; P5 Pré A_AT; P5 Pré C_AT)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8
		Colaboração entre a Unidade da ESMF e os alunos da turma 7.º G	Colaboração e partilha de experiências entre alunos da ESMF	Inês Isabel Nogueira Eusébio; Aurora Susana Nogueira Martins Peixoto; Ana Sofia Leitão Jorge	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		projeto: " Diz-me o que fazes...e saberei mais."	<p>No decorrer do ano letivo, virão à escola os Pais/Encarregados de Educação que se inscreverem para participar no projeto em causa e que procederão à apresentação da sua profissão.</p> <p>Posteriormente, proceder-se-á:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-À descrição/exploração oral do que foi dito e apresentado;</li> <li>-Escrita dos novos vocábulos e explicação ou procura do seu significado;</li> <li>-Escrita de um texto sobre o que foi tratado e, respetiva ilustração;</li> <li>-Realização de tarefas nas diferentes áreas de estudo...</li> </ul> <p>Objetivos da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover/estimular a relação dos Pais/Encarregados de Educação com a escola e vice-versa;</li> <li>- Dar a conhecer as profissões de pais e encarregados de educação dos alunos;</li> <li>- Promover as relações interpessoais;</li> <li>- Valorizar as diferentes profissões;</li> <li>- Descobrir novos vocábulos e explorar conceitos a partir do que for dito e apresentado;</li> <li>- Trabalhar a inter e transdisciplinaridade bem como os DAC.</li> </ul>	Paula Maria Gueifão da Silva; Maria Cristina Costa Carias; Elsa Margarida Marques Salgueiro Nunes; Ana Paula Gomes Gonçalves Oliveira Mendes; Ana Paula Fernandes Baptista	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º CH 2B; 2.º CH 2A; 2.º TR 2)	00,0 €	OE1; OE2; OE3; OE6
		"Pequenos agricultores"	<p>Este projeto será desenvolvido ao longo do ano letivo. Desenvolver-se-á envolvendo diretamente a comunidade escolar na realização das atividades. Os pais/encarregados de educação contribuirão com sementes ou outros produtos e/ou materiais necessários ao desenvolvimento das atividades.</p> <p>As aprendizagens integradas no dia-a-dia da escola gerando fonte de observação e pesquisa, exigindo reflexão por parte dos educandos e professores envolvidos. Visa, ainda, proporcionar possibilidades para o desenvolvimento de ações pedagógicas explorando a multiplicidade das formas de aprender.</p> <p>Os conhecimentos envolvidos no projeto deverão promover nos alunos a consciência ecológica, os bons hábitos alimentares, a compreensão da natureza como um todo e a dinâmica, além de estimular a curiosidade e a descoberta. A capacidade criativa e a partilha de regras e responsabilidades também estarão presentes.</p> <p>Pretende-se propiciar atividades que relacionem a teoria com a prática contemplando conteúdos programáticos e transversais ao currículo nacional.</p>	Patrícia Isabel Batista Tavares; Maria Luiza Dias Alves Lobato; Maria da Luz Cardoso F.Pereira Fernandes; Ana Paula Fernandes Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º SM 14; 3.º SM 23; P3; 2.º; 4.º)	0 €	OE1; OE3; OE8
		Literacia Financeira no âmbito do Dia Mundial da Poupança e do dia do Consumidor.	<p>Realização de atividades com os alunos do 6º ano, em sala de aula, resultando na afixação de um Jornal de Parede por tema tratado.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a educação para a cidadania;</li> <li>Qualidade das aprendizagens e a otimização dos resultados;</li> <li>Inovar e diversificar as práticas pedagógicas;</li> <li>Estimular a inovação e a qualidade.</li> </ul>	Paula Cristina Pacheco Rodrigues Gonçalves; Maria da Conceição Rodrigues Lourenço	Alunos (6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º H; 6.º G)	0 €	OE1; OE3; OE4; OE6

