



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N°2 DE ABRANTES

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ÁREA DISCIPLINAR DE INGLÊS

**Critérios de avaliação
2022-2023**

ÍNDICE

INGLÊS

- 1ºCEB
- 2º CEB
- 3º CEB
- ENSINO SECUNDÁRIO (REGULAR E PROFISSIONAL)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS -1º CEB

2022/23

Critérios Transversais do Agrupamento

- 1. Comunicação oral e escrita** – Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
- 2. Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
- 3. Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- 4. Atitudes** - Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

Critérios específicos da disciplina

Domínio	Critérios específicos de avaliação	Descritores de nível de nível de desempenho máximo	Ponderação
Competência Comunicativa	Oralidade ➢ Mobilização de conhecimentos prévios para resolução de problemas na comunicação oral. ➢ Compreensão de textos orais simples. ➢ Produção de textos orais simples. ➢ Interação oral com os pares adequada a diferentes contextos. ➢ Leitura de textos muito simples.	✓ Exprime o conhecimento oralmente, usando vocabulário simples e adequado; ✓ Compreende textos orais de acordo com a intenção comunicativa e identifica de forma clara informação relevante; ✓ Exprime-se oralmente com facilidade e utilizando vocabulário simples e adequado; ✓ Lê com facilidade textos muito simples;	50%

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabalho em equipa. ➤ Resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; ✓ Estabelece interações positivas com os pares e com o professor; ✓ Mobiliza de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados; ✓ Mostra que é capaz de autorregular as suas aprendizagens e de analisar o próprio trabalho; ✓ Reorienta e planifica o trabalho a partir do feedback do professor; 	
	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mobilização de conhecimentos para resolução de problemas na comunicação escrita. ➤ Compreensão de textos escritos muito simples. ➤ Produção de textos escritos muito simples. ➤ Compreensão elementar das formas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exprime o conhecimento por escrito, usando vocabulário simples e adequado; ✓ Compreende textos escritos muito simples de acordo com a intenção comunicativa e identifica de forma clara informação relevante; 	50%

		<p>de organização do léxico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecimento de estruturas muito simples do funcionamento da língua. ➤ Trabalho em equipa. ➤ Resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Produz enunciados simples com facilidade, utilizando vocabulário estruturas gramaticais elementares e adequadas; ✓ Colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; ✓ Estabelece interações positivas com os pares e com o professor; ✓ Mobiliza de forma sistemática o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados; ✓ Mostra que é capaz de autorregular as suas aprendizagens e de analisar o próprio trabalho; ✓ Reorienta e planifica o trabalho a partir do feedback do professor. 	
Competência Intercultural		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecimento de realidades interculturais diferentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhece o seu meio cultural e o dos outros, compreendendo a diversidade. ✓ Conhece, com pormenor, aspectos culturais de países de expressão inglesa. 	Transversal

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecimento dos elementos essenciais da sua cultura e de outras culturas (anglo-saxónicas). 		
Competência Estratégica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicação eficaz em contexto. ➤ Utilização da literacia tecnológica como meio facilitador da comunicação. ➤ Pensamento crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhece diferentes formas de comunicação e adequa o seu discurso às diferentes situações/contextos. ✓ Comunica eficazmente com os outros, recorrendo a plataformas digitais. ✓ Reflete criticamente sobre o que ouve ou lê justificando as suas conclusões e mobilizando aprendizagens. 	Transversal

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS -2º CEB

2022/23

Critérios Transversais do Agrupamento

- 1. Comunicação oral e escrita** – Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
- 2. Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
- 3. Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- 4. Atitudes** - Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

Critérios específicos da disciplina

Domínio	Critérios específicos de avaliação	Descriptores de nível de nível de desempenho máximo	Ponderação
Competência Comunicativa	Oralidade	➢Compreensão Oral	<ul style="list-style-type: none">▪ Compreende textos orais de acordo com a intenção comunicativa e identifica de forma clara e rigorosa informação relevante. 15%
		➢Interação/Produção Oral em contexto formal	<ul style="list-style-type: none">▪ Resolve de forma adequada problemas da comunicação oral, mobilizando conhecimentos prévios;▪ Exprime-se oralmente com muita facilidade, utilizando vocabulário diversificado e estruturas gramaticais, pronúncia e entoação adequadas; 25%

