



ÁREA DISCIPLINAR DE FÍSICA E QUÍMICA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

3º C.E.B E ENSINO SECUNDÁRIO DE FÍSICA E QUÍMICA

2022/23

Critérios Transversais do Agrupamento

- 1. Comunicação oral e escrita** - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;
- 2. Trabalho em equipa** - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;
- 3. Resolução de problemas** - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados;
- 4. Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

Critérios específicos da disciplina

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
Aquisição, compreensão interpretação e aplicação de conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos - Relação de dados e factos - Rigor científico - Capacidade de argumentação - Sentido crítico 	<ul style="list-style-type: none"> · Utiliza de forma rigorosa conceitos, leis, princípios e teorias; · Interpreta, de forma rigorosa, factos, teorias, situações identificando elementos ou dados; · Relaciona, de forma rigorosa, dados/factos; · Compreende, de forma rigorosa, processos e fenómenos científicos e tecnológicos; · Aplica, de forma rigorosa, conhecimentos adquiridos. 	60%
Trabalho prático, laboratorial e experimental	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilização de conhecimento - Análise de documentos e fontes científicas - Execução de 	<ul style="list-style-type: none"> · Identifica e /ou formula, de forma rigorosa problemas e hipóteses; · Pesquisa, sistematicamente, de forma criteriosa, em fontes diversas; · Planifica/executa, de forma rigorosa, procedimentos segundo uma metodologia de trabalho adequada; 	40%

	<p>procedimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rigor científico - Capacidade de argumentação - Sentido crítico 	<ul style="list-style-type: none"> · Interpreta, de forma rigorosa, estudos experimentais e/ou documentos e fontes científicas; · Cumpre com rigor as regras de segurança do trabalho laboratorial; · Executa as tarefas a seu cargo de forma autónoma; · Realiza as tarefas no prazo previsto/estipulado; · Avalia criticamente, procedimentos e resultados; · Conclui de forma rigorosa, mediante os resultados obtidos. · Formula e/ou comunica, oralmente ou por escrito, de forma rigorosa, opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); · Adota, sempre, atitudes e valores que revelam consciência pessoal e social, na tomada de decisões fundamentadas, visando uma educação para a cidadania. 	
--	--	--	--

Para cada domínio definido as **atitudes e valores** devem ser consideradas, sempre que possível, em cada um dos descritores.