



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
N.º 2 DE ABRANTES

DEPARTAMENTO  
DE CIÊNCIAS  
SOCIAIS E  
HUMANAS

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS

2021-2022

ÁREA DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

## **EMRC 1º CEB (1º, 2º, 3º e 4º Anos)**

### **Critérios Transversais do Agrupamento**

**C1. Comunicação oral e escrita** – Mobiliza o conhecimento adquirido, exprimindo-se oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.

**C2. Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.

**C3. Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.

**C4. Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

### **Critérios específicos da disciplina**

Domínios/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho	Ponderação
Compreensão	Conceitos  Contextualização  Respeito  Valoração	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhece e utiliza os conceitos fundamentais da disciplina.</li><li>- Conhece a mensagem cristã e identifica os valores evangélicos.</li><li>- Relaciona o fundamento da moral cristã com os valores éticos para o agir humano.</li><li>- Assume atitudes de respeito por si, pelos outros e pelo meio ambiente. C4</li><li>- Identifica e respeita a diversidade. C4</li><li>- Valoriza a importância dos valores e da ética cristã para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade.</li><li>- Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos.</li><li>- Valoriza a solidariedade e o bem de todos.</li><li>- Valoriza a missão da família na sua formação pessoal, social e espiritual.</li><li>- Valoriza as relações de amizade.</li></ul>	60%

	Comunicação oral e escrita. Trabalho em equipa Resolução de problemas	- C1  - C2  - C3	
Tratamento de Informação	Mobilização de conhecimento  Análise de factos/problemas sociais  Respeito e tolerância  Cooperação  Comunicação oral e escrita  Resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliza o conhecimento para: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) valorizar o património histórico/religioso.</li> <li>b) estabelecer o diálogo entre a cultura e a fé.</li> <li>c) assumir posição crítica sobre atitudes e comportamentos.</li> <li>d) agir com responsabilidade e coerência.</li> <li>e) respeitar e valorizar a diversidade.</li> <li>f) promover a dignidade humana e o respeito pelo meio ambiente.</li> </ul> </li> <li>- Utiliza, de forma adequada, factos sociais que utilizam ou aludem a perspetivas religiosas ou a valores e ética cristã.</li> <li>- Propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, respeitando as diferenças.</li> <li>- Coopera com o grupo na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca de conhecimento.</li> </ul> <p>- C1  - C3</p>	40%

## **EMRC - 2º CEB (5º e 6º Anos)**

### **Critérios Transversais do Agrupamento**

**C1. Comunicação oral e escrita** – Mobiliza o conhecimento adquirido, exprimindo-se oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.

**C2. Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.

**C3. Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.

**C4. Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

### **Critérios específicos da disciplina**

<b>Domínios/Temas</b>	<b>Critérios de avaliação</b>	<b>Descritores de nível desempenho</b>	<b>Ponderação</b>
Compreensão	Conceitos Contextualização Temporalidade Valoração  Comunicação oral e escrita. Trabalho em equipa Resolução de problemas	- Conhece e utiliza em contextos variados os conceitos fundamentais da disciplina.  - Conhece a mensagem cristã e identifica os valores evangélicos.  - Relaciona as aprendizagens com a História da Religião, valorizando o património histórico e cultural.  - Reconhece a existência de diferentes visões para interpretação da realidade e do agir humano.  - Valoriza a importância dos valores e da ética cristã para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade.  - Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo ativamente a diversidade, as interações entre diferentes culturas , a justiça, a igualdade e a concórdia.  - C1 - C2 - C3	50%

Tratamento de Informação	Mobilização de conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliza, facilmente, o conhecimento para:           <ul style="list-style-type: none"> <li>a) valorizar o património histórico/religioso.</li> <li>b) estabelecer o diálogo entre a cultura e a fé.</li> <li>c) clarificar as suas opções de fé e de vida.</li> <li>d) protagonizar o diálogo ecuménico religioso.</li> <li>e) assumir posição crítica sobre os problemas</li> <li>f) agir com responsabilidade e coerência.</li> <li>g) respeitar e valorizar a diversidade.</li> <li>h) promover a dignidade humana.</li> </ul> </li> </ul>	30%
	Análise de fontes históricas e de factos sociais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza, de forma adequada, fontes históricas e factos sociais que utilizam ou aludem a perspetivas religiosas ou a valores e ética cristã.</li> </ul>	
	Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento; C2</li> </ul>	
	Respeito e tolerância	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</li> </ul>	
	Comunicação oral e escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- C3</li> </ul>	
	Resolução de problemas		
Comunicação	Rigor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza correta e fluentemente os conceitos e vocabulário de EMRC;</li> <li>- Exprime-se, com precisão e rigor, de forma estruturada e criativa, usando vocabulário rico e diversificado;</li> <li>- Fundamenta, de modo seguro, as suas opções e ideias, usando argumentos válidos;</li> </ul>	20%
	Capacidade de argumentação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- C1</li> </ul>	
	Comunicação oral e escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- C2</li> </ul>	
	Trabalho em equipa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- C3</li> </ul>	
	Resolução de problemas		

**EMRC - 3º CEB (7º, 8º e 9º Anos)**

### **Critérios Transversais do Agrupamento**

**C1. Comunicação oral e escrita** – Mobiliza o conhecimento adquirido, exprimindo-se oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.

