

ÁREA DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

EMRC 1º CEB (1º, 2º, 3º e 4º Anos)

Critérios Transversais do Agrupamento

- C1. **Comunicação oral e escrita** – Mobiliza o conhecimento adquirido, exprimindo-se oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
- C2. **Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
- C3. **Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- C4. **Atitudes** - Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

Critérios específicos da disciplina

Domínios/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho	Ponderação
Compreensão	Conceitos	- Conhece e utiliza os conceitos fundamentais da disciplina.	60%
	Contextualização	- Conhece a mensagem cristã e identifica os valores do Evangelho.	
		- Relaciona o fundamento da moral cristã com os valores éticos para o agir humano.	
	Respeito	- Assume atitudes de respeito por si, pelos outros e pelo meio ambiente.	
Valoração		- Identifica e respeita a diversidade.	
		- Valoriza a importância dos valores humanos e da ética cristã para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade.	
		- Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos.	
		- Valoriza a solidariedade e o bem de todos.	
		- Valoriza a missão da família na sua formação pessoal, social e espiritual.	
		- Valoriza as relações de amizade.	

Tratamento de Informação	Mobilização de conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza o conhecimento para: <ul style="list-style-type: none"> a) valorizar o património histórico/religioso. b) estabelecer o diálogo entre a cultura e a fé. c) assumir posição crítica sobre atitudes e comportamentos. d) agir com responsabilidade e coerência. e) respeitar e valorizar a diversidade. f) promover a dignidade humana e o respeito pelo meio ambiente. 	40%
	Análise de factos/problemas sociais	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza, de forma adequada, factos sociais que utilizam ou aludem a perspetivas religiosas ou a valores e ética cristã. 	
	Respeito e tolerância	<ul style="list-style-type: none"> - Propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, respeitando as diferenças. 	
	Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperar com o grupo na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca de conhecimento. 	

EMRC - 2º CEB (5º e 6º Anos)

Critérios Transversais do Agrupamento

C1. Comunicação oral e escrita – Mobiliza o conhecimento adquirido, exprimindo-se oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.

C2. Trabalho em equipa – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.

C3. Resolução de problemas – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.

C4. Atitudes - Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

Critérios específicos da disciplina

Domínios/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho	Ponderação
Compreensão	Conceitos	- Conhece e utiliza em contextos variados os conceitos fundamentais da disciplina.	50%
	Contextualização	- Conhece a mensagem cristã e identifica os valores do Evangelho. - Relaciona as aprendizagens com a História da Religião, valorizando o património histórico e cultural.	
	Valoração	- Reconhece a existência de diferentes visões para interpretação da realidade e do agir humano. - Valoriza a importância dos valores humanos e da ética cristã para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade. - Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo ativamente o respeito pela diversidade. - Valoriza as relações Interpessoais e o bem comum.-	
Tratamento de Informação	Mobilização de conhecimento	- Mobiliza, facilmente, o conhecimento para: a) valorizar o património histórico/religioso. b) estabelecer o diálogo entre a cultura e a fé.	

	<p>Análise de documentos e de factos sociais</p> <p>Cooperação</p> <p>Respeito e tolerância</p>	<p>c) clarificar as suas opções de fé e de vida.</p> <p>d) protagonizar o diálogo ecuménico religioso.</p> <p>e) assumir posição crítica sobre os problemas</p> <p>f) agir com responsabilidade e coerência.</p> <p>g) respeitar e valorizar a diversidade.</p> <p>h) promover a dignidade humana.</p> <p>- Utiliza, de forma adequada, documentos e factos sociais que utilizam ou aludem a perspetivas religiosas ou a valores e ética cristã.</p> <p>- Cooperar com o grupo na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento;</p> <p>- Propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</p>	30%
Comunicação	<p>Rigor</p> <p>Capacidade de argumentação</p>	<p>- Utiliza correta e fluentemente os conceitos e vocabulário de EMRC;</p> <p>- Exprime-se, com precisão e rigor, de forma estruturada e criativa, usando vocabulário rico e diversificado;</p> <p>- Fundamenta, de modo seguro, as suas opções e ideias, usando argumentos válidos;</p>	20%

EMRC - 3º CEB (7º, 8º e 9º Anos)