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Oficina de Artes	<p>O projeto "Oficina das Artes" surge com o objetivo de sensibilizar os jovens, para a importância das artes no processo educativo. Pretendemos fomentar a capacidade de manipulação artística e técnica, de materiais, de suportes e instrumentos, visando um melhor entendimento dos vários domínios da expressão plástica. Será sem dúvida um espaço de incentivo à criatividade, onde juntos iremos viajar pelo mundo da arte e descobrir um universo mágico repleto de significados, levando-nos a tomar consciência, que a cultura e as formas da arte são fundamentais para a nossa formação enquanto pessoas, tornando-nos mais observadores, mais críticos e sobretudo mais informados.</p> <p>Tem como objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Promover o gosto pela arte em geral;</li> <li><input type="checkbox"/> Criar um espaço onde a liberdade de cada um é respeitada;</li> <li><input type="checkbox"/> Construir um mundo imaginário onde se privilegia a criatividade ;</li> <li><input type="checkbox"/> Desenvolver a motricidade ;</li> <li><input type="checkbox"/> Inovar, a partir da aplicação de diferentes expressões artísticas;</li> <li><input type="checkbox"/> Transformar os conhecimentos adquiridos em novos modos de apreciar a arte;</li> <li><input type="checkbox"/> Reconhecer a importância das artes visuais como valor cultural indispensável ao desenvolvimento do ser humano;</li> <li><input type="checkbox"/> Desenvolver o sentido de apreciação estética e artística do mundo, recorrendo a referências e a experiências, no âmbito da expressão plástica;</li> <li><input type="checkbox"/> Desenvolver as capacidades de observação, interrogação e interpretação;</li> <li><input type="checkbox"/> Promover métodos de trabalho individual e colaborativo, observando princípios de convivência e cidadania;</li> <li><input type="checkbox"/> Realizar uma exposição das obras realizadas.</li> </ul>	Maria Leonor Aivado Lopes; Joana do Carmo de Ascensão Pereira Quaresma	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	OE1; OE2; OE8
		"O inglês vai à Unidade!!!"	Aprender inglês de uma forma divertida.	Vera Sofia Matos Martins Ragageles; Vera Godinho Singéis; Inês Isabel Nogueira Eusébio; Aurora Susana Nogueira Martins Peixoto; Ana Sofia Leitão Jorge	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8
		Concertos de Bolso	Pequenos Concertos Musicais temáticos.	Sérgio Filipe Neto Cunha; Ricardo Filipe Nunes Costa; Ana Carina Barros de Sousa; Nuno André David Caetano	Alunos (5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º H; 6.º G)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE7; OE8
		Projeto Juventude Amiga	Promoção de atividades de solidariedade social	João Pedro Costa Amaro Céu; Abel José Magalhães Leite; Claudemiro Manuel Gonçalves Cadete	Alunos (Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)	0 €	OE3; OE4; OE6; OE7



# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Crescer saudável	<p>Cuidar bem do corpo, cumprir regras de higiene e segurança, fazer exercício físico e incentivar uma vida ao ar livre, descobrir o passado histórico e ambiental, reconhecer a identidade sexual e aprender a respeitar a diferença, são temas, hábitos e atitudes sobre os quais nos iremos debruçar, de forma a motivar os alunos para os conteúdos curriculares a abordar nas Áreas de Estudo do Meio numa perspetiva de cidadania ativa.</p> <p>Sair para o espaço físico local, promover encontros e procurar informação sobre hábitos de vida saudável, refletir sobre as descobertas individualmente e em grupo e debatê-las proporciona aos alunos construir e produzir os seus conhecimentos face ao que observam, ouvem, sentem, mediante a interação mental que desenvolvem entre os seus conhecimentos prévios e a nova informação.</p> <p>Estas atividades ocorrem em tempo letivo, desenvolvem-se na sala de aula, na biblioteca e fora da escola, segundo uma metodologia de projeto numa perspetiva de interdisciplinaridade, numa óptica de transdisciplinaridade, numa visão multidisciplinar.</p>	Maria Margarida Fernandes Machado; Maria Fernanda Lopes Quinta; Florbela Nepomuceno Nogueira; Eurico Joaquim da Graça Peres; Cláudia Cristina Gonçalves Garcia Medroa; Cândida Isabel Alves Morgado; Beatriz João Catarino Metela; Aldina Rosa Rodrigues Anastácio	Alunos (2.º AT 2A; 2.º AT 2B; 3.º AT 3B; 3.º AT 3A; 4.º AT 4A; 4.º AT 4B; 1.º AT 1A; 1.º AT 1B)	200 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8
		Projeto “Viver com a diferença”	Conhecimento de uma valência do CAA. Permitir a partilha de experiências e situações entre alunos diferentes e com necessidades especiais.	Vera Sofia Matos Martins Ragageles; Vera Godinho Singéis; Inês Isabel Nogueira Eusébio; Aurora Susana Nogueira Martins Peixoto; Ana Sofia Leitão Jorge	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8
		Olimpíadas da Astronomia	Participação nas Olimpíadas de Astronomia. Sensibilizar os alunos para o estudo da Física.	Victor Madeira de Matos; Sandra Cristina Pratas Alves Xisto; Paulo Miguel Matos Trolho Bicho e Silva; Paulo Arlindo Ribeiro Ferreira; Paula Francisco Dias Navarro; Maria Tereza Martins Lopes; Maria do Rosário Martins Rufino; Fernanda dos Santos Monteiro; Ana Paula Delgado Pires Gonçalves Heitor Alves; Alexandra Maria Guerra Machado da C.Francisco	Alunos		OE1; OE2; OE3; OE4
		Olimpíadas da Química	Participação nas Olimpíadas da Química Sensibilizar os alunos para o estudo da Química.	Victor Madeira de Matos; Sandra Cristina Pratas Alves Xisto; Paulo Miguel Matos Trolho Bicho e Silva; Paulo Arlindo Ribeiro Ferreira; Paula Francisco Dias Navarro; Maria Tereza Martins Lopes; Maria do Rosário Martins Rufino; Fernanda dos Santos Monteiro; Ana Paula Delgado Pires Gonçalves Heitor Alves; Alexandra Maria Guerra Machado da C.Francisco	Alunos		OE1; OE2; OE3; OE4

