

Agrupamento de Escolas Nº 2 de Abrantes



Plano Anual de Atividades 2023/2024

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	22	Caminhada	<p>Esta atividade contextualiza-se nos Projetos PES e Encosta Viva relaciona-se com a comemoração do “Dia Europeu sem carros”, desenvolver-se-á em tempos e espaços previamente delineados, segundo uma metodologia que terá por base os interesses e características dos participantes.</p> <p>Assim sendo, no dia 22 de setembro, pelas 10h00 todas as crianças/ alunos acompanhados pelas respetivas educadoras/ professores e assistentes operacionais realizarão uma caminhada pelo bairro em que a escola se insere, de modo a que a todos seja proporcionado a experiência do ver e sentir o bairro, de descobrir e aprender com tudo o que os cerca.</p> <p>Esta atividade, em que o exercício físico ocupará um lugar de relevo, permitirá a cada grupo/turma realizar exercícios e jogos numa zona de relvado.</p> <p>O regresso à escola far-se-á por volta das 11h00.</p> <p>Com a sua realização pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Descobrir/ conhecer o espaço envolvente •Conviver de forma harmoniosa •Comunicar/ Partilhar <p>A sua finalidade insere-se no desejo da escola ir ao encontro da comunidade para a sentir e de trazer a comunidade até à escola de modo a que uma e outra se sintam parte integrante uma da outra.</p>	Paula Cristina Campos Alves; Maria Fátima Pires Silva; Maria Dulce Meias Leitao; Cândida Isabel Alves Morgado	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B)	0000 €	OE1; OE2; OE3; OE6
set	26	"Día Europeu de Las Lenguas"	Jogos relacionados com o conhecimento das várias línguas existentes na Europa. Dar a conhecer a diversidade linguística do continente europeu.	Cremilde Costa Moita; Ana Luísa Costa	Alunos (8.º F; 9.º F; 9.º G; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; Todas as turmas do 11.º; 7.º)		OE1; OE2; OE4
set	26; 26; 26; 26; 26; 26; 26	Dia Europeu das Línguas	Esta atividade integra contributos de todos os ciclos de ensino, é realizada em parceria com a biblioteca escolar e consiste na elaboração de um Padlet com frases e audios em diferentes línguas.	Ana Cristina Pereira Cortico	Alunos	0 €	OE4
set		Receção aos alunos	Atividade conjunta com jogos para acolher os novos alunos e rececionar os que já conhecem a escola.	Maria Cristina Matos Chambel	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A)	0 €	OE1; OE3; OE6
set		Dia da Mobilidade	comemoração do Dia europeu sem carros Passeio/caminhada pelo espaço circundante da escola. Recolha de elementos da natureza - ramos, folhas, pequenos troncos... Construção de um cartaz coletivo sobre o tema usando os elementos recolhidos durante a saída	Paula Maria Silva Santos; Paula Maria Gueifao Silva; Maria Conceicao Afonso Belfo	Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	OE1; OE3; OE4
set		Receção às Crianças/Alunos	Com a realização deste projeto pretendeu-se proporcionar um melhor acolhimento às Crianças/ Alunos. Os objetivos deste projeto foram os seguintes: - Dar a conhecer a organização e o funcionamento da EB1/Jardim de Infância de Chainça; - Promover as relações interpessoais através do convívio; - Facilitar a integração dos alunos na vida escolar; - Descobrir e explorar o espaço escolar através da realização de atividades lúdicas; -Dar as boas vindas e motivar para o ano letivo que inicia.	Maria Cristina Carias; Maria Paula Pereira Neves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B)		OE1; OE3; OE6

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	12	Comemoração do "Día de la Hispanidad"	Os alunos pesquisam sobre toda a dinâmica da viagem de Cristóvão Colombo à descoberta do Novo Mundo; elaboram leques alusivos aos vários países de língua oficial espanhola; apresentar uma exposição dedicada ao tema; audição de canção sobre os países latinos e cantar o Hino Espanhol.	Cremilde Costa Moita; Ana Luísa Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º G; 8.º F; 9.º F; 9.º G; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; Todas as turmas do 11.º)		OE2; OE3; OE4
out	31	Halloween	Desfile de Halloween Decoração da escola Atividades lúdicas de sala de aula	Maria Fátima Lopes Mira	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	15 €	OE1; OE3; OE6; OE8
out	31; 31; 31; 31	JANTAR CONVÍVIO	Jantar convívio para fortalecer os laços entre os diferentes elementos da Comunidade Educativa do Centro Escolar da Chainça. Homenagear as Auxiliares de Educação pelos excelentes resultados obtidos no Concurso "Separa e Ganha" nos últimos anos letivos.	Carlos Manuel Marques Bento	Docentes; Pessoal não docente	0 €	OE8
out	31	"Día de los Muertos"	Elaboração dum Altar Muertos; elaboração de trabalhos sobre o tema; construção de caveiras - a atividade é alusiva à tradição mexicana, classificada como Património imaterial da da Humanidade. Festividades únicas no mundo. Inseridas nas tradições e cultura de um país hispanohablante. Dar a conhecer aos alunos e a comunidade esta grande riqueza humana e cultural.	Ana Luísa Costa; Cremilde Costa Moita	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º G; 8.º F; 9.º F; 9.º G; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; Todas as turmas do 11.º)		OE1; OE2; OE4; OE8

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	31	Comemorar os Santinhos e o Halloween	<p>No foro do projeto vivenciar tradições comemorar-se-á as festividades, “Santinhos” e “Halloween”, neste âmbito define-se como objetivo específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Descobrir e vivenciar tradições. <p>Numa perspetiva de vivenciar para descobrir e construir conhecimentos, tendo em conta o que cada um sabe sobre a temática em estudo, numa ótica de aprender porque querem propor-se-á as seguintes tarefas: Diálogo (conversa informal – Cada criança/ aluno conta/ irá relata aos outros o que já sabe sobre a temática em estudo).</p> <p>Tendo em conta os seus interesses, estilo e ritmo de aprendizagem os alunos:</p> <p>Irão pesquisar, descobrir, relacionar e construir conhecimentos; Irão partilhar e debater as informações que descobriram em grande grupo;</p> <p>No corredor principal expor-se-ão os trabalhos realizados pelos alunos dos 3º e 4º ano na disciplina de inglês;</p> <p>Na tarde do dia 31 de outubro, no polivalente, as crianças/alunos trajando roupas alusivas ao Halloween, cantarão canções alusivas a este tema e ao dos Santinhos;</p> <p>No final da exibição dos alunos a APEAT distribuirá por todos os alunos uma pequena lembrança, recordando a tradição dos “Bolinhos Santinhos”.</p> <p>No Pátio, cada grupo/ turma degustará os bolinhos (broas, bolinhos de coco, bolinhas de salame...) que em grupo confeccionarão.</p> <p>A finalidade da realização de tarefas do foro destas duas festividades com origens diferentes, com características distintas relaciona-se com a necessidade cada vez maior dos nossos alunos se abrirem para o que veem e ouvem cá dentro e lá fora, facto alavancado em princípios de uma pedagogia ativa que prima por lhes proporcionar a experimentação de situações diferentes, diversificadas para os levar a desejar aprender.</p>	Zulmira Graça Peres; Paula Cristina Campos Alves; Maria Luísa Niza Matos; Maria Graça Marques Leitao; Maria Fátima Pires Silva; Maria Fátima Gaspar Ramalho; Maria Dulce Meias Leitao; Joao Manuel Ervideira Grácio	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; P3)	00 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE8
out		Comemoração do "Dia da alimentação"	<p>Comemorar o "Dia da Alimentação". Sensibilizar crianças/alunos e comunidade educativa para a importância de manter uma alimentação saudável e equilibrada.</p> <p>Distinguir alimentos saudáveis e não saudáveis.</p> <p>Relacionar a alimentação equilibrada com a saúde e bem estar do corpo.</p>	Idalina Jesus Serra Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; P3 A; P3 B; P3 C; P3 D)		OE1
out		Visita de estudo ao centro histórico de Abrantes	<p>Relacionar datas e factos importantes para a compreensão da história local</p> <p>Conhecer vestígios do passado local</p> <p>Conhecer e valorizar o património local</p>	Carla Francelina Rodrigues Valentim; Cristina Maria Batista Lopes	Alunos (3.º A; 3.º B)		OE1; OE2; OE3; OE6
out		Semana da Alimentação	<p>Visualização de um filme sobre a importância de fazermos uma alimentação saudável.</p> <p>Mostra de trabalhos, de expressão plástica, sobre o tema.</p> <p>Interpretar da roda dos alimentos.</p> <p>Reconhecer que o tipo de alimentação que fazemos influencia a nossa saúde.</p>	Ana Paula Gomes Mendes	Alunos (1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; P3 A; P3 B; 5.º)	0 €	OE1; OE3; OE6
out		Comemoração do dia Mundial da Música	<p>Comemoração do dia Mundial da Música promovendo o gosto pela disciplina de Educação Musical.</p>	Ricardo Filipe Nunes Costa; Dulce Conceição Lopes Félix	Alunos (5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	00 €	OE1; OE2; OE8

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia da Alimentação	Desenvolver atividades de sensibilização para a necessidade de fazer uma alimentação saudável. Sensibilizar os alunos para a importância de uma boa alimentação Conhecer os malefícios que os açúcares e o sal provocam na nossa saúde Identificar e distinguir alimentos saudáveis e alimentos menos saudáveis	Paula Maria Silva Santos; Paula Maria Gueifao Silva; Maria Conceicao Afonso Belfo	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	OE1; OE3; OE4
out		Dia do animal	Desenvolvimento de atividades lúdicas, de expressão plástica e artística para comemoração do dia do animal Sensibilizar os alunos para a necessidade de proteger e respeitar os animais e contribuir para a preservação das espécies; Lembrar a importância dos animais na vida das pessoas; Celebrar a vida animal em todas as suas vertentes.	Paula Maria Silva Santos; Paula Maria Gueifao Silva; Maria Conceicao Afonso Belfo	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	OE1; OE3; OE4
out		Comemoração de algumas datas festivas: "Dia Mundial da Alimentação"	- Workshop sobre lanches saudáveis e Sustentáveis para professores (sala de professores) e/ou alunos 6ºano (Biblioteca). - Palestra relativa ao Dia Mundial da Alimentação, dinamizada pela Liga Portuguesa Contra o Cancro para alunos do 9º ano (Auditório da Escola).	Teresa Paula Barata Mendes; Maria Manuela Graça Louro; Maria José Garcez Oliveira; Maria Cristina Fouto Pecas; Mafalda Cristina Pires Serrasqueiro; José Manuel Simoes Diogo; José Manuel Silva Cortez; Francisco Florencio Marchante Lousao; Celso José Pacheco Silva; Celso José Pacheco da Silva; Célia Maria Rodrigues Rebelo; Abel José Magalhaes Leite	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	OE1; OE3; OE6; OE8
nov	02	A TERRA DA MATEMÁTICA	Apresentação do livro "A Terra da Matemática" pelo youtuber e cantor Paulo Sousa. Esta apresentação far-se-á em dois grupos /pré-escolar e 1º ano) e (2º, 3º e 4º anos) no salão polivalente da Escola Básica da Chainça. Serão tratados de forma divertida vários temas importantes, relacionados com a área da Matemática, nomeadamente: Números Naturais, Adição, Divisão inteira, Figuras Geométricas, Numeração Romana.	Carlos Manuel Marques Bento	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	OE2

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	08; 09; 10	Encontro com o Passado	<p>Descobrir o passado caminhando pela cidade</p> <p>No âmbito do projeto, “Aprender lá fora” as turmas do 3º ano A e B da EB1 António Torrado e a turma do 3º e 4º ano do Centro escolar de Rio de Moinhos irão caminhar pela cidade e visitar os locais históricos: fortaleza, outeiro de S. Pedro, museu D. Lopo de Almeida, igreja da Misericórdia e sala do capítulo.</p> <p>Ao possibilitarmos às nossas crianças uma experiência deste foro estamos a contribuir para lhes proporcionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Descobrir a história da localidade. •Conhecer os monumentos emblemáticos da cidade de Abrantes. <p>A atividade permitirá pelo contacto e interação:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Estimular o gosto pelo pela história do meio local; •Incentivar o desejo de aprender, procurar, descobrir, produzir e consumir conhecimentos; •Desenvolver a capacidade de compreender, analisar e refletir para integrar novos conhecimentos; •Promover o trabalho a pares; •Desenvolver atitudes de cidadania <p>Desta forma, permitir-lhes-emos descobrir, valorizar e reconhecer a necessidade de preservar o passado como forma de compreender e vivenciar o presente da cidade.</p>	Paula Maria Silva Santos; Paula Cristina Campos Alves; Maria Fátima Gaspar Ramalho; Maria Dulce Meias Leitao	Alunos (3.º A; 3.º B; 4.º B)	00 €	OE1; OE2; OE3; OE8

