



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**
EDUCAÇÃO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
Nº2 DE ABRANTES

**DEPARTAMENTO
DE CIÊNCIAS
SOCIAIS E
HUMANAS**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS

2021-2022

ÁREA DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATOLICA

EMRC 1º CEB (1º, 2º, 3º e 4º Anos)

Critérios Transversais do Agrupamento

C1. **Comunicação oral e escrita** – Mobiliza o conhecimento adquirido, exprimindo-se oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.

C2. **Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.

C3. **Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.

C4. **Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

Critérios específicos da disciplina

Domínios/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho	Ponderação
Compreensão	Conceitos	- Conhece e utiliza os conceitos fundamentais da disciplina.	60%
	Contextualização	- Conhece a mensagem cristã e identifica os valores evangélicos.	
		- Relaciona o fundamento da moral cristã com os valores éticos para o agir humano.	
	Respeito	- Assume atitudes de respeito por si, pelos outros e pelo meio ambiente. C4	
		- Identifica e respeita a diversidade. C4	
	Valoração	- Valoriza a importância dos valores e da ética cristã para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade.	
		- Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos.	
		- Valoriza a solidariedade e o bem de todos.	
		- Valoriza a missão da família na sua formação pessoal, social e espiritual.	
		- Valoriza as relações de amizade.	

	<p>Comunicação oral e escrita.</p> <p>Trabalho em equipa</p> <p>Resolução de problemas</p>	<p>- C1</p> <p>- C2</p> <p>- C3</p>	
Tratamento de Informação	<p>Mobilização de conhecimento</p> <p>Análise de factos/problemas sociais</p> <p>Respeito e tolerância</p> <p>Cooperação</p> <p>Comunicação oral e escrita</p> <p>Resolução de problemas</p>	<p>- Mobiliza o conhecimento para:</p> <p>a) valorizar o património histórico/religioso.</p> <p>b) estabelecer o diálogo entre a cultura e a fé.</p> <p>c) assumir posição crítica sobre atitudes e comportamentos.</p> <p>d) agir com responsabilidade e coerência.</p> <p>e) respeitar e valorizar a diversidade.</p> <p>f) promover a dignidade humana e o respeito pelo meio ambiente.</p> <p>- Utiliza, de forma adequada, factos sociais que utilizam ou aludem a perspetivas religiosas ou a valores e ética cristã.</p> <p>- Propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, respeitando as diferenças.</p> <p>- Cooperar com o grupo na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca de conhecimento.</p> <p>- C1</p> <p>- C3</p>	40%

EMRC - 2º CEB (5º e 6º Anos)

Critérios Transversais do Agrupamento

- C1. **Comunicação oral e escrita** – Mobiliza o conhecimento adquirido, exprimindo-se oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
- C2. **Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
- C3. **Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- C4. **Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

Critérios específicos da disciplina

Domínios/Temas	Crítérios de avaliação	Descritores de nível desempenho	Ponderação
Compreensão	Conceitos	- Conhece e utiliza em contextos variados os conceitos fundamentais da disciplina.	50%
	Contextualização	- Conhece a mensagem cristã e identifica os valores evangélicos.	
	Temporalidade	- Relaciona as aprendizagens com a História da Religião, valorizando o património histórico e cultural.	
	Valoração	- Reconhece a existência de diferentes visões para interpretação da realidade e do agir humano.	
		- Valoriza a importância dos valores e da ética cristã para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade.	
		- Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo ativamente a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a concórdia.	
	Comunicação oral e escrita.	- C1	
	Trabalho em equipa	- C2	
	Resolução de problemas	- C3	

Tratamento de Informação	<p>Mobilização de conhecimento</p> <p>Análise de fontes históricas e de factos sociais</p> <p>Cooperação</p> <p>Respeito e tolerância</p> <p>Comunicação oral e escrita</p> <p>Resolução de problemas</p>	<p>- Mobiliza, facilmente, o conhecimento para:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) valorizar o património histórico/religioso. b) estabelecer o diálogo entre a cultura e a fé. c) clarificar as suas opções de fé e de vida. d) protagonizar o diálogo ecuménico religioso. e) assumir posição crítica sobre os problemas f) agir com responsabilidade e coerência. g) respeitar e valorizar a diversidade. h) promover a dignidade humana. <p>- Utiliza, de forma adequada, fontes históricas e factos sociais que utilizam ou aludem a perspetivas religiosas ou a valores e ética cristã.</p> <p>- Colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento; C2</p> <p>- Propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</p> <p>- C3</p>	30%
Comunicação	<p>Rigor</p> <p>Capacidade de argumentação</p> <p>Comunicação oral e escrita</p> <p>Trabalho em equipa</p> <p>Resolução de problemas</p>	<p>- Utiliza correta e fluentemente os conceitos e vocabulário de EMRC;</p> <p>- Exprime-se, com precisão e rigor, de forma estruturada e criativa, usando vocabulário rico e diversificado;</p> <p>- Fundamenta, de modo seguro, as suas opções e ideias, usando argumentos válidos;</p> <p>- C1</p> <p>- C2</p> <p>- C3</p>	20%

EMRC - 3º CEB (7º, 8º e 9º Anos)

Critérios Transversais do Agrupamento

C1. Comunicação oral e escrita – Mobiliza o conhecimento adquirido, exprimindo-se oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.

