

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 2ºCEB

CRITÉRIOS GERAIS /TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO

- Comunicação oral e escrita** – Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
- Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
- Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- Atitudes** - Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS			
DOMÍNIO/ÁREAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITOR DE DESEMPENHO MÁXIMO	PONDERAÇÃO
ATIVIDADES FÍSICAS: <input checked="" type="checkbox"/> JOGOS <input checked="" type="checkbox"/> JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS <input checked="" type="checkbox"/> GINÁSTICA <input checked="" type="checkbox"/> ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS <input checked="" type="checkbox"/> ATLETISMO <input checked="" type="checkbox"/> OUTRAS	<ul style="list-style-type: none"> - Ações técnico-táticas. - Regulamento das modalidades. - Trabalho em grupo-equipa. - Comunicação. - Resolução de problemas. - Participação e empenho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Executa e domina com muita correção as ações técnicas e/ou táticas das matérias abordadas. - Aplica com oportunidade e correção o regulamento específico das modalidades. - Colabora e coopera de forma sistemática com a equipa na realização de tarefas comuns, com fairplay e espírito de entreajuda. - Utiliza com rigor o vocabulário específico da modalidade. - Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados. - Estabelece, de forma sistemática, interações positivas com os pares e com o/a professor/a, manifestando interesse e empenho nas atividades físicas. 	65%

APTIDÃO FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> - Aptidão muscular. - Aptidão aeróbia. - Comunicação. - Resolução de problemas. - Participação e empenho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza os testes de aptidão muscular, do FITescola, obtendo resultados acima do limite máximo da zona saudável. - Realiza o teste de aptidão aeróbia, do FITescola, obtendo resultado acima do limite máximo da zona saudável. - Utiliza com rigor o vocabulário específico da modalidade. - Realiza os testes de aptidão física, evidenciando autossuperação, de forma a obter resultados acima do limite máximo da zona saudável. - Estabelece, de forma sistemática, interações positivas com os pares e com o/a professor/a, manifestando interesse e empenho no desenvolvimento da sua aptidão física. 	20%
CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Conceitos. - Comunicação. - Resolução de problemas. - Participação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica e relaciona integralmente os conceitos da disciplina. - Expressa-se de forma estruturada, utilizando corretamente o vocabulário específico da disciplina. - Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados. - Estabelece, de forma sistemática, interações positivas com os pares e com o/a professor/a, manifestando interesse e evidenciando uma participação ativa e adequada acerca das temáticas. 	15%

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 3ºCEB

CRITÉRIOS GERAIS /TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO

- Comunicação oral e escrita** – Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
- Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
- Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- Atitudes** - Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS			
DOMÍNIO/ÁREAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITOR DE DESEMPENHO MÁXIMO	PONDERAÇÃO
ATIVIDADES FÍSICAS: ✓ JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS ✓ GINÁSTICA ✓ ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS ✓ ATLETISMO ✓ OUTRAS	<ul style="list-style-type: none"> - Ações técnico-táticas. - Regulamento das modalidades. - Trabalho em grupo-equipa. - Comunicação. - Resolução de problemas. - Participação e empenho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Executa e domina com muita correção as ações técnicas e/ou táticas das matérias abordadas. - Aplica com oportunidade e correção o regulamento específico das modalidades. - Colabora e coopera de forma sistemática com a equipa na realização de tarefas comuns, com fairplay e espírito de entreajuda. - Utiliza com rigor o vocabulário específico da modalidade. - Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados. - Estabelece, de forma sistemática, interações positivas com os pares e com o/a professor/a, manifestando interesse e empenho nas atividades físicas. 	65%
APTIDÃO FÍSICA	- Aptidão muscular.	- Realiza os testes de aptidão muscular, do	20%

	<ul style="list-style-type: none"> - Aptidão aeróbia. - Comunicação. - Resolução de problemas. - Participação e empenho. 	<p>FITescola, obtendo resultados acima do limite máximo da zona saudável.</p> <p>- Realiza o teste de aptidão aeróbia, do FITescola, obtendo resultado acima do limite máximo da zona saudável.</p> <p>- Utiliza com rigor o vocabulário específico da modalidade.</p> <p>- Realiza os testes de aptidão física, evidenciando autossuperação, de forma a obter resultados acima do limite máximo da zona saudável.</p> <p>- Estabelece, de forma sistemática, interações positivas com os pares e com o/a professor/a, manifestando interesse e empenho no desenvolvimento da sua aptidão física.</p>	
CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Conceitos. - Comunicação. - Resolução de problemas. - Participação. 	<p>- Aplica e relaciona integralmente os conceitos da disciplina.</p> <p>- Expressa-se de forma estruturada, utilizando corretamente o vocabulário específico da disciplina.</p> <p>- Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.</p> <p>- Estabelece, de forma sistemática, interações positivas com os pares e com o/a professor/a, manifestando interesse e evidenciando uma participação ativa e adequada acerca das temáticas.</p>	15%