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	10	Comemorar o S. Martinho	<p>No âmbito do projeto vivenciar tradições comemorou-se a festividade do S. Martinho, pelo recurso a estratégias diversificadas. Assim sendo, delineou-se o seguinte objetivo específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Vivenciar e descobrir tradições. <p>Numa ótica de descobrir para aprender criar-se-ão e dinamizar-se-ão as seguintes tarefas:</p> <p>Diálogo (conversa informal – Cada criança/ aluno conta/ relata aos outros o que já sabe sobre a temática em estudo)</p> <p>Tendo em conta os seus interesses, estilo e ritmo de aprendizagem os alunos:</p> <p>Pesquisam, descobrem, relacionam, constroem conhecimentos;</p> <p>Partilham e debatem as informações recolhidas;</p> <p>Mostram aos outros os trabalhos realizados expondo-os na sala, no corredor...</p> <p>Recordam e recontam a lenda de S Martinho;</p> <p>Ouvem ler e ou leem uma história, um poema relacionado com a temática em estudo;</p> <p>Dialogam e debatem as ideias contidas na lenda, no poema ou na história;</p> <p>Pesquisam provérbios e adivinhas e dizem-nos em voz alta na turma;</p> <p>Resolvem problemas matemáticos;</p> <p>Em cada grupo / turma, constroem um painel.</p> <p>No dia 10 de novembro, durante a tarde no pátio:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Realizam jogos •Entoam canções •Degustam castanhas assadas e bebem groselha <p>A finalidade de se proporcionar aos alunos/ crianças a participação em tarefas relacionadas com o dia festivo de S. Martinho permite-lhes, mediante a participação nas mesmas, descobrir, apreciar e valorizar uma tradição genuína que passa de geração em geração.</p>	Paula Cristina Campos Alves; Maria Dulce Meias Leitao; Isabel Maria Duarte Custodio; Florbela Nepomuceno Nogueira; Cândida Isabel Alves Morgado	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; P3 A; P3 B; P3 C)	00 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE8
nov	20	Dia do Pijama	<p>Comemoração do Dia do Pijama;</p> <p>Promover o sentido de entreajuda;</p> <p>Desenvolver o espírito de união e de grupo;</p> <p>Enriquecer os alunos com novo vocabulário;</p> <p>Conhecer novas formas de vida</p>	Maria Conceicao Afonso Belfo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3)	0 €	OE1; OE3; OE4
nov		Dia de são Martinho	<p>Desenvolvimento de atividades lúdicas, de expressão plástica e artística para comemoração do São Martinho</p> <p>Valorizar, preservar e dar continuidade às tradições culturais e artísticas</p> <p>Promover eventos sociais e culturais desenvolvendo o espírito de convívio e bem estar</p>	Paula Maria Silva Santos; Paula Maria Gueifao Silva; Maria Conceicao Afonso Belfo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	OE1; OE3; OE4
nov		Magusto	Os alunos, no pátio da escola. assam as castanhas oferecidas pela Junta de Freguesia do Tramagal.	Celeste Jesus Goncalves Carraço	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 A; P3 B; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	OE1; OE3; OE6

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		"Na senda dos Almeida - Abrantes, centro da Íncrita Geração Nobre da epopeia ultramarina"	<ul style="list-style-type: none"> - Experiência outdoor promotora do aprofundamento de conhecimentos dos alunos, alicerçado na observação do mundo à escala local, integrando a história citadina na dinâmica nacional e mundial, alargando horizontes patrimoniais, culturais, científicos, artísticos, étnicos, históricos, urbanísticos, cívicos. - Reforçar os laços de solidariedade e colaboração entre pares e docentes. - Promover a partilha (tempo de lazer) com as famílias sobre o património museológico abrantino. - Investir na educação para uma cidadania informada e consciente. 	Raquel Alexandra Alves Gouveia; Cláudia Alexandra Sousa Nobre; Maria José Antunes Nunes	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8
nov		COMEMORAÇÃO DO DIA DE S. MARTINHO	Atividade que visa manter e valorizar a cultura e as tradições, promovendo a partilha e as relações interpessoais. O conhecimento e a valorização das tradições assume um papel fundamental no processo de socialização e de formação da nossa identidade cultural. Consciente desta realidade, a escola pretende celebrar o Dia de São Martinho acreditando que desta forma estará a contribuir para o desenvolvimento da cidadania, da tradição popular e da responsabilidade social das crianças/alunos.	Raquel Claudino	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; P3 A; P3 B; P3 C; P3 D)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6
nov		Comemoração de datas festivas: "Dia da Floresta Autóctone"	Dia da Floresta Autóctone - chamada de atenção para as espécies autóctones, envasamento de plantas e germinação de bolotas ou outras.	Programa Eco-escolas; Ciência viva na escola; Nicelia Nave Neves Matos; Maria Manuela Graça Louro; Maria Cristina Fouto Pecas; Mafalda Cristina Pires Serrasqueiro; José Manuel Simoes Diogo; José Manuel Silva Cortez; Celso José Pacheco Silva; Celso José Pacheco da Silva; Abel José Magalhaes Leite	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	OE1; OE3
nov		Visita de estudo	A visita compreende a ação de assistir a dois espetáculos da Assédio Teatro (coprodução do Teatro Nacional São João), ambas baseadas em dramaturgias de Bernardo Santareno. Além dos espetáculos, a turma terá uma conversa com o grupo na tarde de domingo e também poderá conhecer as estruturas físicas e de organização do Teatro Sá da Bandeira administrado pela Câmara Municipal.	Carla Susana Aparicio Dias	Alunos (12.º F)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE7; OE8
nov		Visita de Estudo ao MIAA- Museu Ibérico de Arqueologia e Arte de Abrantes	Nesta visita ao museu pretende-se como principais finalidades: complementar e tornar mais significativos os conhecimentos previstos nos conteúdos das diferentes disciplinas, principalmente da disciplina de Estudo do Meio; permitir a abordagem interdisciplinar de diferentes conteúdos programáticos e desenvolver a capacidade de observação e de intervenção contextualizada.	Aldina Rosa Rodrigues Anastácio	Alunos (4.º A; 4.º B)	00 €	OE1; OE2; OE3
dez	03	Celebração do Natal	Esta atividade consiste na elaboração de frases alusivas ao Natal, em diferentes línguas.	Ana Cristina Pereira Cortico	Alunos	0 €	OE1; OE4

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	19	Pensar e descobrir para conhecer o que nos rodeia	<p>No âmbito do projeto, “Aprender lá fora” as turmas do 3ºA e 3ºB irão visitar duas exposições no Pavilhão do Conhecimento, “Espaço” e “Tcharam”.</p> <p>Ao possibilitarmos aos nossos alunos uma experiência deste foro pretendemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Despertar o interesse pela ciência; •Descobrir e valorizar princípios de cidadania; <p>A atividade permitirá o contacto e a interação com o mundo da ciência, observar, tocar, descobrir e experienciar conduzirá à construção de conhecimentos, de uma forma global e transdisciplinar, numa ótica interdisciplinar.</p> <p>A participação nesta atividade viabilizará uma experiência de cidadania, num espaço diferente, gradualmente construída em ambiente de sala de aula nos momentos dedicados à educação científica.</p> <p>A finalidade deste momento é conduzir os alunos a uma reflexão sobre: a necessidade imperiosa de observar, experienciar, pesquisar, refletir, debater, generalizar e concluir, de modo a que cada um seja simultaneamente ator e consumidor dos conhecimentos que gradualmente irá construir.</p>	Paula Cristina Campos Alves; Maria Fátima Gaspar Ramalho; Maria Dulce Meias Leitao; Isabel Maria Duarte Custodio	Alunos (3.º A; 3.º B)		OE1; OE2; OE3; OE8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	20	Comemorar o Natal	<p>No âmbito da atividade, “Comemorar o Natal” define-se como objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Valorizar, preservar e dar continuidade às tradições culturais. <input type="checkbox"/> Sentir e incentivar o espírito de amizade e solidariedade. <input type="checkbox"/> Manifestar a capacidade de confraternizar e interagir com os outros. <input type="checkbox"/> Desenvolver projetos de trabalho multidisciplinares. <input type="checkbox"/> Utilizar vários processos de registos de ideias. <p>Numa perspectiva de construção de conhecimentos, tendo em conta o que cada aluno/ criança sabe sobre a temática em estudo, numa ótica de ir ao encontro dos seus interesses, fonte de motivação, irá delinear-se tarefas tendo por base o seu estilo e ritmo de aprendizagem, de modo a que todos se empenhem e colaborem na realização das mesmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Leitura de obras ou textos literários sobre o Natal. <input type="checkbox"/> Análise e debate de ideias contidas nas obras e textos literários. <input type="checkbox"/> Escrita de cariz lúdico: palavras, frases ou textos alusivos ao tema. <input type="checkbox"/> Uso da linguagem artística para expressar o que sente e pensa sobre o tema. <input type="checkbox"/> Vivenciar o espírito natalício – Vendo filmes, lendo ou vendo livros, passeando pelo bairro... <p>Saber Ser e Estar em grande grupo - Festa /espetáculo, dia 20 de dezembro, “Encontro com a arte” – No salão “Tocam os tambores, as pandeiretas, as maracas, os ferrinhos”, a festa começa, os alunos em pequeno e grande grupo apresentam uns aos outros canções, danças, poemas, fantoches, dramatizações....Por eles preparados com a ajuda dos docentes titulares de grupo/ turma e docentes de educação artística; Todos juntos, entoam melodias de Natal.</p> <p>O Pai Natal chega e distribuem-se presentes; “Tocam os tambores” e a festa chega ao fim.</p> <p>A realização das tarefas propostas visa proporcionar aos alunos/crianças vivenciar as emoções/ sentimentos que esta efeméride envolve, sensibilizando-os para a necessidade de partilha, de respeito pelo outro como forma de “Ser e Estar”. Pretende-se também com a realização da festa criar um momento de encontro com a comunidade</p>	Maria Luísa Niza Matos; Maria Graça Marques Leitao; Maria Dulce Meias Leitao; Joao Manuel Ervideira Grácio; Elsa Margarida Marques Nunes	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; P3 A; P3 B; P3 C)	00 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE8
dez		COMEMORAÇÃO DA ÉPOCA FESTIVA DO NATAL	<p>O projeto “Natal” tem como objetivo prioritário reviver e preservar tradições culturais, promovendo o convívio entre os elementos da comunidade escolar, a partilha e as relações interpessoais. Este projeto será desenvolvido no sentido de trabalhar o simbolismo do Natal e a sua importância para a construção de uma identidade cultural. Todas as atividades serão realizadas numa perspetiva interdisciplinar, contribuindo para o desenvolvimento global dos alunos, desenvolvendo valores de cidadania intrínsecos a esta época festiva (bondade, caridade, respeito e amor ao próximo).</p>	Carla Francelina Rodrigues Valentim; Paula Cristina Barrenho Rebola	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; P3 A; P3 B; P3 C; P3 D)	3500 €	OE1; OE2; OE3; OE4

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Ida a Sintra	Ida a Sintra 18 e 19 de Dezembro - em transportes públicos com estadia em https://pousadadejovens.sintra.pt/ Centro Histórico Visita ao Reino do Natal Visita à Quinta da Regaleira Visita à Hipópomatos na Lua (livraria infanto-juvenil com salas do conto e ateliers) Visita ao Chão de Oliva (centro histórico) e conversa com a equipa/estrutura Subúrbios Visita aos espaços culturais suburbanos (Forno - Rio de Mouro - várias estruturas de Teatro/Dança etc.; Teatromosca- Cacém; Casa da Marioneta - Aqualva)	Carla Susana Aparicio Dias	Alunos (12.º F)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE7; OE8
dez		Comemorar o Natal	Desenvolvimento de atividades lúdicas, de expressão plástica e artística para comemoração do Natal. Desenvolver atitudes de cidadania Celebrar a alegria, o convívio, a magia própria da época Valorizar, preservar e dar continuidade às tradições culturais e artísticas	Paula Maria Silva Santos; Paula Maria Gueifao Silva; Maria Conceicao Afonso Belfo	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	OE1; OE3; OE4
dez		Máscaras de Carnaval	Desenvolvimento de atividades de expressão plástica - reciclagem promover: a imaginação e a criatividade; a reutilização de materiais usados; o envolvimento afetivo entre alunos e família;	Paula Maria Silva Santos; Paula Maria Gueifao Silva; Maria Conceicao Afonso Belfo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º)	0 €	OE1; OE3; OE4
dez; jan		Las Navidades en España e El Día de Reyes	Decorações Natalícias, doces tradicionais, degustação, Cavalgata de Reyes e o Dia de Reis em Espanha. Dar a conhecer as tradições e a cultura do País da Língua em estudo.	Ana Luísa Costa; Cremilde Costa Moita	Alunos (7.º G; 8.º F; 9.º F; 9.º G; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; Todas as turmas do 11.º)		OE1; OE2; OE4
dez		Minerais na Escola	Venda de minerais e fósseis. Atividade realizada pela área disciplinar em parceria com uma empresa da especialidade ou exclusivamente pela empresa.	Teresa Paula Barata Mendes; Maria Manuela Graça Louro; Maria José Garcez Oliveira; Mafalda Cristina Pires Serrasqueiro; José Manuel Simoes Diogo; José Manuel Silva Cortez; Francisco Florencio Marchante Lousao; Celso José Pacheco Silva; Célia Maria Rodrigues Rebelo; Abel José Magalhaes Leite	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	OE1; OE3
dez		Natal Solidário	Recolha de bens alimentares	Juventude Amiga; Maria Justina Cabedal Bastos	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	OE1; OE2; OE4
dez		VISITA DE ESTUDO UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Visita de estudo, com o objetivo de proporcionar aos alunos a experiência de conhecer e experienciar a realidade do dia a dia do curso de musica numa universidade. Com esta atividade acreditamos que os alunos ficarão mais atentos e motivados nas nossas disciplinas de música, potenciando também o rigor e dedicação que são fundamentais no processo de ensino-aprendizagem.	Joao Pedro Rodrigues Martins; José António Oliveira Horta; Marco Paulo Duarte Ferreira	Alunos (5.º A; 6.º A; 7.º A; 8.º A; 9.º A)	0 €	OE1; OE8