C2. Trabalho em equipa – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.

C3. Resolução de problemas – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.

C4. Atitudes – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

Critérios específicos da disciplina

Domínios/Temas	Crítérios de avaliação	Descritores de nível desempenho	Ponderação
Compreensão	Conceitos	- Conhece e utiliza em contextos variados os conceitos fundamentais da disciplina.	50%
	Contextualização	- Conhece a mensagem cristã e identifica os valores evangélicos.	
	Temporalidade	- Relaciona as aprendizagens com a História da Religião, valorizando o património histórico e cultural.	
	Valoração	- Reconhece a existência de diferentes visões para interpretação da realidade e do agir humano.	
		- Valoriza a importância dos valores e da ética cristã para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade.	
		- Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo ativamente a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a concórdia.	
	Comunicação oral e escrita.	- C1	
	Trabalho em equipa	- C2	
	Resolução de problemas	- C3	
		- C4	
Tratamento de	Mobilização de	- Mobiliza, facilmente, o conhecimento para:	

Informação	<p>conhecimento</p> <p>Análise de fontes históricas e de factos sociais</p> <p>Cooperação</p> <p>Respeito e tolerância</p> <p>Comunicação oral e escrita</p> <p>Resolução de problemas</p>	<p>a) valorizar o património histórico/religioso.</p> <p>b) estabelecer o diálogo entre a cultura e a fé.</p> <p>c) clarificar as suas opções de fé e de vida.</p> <p>d) protagonizar o diálogo ecuménico religioso.</p> <p>e) assumir posição crítica sobre os problemas</p> <p>f) agir com responsabilidade e coerência.</p> <p>g) respeitar e valorizar a diversidade.</p> <p>h) promover a dignidade humana.</p> <p>- Utiliza, de forma adequada, fontes históricas e factos sociais que utilizam ou aludem a perspetivas religiosas ou a valores e ética cristã.</p> <p>- Colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento; C2</p> <p>- Propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</p> <p>- C1</p> <p>- C3</p>	30%
Comunicação	<p>Rigor</p> <p>Capacidade de argumentação</p> <p>Comunicação oral e escrita</p> <p>Trabalho em equipa</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Atitudes</p>	<p>- Utiliza correta e fluentemente os conceitos e vocabulário de EMRC;</p> <p>- Exprime-se, com precisão e rigor, de forma estruturada e criativa, usando vocabulário rico e diversificado;</p> <p>- Fundamenta, de modo seguro, as suas opções e ideias, usando argumentos válidos;</p> <p>- C1</p> <p>- C2</p> <p>- C3</p> <p>- C4</p>	20%

EMRC – Ensino Secundário (10º, 11º e 12º anos)

Critérios Transversais do Agrupamento

- C1. **Comunicação oral e escrita** – Mobiliza o conhecimento adquirido, exprimindo-se oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
- C2. **Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
- C3. **Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- C4. **Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

Critérios específicos da disciplina

Domínios/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho	Ponderação
Compreensão	Conceitos Contextualização Temporalidade Valoração Comunicação oral e escrita. Trabalho em equipa Resolução de problemas	- Conhece e utiliza em contextos variados os conceitos fundamentais da disciplina. - Conhece a mensagem cristã e identifica os valores evangélicos. - Relaciona as aprendizagens com a História da Religião, valorizando o património histórico e cultural. - Reconhece a existência de diferentes visões para interpretação da realidade e do agir humano. - Valoriza a importância dos valores e da ética cristã para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade. - Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo ativamente a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a concórdia. - C1 - C2, C3, C4	40%
Tratamento de	Mobilização de conhecimento	- Mobiliza, facilmente, o conhecimento para:	

Informação	<p>Análise de fontes históricas e de factos sociais</p> <p>Cooperação</p> <p>Respeito e tolerância</p> <p>Comunicação oral e escrita</p> <p>Resolução de problemas</p>	<p>a) valorizar o património histórico/religioso.</p> <p>b) estabelecer o diálogo entre a cultura e a fé.</p> <p>c) clarificar as suas opções de fé e de vida.</p> <p>d) protagonizar o diálogo ecuménico religioso.</p> <p>e) assumir posição crítica sobre os problemas</p> <p>f) agir com responsabilidade e coerência.</p> <p>g) respeitar e valorizar a diversidade.</p> <p>h) promover a dignidade humana.</p> <p>- Utiliza, de forma adequada, fontes históricas e factos sociais que utilizam ou aludem a perspetivas religiosas ou a valores e ética cristã.</p> <p>- Colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento; C2</p> <p>- Propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</p> <p>- C1</p> <p>- C3</p>	30%
Comunicação	<p>Rigor</p> <p>Capacidade de argumentação</p> <p>Trabalho em equipa</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Atitudes</p>	<p>- Utiliza correta e fluentemente os conceitos e vocabulário de EMRC;</p> <p>- Exprime-se, com precisão e rigor, de forma estruturada e criativa, usando vocabulário rico e diversificado;</p> <p>- Fundamenta, de modo seguro, as suas opções e ideias, usando argumentos válidos;</p> <p>- C1,</p> <p>- C2</p> <p>- C3</p> <p>-C4</p>	30%

