



2.º Ciclo  
do  
Ensino Básico

**Critérios e Instrumentos de Avaliação**  
**5º Ano de Escolaridade**

Ano Letivo 2017 / 2018	5º ano				
	Domínios (1)			Instrumentos de Avaliação	
	Cognitivo (%)	Comportamental (%)	da Motricidade (%)	Testes de Avaliação (%)	Outros (3) (%)
Matemática	80	20	-	50	50
C. Naturais	80	20	-	50	50
Português	80	20	-	65	35
Inglês	80	20	-	55	45
Hist. e Geog. de Portugal	80	20	-	50	50
Ed. Visual	60	20	20	-	100
Ed. Física	10	20	70	70(2)	30
Ed. Musical	20	20	60	80(2)	20
E.M.R.C.	70	30	-	50	50
Ed. Tecnológica	30	20	50	-	100
TIC	A divulgar oportunamente				
Multimédia e Ação					
Cidadania e Desenvolvimento					

- (1) Os domínios Cognitivo, Comportamental e da Motricidade já contemplam as competências transversais (TIC e Domínio da Língua Portuguesa).
- (2) Testes de Avaliação Prática
- (3) A coluna "Outros" pode, dependendo da disciplina, contemplar a análise da:
  - expressão oral e escrita na sala de aula;
  - comportamento, empenho, atitude, pontualidade, assiduidade e responsabilidade;
  - trabalho de casa e dossiê ou caderno individual;
  - trabalho experimental, projetos, relatórios e sínteses, quer a nível individual, quer de grupo;
  - questionários escritos, fichas de trabalho; grelhas de observação e registo.

**NOTA:** o Domínio comportamental avalia os seguintes parâmetros: **autonomia, relacionamento interpessoal e cumprimento de regras.**

**Critérios de Transição do Aluno**

Nos anos intermédios de Ciclo (5ª), o aluno não transita e obtém a menção de Não Transitou se estiver numa das seguintes situações:

- a) Tenha obtido classificação inferior a 3 em três disciplinas sendo duas delas Português e de Matemática.
- b) Tenha obtido classificação inferior a 3 em quatro disciplinas.

A disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica não é considerada para efeitos de progressão do aluno.

**Nota:** O perfil das aprendizagens específicas (Artº 7º, Despacho Normativo nº1-F/2016) pode ser consultado no site do Agrupamento.

Apoio ao  
Estudo  
/OFICINAS

**Parâmetros de avaliação:** Assiduidade; Cumprimento de regras; Participação e empenho; Autonomia.

**Formalização da avaliação:** Apreciação qualitativa (SB – Satisfaz Bem; ST – Satisfaz; NS – Não Satisfaz).