



# **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE ABRANTES**

## **DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ÁREA DISCIPLINAR DE INGLÊS**

**CrITÉrios de avaliação  
2022-2023**

# **INDICE**

## **INGLÊS**

- 1ºCEB
- 2º CEB
- 3º CEB
- ENSINO SECUNDÁRIO (REGULAR E PROFISSIONAL)

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS -1º CEB

2022/23

### CrITÉrios Transversais do Agrupamento

1. **Comunicação oral e escrita** – Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
2. **Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
3. **Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
4. **Atitudes** - Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

### CrITÉrios específicos da disciplina

Domínio		CrITÉrios específicos de avaliação	Descritores de nível de nível de desempenho máximo	Ponderação
Competência Comunicativa	Oralidade	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mobilização de conhecimentos prévios para resolução de problemas na comunicação oral.</li><li>➤ Compreensão de textos orais simples.</li><li>➤ Produção de textos orais simples.</li><li>➤ Interação oral com os pares adequada a diferentes contextos.</li><li>➤ Leitura de textos muito simples.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Exprime o conhecimento oralmente, usando vocabulário simples e adequado;</li><li>✓ Compreende textos orais de acordo com a intenção comunicativa e identifica de forma clara informação relevante;</li><li>✓ Exprime-se oralmente com facilidade e utilizando vocabulário simples e adequado;</li><li>✓ Lê com facilidade textos muito simples;</li></ul>	50%

		<p>➤ Trabalho em equipa.</p> <p>➤ Resolução de problemas.</p>	<p>✓ Colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento;</p> <p>✓ Estabelece interações positivas com os pares e com o professor;</p> <p>✓ Mobiliza de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados;</p> <p>✓ Mostra que é capaz de autorregular as suas aprendizagens e de analisar o próprio trabalho;</p> <p>✓ Reorienta e planifica o trabalho a partir do feedback do professor;</p>	
	<b>Escrita</b>	<p>➤ Mobilização de conhecimentos para resolução de problemas na comunicação escrita.</p> <p>➤ Compreensão de textos escritos muito simples.</p> <p>➤ Produção de textos escritos muito simples.</p> <p>➤ Compreensão elementar das formas</p>	<p>✓ Exprime o conhecimento por escrito, usando vocabulário simples e adequado;</p> <p>✓ Compreende textos escritos muito simples de acordo com a intenção comunicativa e identifica de forma clara informação relevante;</p>	<b>50%</b>

		<p>de organização do léxico.</p> <p>➤ Conhecimento de estruturas muito simples do funcionamento da língua.</p> <p>➤ Trabalho em equipa.</p> <p>➤ Resolução de problemas.</p>	<p>✓ Produz enunciados simples com facilidade, utilizando vocabulário</p> <p>estruturas gramaticais elementares e adequadas;</p> <p>✓ Colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento;</p> <p>✓ Estabelece interações positivas com os pares e com o professor;</p> <p>✓ Mobiliza de forma sistemática o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados;</p> <p>✓ Mostra que é capaz de autorregular as suas aprendizagens e de analisar o próprio trabalho;</p> <p>✓ Reorienta e planifica o trabalho a partir do feedback do professor.</p>	
<b>Competência Intercultural</b>		<p>➤ Conhecimento de realidades interculturais diferentes.</p>	<p>✓ Conhece o seu meio cultural e o dos outros, compreendendo a diversidade. ✓ Conhece, com pormenor, aspetos culturais de países de expressão inglesa.</p>	<b>Transversal</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conhecimento dos elementos essenciais da sua cultura e de outras culturas (anglo-saxónicas).</li> </ul>		
<b>Competência Estratégica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comunicação eficaz em contexto.</li> <li>➤ Utilização da literacia tecnológica como meio facilitador da comunicação.</li> <li>➤ Pensamento crítico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhece diferentes formas de comunicação e adequa o seu discurso às diferentes situações/contextos.</li> <li>✓ Comunica eficazmente com os outros, recorrendo a plataformas digitais.</li> <li>✓ Reflete criticamente sobre o que ouve ou lê justificando as suas conclusões e mobilizando aprendizagens.</li> </ul>	<b>Transversal</b>

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS -2º CEB

2022/23

### CrITÉrios Transversais do Agrupamento

1. **Comunicação oral e escrita** – Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
2. **Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
3. **Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
4. **Atitudes** - Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

### CrITÉrios específicos da disciplina

Domínio		CrITÉrios específicos de avaliação	Descritores de nível de nível de desempenho máximo	Ponderação
Competência Comunicativa	Oralidade	➤ <b>Compreensão Oral</b>	▪ Compreende textos orais de acordo com a intenção comunicativa e identifica de forma clara e rigorosa informação relevante.	15%
		➤ <b>Interação/Produção Oral em contexto formal</b>	▪ Resolve de forma adequada problemas da comunicação oral, mobilizando conhecimentos prévios;  ▪ Exprime-se oralmente com muita facilidade, utilizando vocabulário diversificado e estruturas gramaticais, pronúncia e entoação adequadas;	25%