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

2º e 3º CEB

Critérios Transversais do Agrupamento

1. **Comunicação oral e escrita** – Mobiliza o conhecimento adquirido, exprimindo-se oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
2. **Trabalho em equipa** – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
3. **Resolução de problemas** – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- C4. **Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

Critérios específicos da disciplina

Domínios/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
Atitude Cívica Individual e Relacionamento (interpessoal, social e intercultural)	Conceitos Respeito Participação/ Responsabilidade Espírito crítico Espírito de Iniciativa Criatividade Trabalho em equipa Cooperação Resolução de problemas Comunicação oral e escrita	- Conhece e utiliza, em contextos variados, os conceitos fundamentais ao exercício da cidadania. - Revela atitudes de respeito (por si próprio, pelo outro, pelos Direitos humanos, pelo ambiente, pelos animais, pelo património, ...). C4 - Demonstra capacidade de ouvir, interagir, argumentar, debater e aceitar diferentes ideias e opiniões. C4 - Cumpre as regras de convivência cívica e democrática. C4 - Participa na vida cívica de forma livre e solidária, manifestando responsabilidade social e ambiental. - Analisa criticamente situações/factos da atualidade. - Revela espírito de iniciativa e criatividade. C2 C3 C1	70%
Tratamento de Informação	Mobilização de conhecimento Análise de documentos e de factos sociais Comunicação oral e	-Organiza e mobiliza os conhecimentos de modo a compreender a realidade, abordar situações e resolver problemas. -Analisa criticamente situações/problemas da atualidade. C1	30%

	escrita		
	Trabalho em equipa	C2	
	Resolução de problemas	C3	
	Atitudes	C4	

ÁREA DISCIPLINAR DE HISTÓRIA

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL - 2º CEB – 5º e 6º anos

Critérios Transversais do Agrupamento

- C.1. Comunicação oral e escrita** - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;
- C.2. Trabalho em equipa** - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;
- C.3. Resolução de problemas** - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados;
- C4. Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

Critérios específicos da disciplina

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
COMPREENSÃO HISTÓRICA	<ul style="list-style-type: none"> - Conceitos -Contextualização - Temporalidade - Espacialidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e utiliza em contextos variados os conceitos fundamentais das disciplinas de História e de Geografia de Portugal. - Estabelece relações de causalidade e de consequência no processo histórico. - Organiza de forma correta os grandes acontecimentos da História de Portugal. - Conhece e utiliza de forma correta referentes de tempo e unidades do tempo histórico. - Localiza, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios utilizando diferentes escalas mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo 	40%

	<ul style="list-style-type: none"> - Respeito pelo património - Comunicação oral e escrita - Trabalho em equipa - Resolução de problemas - Atitudes 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza o conhecimento para identificar e valorizar o património histórico e cultural - C1 - C2 - C3 - C4 	
TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilização de conhecimento - Análise de documentos e fontes históricas - Cooperação - Comunicação oral e escrita - Resolução de problemas - Atitudes 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza o conhecimento para analisar documentos e tomar posições críticas sobre determinados acontecimentos/situações. - Utiliza de forma adequada documentos e fontes históricas, recolhendo e tratando a informação de forma crítica. - Coopera em equipa para a resolução de tarefas comuns. C2 - Propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças; - C1 - C3 -C4 	25%
COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA	<ul style="list-style-type: none"> - Rigor histórico - Capacidade de argumentação - Comunicação oral e escrita - Trabalho em equipa - Resolução de problemas - Atitudes 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza corretamente conceitos e vocabulário da história. - Fundamenta de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos válidos. - Exprime-se, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado. C1 - C2 - C3 - C4 	35%

HISTÓRIA - 3º CEB (7º, 8º e 9º anos)

Critérios Transversais do Agrupamento

C.1. Comunicação oral e escrita - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;

C.2. Trabalho em equipa - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;

C.3. Resolução de problemas - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados;

C4. Atitudes – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

Critérios específicos da disciplina

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
COMPREENSÃO HISTÓRICA	<ul style="list-style-type: none"> - Conceitos - Contextualização - Temporalidade - Espacialidade - Respeito pelo património - Comunicação oral e escrita - Trabalho em equipa - Resolução de problemas - Atitudes 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e utiliza em contextos variados os conceitos fundamentais da disciplina. - Estabelece relações de causalidade e de consequência no processo histórico. - Analisa e relaciona de forma crítica acontecimentos e factos históricos. - Organiza de forma correta os grandes acontecimentos da História. - Conhece e utiliza de forma correta referentes de tempo e unidades do tempo histórico. - Localiza em representações de diversos tipos locais e acontecimentos históricos. - Mobiliza o conhecimento para identificar e valorizar o património histórico e cultural. - C1 - C2 - C3 - C4 	40%
TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilização de conhecimento - Análise de documentos e fontes históricas 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza o conhecimento para analisar documentos e tomar posições críticas sobre determinados acontecimentos/situações. - Utiliza de forma adequada documentos e fontes históricas, recolhendo e tratando a informação de forma crítica. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperação - Comunicação oral e escrita - Resolução de problemas - Atitudes 	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperar em equipa para a resolução de tarefas comuns. C2 - Propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças; - C1 - C3 - C4 	25%
COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA	<ul style="list-style-type: none"> - Rigor histórico - Capacidade de argumentação - Comunicação oral e escrita - Trabalho em equipa - Resolução de problemas - Atitudes 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza corretamente conceitos e vocabulário da história. - Fundamenta de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos válidos. - Exprime-se, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado. C1 - C2 - C3 - C4 	35%