**C2. Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.

**C3. Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.

**C4. Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

### **Critérios específicos da disciplina**

Domínios/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho	Ponderação
Compreensão	Conceitos Contextualização Temporalidade Valoração  Comunicação oral e escrita. Trabalho em equipa Resolução de problemas	- Conhece e utiliza em contextos variados os conceitos fundamentais da disciplina.  - Conhece a mensagem cristã e identifica os valores evangélicos.  - Relaciona as aprendizagens com a História da Religião, valorizando o património histórico e cultural.  - Reconhece a existência de diferentes visões para interpretação da realidade e do agir humano.  - Valoriza a importância dos valores e da ética cristã para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade.  - Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo ativamente a diversidade, as interações entre diferentes culturas , a justiça, a igualdade e a concórdia.  - C1 - C2 - C3 - C4	50%
Tratamento de	Mobilização de	- Mobiliza, facilmente, o conhecimento para:	

Informação	conhecimento	a) valorizar o património histórico/religioso. b) estabelecer o diálogo entre a cultura e a fé. c) clarificar as suas opções de fé e de vida. d) protagonizar o diálogo ecuménico religioso. e) assumir posição crítica sobre os problemas f) agir com responsabilidade e coerência. g) respeitar e valorizar a diversidade. h) promover a dignidade humana.	30%
	Análise de fontes históricas e de factos sociais		
	Cooperação	- Utiliza, de forma adequada, fontes históricas e factos sociais que utilizam ou aludem a perspetivas religiosas ou a valores e ética cristã.	
	Respeito e tolerância	- Colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento; C2  - Propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.	
	Comunicação oral e escrita	- C1	
	Resolução de problemas	- C3	
Comunicação	Rigor	- Utiliza correta e fluentemente os conceitos e vocabulário de EMRC;  - Exprime-se, com precisão e rigor, de forma estruturada e criativa, usando vocabulário rico e diversificado;	20%
	Capacidade de argumentação	- Fundamenta, de modo seguro, as suas opções e ideias, usando argumentos válidos;	
	Comunicação oral e escrita	- C1	
	Trabalho em equipa	- C2	
	Resolução de problemas	- C3	
	Atitudes	- C4	

### ***EMRC – Ensino Secundário (10º, 11º e 12º anos)***

### **Critérios Transversais do Agrupamento**

**C1. Comunicação oral e escrita** – Mobiliza o conhecimento adquirido, exprimindo-se oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.

**C2. Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.

**C3. Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.

**C4. Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

### **Critérios específicos da disciplina**

Domínios/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho	Ponderação
Compreensão	Conceitos Contextualização Temporalidade Valoração  Comunicação oral e escrita. Trabalho em equipa Resolução de problemas	- Conhece e utiliza em contextos variados os conceitos fundamentais da disciplina.  - Conhece a mensagem cristã e identifica os valores evangélicos.  - Relaciona as aprendizagens com a História da Religião, valorizando o património histórico e cultural.  - Reconhece a existência de diferentes visões para interpretação da realidade e do agir humano.  - Valoriza a importância dos valores e da ética cristã para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade.  - Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo ativamente a diversidade, as interações entre diferentes culturas , a justiça, a igualdade e a concórdia.  - C1  - C2, C3, C4	40%
Tratamento de	Mobilização de conhecimento	- Mobiliza, facilmente, o conhecimento para:	

Informação		a) valorizar o património histórico/religioso. b) estabelecer o diálogo entre a cultura e a fé. c) clarificar as suas opções de fé e de vida. d) protagonizar o diálogo ecuménico religioso. e) assumir posição crítica sobre os problemas f) agir com responsabilidade e coerência. g) respeitar e valorizar a diversidade. h) promover a dignidade humana.	30%
	Análise de fontes históricas e de factos sociais		
	Cooperação		
	Respeito e tolerância	- Utiliza, de forma adequada, fontes históricas e factos sociais que utilizam ou aludem a perspetivas religiosas ou a valores e ética cristã.  - Colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento; C2  - Propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.	
	Comunicação oral e escrita		
	Resolução de problemas	- C1  - C3	
Comunicação	Rigor	- Utiliza correta e fluentemente os conceitos e vocabulário de EMRC;  - Exprime-se, com precisão e rigor, de forma estruturada e criativa, usando vocabulário rico e diversificado;	30%
	Capacidade de argumentação	- Fundamenta, de modo seguro, as suas opções e ideias, usando argumentos válidos;	
	Trabalho em equipa	- C1,	
	Resolução de problemas	- C2	
	Atitudes	- C3  - C4	

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**

**2º e 3º CEB**

### **Critérios Transversais do Agrupamento**

- 1. Comunicação oral e escrita** – Mobiliza o conhecimento adquirido, exprimindo-se oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
- 2. Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
- 3. Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- C4. Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

### **Critérios específicos da disciplina**

<b>Domínios/Temas</b>	<b>Critérios de avaliação</b>	<b>Descritores de nível desempenho máximo</b>	<b>Ponderação</b>
Atitude Cívica Individual e Relacionamento (interpessoal, social e intercultural)	Conceitos Respeito  Participação/ Responsabilidade  Espírito crítico  Espírito de Iniciativa Criatividade  Trabalho em equipa Cooperação Resolução de problemas Comunicação oral e escrita	- Conhece e utiliza, em contextos variados, os conceitos fundamentais ao exercício da cidadania. - Revela atitudes de respeito (por si próprio, pelo outro, pelos Direitos humanos, pelo ambiente, pelos animais, pelo património, ...). C4 - Demonstra capacidade de ouvir, interagir, argumentar, debater e aceitar diferentes ideias e opiniões. C4 - Cumpre as regras de convivência cívica e democrática. C4 - Participa na vida cívica de forma livre e solidária, manifestando responsabilidade social e ambiental. - Analisa criticamente situações/factos da actualidade. - Revela espírito de iniciativa e criatividade.  C2  C3  C1	70%
Tratamento de Informação	Mobilização de conhecimento  Análise de documentos e de factos sociais  Comunicação oral e	-Organiza e mobiliza os conhecimentos de modo a compreender a realidade, abordar situações e resolver problemas.  -Analisa criticamente situações/problemas da actualidade.  C1	30%

	escrita Trabalho em equipa Resolução de problemas Atitudes	C2  C3  C4	
--	---	------------------------	--