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – SECUNDÁRIO

CRITÉRIOS GERAIS /TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO

- Comunicação oral e escrita** – Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
- Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
- Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- Atitudes** - Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

DOMÍNIO/ÁREAS	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		
	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITOR DE DESEMPENHO MÁXIMO	PONDERAÇÃO
ATIVIDADES FÍSICAS: <ul style="list-style-type: none"> ✓ JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS ✓ GINÁSTICA ✓ ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS ✓ ATLETISMO ✓ OUTRAS 	<ul style="list-style-type: none"> - Ações técnico-táticas. - Regulamento das modalidades. - Trabalho em grupo-equipa. - Comunicação. - Resolução de problemas. - Participação e empenho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Executa e domina com muita correção as ações técnicas e/ou táticas das matérias abordadas. - Aplica com oportunidade e correção o regulamento específico das modalidades. - Colabora e coopera de forma sistemática com a equipa na realização de tarefas comuns, com fairplay e espírito de entreajuda. - Utiliza com rigor o vocabulário específico da modalidade. - Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados. - Estabelece, de forma sistemática, interações positivas com os pares e com o/a professor/a, manifestando interesse e empenho nas atividades físicas. 	65%

APTIDÃO FÍSICA	- Aptidão muscular.	- Realiza os testes de aptidão muscular, do FITescola, obtendo resultados acima do limite máximo da zona saudável.	20%
	- Aptidão aeróbia.	- Realiza o teste de aptidão aeróbia, do FITescola, obtendo resultado acima do limite máximo da zona saudável.	
	- Comunicação.	- Utiliza com rigor o vocabulário específico da modalidade.	
	- Resolução de problemas.	- Realiza os testes de aptidão física, evidenciando autossuperação, de forma a obter resultados acima do limite máximo da zona saudável.	
	- Participação e empenho.	- Estabelece, de forma sistemática, interações positivas com os pares e com o/a professor/a, manifestando interesse e empenho no desenvolvimento da sua aptidão física.	
CONHECIMENTOS	- Conceitos.	- Aplica e relaciona integralmente os conceitos da disciplina.	15%
	- Comunicação.	- Expressa-se de forma estruturada, utilizando corretamente o vocabulário específico da disciplina.	
	- Resolução de problemas.	- Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.	
	- Participação.	- Estabelece, de forma sistemática, interações positivas com os pares e com o/a professor/a, manifestando interesse e evidenciando uma participação ativa e adequada acerca das temáticas.	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - ENSINO PROFISSIONAL -

CRITÉRIOS GERAIS /TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO

- 1. Comunicação oral e escrita** – Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
- 2. Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
- 3. Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- 4. Atitudes** - Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

Tendo em conta os três grandes domínios de extensão da disciplina de Educação Física nos Cursos Profissionais (Atividades Físicas, Aptidão Física e Conhecimentos), os seus Critérios Específicos encontram-se divididos em três Domínios, cada um com uma ponderação de 100%. Resultando a partir daí a classificação de cada módulo.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS			
DOMÍNIO/ ORGANIZADOR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITOR DE DESEMPENHO MÁXIMO	PONDERAÇÃO
ATIVIDADES FÍSICAS - JCD I, II, III - GINÁSTICA I, II, III - ALETISMO - RAQUESTES - ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO DA NATUREZA - DANÇA I, II, III	<ul style="list-style-type: none"> - Ações técnico-táticas. - Regulamento das modalidades. - Trabalho em grupo-equipa. - Comunicação. - Resolução de problemas. - Participação e empenho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Executa e domina com muita correção as ações técnicas e/ou táticas das matérias abordadas. - Mobiliza o conhecimento para aplicar com oportunidade e correção o regulamento específico das modalidades. - Colabora e coopera de forma sistemática com a equipa, respeitando as diferenças de cada um, na realização de tarefas comuns, com fairplay e espírito de entreajuda. - Utiliza com rigor o vocabulário específico da modalidade. - Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados. - Estabelece, de forma sistemática, interações positivas com os pares e com o/a professor/a, manifestando interesse e empenho nas atividades físicas. 	100%