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estabelece interações positivas com os pares e com o professor; 	
Escrita	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreensão escrita ➤ Vocabulário e Gramática 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exprime com muita facilidade o conhecimento, por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado; ▪ Conhece e aplica as regras de funcionamento da língua; ▪ Compreende, com muita facilidade, textos escritos de natureza diversificada sobre os temas abordados no domínio intercultural, identificando de forma clara e rigorosa informação relevante; 	40%
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interação / Produção escrita 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interage com muita facilidade sobre assuntos de caráter geral; ▪ Planifica, com muita facilidade, textos escritos selecionando informação relevante; ▪ Produz enunciados com muita facilidade, utilizando vocabulário diversificado e as estruturas gramaticais adequadas; 	20%
Competência Intercultural	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecimento de realidades interculturais diferentes. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece muito bem o seu meio cultural e o dos outros, compreendendo e respeitando plenamente a diversidade. 	Transversal

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecimento dos elementos essências da sua cultura e de outras culturas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece, com pormenor, aspectos culturais de países de expressão inglesa. 	
Competência Estratégica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicação eficaz em contexto; ➤ Utilização da literacia tecnológica como meio facilitador da comunicação; ➤ Trabalho e colaboração em pares e pequenos grupos ➤ Desenvolvimento do aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhece muito bem diferentes formas de comunicação e adequa muito facilmente o seu discurso às diferentes situações / contextos; ▪ Comunica eficazmente com os outros, recorrendo a plataformas digitais; ▪ Participa em atividades de pares e grupo. ▪ Desenvolve uma muito boa empatia com o outro de forma a adquirir atitudes mais tolerantes, reconhecendo e respeitando opiniões divergentes de modo a realizar novas aprendizagens; ▪ Reflete criticamente sobre o que ouve ou lê justificando as suas conclusões e mobilizando aprendizagens; ▪ Mostra que é capaz de autorregular as suas aprendizagens e de analisar o próprio trabalho; ▪ Reorienta e planifica o trabalho a partir do feedback do professor. 	Transversal

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS -3º CEB

2022/23

Critérios Transversais do Agrupamento

1. **Comunicação oral e escrita** – Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
2. **Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
3. **Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
4. **Atitudes** - Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

Critérios específicos da disciplina

Domínio	Critérios específicos de avaliação	Descritores de nível de nível de desempenho máximo	Ponderação
Competência Comunicativa	Oralidade	> Compreensão Oral <ul style="list-style-type: none">▪ Compreende textos orais de acordo com a intenção comunicativa e identifica de forma clara e rigorosa informação relevante.	15%
		> Intervenções orais em salas de aula <ul style="list-style-type: none">▪ Interage regularmente na sala de aula;▪ Exprime o conhecimento, oralmente, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;▪ Lê com fluência e expressividade.	10%

		<p>> Interação/Produção oral em contexto formal</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Planifica textos orais selecionando informação relevante; ▪ Exprime-se oralmente com muita facilidade, utilizando vocabulário e estruturas adequadas com pronúncia e entoação corretas. ▪ Estabelece interações positivas. ▪ Interage, com muita destreza e correção linguística, sobre assuntos conhecidos. 	15%
Escrita		<p>> Compreensão Escrita</p> <p>> Vocabulário e Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exprime com muita facilidade o conhecimento, por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado; ▪ Conhece e aplica as regras de funcionamento da língua; ▪ Compreende, com muita facilidade, textos escritos de natureza diversificada sobre os temas abordados no domínio intercultural, identificando de forma clara e rigorosa informação relevante; 	35%
		<p>> Interação / Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interage com muita facilidade sobre assuntos de caráter geral; 	25%

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planifica, com muita facilidade, textos escritos selecionando informação relevante; ▪ Produz enunciados com muita facilidade, utilizando vocabulário diversificado e as estruturas gramaticais adequadas; ▪ Estabelece interações positivas. 	
Competência Intercultural		<ul style="list-style-type: none"> ➢ Conhecimento de realidades interculturais diferentes. ➢ Conhecimento dos elementos essências da sua cultura e de outras culturas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece muito bem o seu meio cultural e o dos outros, compreendendo e respeitando plenamente a diversidade. ▪ Conhece, com pormenor, aspectos culturais de países de expressão inglesa. Transversal
Competência Estratégica		<ul style="list-style-type: none"> ➢ Comunicação eficaz em contexto; ➢ Utilização da literacia tecnológica como meio facilitador da comunicação; ➢ Trabalho e colaboração em pares e pequenos grupos ➢ Desenvolvimento do aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhece muito bem diferentes formas de comunicação e adequa muito facilmente o seu discurso às diferentes situações / contextos; ▪ Comunica eficazmente com os outros, recorrendo a plataformas digitais; ▪ Participa em atividades de pares e grupo. Transversal

