



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO 2º CICLO 2023 / 2024

### Critérios Transversais do Agrupamento

- 1. Comunicação oral e escrita** - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;
- 2. Trabalho em equipa** - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;
- 3. Resolução de problemas** - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados;
- 4. Atitudes** - Demonstra compromisso com a aprendizagem, realiza com empenho as tarefas propostas, intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

### Critérios Específicos da Disciplina

Domínios / Temas	Critérios de Avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Peso
PROCESSOS TECNOLÓGICOS	Identifica e analisa com um vocabulário específico e adequado as diferentes	Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.  Identifica e representa as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de	15%

	<p><b>narrativas tecnológicas</b></p> <p><b>C1 - Comunicação oral e escrita</b></p> <p><b>C4 - Atitudes</b></p>	<p>contextos sociais e comunitários.</p> <p>Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.</p> <p>Reconhece a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.</p> <p>Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias</p> <p>Diferencia modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.</p> <p>Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</p>	
<p><b>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</b></p>	<p><b>Desenvolve capacidades de apreensão e de interpretação em diferentes universos Tecnológicos</b></p>	<p>Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.</p> <p>Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação.</p> <p>Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</p>	<p>15%</p>

	<p><b><i>C1 - Comunicação oral e escrita</i></b></p> <p><b><i>C2 - Trabalho em equipa</i></b></p> <p><b><i>C3 - Resolução de problemas</i></b></p> <p><b><i>C4 - Atitudes</i></b></p>		
<p><b>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICOS</b></p>	<p><b>Re) inventa soluções para desenvolver novas ideias, relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas</b></p>	<p>Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</p> <p>Aprecia as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros.</p> <p>Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</p> <p>Investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade).</p> <p>Manipula operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</p> <p>Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</p>	<p>70%</p>

	<p><b><i>C1 - Comunicação oral e escrita</i></b></p> <p><b><i>C2 - Trabalho em equipa</i></b></p> <p><b><i>C3 - Resolução de problemas</i></b></p> <p><b><i>C4 - Atitudes</i></b></p>	<p>Utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais usados</p> <p>Identifica fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.</p> <p>Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</p>	
--	---	--	--