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Olimpíadas da Física	Participação nas Olimpíadas da Física. Sensibilizar os alunos para o estudo da Física.	Victor Madeira de Matos; Sandra Cristina Pratas Alves Xisto; Paulo Miguel Matos Trolho Bicho e Silva; Paulo Arlindo Ribeiro Ferreira; Paula Francisco Dias Navarro; Maria Tereza Martins Lopes; Maria do Rosário Martins Rufino; Fernanda dos Santos Monteiro; Ana Paula Delgado Pires Gonçalves Heitor Alves; Alexandra Maria Guerra Machado da C.Francisco	Alunos		OE1; OE2; OE3; OE4
		Cientistas de Palmo e Meio	Realização de experiências com vista à apropriação de novos vocábulos associados à ciência, bem como conhecer a interação dos diferentes materiais e saber como reagem quando estão em contacto.	Patrícia Isabel Batista Tavares; Maria Margarida Damas Cardoso; Maria Fátima Oliveira Calado Horta; Maria da Luz Cardoso F.Pereira Fernandes; Maria Cristina Matos Chambel; Joana Patrícia Santos Bernardo; Filomena da Conceicao Almeida Gracio; Ana Paula Gomes Gonçalves Oliveira Mendes; Ana Paula Fernandes Baptista	Docentes; Alunos	0 €	OE1; OE2; OE3; OE5; OE6; OE8
		Intervalo para a Ciência	Atividades de divulgação de ciência com carácter lúdico.	Victor Madeira de Matos; Sandra Cristina Pratas Alves Xisto; Paulo Miguel Matos Trolho Bicho e Silva; Paulo Arlindo Ribeiro Ferreira; Paula Francisco Dias Navarro; Maria Tereza Martins Lopes; Maria do Rosário Martins Rufino; Fernanda dos Santos Monteiro; Ana Paula Delgado Pires Gonçalves Heitor Alves; Alexandra Maria Guerra Machado da C.Francisco	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	40 €	OE1; OE2; OE3; OE4
		Clube ODF	Dinamização da sala do aluno e promoção de atividades na Escola.	Sandra Cristina Pratas Alves Xisto	Alunos (9.º H; 5.º G; 6.º H; 7.º I; 8.º H)	0 €	OE1; OE3; OE6

