

ÁREA DISCIPLINAR DE ECONOMIA E CONTABILIDADE

ECONOMIA - 10º e 11º Anos

CrITÉRIOS Transversais do Agrupamento

C1. Comunicação oral e escrita - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.

C2. Trabalho em equipa - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.

C3. Resolução de problemas - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.

C4. Atitudes – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

CrITÉRIOS específicos da disciplina

Domínio/Temas	CrITÉrios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
COMPREENSÃO DA ECONOMIA	<ul style="list-style-type: none">- Conceitos- Contextualização- Espacialidade- Comunicação oral e escrita	<ul style="list-style-type: none">- Adquire instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente;- Compreende as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;- Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet);	40 %
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">- Mobilização de conhecimento- Análise de documentos e fontes físicas e/ou digitais- Pensamento crítico e pensamento criativo- Cooperação	<ul style="list-style-type: none">- Mobiliza o conhecimento para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia;- Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes;- Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada;- Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica;- Cooperar em equipa para a resolução de tarefas comuns, propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;	30 %
COMUNICAÇÃO EM ECONOMIA	<ul style="list-style-type: none">- Rigor científico- Capacidade de argumentação	<ul style="list-style-type: none">- Utiliza corretamente conceitos e vocabulário específico da disciplina;- Justifica de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos válidos;	30 %

ECONOMIA C - 12º ANO

Critérios Transversais do Agrupamento

C1. Comunicação oral e escrita - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.

C2. Trabalho em equipa - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.

C3. Resolução de problemas - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.

C4. Atitudes – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

Critérios específicos da disciplina

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
COMPREENSÃO DA ECONOMIA	<ul style="list-style-type: none">- Conceitos- Contextualização- Espacialidade	<ul style="list-style-type: none">- Utiliza corretamente a terminologia económica;- Compreende e integra a ciência económica no contexto dos fenómenos sociais;- Compreende conceitos económicos fundamentais;- Compreende aspetos relevantes da organização económica das sociedades, bem como da sua evolução;- Conhece aspetos relevantes das economias portuguesa e da U.E.;- Compreende características fundamentais do mundo atual - desigualdades económicas, regionalização, mundialização e globalização, crescimento populacional e consumo intensivo de recursos naturais;- Conhece tendências da economia mundial;	40 %
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">- Mobilização de conhecimento- Análise de documentos e fontes físicas e/ou digitais- Pensamento crítico e pensamento criativo- Cooperação	<ul style="list-style-type: none">- Problematisa a situação político-económica mundial, europeia e portuguesa, à luz dos Direitos Humanos;- Interpreta e analisa fontes de informação económica (textos, gráficos, mapas, imagens);- Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada;- Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica;- Cooperar em equipa para a resolução de tarefas comuns, propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;	30 %
COMUNICAÇÃO EM ECONOMIA	<ul style="list-style-type: none">- Rigor científico- Capacidade de argumentação	<ul style="list-style-type: none">- Sabe expressar-se por escrito através da construção de textos bem estruturados, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia utilizando corretamente o vocabulário específico da disciplina;- Justifica de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos válidos;	30 %

ÁREA DE INTEGRAÇÃO – 10º e 11º - CURSOS PROFISSIONAIS

Critérios Transversais do Agrupamento

C1. Comunicação oral e escrita - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.

C2. Trabalho em equipa - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.

C3. Resolução de problemas - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.

C4. Atitudes – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

Critérios específicos da disciplina

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
COMPREENSÃO DOS TEMAS-PROBLEMA	<ul style="list-style-type: none">- Conceitos- Contextualização- Espacialidade	<ul style="list-style-type: none">- Adquire conhecimentos de diferentes áreas disciplinares;- Compreende as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;- Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet);	30%
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">- Mobilização de conhecimento- Análise de documentos e fontes físicas e/ou digitais- Capacidade de argumentação	<ul style="list-style-type: none">- Mobiliza e aplica o conhecimento para compreender aspetos relevantes da sociedade e para interpretar a realidade social e cultural;- Interpreta dados apresentados em diferentes suportes;- Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social;	40%
PARTICIPAÇÃO NO TRABALHO	<ul style="list-style-type: none">- Empenho- Cooperação- Organização	<ul style="list-style-type: none">- Mostra-se sempre disponível para trabalhar e contribui ativamente para a resolução das tarefas;- Cooperar com os colegas na resolução de tarefas comuns, partilhando voluntariamente os seus conhecimentos e mostra-se sempre disponível para ajudar os colegas com maiores dificuldades;- Organiza de forma correta os materiais e o dossier da disciplina e traz sempre para a aula o material necessário.	30%