

ÁREA DISCIPLINAR DE INFORMÁTICA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2º C.E.B

2022/23

Critérios Transversais do Agrupamento

- 1. Comunicação oral e escrita** - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;
- 2. Trabalho em equipa** - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;
- 3. Resolução de problemas** - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- 4. Atitudes** – evidencia atitudes comportamentais adequadas em sala de aula, participa ativamente nas actividades propostas, demonstra atitudes de respeito para com os colegas e professores.

Critérios específicos da disciplina

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível - desempenho máximo	Ponderação
Criar e Inovar	<ul style="list-style-type: none"> - Integração de conhecimentos e expressão de conceitos - Conhecimento e utilização das potencialidades de aplicações - Exploração de novas formas de interação com os dispositivos digitais - Produção, testagem e 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza, corretamente e de forma rigorosa, conceitos, princípios e ambientes computacionais; • Relaciona, adequadamente e de forma rigorosa, dados/factos; • Compreende, de forma rigorosa, processos e fenómenos científicos e tecnológicos e aplica conhecimentos adquiridos; • Pesquisa, sistematicamente e de forma criteriosa, em fontes diversas, avaliando e validando informação; • Adota, sistematicamente, práticas seguras de 	20%

	validação de aplicações	<ul style="list-style-type: none"> utilização de dispositivos móveis; • Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado; • Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; • De forma sistemática propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças; • Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados. 	
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação / Reconhecimento do Impacto das TIC no dia a dia • - Utilização de: • Ferramentas digitais respeitando procedimentos de Segurança 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica, de forma rigorosa e sistemática, o impacto das tecnologias emergentes na sociedade e no dia a dia; • Adota, sistematicamente, práticas seguras de utilização de dispositivos móveis; • Conhece, adequadamente, as funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade; • Conhece e utiliza, de forma rigorosa, as recomendações relativas à acessibilidade; • Conhece e utiliza, de forma rigorosa e sistemática, as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações; • Compreende, de forma rigorosa, processos e 	15%

		<p>fenómenos científicos e tecnológicos e aplica conhecimentos adquiridos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exprime, o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado; • Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; • De forma sistemática propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças; • Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados. 	
Investigar e Pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento de métodos de Pesquisa e análise de informação - Organização e gestão da informação 	<ul style="list-style-type: none"> • Formula, com rigor, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Define, sistematicamente, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa; • Utiliza, adequadamente, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Conhece, com rigor, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; • De forma sistemática, realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; 	25%

		<ul style="list-style-type: none"> • Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado; • Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; • De forma sistemática, propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças; • Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados. 	
Comunicar e colaborar	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização / Identificação das Ferramentas de comunicação e colaboração - Apresentação e partilha de produtos digitais 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica, de forma rigorosa e sistemática, meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Seleciona, sistematicamente de forma rigorosa e com precisão, as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos; • Apresenta de forma rigorosa, sistemática e com precisão, e partilha informações sobre os produtos desenvolvidos, utilizando meios 	40%

		<p>digitais de comunicação e colaboração;</p> <ul style="list-style-type: none">• Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;• Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento;• De forma sistemática, propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;• Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.	
--	--	---	--

ÁREA DISCIPLINAR DE INFORMÁTICA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 3º C.E.B

2022/23

Critérios Transversais do Agrupamento

- 1. Comunicação oral e escrita** - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;
- 2. Trabalho em equipa** - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;
- 3. Resolução de problemas** - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- 4. Atitudes** – evidencia atitudes comportamentais adequadas em sala de aula, participa ativamente nas actividades propostas, demonstra atitudes de respeito para com os colegas e professores.

Critérios específicos da disciplina

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível - desempenho máximo	Ponderação
Criar e Inovar	<ul style="list-style-type: none"> - Integração de conhecimentos e expressão de conceitos - Conhecimento e utilização das potencialidades de aplicações - Exploração de novas formas de interação com os dispositivos digitais - Produção, testagem e 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza, corretamente e de forma rigorosa, conceitos, princípios e ambientes computacionais; • Relaciona, adequadamente e de forma rigorosa, dados/factos; • Interpreta, analisa, de forma rigorosa, factos, situações identificando elementos ou dados; • Compreende, de forma rigorosa, processos e fenómenos científicos e tecnológicos e aplica conhecimentos adquiridos; • Pesquisa, sistematicamente e de forma criteriosa, em fontes diversas, avaliando e validando informação; • Adota, sistematicamente, práticas seguras de 	20%

	validação de aplicações	<ul style="list-style-type: none"> utilização de dispositivos móveis; • Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado; • Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; • De forma sistemática propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças; • Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados. 	
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação / Reconhecimento do Impacto das TIC no dia a dia • - Utilização de: • Ferramentas digitais respeitando procedimentos de Segurança 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica, de forma rigorosa e sistemática, o impacto das tecnologias emergentes na sociedade e no dia a dia; • Adota, sistematicamente, práticas seguras de utilização de dispositivos móveis; • Conhece, adequadamente, as funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade; • Conhece e utiliza, de forma rigorosa, as recomendações relativas à acessibilidade; • Conhece e utiliza, de forma rigorosa e sistemática, as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações; • Compreende, de forma rigorosa, processos e 	15%

