



2.º Ciclo  
do  
Ensino Básico

**Critérios e Instrumentos de Avaliação**  
**5º Ano de Escolaridade**

Ano Letivo 2016 / 2017	5º ano				
	Domínios (1)			Instrumentos de Avaliação	
	Cognitivo (%)	Comportamental (%)	da Motricidade (%)	Testes de Avaliação (%)	Outros (3) (%)
Matemática	80	20	-	70	30
C. Naturais	80	20	-	60	40
Português	80	20	-	65	35
Inglês	80	20	-	55	45
Hist. e Geog. de Portugal	80	20	-	60	40
Ed. Visual	60	20	20	-	100
Ed. Física	10	20	70	70(2)	30
Ed. Musical	20	20	60	80(2)	20
E.M.R.C.	70	30	-	50	50
Ed. Tecnológica	30	20	50	-	100

- (1) Os domínios Cognitivo, Comportamental e da Motricidade já contemplam as competências transversais (TIC e Domínio da Língua Portuguesa).
- (2) Testes de Avaliação Prática
- (3) A coluna "Outros" pode, dependendo da disciplina, contemplar a análise da:
  - expressão oral e escrita na sala de aula;
  - comportamento, empenho, atitude, pontualidade, assiduidade e responsabilidade;
  - trabalho de casa e dossiê ou caderno individual;
  - trabalho experimental, projetos, relatórios e sínteses, quer a nível individual, quer de grupo;
  - questionários escritos, fichas de trabalho; grelhas de observação e registo.

**NOTA:** o Domínio comportamental avalia os seguintes parâmetros: **autonomia, relacionamento interpessoal e cumprimento de regras.**

**Critérios de Transição do Aluno**

Nos anos intermédios de Ciclo (5ª), o aluno não transita e obtém a menção de Não Transitou se estiver numa das seguintes situações:

- a) Tenha obtido classificação inferior a 3 em três disciplinas sendo duas delas Português e de Matemática.
- b) Tenha obtido classificação inferior a 3 em quatro disciplinas.

A disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica não é considerada para efeitos de progressão do aluno.

**Nota:** O perfil das aprendizagens específicas (Artº 7º, Despacho Normativo nº1-F/2016) pode ser consultado no site do Agrupamento.

Apoio ao Estudo	<p><b>Parâmetros de avaliação:</b> Assiduidade; Cumprimento de regras; Participação e empenho; Autonomia.</p> <p><b>Formalização da avaliação:</b> Apreciação qualitativa (SB – Satisfaz Bem; ST – Satisfaz; NS – Não Satisfaz).</p>
Formação Complementar	<p><b>Competências Gerais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela-se assíduo e pontual;</li> <li>• Adquire hábitos de participação democrática ao nível do debate de ideias;</li> <li>• Respeita a diversidade cultural, religiosa ou outra;</li> <li>• Participa na vida cívica de forma crítica e responsável;</li> <li>• Exprime opiniões fundamentadas; Participa em atividades interpessoais, respeitando normas, regras e critérios de atuação;</li> <li>• Cooperar com os outros de forma interessada, ativa, responsável e solidária;</li> <li>• Utiliza as TIC e outros recursos educativos em diversos contextos de aprendizagem;</li> <li>• Utiliza corretamente a Língua Portuguesa; Revela sensibilidade perante os problemas do meio envolvente.</li> </ul>