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		À descoberta da Natureza - Jardim/ Horta feitos de subtilezas	<p>Jardim/ Horta feito de subtilezas</p> <p>Ao jardim acrescentaremos a música, o desenho, a fotografia, a poesia, o canto, e tantas outras formas de arte que ali poderão aflorar numa corrente de criatividade”</p> <p>Na nossa escola, o pátio exterior é um espaço de conhecimento aberto que pretende contribuir para a promoção do sucesso escolar, bem como para a literacia científica, tecnológica, artística e criativa dos alunos. Assim sendo iremos criar eventos, que aliem a Ciência, a Tecnologia, a Arte e as aprendizagens ao ar livre, e onde a inclusão e a diversidade estarão presentes, para que a transversalidade de conhecimentos se evidencie.</p> <p>Nesta ótica, consubstanciar-se-á neste projeto o da horta pedagógica.</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Despertar a curiosidade, incentivando as crianças/alunos à utilização da metodologia científica.</li> <li>•Sensibilizar para a importância da preservação do ambiente natural e promover atitudes de respeito para com a Natureza;</li> <li>•Explorar o património natural da Escola utilizando-o para a construção de conhecimento e desenvolvimento de competências.</li> <li>•Ampliar a interação entre a comunidade educativa e a Escola.</li> </ul> <p>Assim sendo, iremos na estufa construir um jardim de ervas aromáticas, comestíveis, medicinais...e no final organizaremos uma exposição intitulada, “A Natureza é a melhor sala de aula”</p>	Maria Dulce Meias Inacio Martins Leitão; Maria de Fátima Pires Duque Reis Pereira Silva; Cândida Isabel Alves Morgado	Alunos (2.º AT 2A; 2.º AT 2B; 3.º AT 3B; 3.º AT 3A; 4.º AT 4A; 4.º AT 4B; 1.º AT 1A; 1.º AT 1B; P5 Pré B_AT; P5 Pré A_AT; P5 Pré C_AT)	1500 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE8
		Clube de Inglês	<p>Contribuir para a melhoria dos resultados escolares, através do reforço da aprendizagem de vocabulário, do desenvolvimento e do exercício das competências dos alunos em língua inglesa e do estímulo à sua motivação, ao gosto pela descoberta e ao prazer do conhecimento;</p> <p>Motivar os alunos para a aprendizagem da língua estrangeira;</p> <p>Fomentar a aprendizagem do inglês como língua de comunicação para que os alunos possam integrar-se mais facilmente num mundo globalizado;</p> <p>Cooperar, de forma produtiva, na realização de tarefas;</p> <p>Incentivar a produção escrita/oral individual e / ou coletiva de forma criativa e descontraída;</p> <p>Promover atividades que permitam o desenvolvimento de competências linguísticas e socioculturais;</p> <p>Promover práticas de trabalho colaborativo, reforçando a articulação e cooperação entre estruturas da escola.</p> <p>Desenvolver a consciência da identidade cultural pelo confronto com outras culturas.</p>	Ondina Maria Santos Lucas Caeiro Barralé; Isabel Maria Gomes da Cruz	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	0 €	OE1; OE6; OE8
		Foguetes de Água	<p>Construção e lançamento de foguetes de água.</p> <p>Compreender a ação das forças, prever os seus efeitos usando as leis da dinâmica de Newton e aplicar essas leis na interpretação de movimentos e na segurança rodoviária.</p> <p>Representar uma força por um vetor, caracterizá-la pela direção, sentido e intensidade, indicar a unidade SI e medi-la com um dinamómetro.</p> <p>Identificar as forças como o resultado da interação entre corpos, concluindo que atuam sempre aos pares, em corpos diferentes, enunciar a lei da ação-reação (3.ª lei de Newton) e identificar pares ação-reação.</p>	Victor Madeira de Matos; Maria Tereza Martins Lopes; Fernanda dos Santos Monteiro; Ana Paula Delgado Pires Gonçalves Heitor Alves	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		OE1; OE2; OE3; OE4

## Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Ciência na Imprensa	Divulgação de artigos científicos no classroom das turmas. Sensibilizar os alunos para o estudo da Físico-Química.	Victor Madeira de Matos; Sandra Cristina Pratas Alves Xisto; Paulo Miguel Matos Trolho Bicho e Silva; Paulo Arlindo Ribeiro Ferreira; Paula Francisco Dias Navarro; Maria Tereza Martins Lopes; Maria do Rosário Martins Rufino; Fernanda dos Santos Monteiro; Ana Paula Delgado Pires Gonçalves Heitor Alves; Alexandra Maria Guerra Machado da C.Francisco	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; 12.º A; 12.º B; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 10.º A; 10.º B; 10.º C)		OE1; OE2; OE4

# Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	11	6,83
Conferência/Palestra/Debate	4	2,48
Formação de pessoal docente	1	0,62
Formação de pessoal não docente	1	0,62
Projeto/clube interno	15	9,32
Projeto em parceria com entidade externa	6	3,73
Dia/Semana da escola/agrupamento	2	1,24
Visita de estudo	42	26,09
Concurso	6	3,73
Avaliação interna	1	0,62
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	5	3,11
Atividade desportiva	10	6,21
Convívio/Comemoração	43	26,71
Outro	14	8,7
<b>Total</b>	<b>161</b>	<b>100,01</b>

