

# ÁREA DISCIPLINAR DE GEOGRAFIA

## GEOGRAFIA 3º CEB - 7º, 8º e 9º anos

### Critérios Transversais do Agrupamento

- C1. **Comunicação oral e escrita** – Mobiliza o conhecimento adquirido, exprimindo-se oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
- C2. **Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
- C3. **Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- C4. **Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

### Critérios específicos da disciplina

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
<b>CONHECIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conceitos</li><li>- Espacialidade</li><li>- Leitura e interpretação de documentos e fontes em Geografia.</li><li>- Contextualização</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhece e utiliza em contextos variados os conceitos fundamentais da disciplina.</li><li>- Localiza, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico.</li><li>- Mobiliza diferentes formas de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados.</li><li>- Aplica o conhecimento geográfico e as metodologias de estudo do território, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</li></ul>	40%
<b>TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mobilização do conhecimento.</li><li>- Análise de documentos e fontes em geografia.</li><li>- Respeito pelo património natural e humano.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mobiliza o conhecimento para analisar documentos e tomar posições críticas sobre determinados acontecimentos/fenómenos naturais e humanos.</li><li>- Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</li><li>- Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</li><li>- Mobiliza o conhecimento para identificar e valorizar o património natural e humano.</li></ul>	30%
<b>COMUNICAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rigor científico</li><li>- Capacidade de argumentação</li><li>- Empenho e Atitude crítica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliza corretamente conceitos e vocabulário específico da disciplina.</li><li>- Fundamenta de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos válidos.</li><li>- É autónomo (é persistente, revela capacidade de reflexão e de tomada de decisão); revela capacidade de auto e heteroavaliação; aceita e cumpre recomendações destinadas à superação de dificuldades ou ao desenvolvimento das suas capacidades.</li></ul>	30%

# **GEOGRAFIA A - 10º e 11ºAnos**

## **Critérios Transversais do Agrupamento**

- C1. **Comunicação oral e escrita** – Mobiliza o conhecimento adquirido, exprimindo-se oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
- C2. **Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
- C3. **Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- C4. **Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

## **Critérios específicos da disciplina**

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
<b>CONHECIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conceitos</li><li>- Espacialidade</li><li>- Leitura e interpretação de documentos e fontes em geografia.</li><li>- Contextualização</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhece e utiliza em contextos variados os conceitos fundamentais da disciplina.</li><li>- Localiza, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico.</li><li>- Mobiliza diferentes formas de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados.</li><li>- Aplica o conhecimento geográfico e as metodologias de estudo do território, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</li></ul>	40%
<b>TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Mobilização do conhecimento.</b></li><li>- Análise de documentos e fontes em geografia.</li><li>- Respeito pelo património natural e humano.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mobiliza o conhecimento para analisar documentos e tomar posições críticas sobre determinados acontecimentos/fenómenos naturais e humanos.</li><li>- Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</li><li>- Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</li><li>- Mobiliza o conhecimento para identificar e valorizar o património natural e humano.</li></ul>	30%
<b>COMUNICAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rigor científico</li><li>- Capacidade de argumentação</li><li>- Empenho e Atitude crítica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliza corretamente conceitos e vocabulário específico da disciplina.</li><li>- Fundamenta de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos válidos.</li><li>- É autónomo (é persistente, revela capacidade de reflexão e de tomada de decisão); revela capacidade de auto e heteroavaliação; aceita e cumpre recomendações destinadas à superação de dificuldades ou ao desenvolvimento das suas capacidades.</li></ul>	30%

## GEOGRAFIA C - 12º ANO

### Critérios Transversais do Agrupamento

- C1. **Comunicação oral e escrita** – Mobiliza o conhecimento adquirido, exprimindo-se oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
- C2. **Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
- C3. **Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- C4. **Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

### Critérios específicos da disciplina

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descriptores de nível desempenho máximo	Ponderação
<b>CONHECIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conceitos</li><li>- Espacialidade</li><li>- Leitura e interpretação de documentos e fontes em geografia.</li><li>Contextualização</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhece e utiliza em contextos variados os conceitos fundamentais da disciplina.</li><li>- Localiza, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico.</li><li>- Mobiliza diferentes formas de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados.</li><li>- Aplica o conhecimento geográfico e as metodologias de estudo do território, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</li></ul>	40%
<b>TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mobilização do conhecimento.</li><li>- Análise de documentos e fontes em geografia.</li><li>- Respeito pelo património natural e humano.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mobiliza o conhecimento para analisar documentos e tomar posições críticas sobre determinados acontecimentos/fenómenos naturais e humanos.</li><li>- Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</li><li>- Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</li><li>- Mobiliza o conhecimento para identificar e valorizar o património natural e humano.</li></ul>	30%
<b>COMUNICAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rigor científico</li><li>- Capacidade de argumentação</li><li>- Empenho e Atitude crítica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliza corretamente conceitos e vocabulário específico da disciplina.</li><li>- Fundamenta de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos válidos.</li><li>- É autónomo (é persistente, revela capacidade de reflexão e de tomada de decisão); revela capacidade de auto e heteroavaliação; aceita e cumpre recomendações destinadas à superação de dificuldades ou ao desenvolvimento das suas capacidades.</li></ul>	30%