## ÁREA DISCIPLINAR DE HISTÓRIA

### **HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL - 2º CEB – 5º e 6º anos**

#### **Critérios Transversais do Agrupamento**

**C.1. Comunicação oral e escrita** - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;

**C.2. Trabalho em equipa** - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;

**C.3. Resolução de problemas** - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados;

**C4. Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

#### **Critérios específicos da disciplina**

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
<b>COMPREENSÃO HISTÓRICA</b>	- Conceitos  -Contextualização  - Temporalidade  - Espacialidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece e utiliza em contextos variados os conceitos fundamentais das disciplinas de História e de Geografia de Portugal.</li> <li>- Estabelece relações de causalidade e de consequência no processo histórico.</li> <li>- Organiza de forma correta os grandes acontecimentos da História de Portugal.</li> <li>- Conhece e utiliza de forma correta referentes de tempo e unidades do tempo histórico.</li> <li>- Localiza, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios utilizando diferentes escalas mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo</li> </ul>	40%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeito pelo património</li> <li>- Comunicação oral e escrita</li> <li>- Trabalho em equipa</li> <li>- Resolução de problemas</li> <li>- Atitudes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliza o conhecimento para identificar e valorizar o património histórico e cultural</li> <li>- C1</li> <li>- C2</li> <li>- C3</li> <li>- C4</li> </ul>	
<b>TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilização de conhecimento</li> <li>- Análise de documentos e fontes históricas</li> <li>- Cooperação</li> <li>- Comunicação oral e escrita</li> <li>- Resolução de problemas</li> <li>- Atitudes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliza o conhecimento para analisar documentos e tomar posições críticas sobre determinados acontecimentos/situações.</li> <li>- Utiliza de forma adequada documentos e fontes históricas, recolhendo e tratando a informação de forma crítica.</li> <li>- Coopera em equipa para a resolução de tarefas comuns. C2</li> <li>- Propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;</li> <li>- C1</li> <li>- C3</li> <li>-C4</li> </ul>	25%
<b>COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rigor histórico</li> <li>- Capacidade de argumentação</li> <li>- Comunicação oral e escrita</li> <li>- Trabalho em equipa</li> <li>- Resolução de problemas</li> <li>- Atitudes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza corretamente conceitos e vocabulário da história.</li> <li>- Fundamenta de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos válidos.</li> <li>- Exprime-se, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado. C1</li> <li>- C2</li> <li>- C3</li> <li>- C4</li> </ul>	35%

## **HISTÓRIA - 3º CEB (7º, 8º e 9º anos)**

### **Critérios Transversais do Agrupamento**

**C.1. Comunicação oral e escrita** - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;

**C.2. Trabalho em equipa** - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;

**C.3. Resolução de problemas** - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados;

**C4. Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

#### Critérios específicos da disciplina

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
<b>COMPREENSÃO HISTÓRICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceitos</li> <li>- Contextualização</li> <li>- Temporalidade</li> <li>- Espacialidade</li> <li>- Respeito pelo património</li> <li>- Comunicação oral e escrita</li> <li>- Trabalho em equipa</li> <li>- Resolução de problemas</li> <li>- Atitudes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece e utiliza em contextos variados os conceitos fundamentais da disciplina.</li> <li>- Estabelece relações de causalidade e de consequência no processo histórico.</li> <li>- Analisa e relaciona de forma crítica acontecimentos e factos históricos.</li> <li>- Organiza de forma correta os grandes acontecimentos da História.</li> <li>- Conhece e utiliza de forma correta referentes de tempo e unidades do tempo histórico.</li> <li>- Localiza em representações de diversos tipos locais e acontecimentos históricos.</li> <li>- Mobiliza o conhecimento para identificar e valorizar o património histórico e cultural.</li> <li>- C1</li> <li>- C2</li> <li>- C3</li> <li>- C4</li> </ul>	40%
<b>TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilização de conhecimento</li> <li>- Análise de documentos e fontes históricas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliza o conhecimento para analisar documentos e tomar posições críticas sobre determinados acontecimentos/situações.</li> <li>- Utiliza de forma adequada documentos e fontes históricas, recolhendo e tratando a informação de forma crítica.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperação</li> <li>- Comunicação oral e escrita</li> <li>- Resolução de problemas</li> <li>- Atitudes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coopera em equipa para a resolução de tarefas comuns. C2</li> <li>- Propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;</li> <li>- C1</li> <li>- C3</li> <li>- C4</li> </ul>	25%
<b>COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rigor histórico</li> <li>- Capacidade de argumentação</li> <li>- Comunicação oral e escrita</li> <li>- Trabalho em equipa</li> <li>- Resolução de problemas</li> <li>- Atitudes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza corretamente conceitos e vocabulário da história.</li> <li>- Fundamenta de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos válidos.</li> <li>- Exprime-se, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado. C1</li> <li>- C2</li> <li>- C3</li> <li>- C4</li> </ul>	35%