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Adota um Idoso	atividade de interação geracional	Juventude Amiga; Maria Justina Cabedal Bastos	Outro	0 €	OE1; OE3; OE4
jan	19	Cantar as Janeiras	<p>No âmbito do projeto, “Comemorar a chegada do Ano Novo” definiram-se os seguintes objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Valorizar, preservar e dar continuidade às tradições culturais. <input type="checkbox"/> Manifestar a capacidade de confraternizar e interagir com os outros. <input type="checkbox"/> Participar em projetos de trabalho multidisciplinares. <input type="checkbox"/> Utilizar vários processos de registos de ideias. <p>Numa perspetiva de construção de conhecimentos, tendo em conta o que cada aluno/criança sabe sobre a temática em estudo, numa ótica de ir ao encontro dos seus interesses, fonte de motivação, delinear-se-ão tarefas tendo por base o seu estilo e ritmo de aprendizagem, de modo a que todos se empenhem e colaborem na realização das mesmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Diálogo em grande grupo, leituras e pesquisas sobre o que envolve a tradição dos Reis e a de cantar as Janeiras; •Contar uns aos outros as suas descobertas, partilhá-las para que todos aprendam, mais e mais. •Construção de coroas no âmbito das Artes Visuais. •Ir pelo bairro tocando e entoando uma canção, desejando um bom ano a todos os que passam e habitam na Encosta que circunda a escola <p>A realização das tarefas propostas visa proporcionar aos alunos/crianças vivenciar as emoções/sentimentos que esta tradição envolve, sensibilizando-os para a necessidade de partilha, de respeito pelo outro como forma de “Ser e Estar” num espaço que é de todos.</p> <p>Pretende-se também com a o cantar das Janeiras pelo bairro, criar um momento de encontro com a comunidade.</p>	Zulmira Graça Peres; Maria Luísa Niza Matos; Maria Graça Marques Leitao; Maria Fátima Pires Silva; Maria Dulce Meias Leitao; Joao Manuel Ervideira Grácio; Isabel Maria Duarte Custodio	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; P3 A; P3 B; P3 C)	00 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE8
jan		Épiphanie	Comemoração do dia de Reis com o objetivo de dar a conhecer tradições e aspetos culturais franceses. Degustação da famosa "Galette des Rois".	Maria Natividade Miranda Mantas; Maria Lurdes Costa Miranda; Maria Lígia Froes Martins; Maria Helena Pinho Martins; Maria Cecília Reis Oliveira; Ligia Maria Moreno Vitoria; Christine France Brito Raposo; Antonio Francisco Conceição Figueirinha; Ana Maria Freitas Nunes	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º H)	0 €	OE1; OE2; OE8
jan		Ação de sensibilização "segurança e proteção de riscos". Suporte básico de vida	Dar a conhecer aos alunos docentes e ao pessoal e não docente , um conjunto de procedimentos que têm como objetivo a recuperação da vida de uma vítima de paragem cardiorrespiratória (PCR), até à chegada de ajuda especializada.	Idalina Jesus Serra Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		OE3
fev		Chandeleur	Comemoração da Chandeleur com o objetivo de dar a conhecer tradições e aspetos culturais da França. Degustação de crepes.	Maria Natividade Miranda Mantas; Maria Lurdes Costa Miranda; Maria Lígia Froes Martins; Maria Helena Pinho Martins; Maria Cecília Reis Oliveira; Ligia Maria Moreno Vitoria; Christine France Brito Raposo; Antonio Francisco Conceição Figueirinha; Ana Maria Freitas Nunes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	OE1; OE2; OE8

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Foguetes de água	<p>Construção e lançamento de foguetes de água.</p> <p>Compreender a ação das forças, prever os seus efeitos usando as leis da dinâmica de Newton e aplicar essas leis na interpretação de movimentos e na segurança rodoviária.</p> <p>Representar uma força por um vetor, caracterizá-la pela direção, sentido e intensidade, indicar a unidade SI e medi-la com um dinamómetro.</p> <p>Identificar as forças como o resultado da interação entre corpos, concluindo que atuam sempre aos pares, em corpos diferentes, enunciar a lei da ação-reação (3.ª lei de Newton) e identificar pares ação-reação.</p>	Ciência viva na escola; Sandra Cristina Martins Duarte	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		OE1; OE2; OE3; OE4
mar		La Francophonie	Exposição de trabalhos sobre países francófonos com o objetivo de dar a conhecer a comunidade francófona.	Maria Natividade Miranda Mantas; Maria Lurdes Costa Miranda; Maria Lígia Froes Martins; Maria Helena Pinho Martins; Ligia Maria Moreno Vitoria; Christine France Brito Raposo; Antonio Francisco Conceição Figueirinha; Ana Maria Freitas Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	100 €	OE1; OE2; OE8
		Natal de mãos dadas	Celebração e vivência do Natal com gestos de solidariedade, em colaboração com o Projeto Juventude Amiga, Make a wish vem à escola e Cidadania e Desenvolvimento.	Maria Justina Cabedal Bastos; Cidalia Maria Calado Leonardo; Alcídia Maria Calado Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE1; OE2; OE3; OE6
		Comemorar o Dia da Alimentação	<p>No âmbito desta atividade desenvolver-se-ão diversas estratégias, como forma de alertar e sensibilizar para a importância de ter uma alimentação saudável, nesse sentido consideram-se pontos fulcrais os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como comer de forma saudável. • Qual a importância do peixe e da carne na alimentação. • Qual a importância da fruta na alimentação. • Qual a importância da água e do leite. • A necessidade de reduzir o açúcar e as gorduras. <p>Numa ótica de descobrir para aprender, tendo em conta o ritmo e estilo de aprendizagem, bem como o que cada um sabe sobre o tema em estudo, criar-se-ão e dinamizar-se-ão as seguintes tarefas:</p> <p>Diálogo (conversa informal – Cada criança/ aluno conta/ relata aos outros o que já sabe sobre a temática em estudo)</p> <p>Encontro na escola com uma nutricionista/ enfermeira...</p> <p>Ler/ ouvir um texto informativo;</p> <p>Cantar uma canção, efetuar uma dança, fazer jogos corporais;</p> <p>Pesquisar</p> <p>Refletir/ analisar/ debater</p> <p>Generalizar</p> <p>Registrar – trabalhos escritos e icónicos</p> <p>Produção de um trabalho final, a fim de se participar numa exposição do mercado Municipal.</p> <p>A finalidade da realização destas tarefas, de 16 de outubro a 16 de novembro, elenca-se nos princípios da sensibilização para uma alimentação racional como forma de proporcionar a quem a pratica um crescimento harmonioso e equilibrado.</p>	Maria Luísa Niza Matos; Maria Graça Marques Leitao; Maria Fátima Pires Silva; Maria Dulce Meias Leitao; Joao Manuel Ervideira Grácio; Isabel Maria Duarte Custodio	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; P3 A; P3 B; P3 C)	00 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE8

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Revista "Sê Plural"	Realização de uma publicação ocasional relativa aos Direitos Humanos.	Clube "Sê plural como o universo"	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	800 €	OE1; OE3; OE4; OE6
		Visita de estudo à EPDRA - Mouriscas	Com esta visita de estudo à EPDRA, pretende-se que os alunos fiquem a conhecer melhor o ciclo da azeite e os diferentes procedimentos desde da apanha da azeitona até à saída do azeite do lagar.	Cristina Maria Lopes Coelho; Aldina Rosa Rodrigues Anastácio	Alunos (4.º A; 4.º B)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE8
		Visita de estudo à EPDRA - Mouriscas	Com esta visita de estudo à EPDRA, pretende-se que os alunos fiquem a conhecer melhor atividades relacionadas com a agricultura e a pecuária.	Lídia Maria Fernandes Falcao; Manuela Fernanda Rito Dias	Alunos (2.º A; 2.º B)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE8
		S'exprimer en français par le jeu	Sessão de atividades lúdicas promovidas pelo grupo Leya com o objetivo de desenvolver a competência de comunicação oral.	Ana Maria Freitas Nunes; Antonio Francisco Conceição Figueirinha; Christine France Brito Raposo; Ligia Maria Moreno Vitoria; Maria Cecilia Reis Oliveira; Maria Helena Pinho Martins; Maria Lígia Froes Martins; Maria Lurdes Costa Miranda; Maria Natividade Miranda Mantas	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	OE1; OE2; OE8
		Olimpíadas de Biologia	Concurso dinamizado pela Associação Portuguesa de Biólogos e encontra-se no âmbito dos conteúdos lecionados nas disciplinas de Biologia Geologia do 10º, 11º e 12º anos.	Teresa Paula Barata Mendes; Maria Manuela Graça Louro; Maria José Garcez Oliveira; Maria Cristina Fouto Pecas; Mafalda Cristina Pires Serrasqueiro; José Manuel Simoes Diogo; José Manuel Silva Cortez; Celso José Pacheco da Silva; Célia Maria Rodrigues Rebelo; Abel José Magalhaes Leite	Docentes; Alunos		OE1; OE2; OE3; OE6

2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev		Visita de estudo a Lisboa para assistir à dramatização da obra "Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente.	Ao assistir à dramatização da peça de teatro "Farsa de Inês Pereira" os alunos deverão adquirir as seguintes competências: - identificar, caracterizar e relacionar personagens; - compreender a dimensão satírica da obra; - situar obras literárias em função de grandes marcos histórico-culturais; - reconhecer a intemporalidade da obra vicentina	Maria Manuela Terramoto Santos	Alunos (10.º H)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8
fev		Visita à Universidade de Évora para conhecer a estrutura do curso de Licenciatura em Teatro, suas instalações, dinâmicas e conversar com alunos e professores.	visita à Universidade de Évora para conhecer a estrutura do curso de Licenciatura em Teatro, suas instalações, dinâmicas e conversar com alunos e professores.	Carla Susana Aparicio Dias	Alunos (12.º F)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE7; OE8
mar	08	"El Día Internacional de la Mujer"	Visualização de vídeos sobre o tema e criar o debate em relação ao papel da mulher na sociedade. Criar alguns mimos para presentear as mulheres da nossa escola.	Ana Luísa Costa; Cremilde Costa Moita	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º G; 8.º F; 9.º F; 9.º G; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; Todas as turmas do 11.º)		OE1; OE2; OE3; OE4
mar	08	Brincar para aprender ser adulto	No âmbito do projeto, "Aprender lá fora" as turmas do 2º ano irão à KidZnaia. Ao possibilitarmos às nossas crianças uma experiência deste foro estamos a contribuir para lhes proporcionar: •Conhecer e vivenciar a realidade de diferentes profissões; •Vivenciar e valorizar o trabalho e apreciar a recompensa pelo seu desempenho; •Aprender a comprar e a vender utilizando a "moeda"; A atividade permitirá pelo contacto e a interação a: •Identificação e exploração de diferentes profissões; •Gestão do tempo de permanência em cada espaço e da recompensa que nele ganharam pelo trabalho que desempenharam; •Adoção de atitudes aplicáveis no quotidiano que tenham em vista a cidadania e o saber estar e viver em sociedade. Desta forma, permitir-lhes-emos experienciar através de uma brincadeira o que os adultos fazem no seu dia-a-dia de trabalho. Neste dia e nestes espaços viabilizar-se-á uma aprendizagem multidisciplinar, cuja finalidade será: •Despertar o interesse para a participação em atividades que implicam a resolução de problemas próprios do dia a dia; •Descobrir e valorizar princípios de cidadania. Brincar e aprender para que gradualmente os alunos construam a sua essência de cidadania, de modo a que como adultos se insiram e ajam na sociedade tornando-a cada vez mais equitativa.	Maria Dulce Meias Leitao; Isabel Maria Duarte Custodio; Florbela Nepomuceno Nogueira; Cândida Isabel Alves Morgado	Alunos (2.º A; 2.º B)	00 €	OE1; OE2; OE3; OE8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	21; 21; 21; 21	Entrar e descobrir o passado da localidade no MIAA	<p>No âmbito do projeto, "Aprender lá fora" os grupos do Pré irão ao Museu Ibérico de Arqueologia e Arte.</p> <p>Ao possibilitarmos às nossas crianças uma experiência deste foro estaremos a contribuir para lhes proporcionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Conhecer, experienciar e vivenciar o espaço museu; •Descobrir e relacionar o passado e o presente. <p>A atividade permitirá pelo contacto e a interação a:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Identificação e exploração de diferentes materiais; •Adoção de atitudes aplicáveis no quotidiano que tenham em vista a cidadania e o saber estar e viver em sociedade. <p>Desta forma, permitir-lhes-emos, experienciar através de uma brincadeira, conviver com o passado/ presente.</p> <p>Neste dia e neste espaço viabilizar-se-á uma aprendizagem multidisciplinar, cuja finalidade será:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Despertar o interesse pelo património local. •Descobrir e valorizar princípios de cidadania. <p>Brincar e aprender para que gradualmente as crianças construam a sua essência de cidadania.</p>	Zulmira Graça Peres; Maria Graça Marques Leitao; Maria Fátima Pires Silva; Maria Dulce Meias Leitao	Alunos (P3 A; P3 B; P3 C)	00 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE8
mar	22	Egg Hunt	<p>Caça ao ovo</p> <p>Atividades lúdicas na sala de aula</p>	Maria Fátima Lopes Mira	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	15 €	OE1; OE2; OE3; OE6
mar	22	Caça aos ovos	<p>Esta atividade contextualiza-se no Projeto PES e relaciona-se com a comemoração da efeméride da "Páscoa", desenvolver-se-á em tempos e espaços previamente delineados, segundo uma metodologia que terá por base os interesses e características dos participantes.</p> <p>Assim sendo, as educadoras/professores contarão às suas crianças/alunos uma história que servirá de mote à caça aos Ovos Perdidos.</p> <p>Seguidamente, as crianças/alunos partirão com intervalos de 10 / 15 minutos e terão de descobrir as pistas, lê-las, analisá-las e segui-las-ão até descobrirem os Ovos.</p> <p>O percurso envolverá uma caminhada pelo bairro em que a escola se insere, de modo a que a todos seja proporcionado a experiência de o ver e sentir, de descobrir e aprender com tudo o que os cerca.</p> <p>Esta atividade, em que o exercício físico ocupará um lugar de relevo, permitirá a cada grupo/turma realizar exercícios e jogos numa zona de relvado.</p> <p>O regresso à escola far-se-á por volta das 12h00.</p> <p>Durante a tarde os alunos executarão trabalhos no âmbito das Artes Visuais: desenho, pintura e recorte. Os trabalhos realizados serão expostos no hall</p> <p>Com a sua realização pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Valorizar, preservar e dar continuidade às tradições culturais desta efeméride. •Descobrir/ conhecer o espaço envolvente •Conviver de forma harmoniosa •Apreciar os seus trabalhos e os dos seus colegas, mobilizando diferentes critérios de argumentação. <p>A finalidade da tarefa insere-se no desejo da escola ir ao encontro da comunidade para a sentir e de trazer a comunidade até à escola de modo a que uma e outra se sintam parte integrante uma da outra.</p>	Paula Cristina Campos Alves; Maria Fátima Gaspar Ramalho; Maria Dulce Meias Leitao; Florbela Nepomuceno Nogueira; Cândida Isabel Alves Morgado	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; P3 A; P3 B; P3 C)	00 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE8