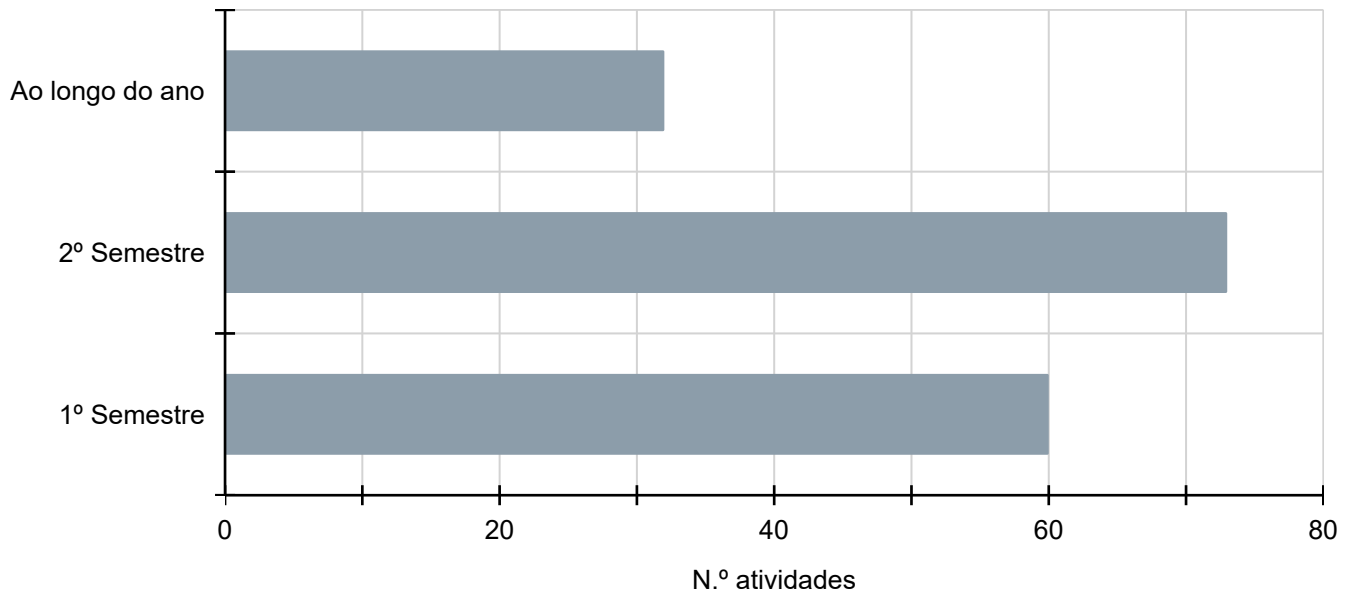
Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Promover o enriquecimento acadâmico e o desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos alunos	153	22,77
Promover a diversificação de práticas pedagógicas	108	16,07
Promover uma cidadania ativa e responsável do alunos	140	20,83
Garantir o desenvolvimento das áreas de competência do PASEO	84	12,50
Consolidar o modelo de avaliação pedagógica	9	1,34
Garantir a inclusão dos alunos	95	14,14
Assegurar a implementação de medidas de prevenção da retenção, absentismo e abandono escolar	15	2,23
Promover a melhoria dos padrões de sucesso	68	10,12
<b>Total</b>	<b>672</b>	<b>100,00</b>

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Área Disciplinar de Artes Visuais	7	3,41
Área Disciplinar de Economia e Contabilidade	3	1,46
Área Disciplinar de Educação Física	11	5,37
Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa	8	3,90
Área Disciplinar de Espanhol	4	1,95
Área Disciplinar de Filosofia	1	0,49
Área Disciplinar de Física e Química	10	4,88
Área Disciplinar de Francês	1	0,49
Área Disciplinar de Geografia	1	0,49
Área Disciplinar de História	7	3,41
Área Disciplinar de Inglês	4	1,95
Área Disciplinar de Português	3	1,46
Conselhos de Docentes	17	8,29
Departamento da Educação Especial	8	3,90
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	2	0,98
Departamento de Expressões	5	2,44
Departamento de Línguas	1	0,49
Departamento do 1º Ciclo	57	27,80
Departamento do Ensino Artístico	6	2,93
Departamento do Pré-Escolar	41	20,0
Direção	8	3,90
<b>Total</b>	<b>205</b>	<b>99,99</b>