HISTÓRIA – Secundário (10º, 11º e 12º anos)

Critérios Transversais do Agrupamento

C.1. Comunicação oral e escrita - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;

C.2. Trabalho em equipa - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;

C.3. Resolução de problemas - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados;

C4. Atitudes – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

Critérios específicos da disciplina

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
COMPREENSÃO HISTÓRICA	- Conceitos	- Conhece e utiliza em contextos variados os conceitos fundamentais da disciplina.	
	- Contextualização	- Estabelece relações de causalidade e de	

	<ul style="list-style-type: none"> -Temporalidade - Espacialidade - Respeito pelo património - Comunicação oral e escrita - Trabalho em equipa - Resolução de problemas - Atitudes 	<p>consequência no processo histórico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisa e relaciona de forma crítica acontecimentos e factos históricos. - Organiza de forma correta os grandes acontecimentos da História. - Conhece e utiliza de forma correta referentes de tempo e unidades do tempo histórico. - Localiza em representações de diversos tipos locais e acontecimentos históricos. - Mobiliza o conhecimento para identificar e valorizar o património histórico e cultural <ul style="list-style-type: none"> - C1 - C2 - C3 - C4 	40%
TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilização de conhecimento - Análise de documentos e fontes históricas - Cooperação - Comunicação oral e escrita - Resolução de problemas - Atitudes 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza o conhecimento para analisar documentos e tomar posições críticas sobre determinados acontecimentos/situações. - Utiliza de forma adequada documentos e fontes históricas, recolhendo e tratando a informação de forma crítica - Coopera em equipa para a resolução de tarefas comuns. C2 - Propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças. <ul style="list-style-type: none"> - C1 - C3 - C4 	30%
COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA	<ul style="list-style-type: none"> - Rigor histórico - Capacidade de argumentação - Comunicação oral e escrita - Trabalho em equipa - Resolução de problemas - Atitudes 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza corretamente conceitos e vocabulário da história. - Fundamenta de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos válidos. - Exprime-se, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado. C1 <ul style="list-style-type: none"> - C2 - C3 - C4 	30%

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIA POLÍTICA – 12º ANO

CrITÉrios Transversais do Agrupamento

- C1. Comunicação oral e escrita** - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;
- C2. Trabalho em equipa** - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças;
- C3. Resolução de problemas** - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados;
- C4. Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

CrITÉrios específicos da disciplina

Domínio/Temas	CrITÉrios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none">- Conceitos- Contextualização- Espírito Crítico <p>C1-Comunicação oral e escrita</p> <p>C2-Trabalho em equipa</p> <p>C3- Resolução de problemas</p> <p>C4- Atitudes</p>	<ul style="list-style-type: none">- Conhece os principais temas do Programa de Ciência Política e os objetivos gerais da disciplina;- Conhece e utiliza em contextos variados os conceitos estruturantes da disciplina;- Compreende a perspetiva da disciplina no contexto da análise da realidade social e política;- Analisa e relaciona de forma crítica, aspetos relevantes de processos de evolução política ao longo da história;- Organiza de forma correta os grandes acontecimentos da história política no mundo;- Utiliza de forma correta e pertinente a terminologia da disciplina; <p>- C1</p> <p>- C2</p> <p>-C3</p> <p>-C4</p>	40%
PESQUISA/ TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">- Mobilização de conhecimento- Análise de fontes fidedignas de recolha de dados- Cooperação	<ul style="list-style-type: none">- Mobiliza o conhecimento para analisar documentos e tomar posições críticas sobre determinados acontecimentos/situações.- Pesquisa e seleciona informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas;- Analisa fontes diversas revelando espírito crítico;	30%

	<p>-Exploração de fontes e Tratamento da informação</p> <p>C1- Comunicação oral e escrita C3- Resolução de problemas C4 - Atitudes</p>	<p>- Coopera em equipa para a resolução de tarefas comuns. C2</p> <p>-Propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, respeitando as diferenças.</p> <p>- Fundamenta as suas opções e ideias, usando argumentos válidos.</p> <p>- C1</p> <p>- C3</p> <p>- C4</p>	
COMUNICAÇÃO	<p>- Capacidade de argumentação</p> <p>Comunicação oral e escrita</p> <p>- Empenho</p> <p>- Cooperação</p> <p>C3. Resolução de problemas</p> <p>C4 - Atitudes</p>	<p>-Utiliza corretamente conceitos e vocabulário da disciplina;</p> <p>- Fundamenta de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos válidos</p> <p>- Exprime-se, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado C1</p> <p>- Mostra-se disponível para trabalhar e contribui ativamente para a resolução das tarefas.</p> <p>- Cooperar com os colegas na resolução de tarefas comuns, partilhando voluntariamente os seus conhecimentos e mostra-se disponível para ajudar os colegas com maiores dificuldades. C2</p> <p>C3</p> <p>C4</p>	30%

