



## ÁREA DISCIPLINAR DE INFORMÁTICA

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2º C.E.B

2022/23

#### CrITÉrios Transversais do Agrupamento

- 1. Comunicação oral e escrita** - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;
- 2. Trabalho em equipa** - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;
- 3. Resolução de problemas** - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- 4. Atitudes** – evidencia atitudes comportamentais adequadas em sala de aula, participa ativamente nas actividades propostas, demonstra atitudes de respeito para com os colegas e professores.

#### CrITÉrios específicos da disciplina

Domínio/Temas	CrITÉrios de avaliação	Descritores de nível - desempenho máximo	Ponderação
<b>Criar e Inovar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integração de conhecimentos e expressão de conceitos</li> <li>- Conhecimento e utilização das potencialidades de aplicações</li> <li>- Exploração de novas formas de interação com os dispositivos digitais</li> <li>- Produção, testagem e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza, corretamente e de forma rigorosa, conceitos, princípios e ambientes computacionais;</li> <li>• Relaciona, adequadamente e de forma rigorosa, dados/factos;</li> <li>• Compreende, de forma rigorosa, processos e fenómenos científicos e tecnológicos e aplica conhecimentos adquiridos;</li> <li>• Pesquisa, sistematicamente e de forma criteriosa, em fontes diversas, avaliando e validando informação;</li> <li>• Adota, sistematicamente, práticas seguras de</li> </ul>	20%

	validação de aplicações	<p>utilização de dispositivos móveis;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;</li> <li>• Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento;</li> <li>• De forma sistemática propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;</li> <li>• Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.</li> </ul>	
<b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação / Reconhecimento do Impacto das TIC no dia a dia</li> <li>• - Utilização de:</li> <li>• Ferramentas digitais respeitando procedimentos de Segurança</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica, de forma rigorosa e sistemática, o impacto das tecnologias emergentes na sociedade e no dia a dia;</li> <li>• Adota, sistematicamente, práticas seguras de utilização de dispositivos móveis;</li> <li>• Conhece, adequadamente, as funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade;</li> <li>• Conhece e utiliza, de forma rigorosa, as recomendações relativas à acessibilidade;</li> <li>• Conhece e utiliza, de forma rigorosa e sistemática, as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações;</li> <li>• Compreende, de forma rigorosa, processos e</li> </ul>	15%

		<p>fenómenos científicos e tecnológicos e aplica conhecimentos adquiridos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprime, o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;</li> <li>• Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento;</li> <li>• De forma sistemática propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;</li> <li>• Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.</li> </ul>	
<b>Investigar e Pesquisar</b>	<p>- Conhecimento de métodos de Pesquisa e análise de informação</p> <p>- Organização e gestão da informação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula, com rigor, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li> <li>• Define, sistematicamente, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa;</li> <li>• Utiliza, adequadamente, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</li> <li>• Conhece, com rigor, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</li> <li>• De forma sistemática, realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver;</li> </ul>	25%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;</li> <li>• Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento;</li> <li>• De forma sistemática, propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;</li> <li>• Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.</li> </ul>	
<b>Comunicar e colaborar</b>	<p>- Utilização / Identificação das Ferramentas de comunicação e colaboração</p> <p>- Apresentação e partilha de produtos digitais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica, de forma rigorosa e sistemática, meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>• Seleciona, sistematicamente de forma rigorosa e com precisão, as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;</li> <li>• Apresenta de forma rigorosa, sistemática e com precisão, e partilha informações sobre os produtos desenvolvidos, utilizando meios</li> </ul>	40%

		<p>digitais de comunicação e colaboração;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;</li> <li>• Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento;</li> <li>• De forma sistemática, propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;</li> <li>• Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.</li> </ul>	
--	--	--	--



## ÁREA DISCIPLINAR DE INFORMÁTICA

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 3º C.E.B

2022/23

#### CrITÉrios Transversais do Agrupamento

- 1. Comunicação oral e escrita** - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;
- 2. Trabalho em equipa** - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;
- 3. Resolução de problemas** - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- 4. Atitudes** – evidencia atitudes comportamentais adequadas em sala de aula, participa ativamente nas actividades propostas, demonstra atitudes de respeito para com os colegas e professores.

#### CrITÉrios específicos da disciplina

Domínio/Temas	CrITÉrios de avaliação	Descritores de nível - desempenho máximo	Ponderação
<b>Criar e Inovar</b>	- Integração de conhecimentos e expressão de conceitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza, corretamente e de forma rigorosa, conceitos, princípios e ambientes computacionais;</li> <li>Relaciona, adequadamente e de forma rigorosa, dados/factos;</li> <li>Interpreta, analisa, de forma rigorosa, factos, situações identificando elementos ou dados;</li> </ul>	20%
	- Conhecimento e utilização das potencialidades de aplicações	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende, de forma rigorosa, processos e fenómenos científicos e tecnológicos e aplica conhecimentos adquiridos;</li> </ul>	
	- Exploração de novas formas de interação com os dispositivos digitais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa, sistematicamente e de forma criteriosa, em fontes diversas, avaliando e validando informação;</li> </ul>	
	- Produção, testagem e	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adota, sistematicamente, práticas seguras de</li> </ul>	

	validação de aplicações	<p>utilização de dispositivos móveis;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;</li> <li>• Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento;</li> <li>• De forma sistemática propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;</li> <li>• Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.</li> </ul>	
<b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação / Reconhecimento do Impacto das TIC no dia a dia</li> <li>• - Utilização de:</li> <li>• Ferramentas digitais respeitando procedimentos de Segurança</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica, de forma rigorosa e sistemática, o impacto das tecnologias emergentes na sociedade e no dia a dia;</li> <li>• Adota, sistematicamente, práticas seguras de utilização de dispositivos móveis;</li> <li>• Conhece, adequadamente, as funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade;</li> <li>• Conhece e utiliza, de forma rigorosa, as recomendações relativas à acessibilidade;</li> <li>• Conhece e utiliza, de forma rigorosa e sistemática, as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações;</li> <li>• Compreende, de forma rigorosa, processos e</li> </ul>	15%