## **HISTÓRIA – Secundário (10º, 11º e 12º anos)**

### **Critérios Transversais do Agrupamento**

**C.1. Comunicação oral e escrita** - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;

**C.2. Trabalho em equipa** - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;

**C.3. Resolução de problemas** - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados;

**C4. Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

### **Critérios específicos da disciplina**

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
<b>COMPREENSÃO HISTÓRICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceitos</li> <li>- Contextualização</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece e utiliza em contextos variados os conceitos fundamentais da disciplina.</li> <li>- Estabelece relações de causalidade e de</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Temporalidade</li> <li>- Espacialidade</li> <li>- Respeito pelo património</li> <li>- Comunicação oral e escrita</li> <li>- Trabalho em equipa</li> <li>- Resolução de problemas</li> <li>- Atitudes</li> </ul>	<p>consequência no processo histórico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisa e relaciona de forma crítica acontecimentos e factos históricos.</li> <li>- Organiza de forma correta os grandes acontecimentos da História.</li> <li>- Conhece e utiliza de forma correta referentes de tempo e unidades do tempo histórico.</li> <li>- Localiza em representações de diversos tipos locais e acontecimentos históricos.</li> <li>- Mobiliza o conhecimento para identificar e valorizar o património histórico e cultural</li> <li>- C1</li> <li>- C2</li> <li>- C3</li> <li>- C4</li> </ul>	40%
<b>TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilização de conhecimento</li> <li>- Análise de documentos e fontes históricas</li> <li>- Cooperação</li> <li>- Comunicação oral e escrita</li> <li>- Resolução de problemas</li> <li>- Atitudes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliza o conhecimento para analisar documentos e tomar posições críticas sobre determinados acontecimentos/situações.</li> <li>- Utiliza de forma adequada documentos e fontes históricas, recolhendo e tratando a informação de forma crítica</li> <li>- Coopera em equipa para a resolução de tarefas comuns. C2</li> <li>- Propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</li> <li>- C1</li> <li>- C3</li> <li>- C4</li> </ul>	30%
<b>COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rigor histórico</li> <li>- Capacidade de argumentação</li> <li>- Comunicação oral e escrita</li> <li>- Trabalho em equipa</li> <li>- Resolução de problemas</li> <li>- Atitudes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza corretamente conceitos e vocabulário da história.</li> <li>- Fundamenta de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos válidos.</li> <li>- Exprime-se, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado. C1</li> <li>- C2</li> <li>- C3</li> <li>- C4</li> </ul>	30%

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIA POLÍTICA – 12º ANO

### Critérios Transversais do Agrupamento

**C1. Comunicação oral e escrita** - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;

**C2. Trabalho em equipa** - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;

**C3. Resolução de problemas** - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados;

**C4. Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

### Critérios específicos da disciplina

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceitos</li> <li>- Contextualização</li> <li>-Espírito Crítico</li> </ul> <b>C1-Comunicação oral e escrita</b> <b>C2-Trabalho em equipa</b> <b>C3- Resolução de problemas</b> <b>C4- Atitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece os principais temas do Programa de Ciência Política e os objetivos gerais da disciplina;</li> <li>- Conhece e utiliza em contextos variados os conceitos estruturantes da disciplina;</li> <li>- Compreende a perspetiva da disciplina no contexto da análise da realidade social e política;</li> <li>- Analisa e relaciona de forma crítica, aspectos relevantes de processos de evolução política ao longo da história;</li> <li>- Organiza de forma correta os grandes acontecimentos da história política no mundo;</li> <li>- Utiliza de forma correta e pertinente a terminologia da disciplina;</li> <li>- C1</li> <li>- C2</li> <li>-C3</li> <li>-C4</li> </ul>	40%
PESQUISA/ TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilização de conhecimento</li> <li>- Análise de fontes fidedignas de recolha de dados</li> <li>- Cooperação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliza o conhecimento para analisar documentos e tomar posições críticas sobre determinados acontecimentos/situações.</li> <li>- Pesquisa e seleciona informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas;</li> <li>- Analisa fontes diversas revelando espírito crítico;</li> </ul>	30%

	<p><b>-Exploração de fontes e Tratamento da informação</b></p> <p><b>C1- Comunicação oral e escrita</b></p> <p><b>C3- Resolução de problemas</b></p> <p><b>C4 - Atitudes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coopera em equipa para a resolução de tarefas comuns. C2</li> <li>-Propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, respeitando as diferenças.</li> <li>- Fundamenta as suas opções e ideias, usando argumentos válidos.</li> <li>- C1</li> <li>- C3</li> <li>- C4</li> </ul>	
<b>COMUNICAÇÃO</b>	<p><b>- Capacidade de argumentação</b></p> <p><b>Comunicação oral e escrita</b></p> <p><b>- Empenho</b></p> <p><b>- Cooperação</b></p> <p><b>C3. Resolução de problemas</b></p> <p><b>C4 - Atitudes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliza corretamente conceitos e vocabulário da disciplina;</li> <li>- Fundamenta de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos válidos</li> <li>- Exprime-se, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado C1</li> <li>- Mostra-se disponível para trabalhar e contribui ativamente para a resolução das tarefas.</li> <li>- Coopera com os colegas na resolução de tarefas comuns, partilhando voluntariamente os seus conhecimentos e mostra-se disponível para ajudar os colegas com maiores dificuldades. C2</li> </ul> <p>C3</p> <p>C4</p>	30%

## **HISTÓRIA DA CULTURA E DAS ARTES – 10º e 11º Anos (Curso Profissional)**

### **Critérios Transversais do Agrupamento**

<p><b>C1. Comunicação oral e escrita</b> - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;</p> <p><b>C2. Trabalho em equipa</b> - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças; os conhecimentos</p> <p><b>C3. Resolução de problemas</b> - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados;</p> <p><b>C4. Atitudes</b> – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.</p>
--

