



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
Nº2 DE ABRANTES

PLANO DE AÇÃO 23 | 24 Escola+

Plano de Recuperação de Aprendizagens

“O teu sucesso é o nosso sucesso”

Enquadramento / Introdução

No início de 2020, Portugal confrontou -se com uma crise pandémica, com impactos disruptivos que afetaram as escolas e as aprendizagens, indissociáveis, entre outros aspetos, da necessidade de adotar medidas de confinamento nos momentos mais críticos.

Para lá das respostas de emergência implementadas no decurso da crise pandémica, foi aprovado, através da Resolução do Conselho de Ministros n.º 90/2021, de 7 de julho, o Plano 21|23 Escola+, plano integrado para a recuperação das aprendizagens, que vigorou nos anos letivos de 2021/2022 e 2022/2023.

O Plano 21|23 Escola+ constituiu uma abordagem multidimensional aos impactos da pandemia nas escolas e nos alunos, incluindo um conjunto muito diversificado de medidas, na sua natureza e objetivos. Isto é, assumindo que esses impactos prejudicaram não só a aprendizagem dos conteúdos curriculares propriamente ditos, e das competências que lhes estão associadas, mas também o bem-estar emocional, social e mental dos alunos.

In Resolução do Conselho de Ministros nº80-B/2023

Tendo em vista consolidar a recuperação dos défices de aprendizagem que subsistem, e considerando os resultados disponíveis dos processos de monitorização e avaliação do Plano 21|23 Escola+, bem como o conhecimento, experiência e aprendizagens adquiridos com a sua implementação, este Plano constitui-se como um instrumento de planeamento que permita implementar ações específicas, que constam do Plano 23|24 Escola+ , adaptadas à realidade do Agrupamento de Escolas Nº 2 de Abrantes, a desenvolver no ano letivo de 2023/2024.

Após uma leitura do Projeto Educativo, a aprovar em setembro, podemos concluir que esse documento estratégico consigna opções prioritárias que contêm objetivos, metas e ações estratégicas, que, de uma forma genérica, orientam o Agrupamento e os seus profissionais. Partindo do princípio de que a gestão do Agrupamento de Escolas N.º 2 de Abrantes é um desafio de todos e para todos, partilhado pela comunidade educativa, todos sentimos a necessidade de fazer mais e melhor pela educação do concelho que servimos.

Assim, queremos que este Plano possa ser não só um Plano de recuperação de aprendizagens, mas também um plano de implementação do Projeto Educativo, enquanto instrumento agregador e promotor de inovação e de mudança.

1 – Tema Aglutinador

Partindo da frase **“O teu sucesso é o nosso sucesso”**, que se constitui como cápsula da nossa VISÃO enquanto Agrupamento, importa traduzi-la em ações que invistam na promoção do conhecimento e da sabedoria, na valorização e desenvolvimento dos alunos, no estabelecimento de relações de confiança e de espírito de equipa, na integração entre a escola, a família, os alunos e a comunidade envolvente.

Tudo isto contribuirá para uma escola de princípios, reconhecida pelo seu humanismo e pelos seus padrões de exigência e responsabilidade, onde as atitudes e valores se baseiam na ética e no respeito pelo ser humano, pela sociedade e pela natureza.

No ano em que se comemoram os 50 anos do 25 de abril e num tempo em que urge desenvolver o espírito crítico e a responsabilização dos diferentes atores escolares como estratégia para o sucesso, o tema aglutinador para 2023/24 é “AEN2, um mundo de oportunidades!”

2 - Plano de Ação Estratégica

Mobilizando os recursos, humanos, tecnológicos e digitais, e imbuídos de uma vontade de fazer mais e melhor, definimos as ações a realizar por forma a alcançar o objetivo maior a que nos propomos: promover o sucesso de todos e cada um dos nossos atores escolares, considerando as suas necessidades, especialmente as das crianças e jovens mais vulneráveis, prestando um serviço educativo de excelência, formando cidadãos responsáveis, críticos, conscientes dos seus direitos e deveres, e capazes de atuarem como promotores da mudança, num ambiente aberto, participativo e inclusivo.

Ações Estratégicas

A- Ação 1

Domínio 1 – Leitura e Escrita	
Designação da ação	Escola a ler
Objetivos a atingir com a ação	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementar Projetos, no âmbito da atividade das Bibliotecas Escolares, promotores das competências de Leitura e Escrita ✓ Ler para fruição estética
Atividade(s) a desenvolver no âmbito da ação	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceber, implementar / dinamizar Projetos, promotores das competências de Leitura e Escrita, como por exemplo “Autor do mês”, “Formação de utilizadores da BE”,... ✓ Desenvolver o projeto 10@ler
Destinatários da ação	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alunos do Ensino Básico e do Ensino Secundário
Responsáveis pela execução da ação	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Professoras Bibliotecárias ✓ Docentes do Agrupamento
Avaliação da ação	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relatório da BE e do Projeto 10@ ler

B - Ação 2

Domínio 2 – Autonomia Curricular	
Designação da ação	Turmas dinâmicas
Objetivos a atingir com a ação	✓ Inovar na organização pedagógica através da reconfiguração da organização tradicional da turma, partindo do diagnóstico das potencialidades e/ ou dificuldades da turma tradicional
Atividade(s) a desenvolver no âmbito da ação	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementação de “Turmas dinâmicas” no 1ºano, do 1º CEB, na Escola António Torrado ✓ Compatibilização do horário das turmas PIEF e CEVA, como meio para responder às características e necessidades dos alunos, assumindo o princípio da diferenciação pedagógica.
Destinatários da ação	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alunos do 1º ano do 1ºCEB, Escola António Torrado ✓ Alunos das Turmas PIEF e CEVA
Responsáveis pela execução da ação	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Docentes Titulares de Turma ✓ Equipas Educativas
Avaliação da ação	✓ Atas de conselho de docentes / conselhos de turma /reuniões de equipa

