



3.º Ciclo  
do  
Ensino Básico

**Critérios e Instrumentos de Avaliação  
7º Ano de Escolaridade**

Disciplinas	Ano Letivo 2017 / 2018
Matemática	
C. Naturais	
Físico-química	
Português	
Inglês	
L.Estrangeira II	
História	
Geografia	
Ed. Visual	
Ed. Física	
E.M.R.C.	
Ed. Tecnológica	
T.I.C.	
Oficina de Teatro	

7º ano				
Domínios (1)			Instrumentos de Avaliação	
Cognitivo (%)	Comportamental (%)	da Motricidade (%)	Testes de Avaliação (%)	Outros (3) (%)
85	15	-	75	25
85	15	-	60	40
85	15	-	60	40
85	15	-	70	30
85	15	-	60	40
85	15	-	60	40
85	15	-	65	35
85	15	-	65	35
65	15	20	-	100
10	15	75	75(2)	25
75	25	-	50	50
35	15	50	-	100
80	15	5	-	100
75	15	10	-	100

(1) Os domínios Cognitivo, Comportamental e da Motricidade já contemplam as competências transversais (TIC e Domínio da Língua Portuguesa).

(2) Testes de Avaliação Prática

(3) A coluna “Outros” pode, dependendo da disciplina, contemplar a análise de:

- expressão oral e escrita na sala de aula;
- comportamento, empenho, atitude, pontualidade, assiduidade e responsabilidade;
- trabalho de casa e dossier ou caderno individual;
- trabalho experimental, projetos, relatórios e sínteses, quer a nível individual, quer de grupo;
- questionários escritos, fichas de trabalho, minifichas, grelhas de observação e registo.

**NOTA:** o Domínio comportamental avalia os seguintes parâmetros: **autonomia, relacionamento interpessoal e cumprimento de regras.**

**Critérios de Transição do Aluno**

Nos anos intermédios de Ciclo (7º e 8º), o aluno não transita e obtém a menção de Não Transitou se estiver numa das seguintes situações:

- Tenha obtido classificação inferior a 3 em três disciplinas sendo duas delas Português e de Matemática.
- Tenha obtido classificação inferior a 3 em quatro disciplinas.

A disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica não é considerada para efeitos de progressão do aluno.

Formação Complementar

**Competências Gerais:**

- Revela-se assíduo e pontual;
- Adquire hábitos de participação democrática ao nível do debate de ideias;
- Respeita a diversidade cultural, religiosa ou outra;
- Participa na vida cívica de forma crítica e responsável;
- Expressa opiniões fundamentadas; Participa em atividades interpessoais, respeitando normas, regras e critérios de atuação;
- Coopera com os outros de forma interessada, ativa, responsável e solidária;
- Utiliza as TIC e outros recursos educativos em diversos contextos de aprendizagem;
- Utiliza corretamente a Língua Portuguesa; Revela sensibilidade perante os problemas do meio envolvente.