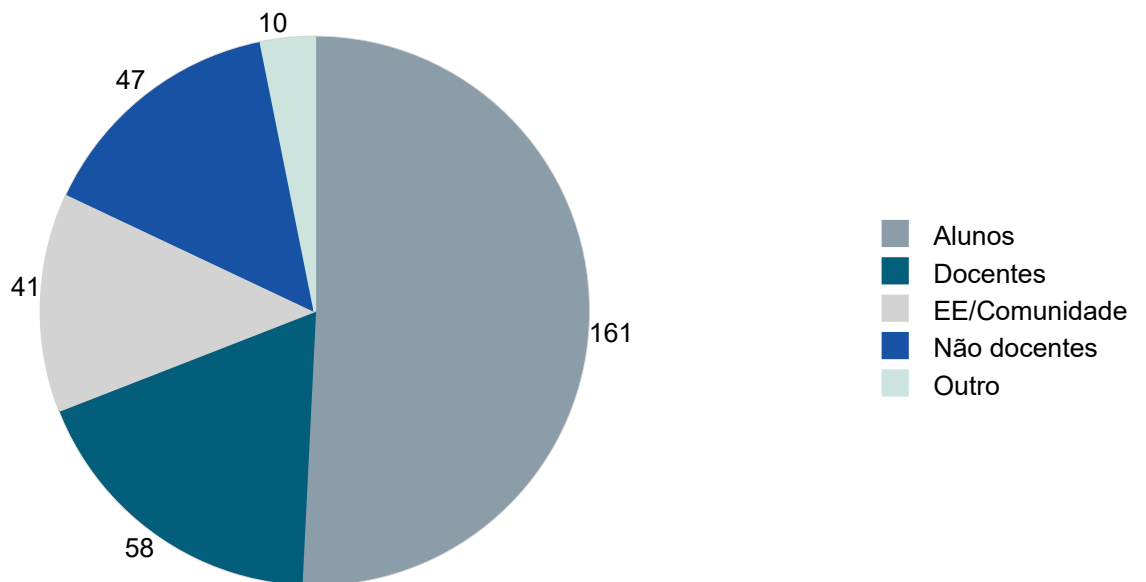
Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	7	1,24
P5	38	6,71
1.º	55	9,72
2.º	53	9,36
3.º	55	9,72
4.º	61	10,78
5.º	41	7,24
6.º	34	6,01
7.º	43	7,60
8.º	40	7,07
9.º	44	7,77
10.º	34	6,01
11.º	35	6,18
12.º	26	4,59
<b>Total</b>	<b>566</b>	<b>100,00</b>