HISTÓRIA DA CULTURA E DAS ARTES – 10º e 11º Anos (Curso Profissional)

CrITÉrios Transversais do Agrupamento

C1. Comunicação oral e escrita - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado;

C2. Trabalho em equipa - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças; os conhecimentos

C3. Resolução de problemas - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados;

C4. Atitudes – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

Critérios específicos da disciplina

Domínio/Temas	Crítérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
COMPREENSÃO HISTÓRICA	<ul style="list-style-type: none"> - Conceitos - Contextualização - Temporalidade - Espacialidade - Respeito pelo património - Comunicação oral e escrita - Resolução de problemas - Atitudes 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e utiliza em contextos variados os conceitos fundamentais da disciplina. - Estabelece relações de causalidade e efeito no processo histórico. - Organiza de forma correta os grandes acontecimentos da História Universal. - Conhece e utiliza de forma correta referentes de tempo e unidades do tempo histórico. - Localiza, com rigor, em mapas de diversos tipos, locais e acontecimentos históricos. - Mobiliza o conhecimento para identificar e valorizar o património histórico e cultural. - C1 - C3 - C4 	30%
TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilização de conhecimento - Análise de documentos e fontes históricas 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza o conhecimento para analisar documentos e tomar posições críticas sobre determinados acontecimentos/situações. - Utiliza de forma adequada documentos e fontes históricas, recolhendo e tratando a informação de forma crítica. - Elabora corretamente sínteses sobre determinados temas. C1 	30%

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de argumentação - Comunicação oral e escrita - Trabalho em equipa - Resolução de problemas - Atitudes 	<ul style="list-style-type: none"> - Justifica de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos válidos. - C1 - C2 - C3 - C4 	
PARTICIPAÇÃO NO TRABALHO	<ul style="list-style-type: none"> - Empenho - Cooperação - Organização 	<ul style="list-style-type: none"> - Mostra-se sempre disponível para trabalhar e contribui ativamente para a resolução das tarefas. C4 - Aceita e cumpre recomendações destinadas à superação das suas dificuldades e ao desenvolvimento das suas capacidades. C4 - Intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas. C4 - Cooperar com os colegas na resolução de tarefas comuns, partilhando voluntariamente os seus conhecimentos e mostra-se sempre disponível para ajudar os colegas com maiores dificuldades. C2, C4 - Organiza de forma correta os materiais e o dossier da disciplina e traz sempre para a aula o material necessário. C4 	40%

ÁREA DISCIPLINAR DE FILOSOFIA

FILOSOFIA – 10º e 11º anos

Critérios Transversais do Agrupamento

C1. Comunicação oral e escrita - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.

C2. Trabalho em equipa - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.

C3. Resolução de problemas - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.

C4. Atitudes – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

Critérios específicos da disciplina

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
Conhecimento	Conceptualização	Identifica, clarifica e aplica conceitos filosóficos.	40%
	Contextualização	Utiliza de forma crítica diversos recursos, mobilizando conhecimento contextualizando aprendizagens.	
	Problematização e reflexão	Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justifica a sua pertinência.	
	Argumentação	Identifica, formula e argumenta teses, mobilizando conhecimentos filosóficos.	
	Comunicação oral e escrita	C1	
Tratamento de informação	Trabalho em equipa	C2	30%
	Atitudes	C4	
	Pesquisa	É capaz de pesquisar autonomamente diversas fontes de forma crítica.	
	Análise de documentos e informação digital	Analisa textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio.	
	Cooperação	É capaz de pensar por si, com empatia. Cooperar em equipa para a resolução de tarefas comuns, respeitando as diferenças. C2	
	Comunicação oral e escrita	C1	
	Resolução de problemas	C3	

	Atitudes	C4	
Comunicação	Comunicação oral e escrita Capacidade de argumentação Respeito pelo outro Criatividade Trabalho em equipa Atitudes	Exprime-se, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado. C1 Fundamenta de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos fortes. C1 Respeita a diferença, é capaz de um pensamento e ações inclusivas; é capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado. Recorre ao pensamento divergente na resolução de problemas. C3 C2 C4	30%

PSICOLOGIA B – 12º ANO

Critérios Transversais do Agrupamento

C1. Comunicação oral e escrita - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.

C2. Trabalho em equipa - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.

C3. Resolução de problemas - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.

C4. Atitudes – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

Critérios específicos da disciplina

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
Conhecimento	Conceptualização Contextualização Problematização e reflexão	Identifica, clarifica e domina a terminologia científica da psicologia. É capaz de construir um discurso crítico e reflexivo, mobilizando conhecimentos contextualizando aprendizagens. Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor as teorias da psicologia e justifica a sua pertinência.	

