

ÁREA DISCIPLINAR DE GEOGRAFIA

GEOGRAFIA 3º CEB - 7º, 8º e 9º anos

CrITÉRIOS Transversais do Agrupamento

- C1. **Comunicação oral e escrita** – Mobiliza o conhecimento adquirido, exprimindo-se oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
- C2. **Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
- C3. **Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- C4. **Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

CrITÉRIOS específicos da disciplina

Domínio/Temas	CrITÉrios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Conceitos - Espacialidade - Leitura e interpretação de documentos e fontes em Geografia. - Contextualização 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e utiliza em contextos variados os conceitos fundamentais da disciplina. - Localiza, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico. - Mobiliza diferentes formas de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados. - Aplica o conhecimento geográfico e as metodologias de estudo do território, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. 	40%
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilização do conhecimento. - Análise de documentos e fontes em geografia. - Respeito pelo património natural e humano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza o conhecimento para analisar documentos e tomar posições críticas sobre determinados acontecimentos/fenómenos naturais e humanos. - Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. - Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. - Mobiliza o conhecimento para identificar e valorizar o património natural e humano. 	30%
COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Rigor científico - Capacidade de argumentação - Empenho e Atitude crítica 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza corretamente conceitos e vocabulário específico da disciplina. - Fundamenta de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos válidos. - É autónomo (é persistente, revela capacidade de reflexão e de tomada de decisão); revela capacidade de auto e heteroavaliação; aceita e cumpre recomendações destinadas à superação de dificuldades ou ao desenvolvimento das suas capacidades. 	30%

GEOGRAFIA A - 10º e 11ºAnos

CrITÉrios Transversais do Agrupamento

- C1. **Comunicação oral e escrita** – Mobiliza o conhecimento adquirido, exprimindo-se oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
- C2. **Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
- C3. **Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- C4. **Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

CrITÉrios específicos da disciplina

Domínio/Temas	CrITÉrios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none">- Conceitos- Espacialidade- Leitura e interpretação de documentos e fontes em geografia.- Contextualização	<ul style="list-style-type: none">- Conhece e utiliza em contextos variados os conceitos fundamentais da disciplina.- Localiza, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico.- Mobiliza diferentes formas de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados.- Aplica o conhecimento geográfico e as metodologias de estudo do território, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.	40%
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">Mobilização do conhecimento.- Análise de documentos e fontes em geografia.- Respeito pelo património natural e humano.	<ul style="list-style-type: none">- Mobiliza o conhecimento para analisar documentos e tomar posições críticas sobre determinados acontecimentos/fenómenos naturais e humanos.- Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.- Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.- Mobiliza o conhecimento para identificar e valorizar o património natural e humano.	30%
COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">- Rigor científico- Capacidade de argumentação- Empenho e Atitude crítica	<ul style="list-style-type: none">- Utiliza corretamente conceitos e vocabulário específico da disciplina.- Fundamenta de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos válidos.- É autónomo (é persistente, revela capacidade de reflexão e de tomada de decisão); revela capacidade de auto e heteroavaliação; aceita e cumpre recomendações destinadas à superação de dificuldades ou ao desenvolvimento das suas capacidades.	30%

GEOGRAFIA C - 12º ANO

Critérios Transversais do Agrupamento

- C1. **Comunicação oral e escrita** – Mobiliza o conhecimento adquirido, exprimindo-se oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
- C2. **Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
- C3. **Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- C4. **Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

Critérios específicos da disciplina

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none">- Conceitos- Espacialidade- Leitura e interpretação de documentos e fontes em geografia.- Contextualização	<ul style="list-style-type: none">- Conhece e utiliza em contextos variados os conceitos fundamentais da disciplina.- Localiza, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico.- Mobiliza diferentes formas de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados.- Aplica o conhecimento geográfico e as metodologias de estudo do território, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.	40%
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">- Mobilização do conhecimento.- Análise de documentos e fontes em geografia.- Respeito pelo património natural e humano.	<ul style="list-style-type: none">- Mobiliza o conhecimento para analisar documentos e tomar posições críticas sobre determinados acontecimentos/fenómenos naturais e humanos.- Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.- Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.- Mobiliza o conhecimento para identificar e valorizar o património natural e humano.	30%
COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">- Rigor científico- Capacidade de argumentação- Empenho e Atitude crítica	<ul style="list-style-type: none">- Utiliza corretamente conceitos e vocabulário específico da disciplina.- Fundamenta de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos válidos.- É autónomo (é persistente, revela capacidade de reflexão e de tomada de decisão); revela capacidade de auto e heteroavaliação; aceita e cumpre recomendações destinadas à superação de dificuldades ou ao desenvolvimento das suas capacidades.	30%