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estabelece interações positivas com os pares e com o professor;</li> </ul>	
	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Compreensão escrita</b></li> <li>➤ <b>Vocabulário e Gramática</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exprime com muita facilidade o conhecimento, por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado; ▪ Conhece e aplica as regras de funcionamento da língua;</li> <li>▪ Compreende, com muita facilidade, textos escritos de natureza diversificada sobre os temas abordados no domínio intercultural, identificando de forma clara e rigorosa informação relevante;</li> </ul>	40%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Interação / Produção escrita</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interage com muita facilidade sobre assuntos de carácter geral;</li> <li>▪ Planifica, com muita facilidade, textos escritos seleccionando informação relevante;</li> <li>▪ Produz enunciados com muita facilidade, utilizando vocabulário diversificado e as estruturas gramaticais adequadas;</li> </ul>	20%
Competência Intercultural		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conhecimento de realidades interculturais diferentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhece muito bem o seu meio cultural e o dos outros, compreendendo e respeitando plenamente a diversidade.</li> </ul>	Transversal



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conhecimento dos elementos essenciais da sua cultura e de outras culturas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhece, com pormenor, aspetos culturais de países de expressão inglesa.</li> </ul>	
<b>Competência Estratégica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comunicação eficaz em contexto,</li> <li>➤ Utilização da literacia tecnológica como meio facilitador da comunicação;</li> <li>➤ Trabalho e colaboração em pares e pequenos grupos</li> <li>➤ Desenvolvimento do aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhece muito bem diferentes formas de comunicação e adequa muito facilmente o seu discurso às diferentes situações / contextos;</li> <li>▪ Comunica eficazmente com os outros, recorrendo a plataformas digitais;</li> <li>▪ Participa em atividades de pares e grupo. ▪ Desenvolve uma muito boa empatia com o outro de forma a adquirir atitudes mais tolerantes, reconhecendo e respeitando opiniões divergentes de modo a realizar novas aprendizagens;</li> <li>▪ Reflete criticamente sobre o que ouve ou lê justificando as suas conclusões e mobilizando aprendizagens;</li> <li>▪ Mostra que é capaz de autorregular as suas aprendizagens e de analisar o próprio trabalho;</li> <li>▪ Reorienta e planifica o trabalho a partir do feedback do professor.</li> </ul>	<b>Transversal</b>

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS -3º CEB

2022/23

### CrITÉrios Transversais do Agrupamento

1. **Comunicação oral e escrita** – Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
2. **Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
3. **Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
4. **Atitudes** - Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

### CrITÉrios específicos da disciplina

Domínio		CrITÉrios específicos de avaliação	Descritores de nível de nível de desempenho máximo	Ponderação
Competência Comunicativa	Oralidade	➤ Compreensão Oral	▪ Compreende textos orais de acordo com a intenção comunicativa e identifica de forma clara e rigorosa informação relevante.	15%
		➤ Intervenções orais em salas de aula	▪ Interage regularmente na sala de aula; ▪ Exprime o conhecimento, oralmente, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado; ▪ Lê com fluência e expressividade.	10%

		<p>➤ <b>Interação/Produção oral em contexto formal</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planifica textos orais selecionando informação relevante;</li> <li>▪ Exprime-se oralmente com muita facilidade, utilizando vocabulário e estruturas adequadas com pronúncia e entoação corretas.</li> <li>▪ Estabelece interações positivas.</li> <li>▪ Interage, com muita destreza e correção linguística, sobre assuntos conhecidos.</li> </ul>	<p><b>15%</b></p>
	Escrita	<p>➤ <b>Compreensão Escrita</b></p> <p>➤ <b>Vocabulário e Gramática</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exprime com muita facilidade o conhecimento, por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;</li> <li>▪ Conhece e aplica as regras de funcionamento da língua;</li> <li>▪ Compreende, com muita facilidade, textos escritos de natureza diversificada sobre os temas abordados no domínio intercultural, identificando de forma clara e rigorosa informação relevante;</li> </ul>	<p><b>35%</b></p>
		<p>➤ <b>Interação / Produção escrita</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interage com muita facilidade sobre assuntos de carácter geral;</li> </ul>	<p><b>25%</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planifica, com muita facilidade, textos escritos selecionando informação relevante;</li> <li>▪ Produz enunciados com muita facilidade, utilizando vocabulário diversificado e as estruturas gramaticais adequadas;</li> <li>▪ Estabelece interações positivas.</li> </ul>	
<b>Competência Intercultural</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conhecimento de realidades interculturais diferentes.</li> <li>➤ Conhecimento dos elementos essenciais da sua cultura e de outras culturas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhece muito bem o seu meio cultural e o dos outros, compreendendo e respeitando plenamente a diversidade.</li> <li>▪ Conhece, com pormenor, aspetos culturais de países de expressão inglesa.</li> </ul>	<b>Transversal</b>
<b>Competência Estratégica</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comunicação eficaz em contexto;</li> <li>➤ Utilização da literacia tecnológica como meio facilitador da comunicação;</li> <li>➤ Trabalho e colaboração em pares e pequenos grupos ➤ Desenvolvimento do aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhece muito bem diferentes formas de comunicação e adequa muito facilmente o seu discurso às diferentes situações / contextos;</li> <li>▪ Comunica eficazmente com os outros, recorrendo a plataformas digitais;</li> <li>▪ Participa em atividades de pares e grupo.</li> </ul>	<b>Transversal</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolve uma muito boa empatia com o outro de forma a adquirir atitudes mais tolerantes, reconhecendo e respeitando opiniões divergentes de modo a realizar novas aprendizagens;</li> <li>▪ Reflete criticamente sobre o que ouve ou lê justificando as suas conclusões e mobilizando aprendizagens;</li> <li>▪ Mostra que é capaz de autorregular as suas aprendizagens e de analisar o próprio trabalho;</li> <li>▪ Reorienta e planifica o trabalho a partir do feedback do professor.</li> </ul>	
--	--	---	--