	Argumentação Comunicação oral e escrita Trabalho em equipa Atitudes	Adequa, relaciona e aplica os conhecimentos adquiridos a situações novas. C3 Identifica, formula e argumenta teses, mobilizando conhecimentos. C1 C2 C4	40%
Tratamento de informação	Pesquisa Análise de documentos e informação digital Cooperação Comunicação oral e escrita Resolução de problemas	É capaz de pesquisar autonomamente diversas fontes de forma crítica. Analisa e comenta textos científicos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio. É capaz de pensar por si, com empatia. Coopera em equipa para a resolução de tarefas comuns, respeitando as diferenças. C2, C4 C1 C3	30%
Comunicação	Rigor na comunicação oral e escrita Capacidade de argumentação Respeito pelo outro Criatividade	- É capaz de construir textos com correção linguística e rigor científico de modo coerente e organizado; C1 - Exprime-se oralmente com qualidade e oportunidade utilizando conhecimentos adquiridos na disciplina. C1 Fundamenta de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos fortes. Respeita a diferença, é capaz de um pensamento e ações inclusivas; é capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado. C4 Recorre ao pensamento divergente na resolução de problemas. C2	30%

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PSICOLOGIA – CURSOS PROFISSIONAIS

CrITÉrios Transversais do Agrupamento

1. Comunicação oral e escrita - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.

2. Trabalho em equipa - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração

do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.

3. Resolução de problemas - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.

C4. Atitudes – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

Critérios específicos da disciplina

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
Conhecimento	Conceptualização	Identifica, clarifica e domina a terminologia científica da psicologia.	30%
	Contextualização	É capaz de construir um discurso crítico e reflexivo, mobilizando conhecimentos e contextualizando aprendizagens.	
	Problematização e reflexão	Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor as teorias da psicologia e justifica a sua pertinência.	
	Argumentação	Adequar, relacionar e aplicar os conhecimentos adquiridos a situações novas.	
	Comunicação oral e escrita	C1	
	Trabalho em equipa	C2	
Tratamento de informação	Mobilização de conhecimento	Mobiliza e aplica conhecimentos para compreender aspetos relevantes da sociedade e do mundo.	40%
	Pesquisa	É capaz de pesquisar autonomamente diversas fontes de forma crítica.	
	Análise de documentos e informação digital	Analisa e comenta textos científicos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio.	
	Cooperação	É capaz de pensar por si, com empatia. Cooperar em equipa para a resolução de tarefas comuns, respeitando as diferenças. C2, C4	

	Comunicação oral e escrita	C1	
	Resolução de problemas	C3	
Participação no trabalho	Empenho e espírito crítico Capacidade de argumentação Respeito pelo outro Criatividade Organização	Mostra sempre empenho e disponibilidade para trabalhar e contribui ativamente na resolução de tarefas. C4 Fundamenta de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos fortes. C1 Respeita a diferença, é capaz de um pensamento e ações inclusivas; é capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado. C4 Recorre ao pensamento divergente na resolução de problemas. É capaz de organizar de forma adequada os materiais e caderno da disciplina, trazendo sempre o material necessário. C4	30%

ÁREA DISCIPLINAR DE ECONOMIA E CONTABILIDADE

ECONOMIA - 10º e 11º Anos

CrITÉRIOS Transversais do Agrupamento

- C1. Comunicação oral e escrita** - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.
- C2. Trabalho em equipa** - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.
- C3. Resolução de problemas** - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.
- C4. Atitudes** – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

CrITÉRIOS específicos da disciplina

Domínio/Temas	CrITÉrios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
	- Conceitos	- Adquire instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica,	

COMPREENSÃO DA ECONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> - Contextualização - Espacialidade - Comunicação oral e escrita - Trabalho em equipa - Resolução de problemas - Atitudes 	<p>atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; - Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - C1 -C2 -C3 - C4 	<p>40 %</p>
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilização de conhecimento - Análise de documentos e fontes físicas e/ou digitais - Pensamento crítico e pensamento criativo - Cooperação - Comunicação oral e escrita - Resolução de problemas - Atitudes 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza o conhecimento para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia; - Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; - Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; - Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; - Coopera em equipa para a resolução de tarefas comuns, propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças; C2 - C1 - C3 - C4 	<p>30 %</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Rigor científico 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza corretamente conceitos e vocabulário específico da disciplina; 	

COMUNICAÇÃO EM ECONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de argumentação - Comunicação oral e escrita - Trabalho em equipa - Resolução de problemas - Atitudes 	<ul style="list-style-type: none"> - Justifica de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos válidos; - C1 - C2 - C3 - C4 	30 %
--------------------------------	--	--	------

ECONOMIA C - 12º ANO

Critérios Transversais do Agrupamento

C1. Comunicação oral e escrita - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.

C2. Trabalho em equipa - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.

C3. Resolução de problemas - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.