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS			
DOMÍNIO/ORGANIZADOR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITOR DE DESEMPENHO MÁXIMO	PONDERAÇÃO
APTIDÃO FÍSICA I	<ul style="list-style-type: none"> - Aptidão muscular. - Aptidão aeróbia. - Comunicação. - Resolução de problemas. - Trabalho em grupo. - Participação e empenho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza os testes de aptidão muscular, do FITescola, obtendo resultados acima do limite máximo da zona saudável. - Realiza o teste de aptidão aeróbia, do FITescola, obtendo resultado acima do limite máximo da zona saudável. - Utiliza com rigor o vocabulário específico da modalidade. - Realiza os testes de aptidão física, evidenciando autossuperação, de forma a obter resultados acima do limite máximo da zona saudável. - Colabora e coopera de forma sistemática com os seus pares, respeitando as diferenças de cada um, na realização de tarefas comuns, com fairplay e espírito de entreajuda. - Estabelece, de forma sistemática, interações positivas com os pares e com o/a professor/a, manifestando interesse e empenho no desenvolvimento da sua aptidão física. 	100%

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS			
DOMÍNIO/ORGANIZADOR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITOR DE DESEMPENHO MÁXIMO	PONDERAÇÃO
CONHECIMENTOS: - ATIVIDADE FÍSICA EM CONTEXTO DE SAÚDE I, II, III	<ul style="list-style-type: none"> - Conceitos. - Comunicação. - Resolução de problemas. - Trabalho em grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica e relaciona integralmente os conceitos da disciplina. - Expressa-se de forma estruturada, utilizando corretamente o vocabulário específico da disciplina. - Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados. - Colabora e coopera de forma sistemática com a equipa, respeitando as diferenças de cada um, na realização de tarefas comuns, com fairplay e espírito de entreajuda. 	100%

	<ul style="list-style-type: none">- Participação e empenho.	<ul style="list-style-type: none">- Estabelece, de forma sistemática, interações positivas com os pares e com o/a professor/a, manifestando interesse e evidenciando uma participação ativa e adequada acerca das temáticas.	
--	---	--	--

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

- ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO -

CRITÉRIOS GERAIS /TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO

- Comunicação oral e escrita** – Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
- Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
- Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- Atitudes** - Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

DOMÍNIO/ÁREAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	
		DESCRITOR DE DESEMPENHO MÁXIMO	PONDERAÇÃO
ATIVIDADES FÍSICAS: ✓ JOGOS ✓ JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS ✓ GINÁSTICA ✓ ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS ✓ ATLETISMO ✓ OUTRAS	<ul style="list-style-type: none"> - Ações técnico-táticas. - Regulamento das modalidades. - Trabalho em grupo-equipa. - Comunicação. - Resolução de problemas. - Participação e empenho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica e conhece com rigor as ações técnicas e/ou táticas das matérias abordadas. - Aplica com oportunidade e correcção o regulamento específico das modalidades. - Colabora e coopera de forma sistemática com o professor e colegas na realização de tarefas durante a aula. - Utiliza com rigor o vocabulário específico da modalidade. - Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados. - Estabelece, de forma sistemática, interações positivas com os pares e com o/a professor/a, manifestando interesse e empenho nas atividades físicas. 	65%

APTIDÃO FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> - Aptidão muscular. - Aptidão aeróbia. - Comunicação. - Resolução de problemas. - Participação e empenho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica e conhece o protocolo dos testes de aptidão muscular, do FITescola. - Identifica e conhece o protocolo do teste de aptidão aeróbia, do FITescola. - Utiliza com rigor o vocabulário específico da modalidade. - Estabelece, de forma sistemática, interações positivas com os pares e com o/a professor/a, manifestando interesse e empenho na resolução das tarefas relativas à aptidão física. 	20%
	<ul style="list-style-type: none"> - Conceitos. - Comunicação. - Resolução de problemas. - Participação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica e relaciona integralmente os conceitos da disciplina. - Expressa-se de forma estruturada, utilizando corretamente o vocabulário específico da disciplina. - Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados. - Estabelece, de forma sistemática, interações positivas com os pares e com o/a professor/a, manifestando interesse e evidenciando uma participação ativa e adequada acerca das temáticas. 	

Notas:

- A aplicação dos Critérios de Avaliação de Educação Física para alunos com Atestado Médico só se verifica mediante a apresentação de um atestado médico com uma duração igual ou superior a 30 dias.
- A ponderação de cada Domínio a avaliar será igual à dos restantes alunos, sem atestado médico, verificando-se apenas alterações nas tarefas de aprendizagem/avaliação.
- O aluno com Atestado Médico deve apresentar-se no espaço da aula devidamente equipado, sendo portador do manual adotado, um caderno diário e uma caneta.