2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Centro Cultural de Santarém	visitar as instalações do Centro Cultural de Santarém, espaço mantido por associação independente de artistas com vasta programação. Além de suas instalações físicas, a visita prevê conhecer os formatos de trabalho da equipa do Centro e as diversas possibilidades criativas de um espaço como esse.	Carla Susana Aparicio Dias	Alunos (12.º F)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE7; OE8
mar; abr		Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva de Constância	Visita ao Centro de Ciência Viva de Constância . Motivar os alunos para o estudo das ciências. Realização de atividades práticas.	Ciência viva na escola; Sandra Cristina Martins Duarte	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		OE1; OE2; OE4; OE8
mar		Na Rota da Liberdade	Ver Visita com a mesma designação "Rota da Liberdade" - 9.º ano.	Carina Silva Tavares	Alunos (9.º B; 9.º G)		OE3; OE4; OE5; OE6; OE8
mar; abr		Visita de Estudo ao CCV de Constância	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Constância Motivar os alunos para o estudo das ciências. Realizar atividades experimentais.	Ciência viva na escola; Sandra Cristina Martins Duarte; Maria Tereza Martins Lopes	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		OE1; OE2; OE3; OE4
mar		Visita de Estudo a Mérida	Numa colaboração com a disciplina de História visita a cidade de Mérida e a todo o complexo histórico. Permitir o conhecimento do espaço e da língua, podendo praticá-la com os seus nativos.	Cremilde Costa Moita; Ana Luísa Costa	Alunos (7.º G; 8.º F; 9.º F; 9.º G)		OE1; OE2; OE3; OE4
mar		Visita ao Parque Temático Rural do Tambor	Contactar com a natureza e animais, participar em diversos jogos Conhecer a história do automóvel a partir da observação da coleção de miniaturas "Luís Pinto"	Paula Maria Silva Santos; Paula Maria Gueifao Silva; Maria Conceicao Afonso Belfo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	OE1; OE3; OE4
mar; abr		Visita de estudo à Reserva Natural do Paul do Boquilobo e outros pontos de interesse na Golegã.	Visita de estudo no âmbito dos conteúdos da disciplina de Biologia Geologia, com a possibilidade de relacionar a diversidade biológica com intervenções antrópicas que podem interferir na dinâmica dos ecossistemas (interações bióticas/abióticas, extinção e conservação de espécies).	Maria Cristina Fouto Pecas; Fernando Lança Polidoro; Abel José Magalhaes Leite	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C)	45 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE8
mar		Visita de estudo à EPDRA	Com esta atividade, pretende-se que os alunos possam contactar com atividades/plantas e animais do seu meio próximo. - Conhecer/identificar animais, plantas e atividades ligadas à agricultura e pecuária; - Manuseamento de alguns "instrumentos" agrícolas.	Maria Cristina Carias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º)		OE1; OE2; OE3; OE6
mar		Visita de estudo	Visita de estudo ao Museu Lisbon Story Center e ao Colégio Pedro Arrupe, para assistir à peça de Teatro "A Aventura de Ulisses" com os seguintes objetivos: -Tomar consciência dos vários tipos de texto e a sua aplicação (texto dramático); -Motivar para o estudo da obra "Ulisses" de Maria Alberta Menéres; -Fomentar novas formas de apreensão dos conhecimentos didáticos; -Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos; -Sensibilizar para a preservação do património sócio-cultural; - Promover o trabalho de equipa e a sociabilidade entre alunos e docentes.	Alda Cristina Antunes Serras; Ana Maria Salgueiro Ramos; Anália Maria Felicio Caixado	Docentes; Alunos (6.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8

2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Projeto – “Páscoa 2024”	<p>Com esta atividade pretende-se desenvolver a criatividade e o sentido estético através de atividades lúdicas, de expressão plástica e artística, para comemoração da Páscoa.</p> <p>As atividades serão desenvolvidas numa perspetiva interdisciplinar contribuindo para o desenvolvimento global dos alunos, tendo em conta as suas características e as do meio em que se inserem. Este projeto tem por objetivo a celebração do início da primavera, assim como, as tradições associadas à Páscoa.</p> <p>Toda a comunidade educativa estará envolvida nas diferentes atividades realizadas, assim como as famílias que assegurarão a decoração dos diferentes espaços escolares.</p> <p>Todas as turmas realizarão tarefas em contexto de sala de aula no âmbito da primavera e da Páscoa e realizar-se-á uma “Caça ao ovo” nos diferentes espaços da escola.</p>	Manuela Fernanda Rito Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; P3 A; P3 B; P3 C; P3 D)	200 €	OE1; OE2; OE3; OE4
mar		Comemoração de datas festivas: "Dia Internacional das Florestas"	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar a consciencialização pública sobre a importância da preservação das florestas. - Abordar temas como a inovação baseada nas florestas, a eficiência na utilização dos recursos, os produtos florestais ou de que modo os serviços ecossistémicos podem contribuir para acelerar a transição para um consumo e uma produção mais sustentáveis. 	Programa Eco-escolas; Ciência viva na escola; Nicélia Nave Neves Matos; Maria Manuela Graça Louro; Maria Cristina Fouto Pecas; Mafalda Cristina Pires Serrasqueiro; José Manuel Simoes Diogo; José Manuel Silva Cortez; Celso José Pacheco da Silva; Abel José Magalhaes Leite	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	OE1; OE3; OE8
mar		Visita de Estudo aos Açores - Ilha de São Miguel	<p>Visita de estudo à Ilha de São Miguel na Região Autónoma dos Açores.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o conhecimento da especificidade geomorfológica dos Açores. - Promover o conhecimento da especificidade do espaço rural dos Açores. - Promover o conhecimento da especificidade do Urbanismo da Ilha de São Miguel. 	Joao Pedro Costa Céu; Claudemiro Manuel Gonçalves Cadete	Alunos (11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º E)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6

2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	05; 19; 23; 24	Encontro com o teatro e a música	<p>No âmbito do projeto, "Aprender lá fora" as turmas do 1º A e B, 3º A e B, 4ºA do 1º ciclo, bem como os grupos Pré A, B e C irão assistir ao musical, "Bela Adormecida", da autoria de Filipe La Féria, no teatro Politeama.</p> <p>Ao possibilitarmos às nossas crianças/alunos uma experiência deste foro pretendemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Despertar o interesse pelo teatro. •Descobrir e valorizar princípios de cidadania. •Promover o contacto, apresentação e reflexão sobre práticas teatrais de diferentes estilos. <p>A atividade permitirá o contacto e a interação com a arte de representação, movimento e música, que numa articulação de expressões artísticas complementadas pelo uso de cenários mágicos promoverá a identificação de valores e princípios de cidadania, através da história de uma menina que aos dezasseis anos se picou numa roca e todo os seres do castelo ficaram adormecidos por 100 anos, despertando quando um príncipe fascinado pela sua beleza a beijou restituindo a vida a todos os seres do castelo.</p> <p>A participação nesta atividade viabilizará uma experiência de cidadania, num espaço diferente, gradualmente construída em ambiente de sala de aula nos momentos dedicados à educação artística, oferta complementar e português numa perspectiva de interdisciplinaridade como forma de promover aprendizagens no âmbito da "Cidadania".</p> <p>A finalidade deste momento é conduzir as nossas crianças/alunos a uma reflexão sobre: a necessidade imperiosa de respeito pelo outro; de identificar e distinguir o certo do errado, o bem do mal.</p>	Vera Sofia Matos Ragageles; Maria Graça Marques Leitao; Maria Dulce Meias Leitao; Isabel Maria Duarte Custodio	Alunos (1.º A; 1.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; P3 A; P3 B; P3 C)	0000 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE8
abr	22	Visita de Estudo (Auto da Barca do Inferno)	Os alunos deslocar-se-ão a Lisboa para assistirem à representação da peça "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente.	Patricia Telheiro Condeço Marques; Maria Lurdes Costa Miranda; Ligia Maria Moreno Vitoria; Paula Maria Miguens Pedro; Ana Maria Freitas Nunes	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE8
abr		Paris, on y va!	Visita a França (Paris e Poitiers) com o objetivo de motivar os alunos para o estudo e a aplicação prática da língua francesa.	Christine France Brito Raposo	Alunos (9.º A; 9.º D)		OE1; OE2; OE3; OE8
abr		Visita guiada ao Oceanário de Lisboa.	<p>Em articulação com o Departamento de Línguas, será realizada uma visita de estudo ao Oceanário de Lisboa.</p> <p>A atividade tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o conhecimento da biodiversidade e da ciência, estimulando o gosto pela descoberta e pelo respeito relativamente aos oceanos; - Desenvolver a educação integral dos alunos proporcionando-lhes uma vivência cultural ativa e preparando-os para o exercício de atitudes socialmente úteis e de atos de cidadania. (Projeto Educativo) 	Nicelia Nave Neves Matos; Célia Maria Rodrigues Rebelo	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		OE1; OE3; OE4
abr		Visita ao Museu Nacional Ferroviário	Conhecer o património cultural e o papel histórico, simbólico e tecnológico do transporte ferroviário em Portugal.	Paula Maria Silva Santos; Paula Maria Gueifao Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	OE1; OE3; OE4