C4. Atitudes – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

Critérios específicos da disciplina

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
	<ul style="list-style-type: none"> - Conceitos - Contextualização 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza corretamente a terminologia económica; - Compreende e integra a ciência económica no contexto dos fenómenos sociais; - Compreende conceitos económicos fundamentais; - Compreende aspetos relevantes da organização económica das sociedades, bem como da sua evolução; 	

COMPREENSÃO DA ECONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> - Espacialidade - Comunicação oral e escrita - Trabalho em equipa - Resolução de problemas - Atitudes 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece aspetos relevantes das economias portuguesa e da U.E.; - Compreende características fundamentais do mundo atual - desigualdades económicas, regionalização, mundialização e globalização, crescimento populacional e consumo intensivo de recursos naturais; - Conhece tendências da economia mundial; - C1 - C2 - C3 - C4 	40 %
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilização de conhecimento - Análise de documentos e fontes físicas e/ou digitais - Pensamento crítico e pensamento criativo - Cooperação - Comunicação oral e escrita - Resolução de problemas - Atitudes 	<ul style="list-style-type: none"> - Problematisa a situação político-económica mundial, europeia e portuguesa, à luz dos Direitos Humanos; - Interpreta e analisa fontes de informação económica (textos, gráficos, mapas, imagens); - Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; - Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; - Cooperar em equipa para a resolução de tarefas comuns, propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças; C2 - C1 - C3 - C4 	30 %
COMUNICAÇÃO EM ECONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> - Rigor científico - Capacidade de argumentação 	<ul style="list-style-type: none"> - Sabe expressar-se por escrito através da construção de textos bem estruturados, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia utilizando corretamente o vocabulário específico da disciplina; C1 - Justifica de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos válidos; - C2 	30 %

	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho em equipa - Resolução de problemas - Atitudes 	<ul style="list-style-type: none"> - C3 - C4 	
--	--	--	--

ÁREA DE INTEGRAÇÃO – 10º e 11º - CURSOS PROFISSIONAIS

Critérios Transversais do Agrupamento

C1. Comunicação oral e escrita - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.

C2. Trabalho em equipa - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.

C3. Resolução de problemas - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.

C4. Atitudes – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

Critérios específicos da disciplina

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
COMPREENSÃO DOS TEMAS- PROBLEMA	<ul style="list-style-type: none"> - Conceitos 	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire conhecimentos de diferentes áreas disciplinares; 	30%
	<ul style="list-style-type: none"> - Contextualização - Espacialidade - Comunicação oral e escrita - Trabalho em equipa - Resolução de problemas - Atitudes 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; - Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); C1 C2 C3 C4 	
	- Mobilização de	- Mobiliza e aplica o conhecimento para	

TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	conhecimento - Análise de documentos e fontes físicas e/ou digitais - Capacidade de argumentação - Comunicação oral e escrita - Trabalho em equipa - Resolução de problemas - Atitudes	compreender aspetos relevantes da sociedade e para interpretar a realidade social e cultural; - Interpreta dados apresentados em diferentes suportes; - Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social; - C1 - C2 - C3 - C4	40%
PARTICIPAÇÃO NO TRABALHO	- Empenho - Cooperação - Organização	- Mostra-se sempre disponível para trabalhar e contribui ativamente para a resolução das tarefas; C4 - Cooperar com os colegas na resolução de tarefas comuns, partilhando voluntariamente os seus conhecimentos e mostra-se sempre disponível para ajudar os colegas com maiores dificuldades; C2, C4 - Organiza de forma correta os materiais e o dossier da disciplina e traz sempre para a aula o material necessário. C4	30%

ÁREA DISCIPLINAR DE GEOGRAFIA

GEOGRAFIA 3º CEB - 7º, 8º e 9º anos

CrITÉrios Transversais do Agrupamento

<p>C1. Comunicação oral e escrita – Mobiliza o conhecimento adquirido, exprimindo-se oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.</p> <p>C2. Trabalho em equipa – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</p> <p>C3. Resolução de problemas – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.</p> <p>C4. Atitudes – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.</p>
--

Critérios específicos da disciplina

Domínio/Temas	Crítérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Conceitos - Espacialidade - Leitura e interpretação de documentos e fontes em Geografia. - Contextualização - Comunicação Oral e escrita. - Trabalho em equipa - Resolução de problemas - Atitudes 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e utiliza em contextos variados os conceitos fundamentais da disciplina. - Localiza, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico. - Mobiliza diferentes formas de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados. - Aplica o conhecimento geográfico e as metodologias de estudo do território, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. <p>C1 C2 C3 C4</p>	40%
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilização do conhecimento. - Análise de documentos e fontes em geografia. - Respeito pelo 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza o conhecimento para analisar documentos e tomar posições críticas sobre determinados acontecimentos/fenómenos naturais e humanos. - Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. - Representa gráfica, cartográfica e estatística-mente a informação geográfica. 	30%

	património natural e humano. - Comunicação Oral e escrita. - Trabalho em equipa - Resolução de problemas - Atitudes	- Mobiliza o conhecimento para identificar e valorizar o património natural e humano. C1 C2 C3 C4	
COMUNICAÇÃO	- Rigor científico - Capacidade de argumentação - Empenho e Atitude crítica - Comunicação Oral e escrita. - Trabalho em equipa - Resolução de problemas	- Utiliza corretamente conceitos e vocabulário específico da disciplina. - Fundamenta de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos válidos. - É autónomo (é persistente, revela capacidade de reflexão e de tomada de decisão); revela capacidade de auto e heteroavaliação; aceita e cumpre recomendações destinadas à superação de dificuldades ou ao desenvolvimento das suas capacidades. C4 C1 C2 C3	30%