### Critérios específicos da disciplina

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
COMPREENSÃO HISTÓRICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceitos</li> <li>- Contextualização</li> <li>- Temporalidade</li> <li>- Espacialidade</li> <li>- Respeito pelo património</li> <li>- Comunicação oral e escrita</li> <li>- Resolução de problemas</li> <li>- Atitudes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece e utiliza em contextos variados os conceitos fundamentais da disciplina.</li> <li>- Estabelece relações de causalidade e efeito no processo histórico.</li> <li>- Organiza de forma correta os grandes acontecimentos da História Universal.</li> <li>- Conhece e utiliza de forma correta referentes de tempo e unidades do tempo histórico.</li> <li>- Localiza, com rigor, em mapas de diversos tipos, locais e acontecimentos históricos.</li> <li>- Mobiliza o conhecimento para identificar e valorizar o património histórico e cultural.</li> <li>- C1</li> <li>- C3</li> <li>- C4</li> </ul>	30%
TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilização de conhecimento</li> <li>- Análise de documentos e fontes históricas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliza o conhecimento para analisar documentos e tomar posições críticas sobre determinados acontecimentos/situações.</li> <li>- Utiliza de forma adequada documentos e fontes históricas, recolhendo e tratando a informação de forma crítica.</li> <li>- Elabora corretamente sínteses sobre determinados temas. C1</li> </ul>	30%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacidade de argumentação</b></li> <li>- <b>Comunicação oral e escrita</b></li> <li>- <b>Trabalho em equipa</b></li> <li>- <b>Resolução de problemas</b></li> <li>- <b>Atitudes</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Justifica de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos válidos.</li> <li>- C1</li> <li>- C2</li> <li>- C3</li> <li>- C4</li> </ul>	
<b>PARTICIPAÇÃO NO TRABALHO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Empenho</b></li> <li>- <b>Cooperação</b></li> <li>- <b>Organização</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostra-se sempre disponível para trabalhar e contribui ativamente para a resolução das tarefas. C4</li> <li>- Aceita e cumpre recomendações destinadas à superação das suas dificuldades e ao desenvolvimento das suas capacidades. C4</li> <li>- Intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas. C4</li> <li>- Coopera com os colegas na resolução de tarefas comuns, partilhando voluntariamente os seus conhecimentos e mostra-se sempre disponível para ajudar os colegas com maiores dificuldades. C2, C4</li> <li>- Organiza de forma correta os materiais e o dossier da disciplina e traz sempre para a aula o material necessário. C4</li> </ul>	40%

## ÁREA DISCIPLINAR DE FILOSOFIA

### **FILOSOFIA – 10º e 11º anos**

#### **Critérios Transversais do Agrupamento**

**C1. Comunicação oral e escrita** - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.

**C2. Trabalho em equipa** - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.

**C3. Resolução de problemas** - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.

**C4. Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

### Critérios específicos da disciplina

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
<b>Conhecimento</b>	<b>Conceptualização</b> <b>Contextualização</b> <b>Problematização e reflexão</b> <b>Argumentação</b> <b>Comunicação oral e escrita</b> <b>Trabalho em equipa</b> <b>Atitudes</b>	Identifica, clarifica e aplica conceitos filosóficos. Utiliza de forma crítica diversos recursos, mobilizando conhecimento contextualizando aprendizagens. Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justifica a sua pertinência. Identifica, formula e argumenta teses, mobilizando conhecimentos filosóficos. C1 C2 C4	40%
<b>Tratamento de informação</b>	<b>Pesquisa</b> <b>Análise de documentos e informação digital</b> <b>Cooperação</b> <b>Comunicação oral e escrita</b> <b>Resolução de problemas</b>	É capaz de pesquisar autonomamente diversas fontes de forma crítica. Analisa textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentanto um ponto de vista próprio. É capaz de pensar por si, com empatia. Coopera em equipa para a resolução de tarefas comuns, respeitando as diferenças. C2 C1 C3	30%

	<b>Atitudes</b>	C4	
<b>Comunicação</b>	<b>Comunicação oral e escrita</b> <b>Capacidade de argumentação</b> <b>Respeito pelo outro</b> <b>Criatividade</b> <b>Trabalho em equipa</b> <b>Atitudes</b>	<p>Exprime-se, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado. C1</p> <p>Fundamenta de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos fortes. C1</p> <p>Respeita a diferença, é capaz de um pensamento e ações inclusivas; é capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado.</p> <p>Recorre ao pensamento divergente na resolução de problemas. C3</p> <p>C2</p> <p>C4</p>	30%

## **PSICOLOGIA B – 12º ANO**

### **Critérios Transversais do Agrupamento**

- C1. Comunicação oral e escrita** - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
- C2. Trabalho em equipa** - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
- C3. Resolução de problemas** - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- C4. Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

### **Critérios específicos da disciplina**

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
<b>Conhecimento</b>	<b>Conceptualização</b> <b>Contextualização</b> <b>Problematização e reflexão</b>	<p>Identifica, clarifica e domina a terminologia científica da psicologia.</p> <p>É capaz de construir um discurso crítico e reflexivo, mobilizando conhecimentos contextualizando aprendizagens.</p> <p>Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor as teorias da psicologia e justifica a sua pertinência.</p>	

	<b>Argumentação</b> <b>Comunicação oral e escrita</b> <b>Trabalho em equipa</b> <b>Atitudes</b>	Adequa, relaciona e aplica os conhecimentos adquiridos a situações novas. C3  Identifica, formula e argumenta teses, mobilizando conhecimentos. C1  C2  C4	40%
<b>Tratamento de informação</b>	<b>Pesquisa</b>  <b>Análise de documentos e informação digital</b>  <b>Cooperação</b>  <b>Comunicação oral e escrita</b>  <b>Resolução de problemas</b>	É capaz de pesquisar autonomamente diversas fontes de forma crítica.  Analisa e comenta textos científicos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio.  É capaz de pensar por si, com empatia. Coopera em equipa para a resolução de tarefas comuns, respeitando as diferenças. C2, C4  C1  C3	30%
<b>Comunicação</b>	<b>Rigor na comunicação oral e escrita</b>  <b>Capacidade de argumentação</b>  <b>Respeito pelo outro</b>  <b>Criatividade</b>	- É capaz de construir textos com correção linguística e rigor científico de modo coerente e organizado; C1  - Exprime-se oralmente com qualidade e oportunidade utilizando conhecimentos adquiridos na disciplina. C1  Fundamenta de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos fortes.  Respeita a diferença, é capaz de um pensamento e ações inclusivas; é capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado. C4  Recorre ao pensamento divergente na resolução de problemas. C2	30%

## **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PSICOLOGIA – CURSOS PROFISSIONAIS**

### **Critérios Transversais do Agrupamento**

- |  |
|--|
| <b>1. Comunicação oral e escrita</b> - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado. |
| <b>2. Trabalho em equipa</b> - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração                                      |

do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.