2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai		Visita de estudo à Pedreira do Galinha	Visita de estudo no âmbito dos conteúdos da disciplina de Ciências Naturais do 7º ano e de acordo com as aprendizagens essenciais o aluno deve identificar as principais etapas de formação de fósseis e estabelecer as possíveis analogias entre as mesmas e o contexto real em que os fenómenos acontecem, bem como saber explicar o contributo do estudo dos fósseis e dos processos de fossilização para a reconstituição da história na Terra.	José Manuel Simoes Diogo; Abel José Magalhaes Leite	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º)		OE1; OE2; OE3; OE6; OE8
abr		Visita de Estudo a Vila Velha de Rodão	Observar, compreender e contextualizar fenómenos geológicos associados à formação do Monumento Natural das Portas de Rodão, a falha de Ponsul, o Terraço de Vilas Ruivas e troncos fossilizados, bem como fenómenos antrópicos como o Castelo do Rei Wamba, a mina de ouro do Conhal do Arneiro(Conheiras) e a ilha e Ffonte das Virtudes.	José Manuel Simoes Diogo; Abel José Magalhaes Leite	Docentes; Alunos (11.º A; 11.º B)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8
abr		Teatro "O Príncipe Nabo"	-Tomar consciência dos vários tipos de texto e a sua aplicação (texto dramático); -Motivar para o estudo da obra "O Príncipe Nabo" de Ilse Losa; -Fomentar novas formas de apreensão dos conhecimentos didáticos; -Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos;	Sandra Paula Teixeira Sanches; Isabel Maria Dias Atanazio	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	OE1; OE2; OE6; OE7; OE8
abr		Dia aberto à Universidade	- Interagir com Investigadores e colegas universitários; - Proporcionar aos alunos um contacto direto com as oportunidades formativas da referida faculdade e esclarecimentos sobre as saídas profissionais das licenciaturas e mestrados integrados.	Celso José Pacheco da Silva; Sandra Cristina Pratas Xisto	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C)		OE1; OE2; OE4
abr		Exposição "Economia Europeia"	Exposição de trabalhos de alunos de Economia A sobre a economia e evolução da mesma no espaço europeu. Pretende-se que os alunos adquiram conhecimento desta área, que faz parte dos conteúdos programáticos, através da pesquisa, partilha e divulgação.	Maria Luís Vicencia Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º D; 11.º C)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE8
abr		Pâques	Comemoração da Páscoa com atividades dentro e fora da sala de aula, tendo por objetivo dar a conhecer tradições francesas.	Ana Maria Freitas Nunes; Antonio Francisco Conceição Figueirinha; Christine France Brito Raposo; Lígia Maria Moreno Vitoria; Maria Cecília Reis Oliveira; Maria Helena Pinho Martins; Maria Lígia Froes Martins; Maria Lurdes Costa Miranda; Maria Natividade Miranda Mantas	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	40 €	OE1; OE2; OE8
abr		Visita de Estudo - Salamanca	Visita de Estudo de dois dias. Conhecer a História, a cultura e a vida académica numa das maiores e mais antigas universidades de Europa. Praticar a língua aprendida e utilizar os aspetos linguísticos do dia a dia.	Cremilde Costa Moita; Ana Luísa Costa	Alunos (Todas as turmas do 11.º)		OE1; OE2; OE3; OE4
abr		Exposição sobre o Tema: "50 anos de abril"	Exposição de materiais e trabalhos dos alunos sobre os 50 anos de democracia; Atividade: "podias" e Não podias", antes do 25 de abril; 50 anos depois, PODES....	Ana Cristina Santos Soares; Ana Maria Salgueiro Ramos; Carina Silva Tavares; Cláudia Alexandra Sousa Nobre; Isabel Maria Ferreira Dagua; Isilda Maria Rodrigues Nunes; Maria Fátima Jesus Oliveira; Maria José Antunes Nunes; Maria Justina Cabedal Bastos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		visita de estudo á EPDRA nas Mouriscas	visita á EPDRA, com o objetivo de contactar com outras realidades, em especial as ligadas ás realidades agrónomas, (fauna e flora)	Raquel Claudino; Paula Cristina Barrenho Rebola; Maria Paula Pereira Neves; Alda Preciosa Fernandes Alves	Alunos	200 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE8
mai	24	Descobrir e compreender o passado	<p>Descobrir e compreender o passado</p> <p>No âmbito do projeto, “Aprender lá fora” as turmas do 4º ano visitarão os museus Quake e Coches.</p> <p>Ao possibilitarmos aos nossos alunos uma experiência deste foro estamos a contribuir para lhes proporcionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Descobrir e compreender o que aconteceu a 1 de novembro de 1755, em Lisboa. •Como eram os meios de transportes em tempos que já lá vão. <p>A atividade permitirá pelo contacto e interação:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Reviver o evento mais dramático e transformador da cidade de Lisboa mediante o embarque numa viagem do tempo através de simuladores, vídeo-mapping e tecnologia 4D interativa; •Observar como eram os “carros” do passado, semelhanças e diferenças com os atuais. •Incentivar o desejo de aprender, procurar, descobrir, produzir e consumir conhecimentos; •Desenvolver a capacidade de compreender, analisar e refletir para integrar novos conhecimentos; •Desenvolver atitudes de cidadania. <p>Desta forma, permitir-lhes-emos descobrir, valorizar e reconhecer a necessidade de preservar o passado como forma de compreender e vivenciar o presente.</p>	Sílvia Teresa Flor; Maria Margarida Machado; Maria Dulce Meias Leitao	Alunos (4.º A; 4.º B)	00 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE8
mai	25	Visita estudo Jardim Zoológico de Lisboa	<p>Conhecer diferentes espécies, onde habitam e do que se alimentam.</p> <p>Conhecer os perigos que enfrentam os animais. Reconhecer boas práticas para a conservação da natureza. Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos alunos. Promover a interdisciplinaridade. Promover a inclusão nos diferentes níveis de ensino. Estimular o conhecimento e curiosidade dos alunos.</p>	PIEF; Paula Cristina Cardoso Ordonho; Michela Cristina Ribeiro Oliveira; Joao Manuel Mendes Pratas; Cândida Isabel Alves Morgado	Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 6.º C; 7.º C; 7.º E; 8.º B; 8.º C; 9.º B)	0 €	OE1; OE3; OE6; OE8
mai	31	Comemorar o Dia da Criança	<p>Esta atividade contextualiza-se no Plano Anual de Atividades e relaciona-se com a comemoração do “Dia da Criança”, desenvolver-se-á em tempos previamente definidos e nos espaços Sala de aula/Parque Urbano de S. Lourenço, segundo uma metodologia que terá por base os interesses e características dos participantes.</p> <p>Em Sala de aula:</p> <p>Os alunos revelarão uns aos outros o que já sabem sobre: as plantas e animais que ali podem encontrar?</p> <p>Para aprenderem mais: Realizarão pesquisas, registos e partilharão as suas descobertas.</p> <p>No Parque, no dia 1 de junho realizarão:</p> <p>Jogos tradicionais</p> <p>Piquenique</p> <p>Assim sendo, no dia 1 de junho, os E. de Educação deixarão os seus educandos, pelas 9h00 no Parque com os docentes e assistentes que os acompanharão na realização das tarefas delineadas.</p> <p>O regresso à escola far-se-á em grande grupo mediante uma caminhada.</p>	Paula Cristina Campos Alves; Florbela Nepomuceno Nogueira; Elsa Margarida Marques Nunes; Cândida Isabel Alves Morgado; Alexandre Miguel Oliveira Gomes	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; P3 A; P3 B; P3 C)	00 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE8

2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita de Estudo ao Oceanário de Lisboa. Viagem de comboio.	Dar a conhecer o oceano e os seus habitantes, estimulando uma cidadania ambiental mais ativa. Conhecer a diversidade de ambientes e de seres vivos da Biosfera. Promover o conhecimento dos Oceanos. Compreender as relações entre as características dos organismos e os ambientes onde eles vivem. Sensibilizar para o dever da conservação. Complementar e tornar mais significativos os conhecimentos previstos nos conteúdos das diferentes disciplinas; permitir a abordagem interdisciplinar de diferentes conteúdos programáticos e desenvolver a capacidade de observação e de intervenção contextualizada. Proporcionar uma viagem de comboio.	Margarida Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; P3 A; P3 B)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE8
mai		Semana da Família	Através da concretização deste projeto pretende-se "abrir " a escola às famílias das crianças/alunos e desta forma promover um saudável convívio ao nível cultural/social. - Promover a interação escola/família - Proporcionar às crianças a reflexão sobre a sua estrutura familiar e o conhecimento da estrutura de outras famílias.	Maria Cristina Carias; Paula Cristina Barrenho Rebola	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º A; 4.º B; P3; 1.º; 2.º; 3.º)		OE3; OE6
mai		Visita de Estudo ao Palácio e Tapada de Mafra	Na definição da visita de estudo a realizar procuramos: complementar e tornar mais significativos os conhecimentos previstos nos conteúdos das diferentes disciplinas; permitir a abordagem interdisciplinar de diferentes conteúdos programáticos e desenvolver a capacidade de observação e de intervenção contextualizada.	Cristina Maria Lopes Coelho; Aldina Rosa Rodrigues Anastácio	Alunos (4.º A; 4.º B)	00 €	OE1; OE2; OE3
mai		Dia da família	Atividades para alunos e familiares: apresentação de um livro lido em família, yoga para todos Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão necessárias para o bom relacionamento família /escola	Paula Maria Silva Santos; Paula Maria Gueifao Silva; Maria Conceicao Afonso Belfo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	OE1; OE3; OE4
mai; jun		Concerto Final de Educação Musical	Concerto Final de Educação Musical com o objetivo de partilhar com outros o trabalho desenvolvido na disciplina.	Ricardo Filipe Nunes Costa; Dulce Conceicao Lopes Félix	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE8
mai		Visita de Estudo - Assistir a uma Espetáculo de Dança	Visita de Estudo a assistir a um espetáculo de Dança-Companhia Nacional de Bailado	Ana Patricia Costa Jorge	Docentes; Alunos (5.º B; 7.º B; 8.º B; 9.º B)	800 €	OE1; OE2; OE3; OE5
mai		visita a sede do grupo Teatro das Beiras	visita a sede do grupo Teatro das Beiras na cidade de Covilhã. Essa visita ocorrerá preferencialmente em dia que possua programação artística, para que a turma possa, além de conhecer o espaço, o grupo e seus modos de operação, fruir uma ação teatral.	Carla Susana Aparicio Dias	Alunos (12.º F)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE7; OE8
mai		Visita de Estudo ao Dino Parque - Lourinhã	-Compreender a inter-relação entre os seres vivos e o meio físico natural -Compreender a relação alimentar entre as várias espécies de seres vivos -Reconhecer a importância da preservação da natureza -Compreender a evolução das espécies animais	Carla Francelina Rodrigues Valentim; Cristina Maria Batista Lopes	Alunos (3.º A; 3.º B)		OE1; OE2; OE3; OE6
mai		visita de estudo ao Oceanário de Lisboa	deslocação a Lisboa a fim de visitar o Oceanário. Objetivos ter contacto com outras realidades geográficas, físicas e sociais. ter contacto direto com o meio marítimo (fauna e flora)	Raquel Claudino; Paula Cristina Barrenho Rebola; Maria Paula Pereira Neves; Alda Preciosa Fernandes Alves	Alunos	500 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE8

2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita de estudo ao Jardim Zoológico	Com a realização desta visita pretende-se: - Informar e sensibilizar as crianças para a conservação das espécies; - Promover o conhecimento e a descoberta da vida animal, do seu habitat e suas características; - Fomentar a curiosidade e o prazer de aprender, estimulando a perceção sensorial; - Estimular a criatividade e a imaginação	Maria Cristina Carias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º)		OE1; OE2; OE3; OE6
jun		Festa de encerramento do ano letivo	Com esta atividade pretende-se fazer uma festa cultural/arraial através da qual se fará a despedida dos alunos/crianças finalistas do 4º ano de escolaridade e da Pré respetivamente. Haverá uma primeira parte em que todas as turmas farão uma apresentação de carácter cultural e uma segunda parte de convívio onde se poderá comer, realizar jogos... Facultar a interação entre Escola/Famílias; - Desenvolver o espírito de convívio e partilha; - Valorizar as aquisições feitas no decorrer do ano letivo através de "apresentações" de alunos.	Cristina Maria Lopes Coelho; Alda Preciosa Fernandes Alves; Aldina Rosa Rodrigues Anastácio; Carlos Manuel Marques Bento	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	100 €	OE1; OE3; OE6; OE7; OE8
jun		Visita de estudo - viagem de finalistas	AS duas turmas de 4ºano realizarão uma visita de estudo a Lisboa com local a definir de acordo com as preferencias dos alunos, uma vez que será a sua "Viagem de finalistas de 4ºano".	Aldina Rosa Rodrigues Anastácio; Cristina Maria Lopes Coelho	Alunos (4.º A; 4.º B)	0 €	OE1; OE3; OE6; OE8
jun		Brinca Chainça 2024	Participação de todas as turmas da Eb1 e do JI numa atividade lúdica, realizada durante um dia inteiro, no exterior (ao ar livre). Participação em diversas atividades, orientadas por pessoal ao Serviço da Escola, da APESC, ou contratado (empresas de animação) para o efeito	Carlos Manuel Marques Bento	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	4500 €	OE1
jun		Festa de encerramento do ano letivo	Convívio entre toda a comunidade escolar	Ana Paula Gomes Mendes; Celeste Jesus Goncalves Carraço; Filomena Conceicao Almeida Gracio; Filomena Conceição Castanho; Joao Manuel Ervideira Grácio; Margarida Cardoso; Maria Cristina Matos Chambel; Maria Luz Cardoso Fernandes; Vitor Manuel Matos Crespo; Zulmira Maria Figueiredo Caldeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A; 1.º A; 2.º A; 2.º A; 3.º A; 3.º A; 4.º A; 4.º A; P3 A; P3 B; P3 A)	0 €	OE1; OE3
jun		Dia Mundial da Criança	Festejar o Dia Mundial da Criança. Promover o convívio entre as crianças. Proporcionar um dia diferente. Atividades ao ar livre: jogos, pintura facial, atelier desportivos	Margarida Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; P3 A; P3 B)	0 €	OE1; OE2; OE3
jun		Dia da Criança	Desenvolvimento de atividades lúdicas, de expressão plástica física e artística para comemoração do Dia Mundial da Criança. Comemorar o Dia Mundial da Criança promovendo as relações interpessoais o convívio e a partilha	Paula Maria Silva Santos; Paula Maria Gueifao Silva; Maria Conceicao Afonso Belfo	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	OE1; OE3; OE4
jun		Encerramento do ano letivo	Desenvolvimento de atividades lúdicas, de expressão plástica e artística para comemoração do encerramento do ano letivo. Promover as relações interpessoais Proporcionar momentos de partilha e convívio Reforçar a importância do bem-estar emocional das crianças	Paula Maria Silva Santos; Paula Maria Gueifao Silva; Maria Conceicao Afonso Belfo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	OE1; OE3; OE4

