



2.º Ciclo
do
Ensino Básico

**Critérios e Instrumentos de Avaliação
5º Ano de Escolaridade**

Disciplinas	5º ano				
	Domínios (1)		Instrumentos de Avaliação		
	Cognitivo (%)	Comportamental (%)	da Motricidade (%)	Testes de Avaliação (%)	Outros (3) (%)
Matemática	80	20	-	70	30
C. Naturais	80	20	-	60	40
Português	80	20	-	65	35
Inglês	80	20	-	55	45
Hist. e Geog. de Portugal	80	20	-	60	40
Ed. Visual	60	20	20	-	100
Ed. Física	10	20	70	70(2)	30
Ed. Musical	20	20	60	80(2)	20
E.M.R.C.	70	30	-	50	50
Ed. Tecnológica	30	20	50	-	100

Disciplinas	5º ano				
	Domínios (1)		Instrumentos de Avaliação		
	Cognitivo (%)	Comportamental (%)	da Motricidade (%)	Testes de Avaliação (%)	Outros (3) (%)
Matemática	80	20	-	70	30
C. Naturais	80	20	-	60	40
Português	80	20	-	65	35
Inglês	80	20	-	55	45
Hist. e Geog. de Portugal	80	20	-	60	40
Ed. Visual	60	20	20	-	100
Ed. Física	10	20	70	70(2)	30
Ed. Musical	20	20	60	80(2)	20
E.M.R.C.	70	30	-	50	50
Ed. Tecnológica	30	20	50	-	100

(1) Os domínios Cognitivo, Comportamental e da Motricidade já contemplam as competências transversais (TIC e Domínio da Língua Portuguesa).

(2) Testes de Avaliação Prática

(3) A coluna “Outros” pode, dependendo da disciplina, contemplar a análise da:

- expressão oral e escrita na sala de aula;
- comportamento, empenho, atitude, pontualidade, assiduidade e responsabilidade;
- trabalho de casa e dossier ou caderno individual;
- trabalho experimental, projetos, relatórios e sínteses, quer a nível individual, quer de grupo;
- questionários escritos, fichas de trabalho; grelhas de observação e registo.

NOTA: o Domínio comportamental avalia os seguintes parâmetros: **autonomia, relacionamento interpessoal e cumprimento de regras**.

Critérios de Transição do Aluno

Nos anos intermédios de Ciclo (5º), o aluno não transita e obtém a menção de Não Transitou se estiver numa das seguintes situações:

- a) Tenha obtido classificação inferior a 3 em três disciplinas sendo duas delas Português e de Matemática.
- b) Tenha obtido classificação inferior a 3 em quatro disciplinas.

A disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica não é considerada para efeitos de progressão do aluno.

Apoio ao Estudo	<p>Parâmetros de avaliação: Assiduidade; Cumprimento de regras; Participação e empenho; Autonomia.</p> <p>Formalização da avaliação: Apreciação qualitativa (SB – Satisfaz Bem; ST – Satisfaz; NS – Não Satisfaz).</p>
Formação Complementar	<p>Competências Gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revela-se assíduo e pontual; • Adquire hábitos de participação democrática ao nível do debate de ideias; • Respeita a diversidade cultural, religiosa ou outra; • Participa na vida cívica de forma crítica e responsável; • Exprime opiniões fundamentadas; Participa em atividades interpessoais, respeitando normas, regras e critérios de atuação; • Coopera com os outros de forma interessada, ativa, responsável e solidária; • Utiliza as TIC e outros recursos educativos em diversos contextos de aprendizagem; • Utiliza corretamente a Língua Portuguesa; Revela sensibilidade perante os problemas do meio envolvente.