**3. Resolução de problemas** - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.

**C4. Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

### **Critérios específicos da disciplina**

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
Conhecimento	<b>Conceptualização</b> <b>Contextualização</b> <b>Problematização e reflexão</b> <b>Argumentação</b> <b>Comunicação oral e escrita</b> <b>Trabalho em equipa</b>	Identifica, clarifica e domina a terminologia científica da psicologia. É capaz de construir um discurso crítico e reflexivo, mobilizando conhecimentos e contextualizando aprendizagens. Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor as teorias da psicologia e justifica a sua pertinência. Adequar, relacionar e aplicar os conhecimentos adquiridos a situações novas. C1 C2	30%
Tratamento de informação	<b>Mobilização de conhecimento</b> <b>Pesquisa</b> <b>Análise de documentos e informação digital</b> <b>Cooperação</b>	Mobiliza e aplica conhecimentos para compreender aspectos relevantes da sociedade e do mundo. É capaz de pesquisar autonomamente diversas fontes de forma crítica. Analisa e comenta textos científicos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentanto um ponto de vista próprio. É capaz de pensar por si, com empatia. Coopera em equipa para a resolução de tarefas comuns, respeitando as diferenças. C2, C4	40%

	<b>Comunicação oral e escrita</b>	C1	
	<b>Resolução de problemas</b>	C3	
<b>Participação no trabalho</b>	<b>Empenho e espírito crítico</b>	Mostra sempre empenho e disponibilidade para trabalhar e contribui ativamente na resolução de tarefas. C4	30%
	<b>Capacidade de argumentação</b>	Fundamenta de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos fortes. C1	
	<b>Respeito pelo outro</b>	Respeita a diferença, é capaz de um pensamento e ações inclusivas; é capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado. C4	
	<b>Criatividade</b>	Recorre ao pensamento divergente na resolução de problemas.	
	<b>Organização</b>	É capaz de organizar de forma adequada os materiais e caderno da disciplina, trazendo sempre o material necessário. C4	

## **ÁREA DISCIPLINAR DE ECONOMIA E CONTABILIDADE**

### **ECONOMIA - 10º e 11º Anos**

#### **Critérios Transversais do Agrupamento**

- C1. Comunicação oral e escrita** - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
- C2. Trabalho em equipa** - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
- C3. Resolução de problemas** - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- C4. Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

#### **Critérios específicos da disciplina**

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
	<b>- Conceitos</b>	- Adquire instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica,	

<b>COMPREENSÃO DA ECONOMIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Contextualização</b></li> <li>- <b>Espacialidade</b></li> <li>- <b>Comunicação oral e escrita</b></li> <li>- <b>Trabalho em equipa</b></li> <li>- <b>Resolução de problemas</b></li> <li>- <b>Atitudes</b></li> </ul>	<p>atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente;</p> <p>- Compreende as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;</p> <p>- Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet);</p> <p>- C1</p> <p>-C2</p> <p>-C3</p> <p>- C4</p>	40 %
<b>TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mobilização de conhecimento</b></li> <li>- <b>Análise de documentos e fontes físicas e/ou digitais</b></li> <li>- <b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b></li> <li>- <b>Cooperação</b></li> <li>- <b>Comunicação oral e escrita</b></li> <li>- <b>Resolução de problemas</b></li> <li>- <b>Atitudes</b></li> </ul>	<p>- Mobiliza o conhecimento para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia;</p> <p>- Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes;</p> <p>- Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada;</p> <p>- Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica;</p> <p>- Coopera em equipa para a resolução de tarefas comuns, propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças; C2</p> <p>- C1</p> <p>- C3</p> <p>- C4</p>	30 %
	<b>- Rigor científico</b>	<p>- Utiliza corretamente conceitos e vocabulário específico da disciplina;</p>	

<b>COMUNICAÇÃO EM ECONOMIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidade de argumentação</li> <li>- Comunicação oral e escrita</li> <li>- Trabalho em equipa</li> <li>- Resolução de problemas</li> <li>- Atitudes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Justifica de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos válidos;</li> <li>- C1</li> <li>- C2</li> <li>- C3</li> <li>- C4</li> </ul>	30 %
--------------------------------	--	--	------

## **ECONOMIA C - 12º ANO**

### **Critérios Transversais do Agrupamento**

**C1. Comunicação oral e escrita** - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.

**C2. Trabalho em equipa** - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.

**C3. Resolução de problemas** - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.

**C4. Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

### **Critérios específicos da disciplina**

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceitos</li> <li>- Contextualização</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza corretamente a terminologia económica;</li> <li>- Compreende e integra a ciência económica no contexto dos fenómenos sociais;</li> <li>- Compreende conceitos económicos fundamentais;</li> <li>- Compreende aspectos relevantes da organização económica das sociedades, bem como da sua evolução;</li> </ul>	