2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de Estudo à Exposição Imersiva de Salvador Dalí. + Português	Conhecimento da arte e cultura do país da língua aprendida.	Cremilde Costa Moita	Alunos (10.º A; 10.º B)		OE1; OE2; OE3
		Festejar o final do ano letivo	No âmbito do projeto, "Comemorar o Final do Ano letivo" definiram-se os seguintes objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> •Promover a interação entre a comunidade escolar e o meio envolvente. •Partilhar com a comunidade experiências que se desenvolveram ao longo do ano letivo. •Cooperar com a comunidade de forma responsável, ativa e reflexiva. •Participar na vida da comunidade. •Valorizar o espaço escolar. Numa perspetiva de construção das aprendizagens, tendo em conta o que cada aluno/criança pensa e sente sobre a sua comunidade, numa ótica de ir ao encontro dos seus interesses, fonte de motivação para se dar a conhecer aos outros e desejar descobrir quem são os outros iremos realizar a nossa comemoração, de final de ano letivo, no bairro integrando-nos e participando numa festa que será de todos e para todos. As crianças/alunos participarão em tarefas do foro da Educação Artística que lhes permitirão vivenciar as emoções/sentimentos que esta efeméride envolve, sensibilizando-os para a necessidade de partilha, de respeito pelas tradições dos outros como forma de "Ser e Estar". Pretende-se também com a realização da festa criar um momento de encontro com a comunidade, um tempo de dar e receber.	Sílvia Teresa Flor; Maria Margarida Machado; Maria Luísa Niza Matos; Maria Dulce Meias Leitao; Joao Manuel Ervideira Grácio	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; P3 A; P3 B)	00 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE8
		Exposição Imersiva de Salvador Dalí	Dar a conhecer aos alunos a cultura e a arte do país da língua aprendida.	Ana Luísa Costa; Cremilde Costa Moita	Alunos (10.º D; 10.º E)		OE1; OE3; OE4
		Encontro Interescolas 2ºCEB	Encontro/convívio de alunos de EMRC do 2ºceb	Maria Justina Cabedal Bastos; Cidalia Maria Calado Leonardo; Alcídia Maria Calado Xavier	Alunos (5.º; 6.º)		OE1; OE2; OE3; OE6
		Encontro Interescolas 3ºCEB	Encontro convívio de alunos de EMRC 3º CEB	Maria Justina Cabedal Bastos; Alcídia Maria Calado Xavier; Cidalia Maria Calado Leonardo	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		OE1; OE2; OE3; OE5
		XII Encontro Nacional EMRC do Ensino Secundário	Visita/Encontro de alunos de EMRC (Secundário) em Bragança.	Maria Justina Cabedal Bastos; Cidalia Maria Calado Leonardo; Alcídia Maria Calado Xavier	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		OE1; OE2; OE3; OE6
		"Ser e Viver em Família"	Semana da família (15 de maio) realização de diversas atividades alusivas ao desenvolvimento e vivência dos afetos na família.	Maria Justina Cabedal Bastos; Alcídia Maria Calado Xavier; Cidalia Maria Calado Leonardo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE1; OE2; OE3; OE6
		Ação de sensibilização "Transição energética"	Visualização e exploração de slides acerca dos tipos de energia . Energias renováveis , amigas do ambiente. Palestra desenvolvida por um engenheiro eletrotécnico.	Idalina Jesus Serra Silva	Alunos		OE1
		XXII Encontro de Escolas do 1º CEB	Encontro /convívio de alunos 1ºceb, em Fátima.	Maria Justina Cabedal Bastos; Alcídia Maria Calado Xavier; Cidalia Maria Calado Leonardo	Alunos (3.º; 4.º)		OE1; OE2; OE3; OE6

2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Olimpíadas da Química	Participação nas Olimpíadas da Química Sensibilizar os alunos para o estudo da Química.	Sandra Cristina Pratas Xisto; Sandra Cristina Martins Duarte; Paulo Miguel Matos Silva; Paula Francisco Dias Navarro; Paula Catarina Duarte Dias; Maria Tereza Martins Lopes; Maria Rosário Martins Rufino; Ana Paula Delgado Alves; Alexandra Maria Guerra C.francisco	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 12.º B; 12.º C)		OE1; OE4
		Olimpíadas da Astronomia	Participação nas Olimpíadas de Astronomia. Sensibilizar os alunos para o estudo da Física..	Sandra Cristina Pratas Xisto; Sandra Cristina Martins Duarte; Paulo Miguel Matos Silva; Paula Francisco Dias Navarro; Paula Catarina Duarte Dias; Maria Tereza Martins Lopes; Maria Rosário Martins Rufino; Ana Paula Delgado Alves; Alexandra Maria Guerra C.francisco	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 12.º B; 12.º C)		OE1; OE2; OE4
		La France sous le regard des peintres.	Exposição sobre pintores franceses com o objetivo de dar a conhecer algumas correntes de pintores e permitir a alunos mostrarem o seu talento.	Maria Natividade Miranda Mantas	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	20 €	OE1; OE2; OE8
		Olimpíadas da Física	Participação nas Olimpíadas da Física . Sensibilizar os alunos para o estudo da Física.	Sandra Cristina Pratas Xisto; Sandra Cristina Martins Duarte; Paulo Miguel Matos Silva; Paula Francisco Dias Navarro; Paula Catarina Duarte Dias; Maria Tereza Martins Lopes; Maria Rosário Martins Rufino; Ana Paula Delgado Alves; Alexandra Maria Guerra C.francisco	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 12.º B; 12.º C)		OE1; OE2; OE4
		Visita de Estudo ao Parque Biológico da Lousã.	Dar a conhecer as espécies autóctones do nosso país, sensibilizando os alunos para a preservação do meio ambiente natural e vida selvagem. Aquisição de conhecimentos transversais e desenvolvimento de competências cívicas.	Lídia Maria Fernandes Falcao; Manuela Fernanda Rito Dias	Alunos (2.º A; 2.º B)		OE1; OE2; OE3; OE8
		Pequenos Agricultores	Dinamizar a horta escolar, e aprender a jardinar. Pretende-se que os alunos reconheçam o cultivo de plantas, enquanto atividade do setor primário, como uma mail valia, valorizando e incentivando a sua prática.	Vitor Manuel Matos Crespo; Maria Luz Cardoso Fernandes; Filomena Conceição Castanho	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		OE2; OE3; OE4; OE6; OE8
		SuperTmatik de Astronomia	Participação no Concurso SuperTmatik de Astronomia dos alunos do 7º ano. Sensibilizar os alunos para o estudo da Físico-Química.	Sandra Cristina Pratas Xisto; Sandra Cristina Martins Duarte; Paulo Miguel Matos Silva; Paula Francisco Dias Navarro; Paula Catarina Duarte Dias; Maria Tereza Martins Lopes; Maria Rosário Martins Rufino; Ana Paula Delgado Alves; Alexandra Maria Guerra C.francisco	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		OE1; OE2; OE4; OE8

2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		SuperTmatik de Físico - Química	Participação no Concurso SuperTmatik de Físico-Química dos alunos do 8º e 9º anos. Sensibilizar os alunos para o estudo da Físico-Química.	Sandra Cristina Pratas Xisto; Sandra Cristina Martins Duarte; Paulo Miguel Matos Silva; Paula Francisco Dias Navarro; Paula Catarina Duarte Dias; Maria Tereza Martins Lopes; Maria Rosário Martins Rufino; Ana Paula Delgado Alves; Alexandra Maria Guerra C.francisco	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		OE1; OE2; OE4; OE8

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		OS CAMPEÕES DA MATEMÁTICA	Apresentação nas turmas do 1º CEB de desafios matemáticos (tarefas) para que os alunos individualmente ou em grupo os resolvam. É importante a participação ativa dos alunos na explicitação dos modos de pensamento e das estratégias utilizadas para a realização dos desafios. Pretende-se ainda promover a participação dos alunos em campeonatos nacionais relacionados com esta área, nomeadamente "Concurso Pangea"	Carlos Manuel Marques Bento	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	400 €	OE1; OE2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Concertos de Bolso	Concertos Musicais com diversas temáticas com o objetivo de partilhar com outros o trabalho desenvolvido na disciplina.	Ricardo Filipe Nunes Costa; Dulce Conceição Lopes Félix	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	0 €	OE2; OE3; OE8
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		SEPARA E GANHA	Elaboração de uma rede suficiente e funcional de recolha seletiva em todos os edifícios do Centro escolar da Chainça Recolha no Centro Escolar da Chainça, com a colaboração das famílias dos alunos, de resíduos (papel e plástico) para entrega à empresa VALNOR.	Carlos Manuel Marques Bento	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	OE3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		HORTA E POMAR PEDAGÓGICOS	Intervenções na Horta e no Pomar do Centro Escolar da Chainça por tarde das 12 turmas existentes. Utilização de materiais (frutos e/ou legumes) para atividades nas salas de aulas, nomeadamente: degustações, elaboração de doces ou sopas, etc Através das experiências e vivências na Horta potenciar outras áreas de conhecimento, nomeadamente Português, Matemática, Estudo do Meio e Expressão Plástica. Desenvolver o léxico relacionado com a agricultura. Conhecer diversas plantas hortícolas nas suas diferentes fases de crescimento. Valorizar a agricultura e as profissões ligadas a esta atividade.	Carlos Manuel Marques Bento	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; Todas as turmas do P3)	250 €	OE2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; fev; abr		ASSEMBLEIAS DE ESCOLA	Realização de Assembleias de Escola com a participação ativa das turmas do 3.º e 4.º anos de escolaridade. Pretende-se: Envolver os alunos em decisões que envolvem a alteração de procedimentos ou renovação/aquisição de equipamentos. Debater as propostas apresentadas pelas Assembleias de turma, e votar se necessário. Dar a conhecer às entidades com responsabilidade de intervenção na Escola das decisões/propostas que forem aprovadas em cada Assembleia.	Carlos Manuel Marques Bento	Alunos (3.º; 4.º)	0 €	OE1; OE3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Inglês	O clube tem como principal finalidade promover o enriquecimento académico e o desenvolvimento de competências ao nível da língua inglesa.	Ondina Maria Santos Barralé	Alunos (5.º; 6.º)		OE1; OE2; OE8
dez; jan; abr; mai		Laboratórios Abertos - "À Descoberta da Ciência"	Atividades práticas laboratoriais a desenvolver por alunos do 2.º e 3.º CEB.	Ciência viva na escola; Nicelia Nave Neves Matos; Maria Manuela Graça Louro; Maria Cristina Fouto Pecas; José Manuel Simoes Diogo; José Manuel Silva Cortez; Celso José Pacheco da Silva; Abel José Magalhaes Leite	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE7; OE8
jan; mai		Intercâmbio de orquestras juvenis, ESMF e SAMP (sociedade artística musical dos Pousos, Leiria)	Proporcionar aos alunos das duas escolas uma experiência em orquestra que não conseguimos oferecer no dia-a-dia da disciplina, quer seja na dimensão/constituição das orquestras, nos ensaios de naipe com os professores das duas escolas e claro, na troca de experiências entre alunos e professores das duas instituições. Pensamos também, que esta seja uma excelente oportunidade para motivar os alunos no estudo individual para a classe de conjunto e com isso, dar-mos mais um passo em frente nestas formações.	Curso Básico e Secundário de Música; Tiago Manuel Domingos Rosa; Ana Carina Barros Sousa; Alfeu Pinho Leite Carneiro	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 7.º A; 8.º A; 9.º A)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE8
jan; mar; abr		Na Rota da Liberdade: do Aljube aos espaços da Democracia	*Investir na educação para uma cidadania informada e consciente. *Aprofundar, através de experiência outdoor, conhecimentos associados à História Nacional do século XX: do Estado Novo ao 25 de Abril de 1974. *Aprofundar saberes sobre "the american way of life" (visita ao Hard Rock Café). *Descobrir a Rota da Liberdade: do Terreiro ao Paço ao Quartel da GNR do Carmo. *Apreciar criticamente a exposição de longa duração do Museu do Aljube. *Reforçar os laços de solidariedade e de afeto com os pares e professores. *Promover o alargamento de horizontes cívicos, sensibilizando à participação ativa e voluntária.	Cláudia Alexandra Sousa Nobre; Raquel Alexandra Alves Gouveia; Alcidia Maria Calado Xavier; Carina Silva Tavares	Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º F)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Faz a tua Salada"	Com esta atividade a decorrer no refeitório da escola pretendemos promover e sensibilizar os alunos para uma alimentação saudável, sendo possível provarem/comerem diferentes alimentos, que podem compor uma salada. Esta atividade está elencada no âmbito do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde (PES).	Aldina Rosa Rodrigues Anastácio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B)	100 €	OE1; OE2; OE3
		'À Conversa Com...'	Encontro com antigos alunos do Agrupamento que se tenham notabilizado na sua carreira ou com convidados no âmbito de comemorações especiais	À conversa com...; Olga Cristina Ferreira Santos; Isabel Maria Ferreira Dagua; Antonio Francisco Conceição Figueirinha	Alunos	0 €	OE1; OE3
		Clube de Ciência Viva na Escola	Promover atividades diversas relacionadas com as Ciências e o Ambiente de caráter prático e /ou experimental e ainda no âmbito da Robótica - atividades dentro e fora da sala e aula.	Ciência viva na escola; Maria Manuela Graça Louro; Abel José Magalhaes Leite	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	500 €	OE1; OE3; OE4; OE6
		Clube de Jornalismo	Apoio à Newsletter escolar 'Voz Ativa'	Newsletter; Isabel Maria Ferreira Dagua; Olga Cristina Ferreira Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE6
		Ciência na Imprensa	Divulgação de artigos científicos no classroom das turmas. Sensibilizar os alunos para o estudo da Físico-Química.	Sandra Cristina Pratas Xisto; Sandra Cristina Martins Duarte; Paulo Miguel Matos Silva; Paula Francisco Dias Navarro; Paula Catarina Duarte Dias; Maria Tereza Martins Lopes; Maria Rosário Martins Rufino; Ana Paula Delgado Alves; Alexandra Maria Guerra C.francisco	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 12.º B; 12.º C)	50 €	OE2; OE4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Mercados - de outono/inverno/primavera/	<p>A atividade foi delineada de forma partilhada e cooperada pelas docentes de 3ºe 4º anos, o coordenador de estabelecimento, APESC, assistentes operacionais e Encarregados de educação.</p> <p>A atividade terá em conta os interesses dos alunos e permitirá criar um momento em que eles serão os "atores principais".</p> <p>Os alunos serão para o consumo de produtos da época provenientes de pequenos produtores locais, ou seja produtos provenientes das hortas locais.</p> <p>Serão vendidos produtos da horta e do pomar pedagógico que serão tratados e transformados pelas turmas, bem como produtos oferecidos pelos Encarregados de educação dos alunos.</p> <p>Este projeto decorreu de forma positiva. A atividade foi delineada de forma partilhada e cooperada pela professora do 4ºA, o coordenador de estabelecimento, APESC, assistentes operacionais e Encarregados de educação.</p> <p>A atividade realizou-se de acordo com o previsto, teve em conta os interesses dos alunos e permitiu criar um momento em que eles foram os "atores principais".</p> <p>Os alunos foram sensibilizados para o consumo de produtos da época provenientes de pequenos produtores locais, ou seja produtos provenientes das hortas locais.</p> <p>Venderam-se produtos da horta e do pomar pedagógico que foram tratados e transformados pelas turmas, bem como produtos oferecidos pelos Encarregados de educação dos alunos.</p> <p>Os mercados contarão com a participação de toda a comunidade educativa e a articulação, partilha e cooperação entre todos os intervenientes, bem como o facto de possibilitar aos alunos terem uma participação ativa na atividade o que favorecerá diferenciação no uso de estratégias para a aprendizagem de diferentes temáticas oriundas de diferentes áreas curriculares.</p>	Cristina Maria Lopes Coelho; Carla Francelina Rodrigues Valentim; Aldina Rosa Rodrigues Anastácio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º; 2.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8
		Clube de Leitura e Escrita	<p>O projeto teve como objetivo apoiar o desenvolvimento das literacias, no suporte à aprendizagem, na aquisição de competências de informação e na formação de leitores, apoiando os alunos na obtenção de bons resultados escolares buscando corrigir os problemas da falta de interesse dos alunos no âmbito da leitura e escrita, na escola, nos últimos anos, e recuperar/reforçar os Domínios da Leitura e da Escrita.</p>	Clube de leitura e escrita	Alunos (5.º; 6.º)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6
		Formação Interna	Sessões de curta duração direcionadas para temáticas específicas da disciplina.	António José Damas Carvalho; Claudemiro Manuel Gonçalves Cadete; Joao Pedro Costa Céu; António Manuel Marques Morgado	Docentes	00 €	OE2; OE5
		Voluntariado nos Jardins de Infância	Realização de voluntariado nos Jardins de Infância das escolas básicas	António Torrado e Chainça.	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	OE1; OE4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Juntos construímos Pontes	Realização/participação em atividades que promovam articulação com projetos do Agrupamento e com entidades externas.	Maria Justina Cabedal Bastos; Cidália Maria Calado Leonardo; Alcídia Maria Calado Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE1; OE2; OE3; OE6
		Monstrinho do Papel	No âmbito deste projeto tentar-se-ão diversificar estratégias, como forma de alertar e sensibilizar para a importância de se cuidar do ambiente, nesse sentido definem-se como objetivos os seguintes: •Promover a redução de resíduos urbanos (RU) na origem, através da alteração de hábitos de consumo; •Sensibilizar a comunidade para o recurso a boas práticas face aos RU e para a correta utilização dos equipamentos de deposição de RU. Numa ótica de descobrir para aprender, tendo em conta o ritmo e estilo de aprendizagem, bem como o que cada um sabe sobre o tema em estudo, criaram-se e dinamizaram-se as seguintes tarefas: Diálogo (conversa informal – Cada criança/ aluno conta/ relata aos outros o que já sabe sobre a temática em estudo) Ler/ ouvir ler textos Descobrir e cantar melodias sobre a temática em estudo. Pesquisar Refletir/ analisar/ debater em pequeno e grande grupo Generalizar Registrar – trabalhos escritos e icónicos Cuidar do espaço exterior da escola contribuindo para que não se encha de lixo. Pedir a colaboração da comunidade para a recolha do papel, diminuição do lixo, pelo recurso a uma utilização correta dos equipamentos e de seleção dos detritos e desperdícios produzidos. A finalidade da realização destas tarefas, ao longo do ano, será uma forma de proporcionar a quem a pratica um modo de vida harmonioso, equilibrado e sustentável.	Isabel Maria Duarte Custodio; Elsa Margarida Marques Nunes; Alexandre Miguel Oliveira Gomes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; P3 A; P3 B; P3 C)	00 €	OE1; OE2; OE3; OE8
		Bomb'Arte	No âmbito do projeto "EducArte, no seio da disciplina de Educação Artística definiram-se os seguintes objetivos específicos: •Educar pela arte e formar o indivíduo como participante ativo na sociedade. •Valorizar, preservar e dar continuidade às tradições culturais. Numa perspetiva de construção de conhecimentos, tendo em conta os interesses dos alunos, delinear-se-ão tarefas, de modo a que os alunos de 3º ano utilizem diversas formas de expressão artística para darem a conhecer a música tradicional através da percussão (bombos). Assim sendo, os alunos participarão em atividades organizadas pela escola ou eventualmente em eventos dinamizados pela comunidade. A realização das tarefas propostas visa proporcionar-lhes vivenciar as emoções/sentimentos que a música envolve, bem como criar momentos de encontro com a comunidade.	Paula Cristina Campos Alves; Maria Fátima Gaspar Ramalho; João Manuel Ervideira Grácio	Alunos (3.º A; 3.º B)	00 €	OE1; OE2; OE3; OE6; OE8