		<p>fenómenos científicos e tecnológicos e aplica conhecimentos adquiridos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprime, o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;</li> <li>• Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento;</li> <li>• De forma sistemática propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;</li> <li>• Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.</li> </ul>	
<b>Investigar e Pesquisar</b>	<p>- Conhecimento de métodos de Pesquisa e análise de informação</p> <p>- Organização e gestão da informação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula, com rigor, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li> <li>• Define, sistematicamente, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa;</li> <li>• Utiliza, adequadamente, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</li> <li>• Conhece, com rigor, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</li> <li>• De forma sistemática, realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver;</li> </ul>	25%



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;</li> <li>• Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento;</li> <li>• De forma sistemática, propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;</li> <li>• Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.</li> </ul>	
<b>Comunicar e colaborar</b>	<p>- Utilização / Identificação das Ferramentas de comunicação e colaboração</p> <p>- Apresentação e partilha de produtos digitais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica, de forma rigorosa e sistemática, meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>• Seleciona, sistematicamente de forma rigorosa e com precisão, as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;</li> <li>• Apresenta de forma rigorosa, sistemática e com precisão, e partilha informações sobre os produtos desenvolvidos, utilizando meios</li> </ul>	40%

		<p>digitais de comunicação e colaboração;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;</li> <li>• Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento;</li> <li>• De forma sistemática, propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;</li> <li>• Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.</li> </ul>	
--	--	--	--



## ÁREAS DISCIPLINARES DE INFORMÁTICA

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO PROFISSIONAL

2022/23

#### CrITÉrios Transversais do Agrupamento

- 1. Comunicação oral e escrita** - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;
- 2. Trabalho em equipa** - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;
- 3. Resolução de problemas** - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados;
- 4. Atitudes** – evidencia atitudes comportamentais adequadas em sala de aula, participa ativamente nas atividades propostas, demonstra atitudes de respeito para com os colegas e professores.

#### CrITÉrios específicos da disciplina

Domínio/Temas	CrITÉrios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
<b>Criar e Inovar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integração de conhecimento</li> <li>- Relação de dados e factos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza, de forma rigorosa, conceitos, leis, princípios e teorias;</li> <li>• Interpreta, de forma rigorosa, factos, teorias, situações identificando elementos ou dados;</li> <li>• Relaciona, adequadamente, de forma rigorosa, dados/factos;</li> <li>• Compreende, de forma rigorosa, processos e fenómenos científicos e tecnológicos;</li> <li>• Aplica, de forma rigorosa, conhecimentos adquiridos;</li> <li>• Pesquisa, sistematicamente, de forma criteriosa, em fontes diversas;</li> <li>• Exprime, sistematicamente, o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;</li> <li>• Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento;</li> <li>• De forma sistemática, propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;</li> <li>• Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o</li> </ul>	30%

		conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.	
<b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilização de conhecimento</li> <li>- Análise de documentos e fontes científicas</li> <li>- Execução de procedimentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica e/ou formula, de forma rigorosa, problemas e hipóteses;</li> <li>• Planifica/executa, de forma rigorosa, procedimentos segundo uma metodologia de trabalho adequada;</li> <li>• Interpreta, de forma rigorosa, estudos experimentais;</li> <li>• Avalia criticamente, de forma rigorosa, procedimentos e resultados;</li> <li>• Comunica, de forma rigorosa, resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa, oralmente ou por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina;</li> <li>• Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a aplicação do conhecimento prático, laboratorial e/ou experimental;</li> <li>• De forma sistemática, propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;</li> <li>• Mobiliza, sistematicamente, de forma crítica, diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas;</li> </ul>	40%
<b>Investigar e Pesquisar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rigor científico</li> <li>- Capacidade de argumentação</li> <li>- Sentido crítico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula e comunica, oralmente ou por escrito, de forma rigorosa, opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);</li> <li>• Intervém sempre de forma adequada;</li> <li>• Adota, sempre, atitudes e valores que revelam consciência pessoal e social, na tomada de decisões fundamentadas, visando uma educação para a cidadania;</li> <li>• Revela, sempre, capacidade de auto regulação das aprendizagens;</li> <li>• Usa, de forma rigorosa, a língua portuguesa;</li> <li>• Exprime-se, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;</li> <li>• Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns;</li> <li>• De forma sistemática, propõe analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;</li> <li>• Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em</li> </ul>	20%

		contextos de comunicação e interação.	
<b>Comunicar e colaborar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empenho</li> <li>- Cooperação</li> <li>- Organização</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostra-se sempre disponível para trabalhar e realizar as tarefas.</li> <li>• Coopera sempre com os colegas na resolução de tarefas comuns, partilhando voluntariamente os seus conhecimentos</li> <li>• Organiza, de forma correta, os materiais e o dossier da disciplina e traz sempre para a aula o material necessário</li> <li>• Exprime, sistematicamente, o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;</li> <li>• Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento;</li> <li>• De forma sistemática, propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;</li> <li>• Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.</li> </ul>	10%