

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #109765)

Ficha da Ação

Título EQAVET*: Qualidade e Inovação Educativa

Área de Formação C - Formação educacional geral e das organizações educativas

Modalidade Curso de Formação

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 12.5

Nº de horas acreditadas: 12.5

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 15 **Descrição** Professores dos Ensinos Básico e Secundário

DCP **Descrição**

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-103921/19

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 10122027 **Nome** CARLA FILIPA RAMALHO GONÇALVES PEREIRA CLEMENTE **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-26155/09

Componentes do programa Todos(coordenação) **Nº de horas** 12.5

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

O EQAVET* - Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional, vertido no Decreto-Lei nº 92/2014, de 20 de Junho, veicula uma abordagem sistémica considerando as diferentes partes interessadas e privilegia processos de avaliação (interna e externa) baseados em indicadores que enquadram a revisão e o aperfeiçoamento numa perspetiva de melhoria contínua.

Objetivos a atingir

- Adquirir conhecimentos nas metodologias e instrumentos da gestão da qualidade, inovação e excelência organizacional, recorrendo a modelos de referencia de boa pratica;
- Dar continuidade aos processos cíclicos de autoavaliação e monitorização de indicadores;
- Garantir o contínuo desenvolvimento e avaliação das ações de melhoria diagnosticadas visando a excelência organizacional e inovação pedagógica;
- Dar suporte às iniciativas de inovação pedagógica com vista à sustentabilidade dos resultados escolares;
- Partilhar praticas, fomentando o benchlearning e parcerias na comunidade educativa;
- .Construir, em metodologia de trabalho de oficina, o modelo de avaliação, o Plano Estratégico e o Plano de Melhoria

Conteúdos da ação

1. Enquadramento: a gestão da qualidade e inovação nas escolas | 1,5h

Análise do conceito "qualidade e melhoria contínua" face à legislação e práticas das escolas

2. Estratégia para a Qualidade | 3h

2.1 Cultura da qualidade

Os principais modelos internacionais da gestão da qualidade adotados nas instituições educativas, princípios, critérios e fases de implementação: ISO 9001, ENQA, CAF Educação, EQAVET, ISO 21001

2.2 A excelência organizacional

A evolução da autoavaliação CAF Educação à adoção do modelo de excelência organizacional EFQM: fases e metodologias

2.3 O processo de reconhecimento

A dinâmica do processo de avaliação externa para o reconhecimento da implementação dos modelos e resultados - Selo conformidade EQAVET, CAF, PEF, C2E, R4E, certificação ISO - SPQ

2.4 O sistema EQAVET

Princípios, requisitos e instrumentos do EQAVET

2.5 A estratégia da qualidade na escola

Estrutura de implementação da estratégia para a melhoria da qualidade: vertente organizacional, pedagógica e resultados esperados.

Planeamento das atividades e recursos – atividade prática

3. Programa de Inovação e Melhoria | 7 h

3.1 Inovação da gestão

Instrumentos de pensamento estratégico

3.2 Estratégias de inovação pedagógica

- Repensar a educação: empregos inovadores, inovação nos locais de trabalho, no estilo de ensino, nas práticas institucionais, na organização da sala de aula, na utilização dos materiais pedagógicos, nos métodos de avaliação, na tecnologia, no trabalho colaborativo, nos mecanismos de retorno da informação, na avaliação do desempenho, nas relações externas, no envolvimento dos alunos, nos resultados.
- Competências do século XXI, percursos, progressos, potencialidades
- Autonomia e flexibilidade, inclusão
- abordagem multinível, articulação entre ciclos, currículo integrador, transdisciplinaridade das aprendizagens, diversidade linguística

3.3 Mobilização da comunidade educativa:

•co-produção, no contexto escolar implicará o repensar os serviços educativos juntos dos principais agentes da comunidade educativa – pensar, projetar, executar e avaliar em conjunto, num modelo de relacionamento colaborativo e responsável.

•design thinking, constitui uma abordagem ao método da resolução de problemas centrada nas pessoas, suas experiências e opiniões, mediante 5 fases: empatia, definição, idealização, protótipo e teste, pretende-se adotar as soluções mais criativas e eficazes.

4. Avaliação - 1 hora

Metodologias de realização da ação

Regime de avaliação dos formandos

A avaliação incidirá sobre duas evidências que os formandos terão de comprovar:

1. Relatório Crítico sobre a oficina de formação;
2. Trabalho produzido em contexto oficial com a respetiva participação individual na construção do Plano de Melhoria/plano Estratégico.

As duas evidências serão avaliadas e classificadas como um todo, sendo classificadas em conformidade com o Regime Jurídico da Formação Contínua e demais circulares que regulamentam a avaliação da formação contínua, nomeadamente a formação em modalidade de Oficina de Formação.

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

Bibliografia fundamental

- Guia para o processo de alinhamento com o quadro EQAVET - http://www.qualidade.anqep.gov.pt/PDF/Guia_Alinhamento_EQAVET/Guia_Alinhamento_QuadroEQAVET.pdf
- EQAVET - Quality assuring work-based learning em <https://www.eqavet.eu/Materials-Resources/Publications>
- DGAEP - O Modelo Integrado CAF Educação, Referencial da Avaliação Externa e EQAVET - <https://www.caf.dgaep.gov.pt/index.cfm?OBJID=CC7C9B3E-DFBD-48EC-92B1-F797E75CFFE4>
- DGAEP - www.caf.dgaep.gov.pt/ - Guião de Auto-avaliação, Esquema 10 passos para a Auto-avaliação, Apresentação da CAF, Folheto da CAF2006
- OECD - <http://www.oecd.org/edu/cei/governingcomplexeducationsystemsgces.htm> Governing Education in a Complex World e Education Governance in Action

Processo

Data de receção 12-02-2020 **Nº processo** 108805 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-107479/20

Data do despacho 17-02-2020 **Nº ofício** 1608 **Data de validade** 03-06-2022

Estado do Processo C/ Reclamação - deferimento após reclamação