



3.º Ciclo
do
Ensino Básico

Critérios e Instrumentos de Avaliação
8º Ano de Escolaridade

Ano Letivo 2016 / 2017	8º ano				
	Domínios (1)			Instrumentos de Avaliação	
	Cognitivo (%)	Comportamental (%)	da Motricidade (%)	Testes de Avaliação (%)	Outros (3) (%)
Matemática	85	15	-	75	25
C. Naturais	85	15	-	60	40
Físico-química	85	15	-	60	40
Português	85	15	-	70	30
Inglês	85	15	-	60	40
L. Estrangeira II	85	15	-	60	40
História	85	15	-	65	35
Geografia	85	15	-	70	30
Ed. Visual	65	15	20	-	100
Ed. Física	10	15	75	75(2)	25
E.M.R.C.	75	25	-	50	50
Ed. Tecnológica	35	15	50	-	100
T.I.C.	80	15	5	-	100
Oficina de Teatro	75	15	10	-	100

- (1) Os domínios Cognitivo, Comportamental e da Motricidade já contemplam as competências transversais (TIC e Domínio da Língua Portuguesa).
- (2) Testes de Avaliação Prática
- (3) A coluna "Outros" pode, dependendo da disciplina, contemplar a análise de:
- expressão oral e escrita na sala de aula;
 - comportamento, empenho, atitude, pontualidade, assiduidade e responsabilidade;
 - trabalho de casa e dossiê ou caderno individual;
 - trabalho experimental, projetos, relatórios e sínteses, quer a nível individual, quer de grupo;
 - questionários escritos, fichas de trabalho; grelhas de observação e registo.

NOTA: o Domínio comportamental avalia os seguintes parâmetros: **autonomia, relacionamento interpessoal e cumprimento de regras.**

Critérios de Transição do Aluno

Nos anos intermédios de Ciclo (7º e 8º), o aluno não transita e obtém a menção de Não Transitou se estiver numa das seguintes situações:

- Tenha obtido classificação inferior a 3 em três disciplinas sendo duas delas Português e de Matemática.
- Tenha obtido classificação inferior a 3 em quatro disciplinas.

A disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica não é considerada para efeitos de progressão do aluno.

Nota: O perfil das aprendizagens específicas (Artº 7º, Despacho Normativo nº1-F/2016) pode ser consultado no site do Agrupamento.

**Formação
Complementar**

Competências Gerais:

- Revela-se assíduo e pontual;
- Adquire hábitos de participação democrática ao nível do debate de ideias;
- Respeita a diversidade cultural, religiosa ou outra;
- Participa na vida cívica de forma crítica e responsável;
- Exprime opiniões fundamentadas; Participa em atividades interpersonais, respeitando normas, regras e critérios de atuação;
- Coopera com os outros de forma interessada, ativa, responsável e solidária;
- Utiliza as TIC e outros recursos educativos em diversos contextos de aprendizagem;
- Utiliza corretamente a Língua Portuguesa; Revela sensibilidade perante os problemas do meio envolvente.