GEOGRAFIA A - 10º e 11ºAnos

Critérios Transversais do Agrupamento

<p>1. Comunicação oral e escrita – Mobiliza o conhecimento adquirido, exprimindo-se oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.</p> <p>2. Trabalho em equipa – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</p> <p>3. Resolução de problemas – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.</p> <p>C4. Atitudes – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.</p>

Critérios específicos da disciplina

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
CONHECIMENTO	- Conceitos	- Conhece e utiliza em contextos variados os conceitos fundamentais da disciplina.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Espacialidade - Leitura e interpretação de documentos e fontes em geografia. - Contextualização - Comunicação Oral e escrita. - Trabalho em equipa - Resolução de problemas - Atitude 	<ul style="list-style-type: none"> - Localiza, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico. - Mobiliza diferentes formas de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados. - Aplica o conhecimento geográfico e as metodologias de estudo do território, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. <p>C1 C2 C3 C4</p>	40%
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Mobilização do conhecimento. - Análise de documentos e fontes em geografia. - Respeito pelo património natural e humano. - Comunicação Oral e escrita. - Trabalho em equipa - Resolução de problemas - Atitude 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza o conhecimento para analisar documentos e tomar posições críticas sobre determinados acontecimentos/fenómenos naturais e humanos. - Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. - Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. - Mobiliza o conhecimento para identificar e valorizar o património natural e humano. <p>C1 C2 C3 C4</p>	30%
	<ul style="list-style-type: none"> - Rigor científico - Capacidade de 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza corretamente conceitos e vocabulário específico da disciplina. - Fundamenta de modo seguro as suas opções 	

COMUNICAÇÃO	argumentação - Empenho e Atitude crítica - Comunicação Oral e escrita. - Trabalho em equipa - Resolução de problemas	e ideias, usando argumentos válidos. - É autónomo (é persistente, revela capacidade de reflexão e de tomada de decisão); revela capacidade de auto e heteroavaliação; aceita e cumpre recomendações destinadas à superação de dificuldades ou ao desenvolvimento das suas capacidades. C4 C1 C2 C3	30%
--------------------	---	--	-----

GEOGRAFIA C - 12º ANO

CrITÉrios Transversais do Agrupamento

<p>1. Comunicação oral e escrita – Mobiliza o conhecimento adquirido, exprimindo-se oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.</p> <p>2. Trabalho em equipa – colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração e troca do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</p> <p>3. Resolução de problemas – mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.</p> <p>C4. Atitudes – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.</p>

CrITÉrios específicos da disciplina

Domínio/Temas	CrITÉrios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
CONHECIMENTO	- Conceitos - Espacialidade - Leitura e interpretação de documentos e fontes em geografia. Contextualização	- Conhece e utiliza em contextos variados os conceitos fundamentais da disciplina. - Localiza, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico. - Mobiliza diferentes formas de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados. - Aplica o conhecimento geográfico e as metodologias de estudo do território, para	40%

	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicação Oral e escrita. - Trabalho em equipa - Resolução de problemas - Atitudes 	<p>argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</p> <p>C1</p> <p>C2</p> <p>C3</p> <p>C4</p>	
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilização do conhecimento. - Análise de documentos e fontes em geografia. - Respeito pelo património natural e humano. - Comunicação Oral e escrita. - Trabalho em equipa - Resolução de problemas - Atitudes 	<p>Mobiliza o conhecimento para analisar documentos e tomar posições críticas sobre determinados acontecimentos/fenómenos naturais e humanos.</p> <p>- Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</p> <p>- Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</p> <p>- Mobiliza o conhecimento para identificar e valorizar o património natural e humano.</p> <p>C1</p> <p>C2</p> <p>C3</p> <p>C4</p>	30%
COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Rigor científico - Capacidade de argumentação - Empenho e Atitude crítica - Comunicação Oral e escrita. - Trabalho em equipa - Resolução de problemas 	<p>- Utiliza corretamente conceitos e vocabulário específico da disciplina.</p> <p>- Fundamenta de modo seguro as suas opções e ideias, usando argumentos válidos.</p> <p>- É autónomo (é persistente, revela capacidade de reflexão e de tomada de decisão); revela capacidade de auto e heteroavaliação; aceita e cumpre recomendações destinadas à superação de dificuldades ou ao desenvolvimento das suas capacidades. C4</p> <p>C1</p> <p>C2</p> <p>C3</p>	30%

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico a 9.09.2021.

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Tarefas sumativas /semestre

2021/22

Área disciplinar	Anos	Nº tempos	Nº mínimo tarefas
História	8º	2T	3
	5º,6º,7º,9º	3T	4
		4T	5
	10º,11º, 12º	6T	6
Geografia	9º	2T	4
	7º, 8º	3T	4
	12º	4T	4
	10º,11º	6T	5
Filosofia	10º, 11º	4T	4
Economia A	10º, 11º	6T	5
Economia C	12º	4T	4
EMRC		1T	2
Ed. Cidadania	2ºciclo	1T	2
	3º ciclo	1T	2