<b>COMPREENSÃO DA ECONOMIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Espacialidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece aspectos relevantes das economias portuguesa e da U.E.;</li> <li>- Compreende características fundamentais do mundo atual - desigualdades económicas, regionalização, mundialização e globalização, crescimento populacional e consumo intensivo de recursos naturais;</li> <li>- Conhece tendências da economia mundial;</li> <li>- C1</li> <li>- C2</li> <li>- C3</li> <li>- C4</li> </ul> </li> </ul>	40 %	
<b>TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mobilização de conhecimento</b></li> <li>- <b>Análise de documentos e fontes físicas e/ou digitais</b></li> <li>- <b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b></li> <li>- <b>Cooperação</b></li> <li>- <b>Comunicação oral e escrita</b></li> <li>- <b>Resolução de problemas</b></li> <li>- <b>Atitudes</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problematiza a situação político-económica mundial, europeia e portuguesa, à luz dos Direitos Humanos;</li> <li>- Interpreta e analisa fontes de informação económica (textos, gráficos, mapas, imagens);</li> <li>- Selecciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada;</li> <li>- Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica;</li> <li>- Coopera em equipa para a resolução de tarefas comuns, propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças; C2</li> <li>- C1</li> <li>- C3</li> <li>- C4</li> </ul>	30 %
<b>COMUNICAÇÃO EM ECONOMIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Rigor científico</b></li> <li>- <b>Capacidade de argumentação</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sabe expressar-se por escrito através da construção de textos bem estruturados, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia utilizando corretamente o vocabulário específico da disciplina; C1</li> <li>- Justifica de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos válidos;</li> <li>-C2</li> </ul>	30 %

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho em equipa</li> <li>- Resolução de problemas</li> <li>- Atitudes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- C3</li> <li>- C4</li> </ul>	
--	--	--	--

## ***ÁREA DE INTEGRAÇÃO – 10º e 11º - CURSOS PROFISSIONAIS***

### **Critérios Transversais do Agrupamento**

- C1. Comunicação oral e escrita** - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
- C2. Trabalho em equipa** - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
- C3. Resolução de problemas** - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- C4. Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

### **Critérios específicos da disciplina**

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
<b>COMPREENSÃO DOS TEMAS-PROBLEMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceitos</li> <li>- Contextualização</li> <li>- Espacialidade</li> <li>- Comunicação oral e escrita</li> <li>- Trabalho em equipa</li> <li>- Resolução de problemas</li> <li>- Atitudes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire conhecimentos de diferentes áreas disciplinares;</li> <li>- Compreende as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;</li> <li>- Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet);</li> </ul> <p>C1 C2 C3 C4</p>	30%
	<b>- Mobilização de</b>	- Mobiliza e aplica o conhecimento para	

<b>TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO</b>	<b>conhecimento</b> - Análise de documentos e fontes físicas e/ou digitais - Capacidade de argumentação - Comunicação oral e escrita - Trabalho em equipa - Resolução de problemas - Atitudes	compreender aspectos relevantes da sociedade e para interpretar a realidade social e cultural;  - Interpreta dados apresentados em diferentes suportes;  - Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social;  - C1 - C2 -C3 - C4	40%
<b>PARTICIPAÇÃO NO TRABALHO</b>	- Empenho - Cooperação - Organização	- Mostra-se sempre disponível para trabalhar e contribui ativamente para a resolução das tarefas; C4  - Coopera com os colegas na resolução de tarefas comuns, partilhando voluntariamente os seus conhecimentos e mostra-se sempre disponível para ajudar os colegas com maiores dificuldades; C2, C4  - Organiza de forma correta os materiais e o dossier da disciplina e traz sempre para a aula o material necessário. C4	30%

## **ÁREA DISCIPLINAR DE GEOGRAFIA**

### **GEOGRAFIA 3º CEB - 7º, 8º e 9º anos**

#### **Critérios Transversais do Agrupamento**

**C1. Comunicação oral e escrita** – Mobiliza o conhecimento adquirido, exprimindo-se oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.

**C2. Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.

**C3. Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.

**C4. Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

### **Critérios específicos da disciplina**

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descriptores de nível desempenho máximo	Ponderação
CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceitos</li> <li>- Espacialidade</li> <li>- Leitura e interpretação de documentos e fontes em Geografia.</li> <li>- Contextualização</li> <li>- Comunicação Oral e escrita.</li> <li>- Trabalho em equipa</li> <li>- Resolução de problemas</li> <li>- Atitudes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece e utiliza em contextos variados os conceitos fundamentais da disciplina.</li> <li>- Localiza, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico.</li> <li>- Mobiliza diferentes formas de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados.</li> <li>- Aplica o conhecimento geográfico e as metodologias de estudo do território, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</li> </ul> <p>C1 C2 C3 C4</p>	40%
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilização do conhecimento.</li> <li>- Análise de documentos e fontes em geografia.</li> <li>- Respeito pelo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliza o conhecimento para analisar documentos e tomar posições críticas sobre determinados acontecimentos/fenómenos naturais e humanos.</li> <li>- Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</li> <li>- Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</li> </ul>	30%

	<p><b>património natural e humano.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Comunicação Oral e escrita.</b></li> <li>- <b>Trabalho em equipa</b></li> <li>- <b>Resolução de problemas</b></li> <li>- <b>Atitudes</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliza o conhecimento para identificar e valorizar o património natural e humano.</li> </ul> <p>C1 C2 C3 C4</p>	
COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Rigor científico</b></li> <li>- <b>Capacidade de argumentação</b></li> <li>- <b>Empenho e Atitude crítica</b></li> <li>- <b>Comunicação Oral e escrita.</b></li> <li>- <b>Trabalho em equipa</b></li> <li>- <b>Resolução de problemas</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza corretamente conceitos e vocabulário específico da disciplina.</li> <li>- Fundamenta de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos válidos.</li> <li>- É autónomo (é persistente, revela capacidade de reflexão e de tomada de decisão); revela capacidade de auto e heteroavaliação; aceita e cumpre recomendações destinadas à superação de dificuldades ou ao desenvolvimento das suas capacidades. C4</li> </ul> <p>C1 C2 C3</p>	30%