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS**  
**ENSINO SECUNDÁRIO (REGULAR E PROFISSIONAL)**  
**2022/2023**

**CrITÉrios Transversais do Agrupamento**

1. **Comunicação oral e escrita** – Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
2. **Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
3. **Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
4. **Atitudes** - Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

**CrITÉrios específicos da disciplina**

Domínio		CrITÉrios específicos de avaliação	Descritores de nível de nível de desempenho máximo	Ponderação
Competência Comunicativa	Oralidade	➤ Compreensão Oral	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Compreende e interpreta textos orais e audiovisuais com elevado grau de autonomia.</li><li>▪ Interpreta com muita facilidade textos com finalidades diversas respeitando a matriz discursiva de acordo com a intenção comunicativa.</li></ul>	10%

		<p>➤ <b>Intervenções orais em salas de aula</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interage regularmente na sala de aula;</li> <li>▪ Exprime o conhecimento, oralmente, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado</li> <li>▪ Comunica e interage com muita facilidade em contextos diversificados e com diferentes objetivos comunicacionais;</li> </ul>	<b>10%</b>
		<p>➤ <b>Interação/Produção oral em contexto formal</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recorre, sempre que necessário, à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível.</li> <li>▪ Usa a língua inglesa com muita fluência, apropriação e eficácia manifestando muito bom controlo lexical e gramatical.</li> </ul>	<b>20%</b>
	<b>Escrita</b>	<p>➤ <b>Compreensão Escrita</b></p> <p>➤ <b>Vocabulário e Gramática</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exprime com muita facilidade o conhecimento, por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;</li> <li>▪ Conhece e aplica as regras de funcionamento da língua;</li> </ul>	<b>35%</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreende e interpreta textos variados com elevado grau de autonomia;</li> <li>▪ Interpreta muito facilmente textos com finalidades diversas para construir conhecimento específico ou alargar as suas mundividências;</li> </ul>	
		<p>➤ <b>Interação / Produção escrita</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produz com facilidade textos claros e bem estruturados sobre assuntos mais complexos, articulando muito bem as suas ideias e fundamentando pontos de vista;</li> <li>▪ Interage com muita facilidade sobre assuntos de carácter geral, produzindo enunciados de diferentes formatos;</li> <li>▪ Produz com facilidade textos de tipologias diferenciadas, adequando-os a públicos diferentes e fazendo um uso estratégico do léxico e da gramática;</li> <li>▪ Estabelece interações positivas.</li> </ul>	25%
Competência Intercultural		➤ Conhecimento de realidades interculturais diferentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhece muito bem o seu meio cultural e o dos outros, compreendendo e respeitando plenamente a diversidade.</li> </ul>	Transversal



	<p>➤ Conhecimento dos elementos essenciais da sua cultura e de outras culturas.</p>	<p>▪ Conhece, com pormenor, aspetos culturais de países de expressão inglesa.</p>	
<b>Competência Estratégica</b>	<p>➤ Comunicação eficaz em contexto;</p> <p>➤ Utilização da literacia tecnológica como meio facilitador da comunicação;</p> <p>➤ Trabalho e colaboração em pares e pequenos grupos ➤ Desenvolvimento do aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.</p>	<p>▪ Reconhece muito bem diferentes formas de comunicação adequa o seu discurso às diferentes situações / contextos;</p> <p>▪ Comunica eficazmente com os outros, recorrendo a plataformas digitais;</p> <p>▪ Participa em atividades de pares e grupo,</p> <p>▪ Desenvolve uma muito boa empatia com o outro de forma a adquirir atitudes mais tolerantes, reconhecendo e respeitando opiniões divergentes de modo a realizar novas aprendizagens;</p> <p>▪ Reflete criticamente sobre o que ouve ou lê justificando as suas conclusões e mobilizando aprendizagens;</p> <p>▪ Mostra que é capaz de autorregular as suas aprendizagens e de analisar o próprio trabalho;</p>	<b>Transversal</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reorienta e planifica o trabalho a partir do feedback do professor.</li> </ul>	
--	--	---	--