Critérios Transversais do Agrupamento

- C1. **Comunicação oral e escrita** – Mobiliza o conhecimento adquirido, exprimindo-se oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
- C2. **Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
- C3. **Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- C4. **Atitudes** - Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

Critérios específicos da disciplina

Domínios/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho	Ponderação
Compreensão	Conceitos	- Conhece e utiliza em contextos variados os conceitos fundamentais da disciplina.	50%
	Contextualização	- Conhece a mensagem cristã e identifica os valores do Evangelho. - Relaciona as aprendizagens com a História da Religião, valorizando o património histórico e cultural.	
	Valoração	- Reconhece a existência de diferentes visões para interpretação da realidade e do agir humano.	
		- Valoriza a importância dos valores humanos e da ética cristã para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade. - Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo ativamente o respeito pela diversidade. Valoriza as relações Interpessoais e o bem.	
Tratamento de Informação	Mobilização de conhecimento	- Mobiliza, facilmente, o conhecimento para: a) valorizar o património histórico/religioso. b) estabelecer o diálogo entre a cultura e a fé. c) clarificar as suas opções de fé e de vida. d) protagonizar o diálogo ecuménico religioso.	

	<p>Análise de documentos e de factos sociais</p> <p>Cooperação</p> <p>Respeito e tolerância</p>	<p>e) assumir posição crítica sobre os problemas</p> <p>f) agir com responsabilidade e coerência.</p> <p>g) respeitar e valorizar a diversidade.</p> <p>h) promover a dignidade humana.</p> <p>- Utiliza, de forma adequada, documentos e factos sociais que utilizam ou aludem a perspetivas religiosas ou a valores e ética cristã.</p> <p>- Cooperar com o grupo na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento;</p> <p>- Propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</p>	30%
Comunicação	<p>Rigor</p> <p>Capacidade de argumentação</p>	<p>- Utiliza correta e fluentemente os conceitos e vocabulário de EMRC;</p> <p>- Exprime-se, com precisão e rigor, de forma estruturada e criativa, usando vocabulário rico e diversificado;</p> <p>- Fundamenta, de modo seguro, as suas opções e ideias, usando argumentos válidos;-</p>	20%

EMRC – Ensino Secundário (10º, 11º e 12º anos)

Critérios Transversais do Agrupamento

- C1. **Comunicação oral e escrita** – Mobiliza o conhecimento adquirido, exprimindo-se oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
- C2. **Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
- C3. **Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- C4. **Atitudes** - Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

Critérios específicos da disciplina

Domínios/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho	Ponderação
Compreensão	Conceitos Contextualização Valoração	- Conhece e utiliza em contextos variados os conceitos fundamentais da disciplina. - Conhece a mensagem cristã e identifica os valores do Evangelho. - Relaciona as aprendizagens com a História da Religião, valorizando o património histórico e cultural. - Reconhece a existência de diferentes visões para interpretação da realidade e do agir humano. - Valoriza a importância dos valores humanos e da ética cristã para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade. - Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo ativamente o respeito pela diversidade. Valoriza as relações Interpessoais e o bem comum.	40%
Tratamento de Informação	Mobilização de conhecimento	- Mobiliza, facilmente, o conhecimento para: a) valorizar o património histórico/religioso. b) estabelecer o diálogo entre a cultura e a fé. c) clarificar as suas opções de fé e de vida. d) protagonizar o diálogo ecuménico religioso.	

	<p>Análise de documentos e de factos sociais</p> <p>Cooperação</p> <p>Respeito e tolerância</p>	<p>e) assumir posição crítica sobre os problemas</p> <p>f) agir com responsabilidade e coerência.</p> <p>g) respeitar e valorizar a diversidade.</p> <p>h) promover a dignidade humana.</p> <p>- Utiliza, de forma adequada, documentos e factos sociais que utilizam ou aludem a perspetivas religiosas ou a valores e ética cristã.</p> <p>- Cooperar com o grupo na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento;</p> <p>- Propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</p>	30%
Comunicação	<p>Rigor</p> <p>Capacidade de argumentação</p>	<p>- Utiliza correta e fluentemente os conceitos e vocabulário de EMRC;</p> <p>- Exprime-se, com precisão e rigor, de forma estruturada e criativa, usando vocabulário rico e diversificado;</p> <p>- Fundamenta, de modo seguro, as suas opções e ideias, usando argumentos válidos;-</p>	30%