	<ul style="list-style-type: none">▪ Desenvolve uma muito boa empatia com o outro de forma a adquirir atitudes mais tolerantes, reconhecendo e respeitando opiniões divergentes de modo a realizar novas aprendizagens;▪ Reflete criticamente sobre o que ouve ou lê justificando as suas conclusões e mobilizando aprendizagens;▪ Mostra que é capaz de autorregular as suas aprendizagens e de analisar o próprio trabalho;▪ Reorienta e planifica o trabalho a partir do feedback do professor.	
--	--	--

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS
ENSINO SECUNDÁRIO (REGULAR E PROFISSIONAL)
2022/2023

Critérios Transversais do Agrupamento

- 1. Comunicação oral e escrita** – Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
- 2. Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
- 3. Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- 4. Atitudes** - Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

Critérios específicos da disciplina

Domínio		Critérios específicos de avaliação	Descritores de nível de nível de desempenho máximo	Ponderação
Competência Comunicativa	Oralidade	➢Compreensão Oral	<ul style="list-style-type: none">▪ Compreende e interpreta textos orais e audiovisuais com elevado grau de autonomia.▪ Interpreta com muita facilidade textos com finalidades diversas respeitando a matriz discursiva de acordo com a intenção comunicativa.	10%

		<p>➤ Intervenções orais em salas de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interage regularmente na sala de aula; ▪ Exprime o conhecimento, oralmente, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado ▪ Comunica e interage com muita facilidade em contextos diversificados e com diferentes objetivos comunicacionais; 	10%
		<p>➤ Interação/Produção oral em contexto formal</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Recorre, sempre que necessário, à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível. ▪ Usa a língua inglesa com muita fluência, apropriação e eficácia manifestando muito bom controlo lexical e gramatical. 	20%
Escrita		<p>➤ Compreensão Escrita</p> <p>➤ Vocabulário e Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exprime com muita facilidade o conhecimento, por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado; ▪ Conhece e aplica as regras de funcionamento da língua; 	35%

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreende e interpreta textos variados com elevado grau de autonomia; ▪ Interpreta muito facilmente textos com finalidades diversas para construir conhecimento específico ou alargar as suas mundividências; 		
	<p style="text-align: center;">➤ Interação / Produção escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produz com facilidade textos claros e bem estruturados sobre assuntos mais complexos, articulando muito bem as suas ideias e fundamentando pontos de vista; ▪ Interage com muita facilidade sobre assuntos de caráter geral, produzindo enunciados de diferentes formatos; ▪ Produz com facilidade textos de tipologias diferenciadas, adequando-os a públicos diferentes e fazendo um uso estratégico do léxico e da gramática; ▪ Estabelece interações positivas. 	25%	
<p>Competência Intercultural</p>		<p style="text-align: center;">➤ Conhecimento de realidades interculturais diferentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece muito bem o seu meio cultural e o dos outros, compreendendo e respeitando plenamente a diversidade. 	Transversal

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecimento dos elementos essências da sua cultura e de outras culturas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece, com pormenor, aspectos culturais de países de expressão inglesa. 	
Competência Estratégica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicação eficaz em contexto; ➤ Utilização da literacia tecnológica como meio facilitador da comunicação; ➤ Trabalho e colaboração em pares e pequenos grupos ➤ Desenvolvimento do aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhece muito bem diferentes formas de comunicação adequa o seu discurso às diferentes situações / contextos; ▪ Comunica eficazmente com os outros, recorrendo a plataformas digitais; ▪ Participa em atividades de pares e grupo, ▪ Desenvolve uma muito boa empatia com o outro de forma a adquirir atitudes mais tolerantes, reconhecendo e respeitando opiniões divergentes de modo a realizar novas aprendizagens; ▪ Reflete criticamente sobre o que ouve ou lê justificando as suas conclusões e mobilizando aprendizagens; ▪ Mostra que é capaz de autorregular as suas aprendizagens e de analisar o próprio trabalho; 	Transversal

		<ul style="list-style-type: none">▪ Reorienta e planifica o trabalho a partir do feedback do professor.	
--	--	---	--