		<p>fenómenos científicos e tecnológicos e aplica conhecimentos adquiridos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exprime, o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado; • Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; • De forma sistemática propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças; • Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados. 	
Investigar e Pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento de métodos de Pesquisa e análise de informação - Organização e gestão da informação 	<ul style="list-style-type: none"> • Formula, com rigor, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Define, sistematicamente, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa; • Utiliza, adequadamente, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Conhece, com rigor, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; • De forma sistemática, realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; 	25%

		<ul style="list-style-type: none"> • Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado; • Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; • De forma sistemática, propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças; • Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados. 	
Comunicar e colaborar	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização / Identificação das Ferramentas de comunicação e colaboração - Apresentação e partilha de produtos digitais 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica, de forma rigorosa e sistemática, meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Seleciona, sistematicamente de forma rigorosa e com precisão, as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos; • Apresenta de forma rigorosa, sistemática e com precisão, e partilha informações sobre os produtos desenvolvidos, utilizando meios 	40%

		<p>digitais de comunicação e colaboração;</p> <ul style="list-style-type: none">• Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;• Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento;• De forma sistemática, propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;• Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.	
--	--	---	--



ÁREAS DISCIPLINARES DE INFORMÁTICA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO PROFISSIONAL 2022/23

Critérios Transversais do Agrupamento

- 1. Comunicação oral e escrita** - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;

- 2. Trabalho em equipa** - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;

- 3. Resolução de problemas** - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados;

- 4. Atitudes** – evidencia atitudes comportamentais adequadas em sala de aula, participa ativamente nas atividades propostas, demonstra atitudes de respeito para com os colegas e professores.

Critérios específicos da disciplina

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
Criar e Inovar	<ul style="list-style-type: none">- Integração de conhecimento- Relação de dados e factos	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza, de forma rigorosa, conceitos, leis, princípios e teorias;• Interpreta, de forma rigorosa, factos, teorias, situações identificando elementos ou dados;• Relaciona, adequadamente, de forma rigorosa, dados/factos;• Compreende, de forma rigorosa, processos e fenómenos científicos e tecnológicos;• Aplica, de forma rigorosa, conhecimentos adquiridos;• Pesquisa, sistematicamente, de forma criteriosa, em fontes diversas; • Exprime, sistematicamente, o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;• Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento;• De forma sistemática, propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;• Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o	30%

		conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.	
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilização de conhecimento - Análise de documentos e fontes científicas - Execução de procedimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica e/ou formula, de forma rigorosa, problemas e hipóteses; • Planifica/executa, de forma rigorosa, procedimentos segundo uma metodologia de trabalho adequada; • Interpreta, de forma rigorosa, estudos experimentais; • Avalia criticamente, de forma rigorosa, procedimentos e resultados; <ul style="list-style-type: none"> • Comunica, de forma rigorosa, resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa, oralmente ou por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina; • Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a aplicação do conhecimento prático, laboratorial e/ou experimental; • De forma sistemática, propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças; • Mobiliza, sistematicamente, de forma crítica, diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas; 	40%
Investigar e Pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> - Rigor científico - Capacidade de argumentação - Sentido crítico 	<ul style="list-style-type: none"> • Formula e comunica, oralmente ou por escrito, de forma rigorosa, opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); • Intervém sempre de forma adequada; • Adota, sempre, atitudes e valores que revelam consciência pessoal e social, na tomada de decisões fundamentadas, visando uma educação para a cidadania; • Revela, sempre, capacidade de auto regulação das aprendizagens; • Usa, de forma rigorosa, a língua portuguesa; <ul style="list-style-type: none"> • Exprime-se, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado; • Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns; • De forma sistemática, propõe analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças; • Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em 	20%



		contextos de comunicação e interação.	
Comunicar e colaborar	<ul style="list-style-type: none">- Empenho- Cooperação- Organização	<ul style="list-style-type: none">• Mostra-se sempre disponível para trabalhar e realizar as tarefas.• Coopera sempre com os colegas na resolução de tarefas comuns, partilhando voluntariamente os seus conhecimentos• Organiza, de forma correta, os materiais e o dossier da disciplina e traz sempre para a aula o material necessário <ul style="list-style-type: none">• Exprime, sistematicamente, o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;• Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento;• De forma sistemática, propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;• Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.	10%