

ÁREA DISCIPLINAR DE FILOSOFIA

FILOSOFIA – 10º e 11º anos

Critérios Transversais do Agrupamento

- C1. Comunicação oral e escrita** - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
- C2. Trabalho em equipa** - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
- C3. Resolução de problemas** - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- C4. Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

Critérios específicos da disciplina

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
Conhecimento	Conceptualização Contextualização Problematização e reflexão Argumentação Comunicação oral e escrita	- Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos e os mobiliza na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. - Identifica e formula de forma clara e rigorosa os problemas e questões filosóficas. - Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justifica a sua pertinência. - Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos. - Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. - Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. - Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. - Comunica, suscitando interesse. - É capaz de apresentar as suas ideias e argumentar com clareza e objetividade. - É capaz de gerir bem o tempo de comunicação. - Consegue ouvir os outros (escuta ativa) e questionar as suas ideias.	40%

Tratamento de informação	Pesquisa Análise de documentos e informação digital Cooperação Comunicação oral e escrita Resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> - É capaz de pesquisar autonomamente diversas fontes de forma crítica. - Analisa textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentanto um ponto de vista próprio. - É capaz de pensar por si, com empatia. Coopera em equipa para a resolução de tarefas comuns, respeitando as diferenças. - Comunica, suscitando interesse. - É capaz de apresentar as suas ideias e argumentar com clareza e objetividade. - É capaz de gerir bem o tempo de comunicação. - Consegue ouvir os outros (escuta ativa) e questionar as suas ideias. - Consegue, a partir da interpretação de dados, formular hipóteses que lhe permitam resolver os problemas que lhe são colocados. - Consegue pôr em prática um plano de atuação que lhe permita testar as hipóteses que formula e resolver os problemas que lhe colocam. - Consegue justificar argumentando, o plano/procedimento concebido. - Consegue reformular o plano/procedimento sempre que necessário, argumentando criticamente. - Consegue formular questões que o ajudam no desempenho das tarefas /problemas que lhe são colocados. - Consegue especificar como ultrapassar as dificuldades encontradas no desempenho de uma tarefa que lhe é proposta. - Consegue, a partir da análise da situação, prever e avaliar os resultados que irá obter. - Consegue utilizar corretamente o vocabulário filosófico, técnico/científico. 	30%
Comunicação	Comunicação oral e escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado. - Comunica suscitando interesse. - É capaz de apresentar as suas ideias e argumentar com clareza e objetividade. - É capaz de gerir bem o tempo de comunicação. - Consegue ouvir os outros (escuta ativa) e questionar as suas ideias. 	30%

	<p>Capacidade de argumentação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. - Determina as implicações filosóficas e implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. - Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. <p>Respeito pelo outro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeita a diferença, é capaz de um pensamento e ações inclusivas; é capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado, a partir da compreensão das razões axiológicas pelas quais as pessoas pensam e agem de formas diferentes. <p>Criatividade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recorre ao pensamento divergente na resolução de problemas. 	
--	--	--

PSICOLOGIA B – 12º ANO

Critérios Transversais do Agrupamento

- C1. Comunicação oral e escrita** - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
- C2. Trabalho em equipa** - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
- C3. Resolução de problemas** - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- C4. Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

Critérios específicos da disciplina

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
Conhecimento	Conceptualização Contextualização Problematização e reflexão Argumentação	Identifica, clarifica e domina a terminologia científica da psicologia. É capaz de construir um discurso crítico e reflexivo, mobilizando conhecimentos contextualizando aprendizagens. Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor as teorias da psicologia e justifica a sua pertinência. Adequa, relaciona e aplica os conhecimentos adquiridos a situações novas. Identifica, formula e argumenta teses, mobilizando conhecimentos.	40%
Tratamento de informação	Pesquisa Análise de documentos e informação digital Cooperação	É capaz de pesquisar autonomamente diversas fontes de forma crítica. Analisa e comenta textos científicos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio. É capaz de pensar por si, com empatia. Coopera em equipa para a resolução de tarefas comuns, respeitando as diferenças.	30%

Comunicação	Rigor na comunicação oral e escrita	<ul style="list-style-type: none"> - É capaz de construir textos com correção linguística e rigor científico de modo coerente e organizado; - Exprime-se oralmente com qualidade e oportunidade utilizando conhecimentos adquiridos na disciplina. 	30%
	Capacidade de argumentação	Fundamenta de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos fortes.	
	Respeito pelo outro	Respeita a diferença, é capaz de um pensamento e ações inclusivas; é capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado.	
	Criatividade	Recorre ao pensamento divergente na resolução de problemas.	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PSICOLOGIA – CURSOS PROFISSIONAIS

Critérios Transversais do Agrupamento

- C1. Comunicação oral e escrita** - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
- C2. Trabalho em equipa** - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
- C3. Resolução de problemas** - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- C4. Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

Critérios específicos da disciplina

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
Conhecimento	Conceptualização Contextualização Problematização e reflexão Argumentação	<p>Identifica, clarifica e domina a terminologia científica da psicologia.</p> <p>É capaz de construir um discurso crítico e reflexivo, mobilizando conhecimentos e contextualizando aprendizagens.</p> <p>Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor as teorias da psicologia e justifica a sua pertinência.</p> <p>Adequar, relacionar e aplicar os conhecimentos adquiridos a situações novas.</p>	30%
Tratamento de informação	Mobilização de conhecimento Pesquisa Análise de documentos e informação digital Cooperação	<p>Mobiliza e aplica conhecimentos para compreender aspectos relevantes da sociedade e do mundo.</p> <p>É capaz de pesquisar autonomamente diversas fontes de forma crítica.</p> <p>Analisa e comenta textos científicos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio.</p> <p>É capaz de pensar por si, com empatia. Coopera em equipa para a resolução de tarefas comuns, respeitando as diferenças.</p>	40%

Participação no trabalho	Empenho e espírito crítico	Mostra sempre empenho e disponibilidade para trabalhar e contribui ativamente na resolução de tarefas.	30%
	Capacidade de argumentação	Fundamenta de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos fortes.	
	Respeito pelo outro	Respeita a diferença, é capaz de um pensamento e ações inclusivas; é capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado. C4	
	Criatividade	Recorre ao pensamento divergente na resolução de problemas.	
	Organização	É capaz de organizar de forma adequada os materiais e caderno da disciplina, trazendo sempre o material necessário.	