## Calendarização

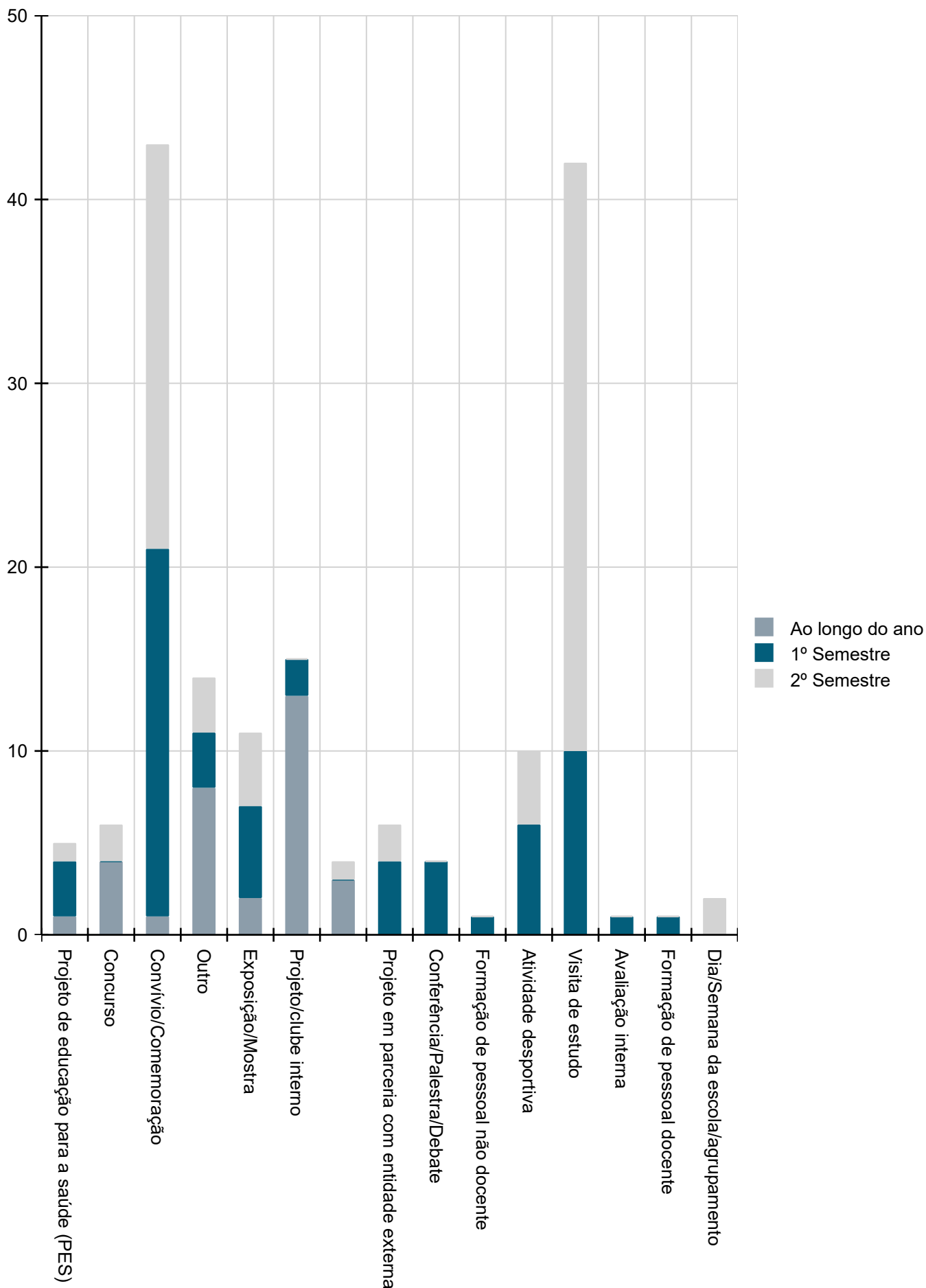


## Público-alvo

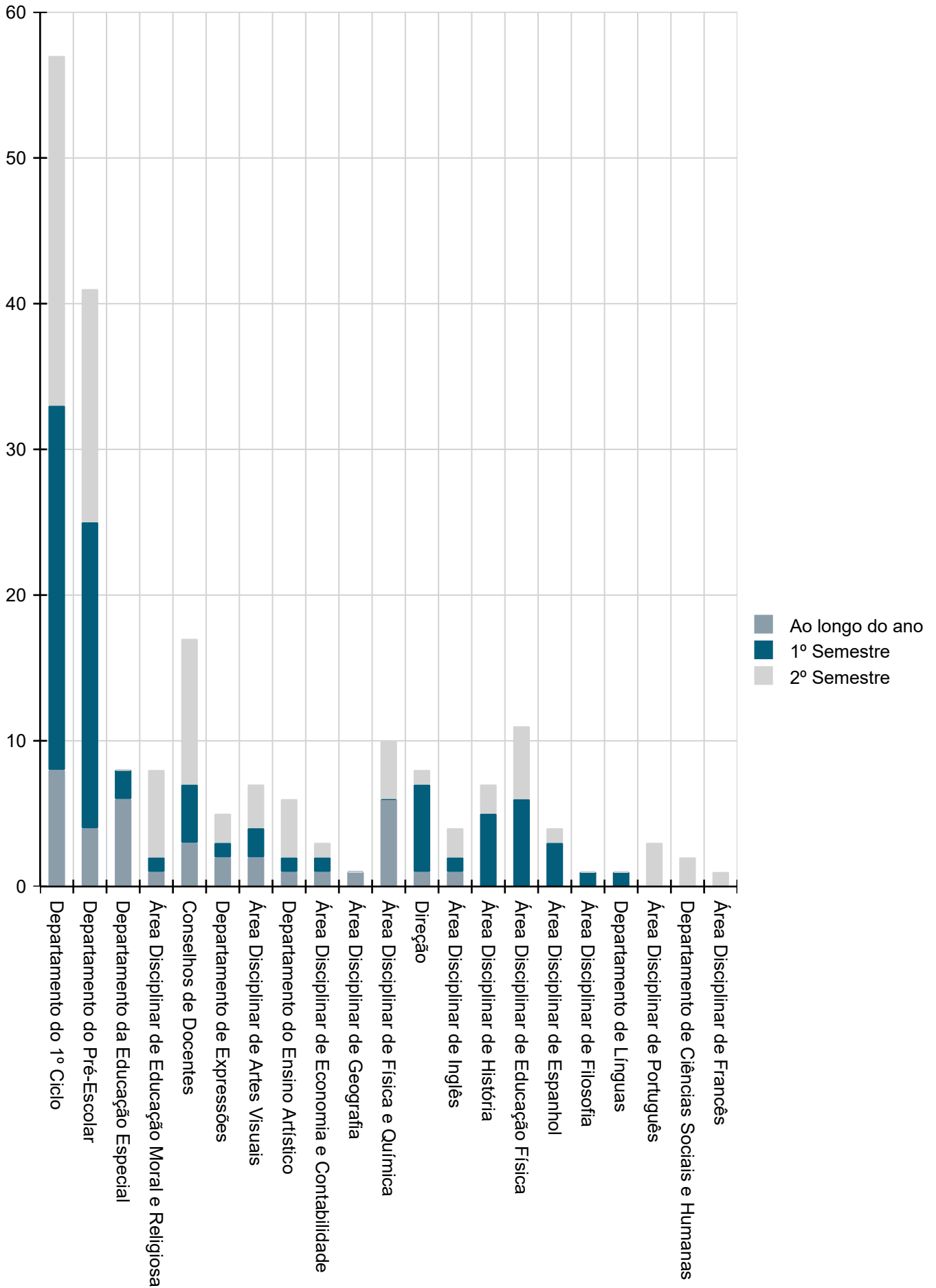


## Distribuição ao longo