



2.º Ciclo
do
Ensino Básico

**Critérios e Instrumentos de Avaliação
5º Ano de Escolaridade**

Ano Letivo 2017 / 2018	
Disciplinas	
Matemática	
C. Naturais	
Português	
Inglês	
Hist. e Geog. de Portugal	
Ed. Visual	
Ed. Física	
Ed. Musical	
E.M.R.C.	
Ed. Tecnológica	
TIC	
Multimédia e Ação	
Cidadania e Desenvolvimento	

5º ano				
Domínios (1)			Instrumentos de Avaliação	
Cognitivo (%)	Comportamental (%)	da Motricidade (%)	Testes de Avaliação (%)	Outros (3) (%)
80	20	-	50	50
80	20	-	50	50
80	20	-	65	35
80	20	-	55	45
80	20	-	50	50
60	20	20	-	100
10	20	70	70(2)	30
20	20	60	80(2)	20
70	30	-	50	50
30	20	50	-	100
A divulgar oportunamente				

(1) Os domínios Cognitivo, Comportamental e da Motricidade já contemplam as competências transversais (TIC e Domínio da Língua Portuguesa).

(2) Testes de Avaliação Prática

(3) A coluna “Outros” pode, dependendo da disciplina, contemplar a análise da:

- expressão oral e escrita na sala de aula;
- comportamento, empenho, atitude, pontualidade, assiduidade e responsabilidade;
- trabalho de casa e dossier ou caderno individual;
- trabalho experimental, projetos, relatórios e sínteses, quer a nível individual, quer de grupo;
- questionários escritos, fichas de trabalho; grelhas de observação e registo.

NOTA: o Domínio comportamental avalia os seguintes parâmetros: **autonomia, relacionamento interpessoal e cumprimento de regras**.

Critérios de Transição do Aluno

Nos anos intermédios de Ciclo (5º), o aluno não transita e obtém a menção de Não Transitou se estiver numa das seguintes situações:

- a) Tenha obtido classificação inferior a 3 em três disciplinas sendo duas delas Português e de Matemática.
- b) Tenha obtido classificação inferior a 3 em quatro disciplinas.

A disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica não é considerada para efeitos de progressão do aluno.

Nota: O perfil das aprendizagens específicas (Artº 7º, Despacho Normativo nº1-F/2016) pode ser consultado no site do Agrupamento.

Apoio ao
Estudo
/OFICINAS

Parâmetros de avaliação: Assiduidade; Cumprimento de regras; Participação e empenho; Autonomia.

Formalização da avaliação: Apreciação qualitativa (SB – Satisfaz Bem; ST – Satisfaz; NS – Não Satisfaz).