



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N°2 DE ABRANTES

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ÁREA DISCIPLINAR DE FRANCÊS

**Critérios de avaliação
2022-2023**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS -3º CEB

2022/23

Critérios Transversais do Agrupamento

- 1. Comunicação oral e escrita** – Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
- 2. Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
- 3. Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- 4. Atitudes** - Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

Critérios específicos da disciplina

| Domínio | Critérios específicos de avaliação | Descritores de nível de nível de desempenho máximo | Ponderação |
|--------------------------|------------------------------------|---|------------|
| Competência Comunicativa | Oralidade | > Compreensão Oral <ul style="list-style-type: none">▪ Compreende textos orais de acordo com a intenção comunicativa e identifica de forma clara e rigorosa informação relevante. | 15% |
| | | > Intervenções orais em salas de aula <ul style="list-style-type: none">▪ Interage regularmente na sala de aula;▪ Exprime o conhecimento, oralmente, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;▪ Lê com fluência e expressividade. | 10% |

| | | | |
|----------------|--|--|------------|
| | | <p>> Interação/Produção oral em contexto formal</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Planifica textos orais selecionando informação relevante; ▪ Exprime-se oralmente com muita facilidade, utilizando vocabulário e estruturas adequadas com pronúncia e entoação corretas. ▪ Estabelece interações positivas. ▪ Interage, com muita destreza e correção linguística, sobre assuntos conhecidos. | 15% |
| Escrita | | <p>> Compreensão Escrita</p> <p>> Vocabulário e Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exprime com muita facilidade o conhecimento, por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado; ▪ Conhece e aplica as regras de funcionamento da língua; ▪ Compreende, com muita facilidade, textos escritos de natureza diversificada sobre os temas abordados no domínio intercultural, identificando de forma clara e rigorosa informação relevante; | 35% |
| | | <p>> Interação / Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interage com muita facilidade sobre assuntos de caráter geral; | 25% |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Planifica, com muita facilidade, textos escritos selecionando informação relevante; ▪ Produz enunciados com muita facilidade, utilizando vocabulário diversificado e as estruturas gramaticais adequadas; ▪ Estabelece interações positivas. | |
| Competência Intercultural | | <ul style="list-style-type: none"> ➢ Conhecimento de realidades interculturais diferentes. ➢ Conhecimento dos elementos essências da sua cultura e de outras culturas. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece muito bem o seu meio cultural e o dos outros, compreendendo e respeitando plenamente a diversidade. ▪ Conhece, com pormenor, aspectos culturais de países de expressão francesa. Transversal |
| Competência Estratégica | | <ul style="list-style-type: none"> ➢ Comunicação eficaz em contexto; ➢ Utilização da literacia tecnológica como meio facilitador da comunicação; ➢ Trabalho e colaboração em pares e pequenos grupos ➢ Desenvolvimento do aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhece muito bem diferentes formas de comunicação e adequa muito facilmente o seu discurso às diferentes situações / contextos; ▪ Comunica eficazmente com os outros, recorrendo a plataformas digitais; ▪ Participa em atividades de pares e grupo. Transversal |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">▪ Desenvolve uma muito boa empatia com o outro de forma a adquirir atitudes mais tolerantes, reconhecendo e respeitando opiniões divergentes de modo a realizar novas aprendizagens;▪ Reflete criticamente sobre o que ouve ou lê justificando as suas conclusões e mobilizando aprendizagens;▪ Mostra que é capaz de autorregular as suas aprendizagens e de analisar o próprio trabalho;▪ Reorienta e planifica o trabalho a partir do feedback do professor. | |
|--|--|--|