## **GEOGRAFIA A - 10º e 11ºAnos**

### **Critérios Transversais do Agrupamento**

1. **Comunicação oral e escrita** – Mobiliza o conhecimento adquirido, exprimindo-se oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
2. **Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
3. **Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
4. **Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

### **Critérios específicos da disciplina**

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Conceitos</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece e utiliza em contextos variados os conceitos fundamentais da disciplina.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Espacialidade</b></li> <li>- <b>Leitura e interpretação de documentos e fontes em geografia.</b></li> <li>- <b>Contextualização</b></li> <li>- <b>Comunicação Oral e escrita.</b></li> <li>- <b>Trabalho em equipa</b></li> <li>- <b>Resolução de problemas</b></li> <li>- <b>Atitude</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Localiza, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico.</li> <li>- Mobiliza diferentes formas de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados.</li> <li>- Aplica o conhecimento geográfico e as metodologias de estudo do território, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</li> </ul> <p>C1 C2 C3 C4</p>	40%
<b>TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO</b>	<b>Mobilização do conhecimento.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Análise de documentos e fontes em geografia.</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Respeito pelo património natural e humano.</b></li> <li>- <b>Comunicação Oral e escrita.</b></li> <li>- <b>Trabalho em equipa</b></li> <li>- <b>Resolução de problemas</b></li> <li>- <b>Atitude</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliza o conhecimento para analisar documentos e tomar posições críticas sobre determinados acontecimentos/fenómenos naturais e humanos.</li> <li>- Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</li> <li>- Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliza o conhecimento para identificar e valorizar o património natural e humano.</li> </ul> <p>C1 C2 C3 C4</p>	30%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Rigor científico</b></li> <li>- <b>Capacidade de</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza corretamente conceitos e vocabulário específico da disciplina.</li> <li>- Fundamenta de modo seguro as suas opções</li> </ul>	

<b>COMUNICAÇÃO</b>	<b>argumentação</b>  - <b>Empenho e Atitude crítica</b>  - <b>Comunicação Oral e escrita.</b> - <b>Trabalho em equipa</b> - <b>Resolução de problemas</b>	e ideias, usando argumentos válidos.  - É autónomo (é persistente, revela capacidade de reflexão e de tomada de decisão); revela capacidade de auto e heteroavaliação; aceita e cumpre recomendações destinadas à superação de dificuldades ou ao desenvolvimento das suas capacidades. C4 C1  C2  C3	30%
--------------------	---	--	-----

## **GEOGRAFIA C - 12º ANO**

### **Critérios Transversais do Agrupamento**

- 1. Comunicação oral e escrita** – Mobiliza o conhecimento adquirido, exprimindo-se oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
- 2. Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
- 3. Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- 4. Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

### **Critérios específicos da disciplina**

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
<b>CONHECIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Conceitos</b></li> <li>- <b>Espacialidade</b></li> <li>- <b>Leitura e interpretação de documentos e fontes em geografia.</b></li> <li><b>Contextualização</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece e utiliza em contextos variados os conceitos fundamentais da disciplina.</li> <li>- Localiza, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico.</li> <li>- Mobiliza diferentes formas de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados.</li> <li>- Aplica o conhecimento geográfico e as metodologias de estudo do território, para</li> </ul>	40%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Comunicação Oral e escrita.</b></li> <li>- <b>Trabalho em equipa</b></li> <li>- <b>Resolução de problemas</b></li> <li>- <b>Atitudes</b></li> </ul>	<p>argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</p> <p>C1</p> <p>C2</p> <p>C3</p> <p>C4</p>	
<b>TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mobilização do conhecimento.</b></li> <li>- <b>Análise de documentos e fontes em geografia.</b></li> <li>- <b>Respeito pelo património natural e humano.</b></li> <li>- <b>Comunicação Oral e escrita.</b></li> <li>- <b>Trabalho em equipa</b></li> <li>- <b>Resolução de problemas</b></li> <li>- <b>Atitudes</b></li> </ul>	<p>Mobiliza o conhecimento para analisar documentos e tomar posições críticas sobre determinados acontecimentos/fenómenos naturais e humanos.</p> <p>- Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</p> <p>- Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</p> <p>- Mobiliza o conhecimento para identificar e valorizar o património natural e humano.</p> <p>C1</p> <p>C2</p> <p>C3</p> <p>C4</p>	30%
<b>COMUNICAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Rigor científico</b></li> <li>- <b>Capacidade de argumentação</b></li> <li>- <b>Empenho e Atitude crítica</b></li> <li>- <b>Comunicação Oral e escrita.</b></li> <li>- <b>Trabalho em equipa</b></li> <li>- <b>Resolução de problemas</b></li> </ul>	<p>- Utiliza corretamente conceitos e vocabulário específico da disciplina.</p> <p>- Fundamenta de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos válidos.</p> <p>- É autónomo (é persistente, revela capacidade de reflexão e de tomada de decisão); revela capacidade de auto e heteroavaliação; aceita e cumpre recomendações destinadas à superação de dificuldades ou ao desenvolvimento das suas capacidades. C4</p> <p>C1</p> <p>C2</p> <p>C3</p>	30%

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico a 9.09.2021.

**Departamento de Ciências Sociais e Humanas**

**Tarefas sumativas /semestre**

**2021/22**

<b>Área disciplinar</b>	<b>Anos</b>	<b>Nº tempos</b>	<b>Nº mínimo tarefas</b>
<b>História</b>	8º	2T	3
	5º,6º,7º,9º	3T	4
		4T	5
	10º,11º, 12º	6T	6
<b>Geografia</b>	9º	2T	4
	7º, 8º	3T	4
	12º	4T	4
	10º,11º	6T	5
Filosofia	10º, 11º	4T	4
Economia A	10º, 11º	6T	5
Economia C	12º	4T	4
EMRC		1T	2
Ed. Cidadania	2ºciclo	1T	2
	3º ciclo	1T	2