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Jardim de subtilezas	<p>Um jardim de subtilezas "Ao jardim acrescentaremos a música, o desenho, a fotografia, a poesia, o canto, e tantas outras formas de arte que ali poderão aflorar numa corrente de criatividade".</p> <p>Na nossa escola, o pátio exterior é um espaço de conhecimento aberto que pretende contribuir para a promoção do sucesso escolar, bem como para a literacia científica, tecnológica, artística e criativa dos alunos. Assim sendo iremos criar eventos, que aliam a Ciência, a Tecnologia, a Arte e as aprendizagens ao ar livre, e onde a inclusão e a diversidade estarão presentes, para que a transversalidade de conhecimentos se evidencie.</p> <p>Nesta ótica, consubstanciar-se-á neste projeto o da horta pedagógica, em que todas as turmas/ grupos participarão e o dos grupos do Pré, "Brincadeiras no exterior".</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> •Despertar a curiosidade, incentivando as crianças/alunos à utilização da metodologia científica. •Sensibilizar para a importância da preservação do ambiente natural e promover atitudes de respeito para com a Natureza; •Explorar o património natural da Escola utilizando-o para a construção de conhecimento e desenvolvimento de competências. •Ampliar a interação entre a comunidade educativa e a Escola. <p>Assim sendo, iremos na estufa construir um jardim de ervas aromáticas, comestíveis, medicinais...e no final organizaremos uma exposição intitulada, "A Natureza é a melhor sala de aula".</p> <p>Nesta perspetiva, desenvolveremos o projeto de Escola mediante o qual toda a aprendizagem se construirá de forma global e integrada alicerçada nos conteúdos disciplinares com vista a que os alunos definam as Aprendizagens Essenciais.</p>	Vera Sofia Matos Ragageles; Paula Cristina Campos Alves; Maria Fátima Pires Silva; Maria Dulce Meias Leitao; Cândida Isabel Alves Morgado	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; P3 A; P3 B; P3 C)		OE1; OE2; OE3; OE6; OE8
		Cientistas de Palmo e Meio	<p>O projeto Cientistas de Palmo e Meio pretende desenvolver aprendizagens recorrendo a atividades laboratoriais com base no método científico.</p> <p>Tem por base a observação, de forma a posteriormente se poder questionar e classificar ; elaborar hipóteses, produzindo explicações genéricas na tentativa de identificar um padrão geral a partir das observações. Experimentar, verificar se as previsões se concretizam. Organizar dados, fazer os registos de cada etapa da experiência através de preenchimento de tabelas/grelhas ou realização de desenhos.</p>	Vitor Manuel Matos Crespo; Maria Luz Cardoso Fernandes; Filomena Conceição Castanho	Alunos (1.º A; 2.º A; 3.º B; 4.º B; P3 A)	0 €	OE1; OE2; OE4; OE6; OE7; OE8
		Clube de Escrita -3º Ciclo e Secundário	Este clube tem por finalidade promover o desenvolvimento de competências de escrita e de pensamento crítico relativamente a acontecimentos da atualidade.	Ana Cristina Pereira Cortico	Alunos (8.º; 9.º; 10.º)	0 €	OE2; OE4; OE5
		Pequenos Cientistas	<p>Realização de experiências propostas nos manuais e outras que possam surgir no dia a dia, por iniciativa do professor ou dos alunos.</p> <p>Apropriação de novos vocábulos relacionados com a ciência.</p> <p>Contactar com materiais inerentes à realização de experiências.</p> <p>Conhecer a interação dos diferentes materiais e saber porque reagem, de determinada maneira, quando estão em contacto.</p>	Ana Paula Gomes Mendes	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; P3 A; P3 B; P3 C)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE5; OE6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Os Idosos na Piscina	Atividade de relacionamento intergeracional com os utentes da Santa Casa da Misericórdia de Abrantes.	Juventude Amiga; Joao Manuel Mendes Pratas	Outro; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	OE1; OE2; OE4

Visão global do PAA

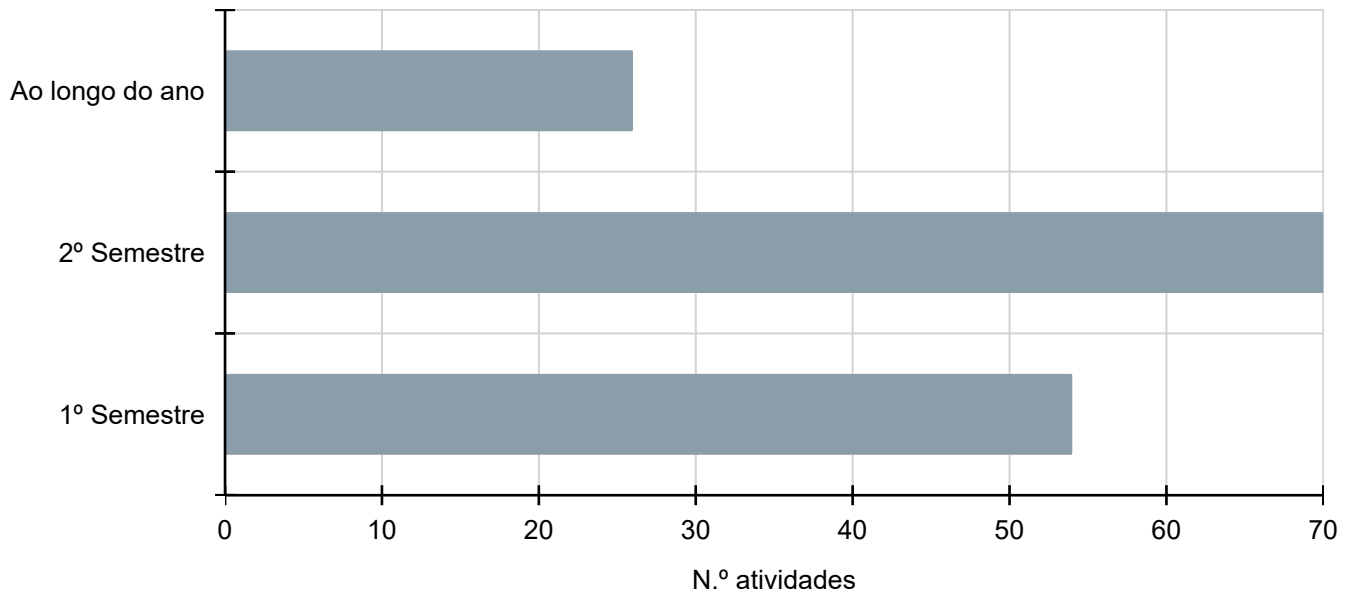
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	14	9,33
Conferência/Palestra/Debate	7	4,67
Formação de pessoal docente	1	0,67
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	14	9,33
Projeto em parceria com entidade externa	4	2,67
Dia/Semana da escola/agrupamento	0	0
Visita de estudo	51	34
Concurso	7	4,67
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	1	0,67
Projeto de educação para a saúde (PES)	2	1,33
Atividade desportiva	3	2
Convívio/Comemoração	35	23,33
Outro	11	7,33
Total	150	100,00

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Promover o enriquecimento académico e o desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos alunos	136	23,49
Promover a diversificação de práticas pedagógicas	105	18,13
Promover uma cidadania ativa e responsável dos alunos	114	19,69
Garantir o desenvolvimento das áreas de competência do PASEO	62	10,71
Consolidar o modelo de avaliação pedagógica	18	3,11
Garantir a inclusão dos alunos	67	11,57
Assegurar a implementação de medidas de prevenção da retenção, absentismo e abandono escolar	9	1,55
Promover a melhoria dos padrões de sucesso	68	11,74
Total	579	99,99