do tempo

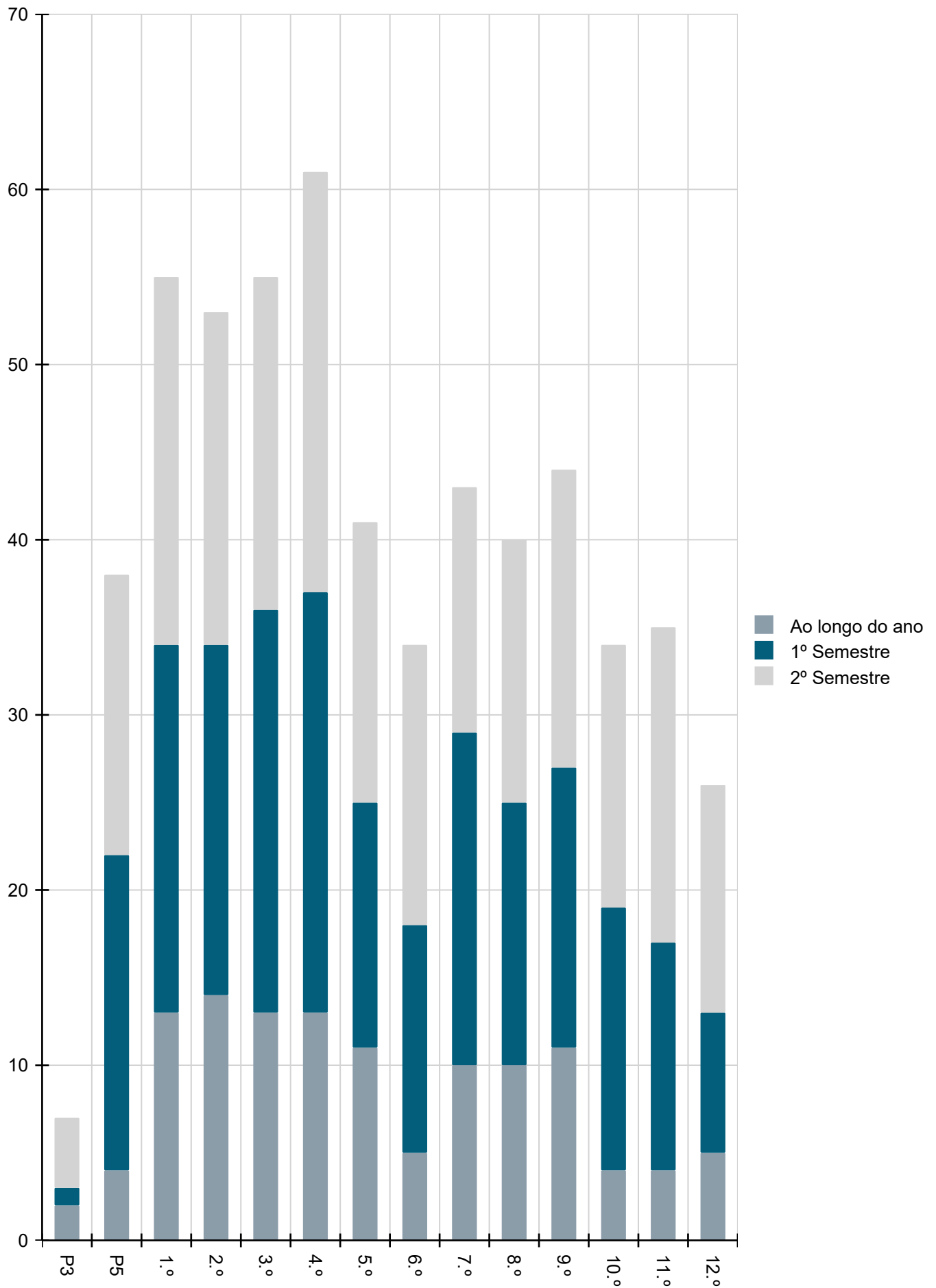
### Categoria/Modalidade



## Estrutura/Área



## Ano de escolaridade



## Público-alvo