C - Ação 3

Domínio 2 – Autonomia Curricular	
Designação da ação	Aprender integrando
Objetivos a atingir com a ação	✓ Melhorar a gestão flexível do currículo, no âmbito dos Domínios de Articulação Curricular (DAC), privilegiando a metodologia de projeto
Atividade(s) a desenvolver no âmbito da ação	✓ Realizar, em cada turma, um trabalho de projeto interdisciplinar por ano de escolaridade
Destinatários da ação	✓ Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos
Responsáveis pela execução da ação	✓ Docentes titulares de Turma e conselhos de turma
Avaliação da ação	✓ Projetos desenvolvidos e avaliados no Plano de Turma

D - Ação 4

Domínio 3 – Recursos Educativos	
Designação da ação	Recuperar com Matemática
Objetivos a atingir com a ação	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver as diferentes capacidades matemáticas enunciadas nas novas aprendizagens essenciais da disciplina, nomeadamente o pensamento computacional, as representações múltiplas e as conexões matemáticas (internas e externas) ✓ Promover a autonomia na construção do conhecimento ✓ Desenhar atividades que fomentem o Ensino Outdoor da matemática
Atividade(s) a desenvolver no âmbito da ação	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desdobramento de 1 tempo de 50 min, no 5º ano, permitido o acompanhamento mais individualizado dos alunos e atividades de diferenciação, consoante o perfil dos alunos ✓ Coadjuvância nos 6º, 7º e 10º anos, como forma de corrigir eventuais assimetrias ✓ Apoio aos alunos com exames / provas nacionais ✓ Concursos e jogos (Pangea, SupertMatik) ✓ SOS Matemática ✓ Clube “Vamos Matematicar”
Destinatários da ação	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alunos do 2º CEB ✓ Alunos do 3º CEB ✓ Alunos do Ensino secundário
Responsáveis pela execução da ação	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Professores de Matemática
Avaliação da ação	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atas de Departamento / Área Disciplinar

E - Ação 5

Domínio 3 – Recursos Educativos	
Designação da ação	Recuperar experimentando
Objetivos a atingir com a ação	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dinamizar o trabalho prático e experimental por forma a assegurar o desenvolvimento de competências científicas relevantes ✓ Rentabilizar os conhecimentos adquiridos por alunos do ensino secundário para a realização de atividades de divulgação e experimentação no âmbito da matemática, das ciências experimentais, fazendo a articulação entre ciclos
Atividade(s) a desenvolver no âmbito da ação	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Laboratórios abertos ✓ Projeto de robótica ✓ Atividades no âmbito do Clube Ciência Viva
Destinatários da ação	✓ Alunos do Ensino Básico e Ensino Secundário
Responsáveis pela execução da ação	✓ Docentes do Departamento de CEE
Avaliação da ação	✓ Atas do Departamento

F - Ação 6

Domínio 6 – Inclusão e bem-estar	
Designação da ação	Programa para competências sociais e emocionais
Objetivos a atingir com a ação	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover nos alunos o desenvolvimento de competências socioemocionais ✓ Promover comportamentos responsáveis ✓ Desenvolver parcerias ativas ✓ Participação ativa do GOD proporcionando aos jovens
Atividade(s) a desenvolver no âmbito da ação	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementação de Programas de promoção de competências sociais dinamizados pelo GOD e pelos SPO ✓ Participação nas atividades da Make a wish ✓ Desenvolvimento do Projeto solidário “Juventude Amiga” ✓ Edição, Publicação e Divulgação da revista sobre Direitos Humanos “Sê Plural”
Destinatários da ação	✓ Alunos dos Ensinos Básicos e Secundário
Responsáveis pela execução da ação	✓ Docentes, SPO e Entidades Parceiras
Avaliação da ação	✓ Relatório de atividades - PAA

G - Ação 7

Domínio 6 – Inclusão e bem-estar	
Designação da ação	Português em imersão
Objetivos a atingir com a ação	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alargar as respostas educativas que promovam a aprendizagem e o sucesso de TODOS os alunos, independentemente da sua origem e contexto socioeconómico ✓ Promover o reconhecimento do valor das diferenças culturais e do diálogo entre culturas
Atividade(s) a desenvolver no âmbito da ação	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver atividades de inclusão e socialização dentro e fora da sala de aula: Clube de Leitura; Sala de Estudo; atividades artísticas; exposições / palestras na BE ✓ Realizar atividades de partilha de valores e tradições de diferentes culturas em espaços comuns nas Escolas ✓ Reforço do PLNM, Mentorias e Tutorias, entre outras, de forma a potenciar a imersão linguística e a remover barreiras à aprendizagem
Destinatários da ação	✓ Alunos migrantes
Responsáveis pela execução da ação	✓ Docentes
Avaliação da ação	✓ Relatório de atividades - PAA

H - Ação 7

Domínio 6 – Inclusão e bem-estar	
Designação da ação	Desporto Escolar - Comunidades
Objetivos a atingir com a ação	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover estilos de vida ativos e saudáveis num ambiente participado e recreativo ✓ Envolver / aproximar a comunidade do Agrupamento
Atividade(s) a desenvolver no âmbito da ação	✓ Realização de atividades desportivas, abertas à comunidade educativa
Destinatários da ação	✓ Comunidade educativa
Responsáveis pela execução da ação	✓ Área disciplinar de Educação Física
Avaliação da ação	✓ Relatório do Desporto Escolar