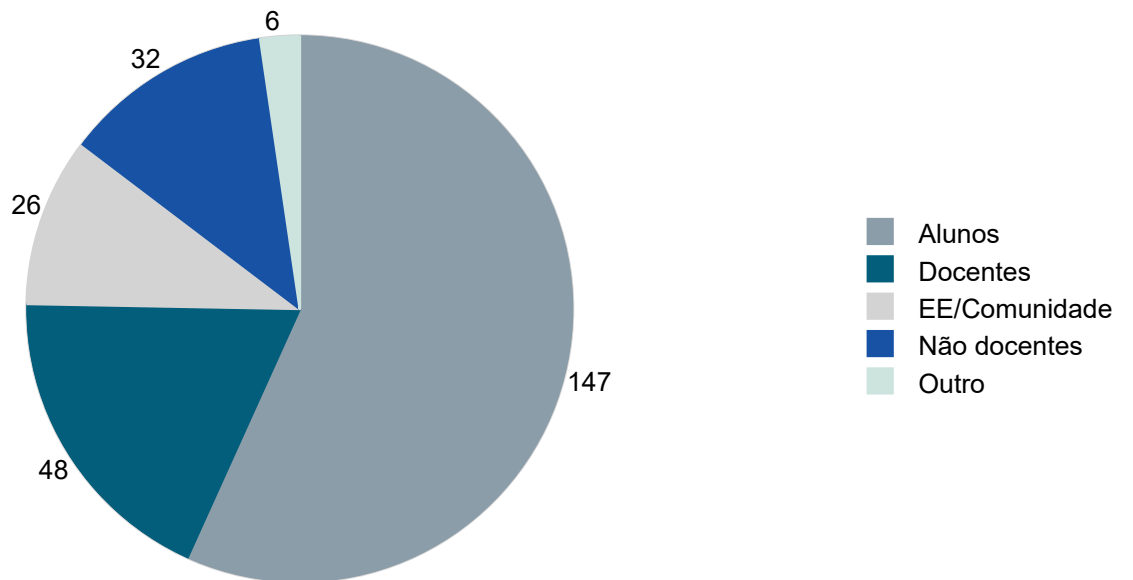
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Área Disciplinar de Biologia e Geologia	10	5,52
Área Disciplinar de Economia e Contabilidade	1	0,55
Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa	8	4,42
Área Disciplinar de Espanhol	9	4,97
Área Disciplinar de Física e Química	10	5,52
Área Disciplinar de Francês	7	3,87
Área Disciplinar de Geografia	2	1,10
Área Disciplinar de História	5	2,76
Área Disciplinar de Inglês	3	1,66
Área Disciplinar de Português	7	3,87
Conselhos de Docentes	33	18,23
Departamento de Ciências Exatas e Experimentais	10	5,52
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	1	0,55
Departamento de Expressões	3	1,66
Departamento de Línguas	3	1,66
Departamento do 1º CEB	33	18,23
Departamento do Pré-escolar	20	11,05
Ensino Artístico Especializado	3	1,66
Ensino Profissional	6	3,31
Projetos	7	3,87
Total	181	99,98

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	39	8,72
1.º	50	11,19
2.º	53	11,86
3.º	56	12,53
4.º	56	12,53
5.º	23	5,15
6.º	24	5,37
7.º	31	6,94
8.º	30	6,71
9.º	35	7,83
10.º	17	3,80
11.º	17	3,80
12.º	16	3,58
Total	447	100,01

Calendarização

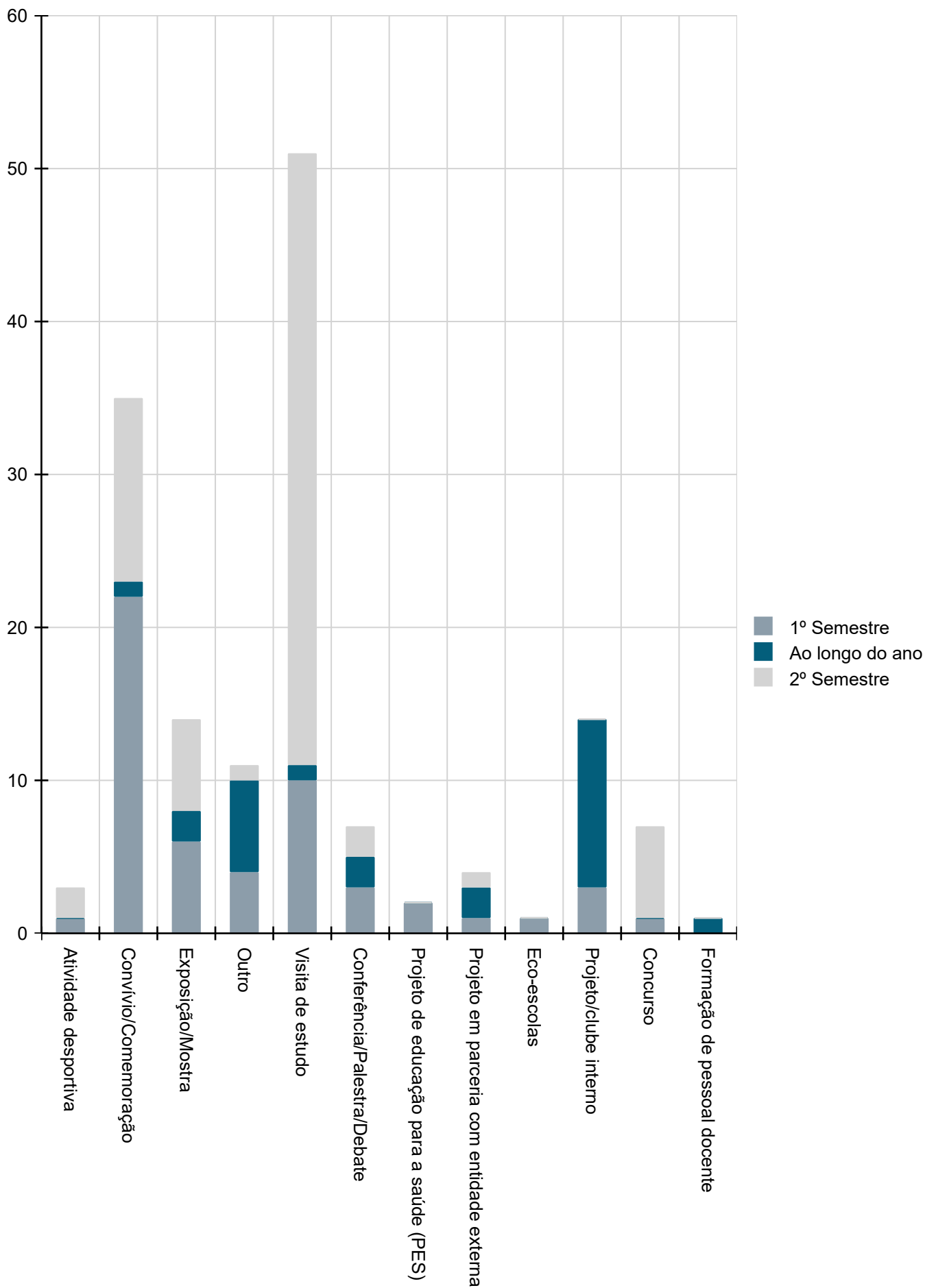


Público-alvo

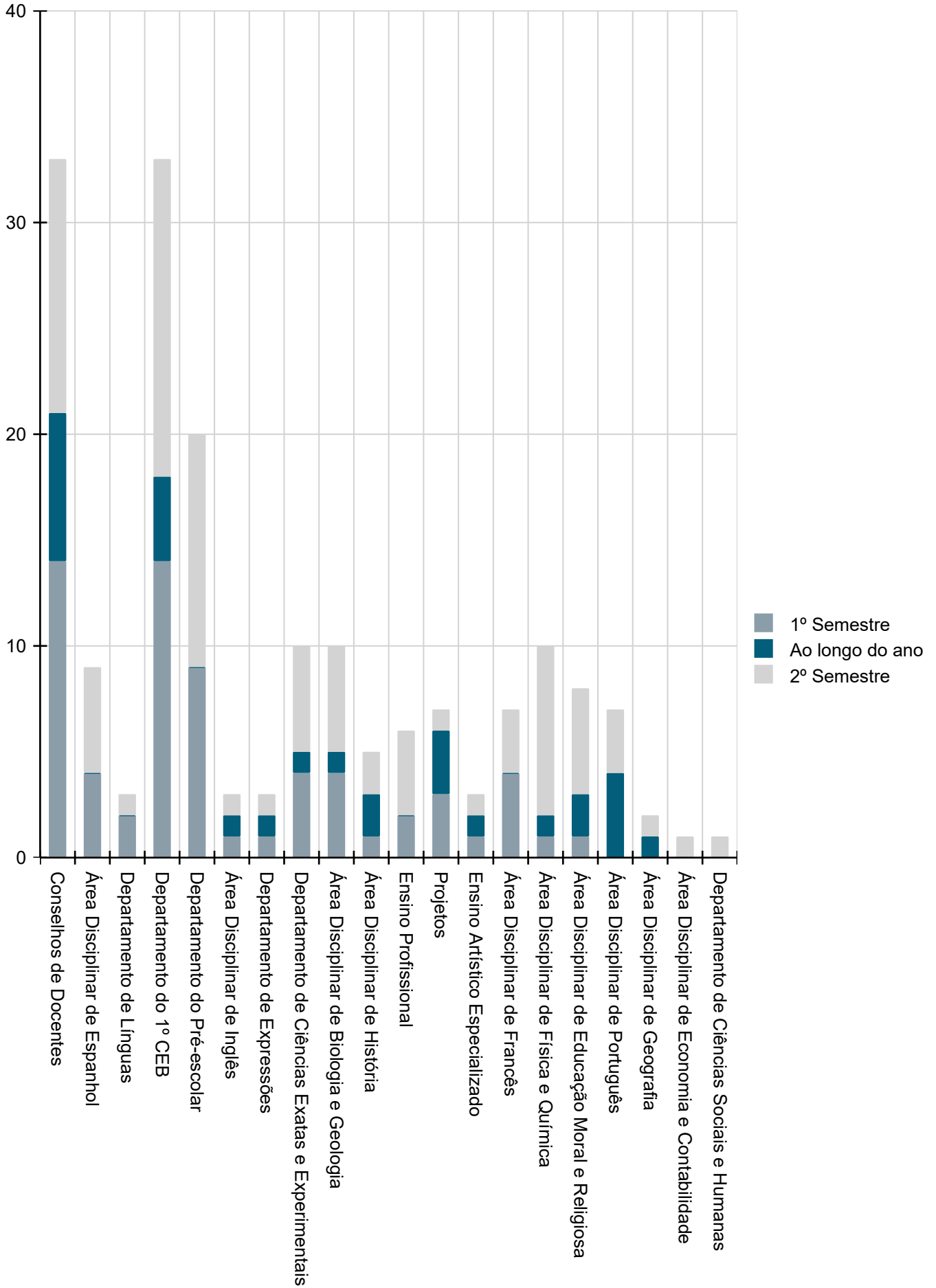


Distribuição ao longo do tempo

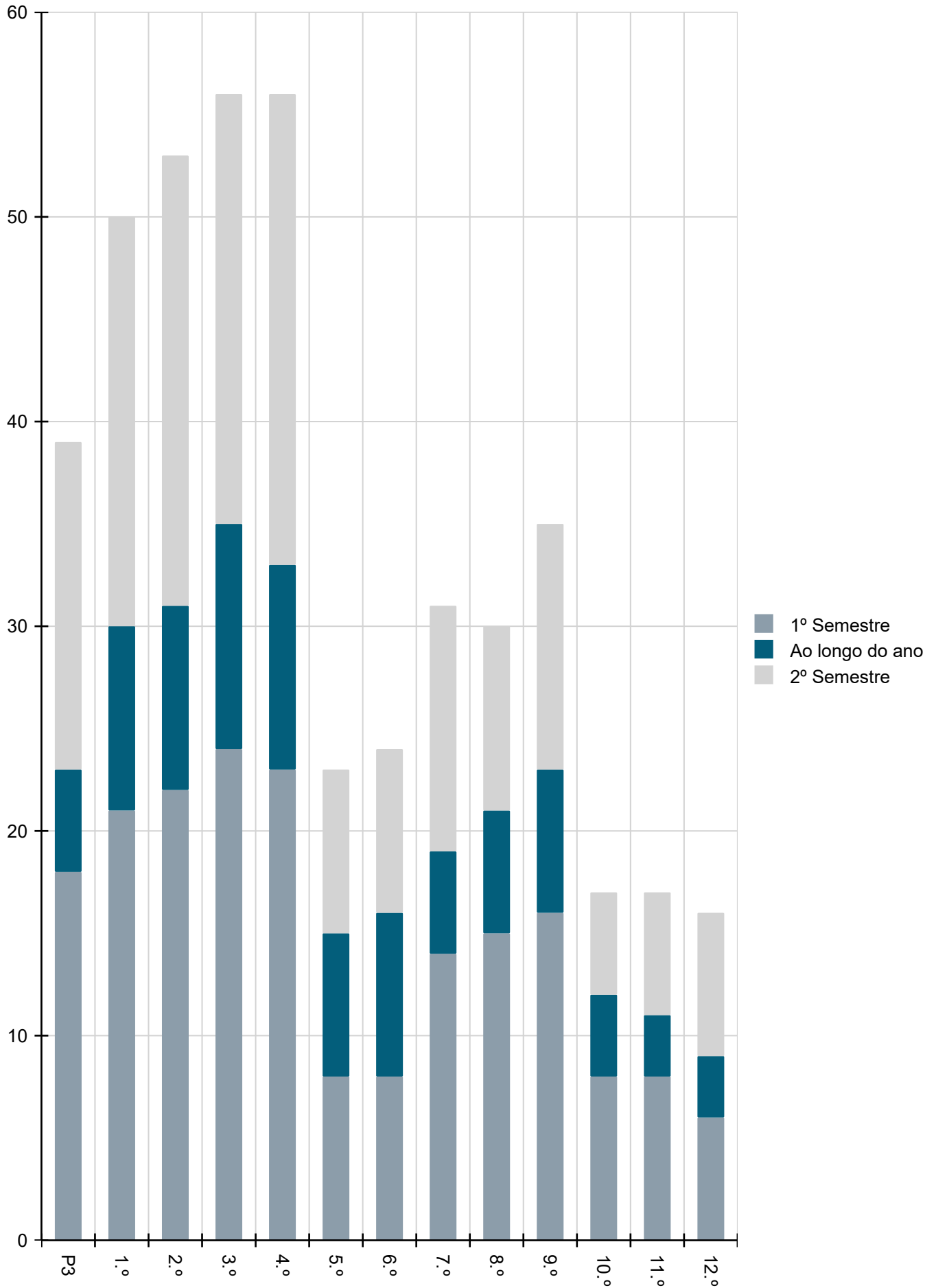
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

