

# ÁREA DISCIPLINAR DE FILOSOFIA

## FILOSOFIA – 10º e 11º anos

### Critérios Transversais do Agrupamento

- C1. Comunicação oral e escrita** - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
- C2. Trabalho em equipa** - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
- C3. Resolução de problemas** - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- C4. Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

### Critérios específicos da disciplina

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
Conhecimento	<b>Conceptualização</b>	- Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos e os mobiliza na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.	40%
	<b>Contextualização</b>	- Identifica e formula de forma clara e rigorosa os problemas e questões filosóficas.	
	<b>Problematização e reflexão</b>	- Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justifica a sua pertinência.	
	<b>Argumentação</b>	- Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos. - Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. - Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. - Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.	
	<b>Comunicação oral e escrita</b>	- Comunica, suscitando interesse. - É capaz de apresentar as suas ideias e argumentar com clareza e objetividade. - É capaz de gerir bem o tempo de comunicação. - Consegue ouvir os outros (escuta ativa) e questionar as suas ideias.	

<b>Tratamento de informação</b>	<b>Pesquisa</b>  <b>Análise de documentos e informação digital</b>  <b>Cooperação</b>  <b>Comunicação oral e escrita</b>  <b>Resolução de problemas</b>	- É capaz de pesquisar autonomamente diversas fontes de forma crítica.  - Analisa textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio.  - É capaz de pensar por si, com empatia. Cooperar em equipa para a resolução de tarefas comuns, respeitando as diferenças.  - Comunica, suscitando interesse. - É capaz de apresentar as suas ideias e argumentar com clareza e objetividade. - É capaz de gerir bem o tempo de comunicação. - Consegue ouvir os outros (escuta ativa) e questionar as suas ideias.  - Consegue, a partir da interpretação de dados, formular hipóteses que lhe permitam resolver os problemas que lhe são colocados. - Consegue pôr em prática um plano de atuação que lhe permita testar as hipóteses que formula e resolver os problemas que lhe colocam. - Consegue justificar argumentando, o plano/procedimento concebido. - Consegue reformular o plano/procedimento sempre que necessário, argumentando criticamente. - Consegue formular questões que o ajudam no desempenho das tarefas /problemas que lhe são colocados. - Consegue especificar como ultrapassar as dificuldades encontradas no desempenho de uma tarefa que lhe é proposta. - Consegue, a partir da análise da situação, prever e avaliar os resultados que irá obter. - Consegue utilizar corretamente o vocabulário filosófico, técnico/científico.	30%
<b>Comunicação</b>	<b>Comunicação oral e escrita</b>	- Exprime-se, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado. - Comunica suscitando interesse. - É capaz de apresentar as suas ideias e argumentar com clareza e objetividade. - É capaz de gerir bem o tempo de comunicação. - Consegue ouvir os outros (escuta ativa) e questionar as suas ideias.	30%

	<p><b>Capacidade de argumentação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo.</li> <li>- Determina as implicações filosóficas e implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.</li> <li>- Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.</li> </ul>	
	<p><b>Respeito pelo outro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita a diferença, é capaz de um pensamento e ações inclusivas; é capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado, a partir da compreensão das razões axiológicas pelas quais as pessoas pensam e agem de formas diferentes.</li> </ul>	
	<p><b>Criatividade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recorre ao pensamento divergente na resolução de problemas.</li> </ul>	

## **PSICOLOGIA B – 12º ANO**

### **Critérios Transversais do Agrupamento**

**C1. Comunicação oral e escrita** - Expressa o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.

**C2. Trabalho em equipa** - Colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.

**C3. Resolução de problemas** - Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.

**C4. Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

### **Critérios específicos da disciplina**

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
Conhecimento	<b>Conceptualização</b>	Identifica, clarifica e domina a terminologia científica da psicologia.	40%
	<b>Contextualização</b>	É capaz de construir um discurso crítico e reflexivo, mobilizando conhecimentos contextualizando aprendizagens.	
	<b>Problematização e reflexão</b>	Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor as teorias da psicologia e justifica a sua pertinência. Adequa, relaciona e aplica os conhecimentos adquiridos a situações novas.	
	<b>Argumentação</b>	Identifica, formula e argumenta teses, mobilizando conhecimentos.	
Tratamento de informação	<b>Pesquisa</b>	É capaz de pesquisar autonomamente diversas fontes de forma crítica.	30%
	<b>Análise de documentos e informação digital</b>	Analisa e comenta textos científicos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio.	
	<b>Cooperação</b>	É capaz de pensar por si, com empatia. Cooperar em equipa para a resolução de tarefas comuns, respeitando as diferenças.	

<b>Comunicação</b>	<b>Rigor na comunicação oral e escrita</b>  <b>Capacidade de argumentação</b>  <b>Respeito pelo outro</b>  <b>Criatividade</b>	<p>- É capaz de construir textos com correção linguística e rigor científico de modo coerente e organizado;</p> <p>- Exprime-se oralmente com qualidade e oportunidade utilizando conhecimentos adquiridos na disciplina.</p> <p>Fundamenta de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos fortes.</p> <p>Respeita a diferença, é capaz de um pensamento e ações inclusivas; é capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado.</p> <p>Recorre ao pensamento divergente na resolução de problemas.</p>	30%
--------------------	--	--	-----

## **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PSICOLOGIA – CURSOS PROFISSIONAIS**

### **Critérios Transversais do Agrupamento**

**C1. Comunicação oral e escrita** - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.

**C2. Trabalho em equipa** - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.

**C3. Resolução de problemas** - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.

**C4. Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

### **Critérios específicos da disciplina**

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
<b>Conhecimento</b>	<b>Conceptualização</b>	Identifica, clarifica e domina a terminologia científica da psicologia.	30%
	<b>Contextualização</b>	É capaz de construir um discurso crítico e reflexivo, mobilizando conhecimentos e contextualizando aprendizagens.	
	<b>Problematização e reflexão</b>	Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor as teorias da psicologia e justifica a sua pertinência.	
	<b>Argumentação</b>	Adequar, relacionar e aplicar os conhecimentos adquiridos a situações novas.	
<b>Tratamento de informação</b>	<b>Mobilização de conhecimento</b>	Mobiliza e aplica conhecimentos para compreender aspetos relevantes da sociedade e do mundo.	40%
	<b>Pesquisa</b>	É capaz de pesquisar autonomamente diversas fontes de forma crítica.	
	<b>Análise de documentos e informação digital</b>	Analisa e comenta textos científicos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio.	
	<b>Cooperação</b>	É capaz de pensar por si, com empatia. Cooperar em equipa para a resolução de tarefas comuns, respeitando as diferenças.	

<b>Participação no trabalho</b>	<b>Empenho e espírito crítico</b>	Mostra sempre empenho e disponibilidade para trabalhar e contribui ativamente na resolução de tarefas.	30%
	<b>Capacidade de argumentação</b>	Fundamenta de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos fortes.	
	<b>Respeito pelo outro</b>	Respeita a diferença, é capaz de um pensamento e ações inclusivas; é capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado. C4	
	<b>Criatividade</b>	Recorre ao pensamento divergente na resolução de problemas.	
	<b>Organização</b>	É capaz de organizar de forma adequada os materiais e caderno da disciplina, trazendo sempre o material necessário.	