



Ensino  
Secundário

**CrITÉrios e Instrumentos de Avaliação**  
**11º Ano**

| Ano Letivo<br>2016 / 2017 | 11º ano          |                       |                       |                            |                   |
|---------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------|
|                           | Domínios         |                       |                       | Instrumentos de Avaliação  |                   |
|                           | Cognitivo<br>(%) | Comportamental<br>(%) | da Motricidade<br>(%) | Testes de Avaliação<br>(%) | Outros (1)<br>(%) |
| Português                 | 95               | 5                     | -                     | 85(2)                      | 15                |
| Filosofia                 | 95               | 5                     | -                     | 80(4)                      | 20                |
| Língua Estrangeira        | 95               | 5                     | -                     | 80(2)                      | 20                |
| Ed. Física                | 10               | 5                     | 85                    | 85(3)                      | 15                |
| EMRC                      | 85               | 15                    | -                     | 50                         | 50                |
| Matemática A (a)          | 95               | 5                     | -                     | 85                         | 15                |
| Biologia e Geologia (a)   | 95               | 5                     | -                     | 65                         | 35                |
| Física e Química A (a)    | 90               | 5                     | 5                     | 65                         | 35                |
| História A                | 95               | 5                     | -                     | 80                         | 20                |
| MACS                      | 95               | 5                     | -                     | 85                         | 15                |
| Geografia A               | 95               | 5                     | -                     | 85                         | 15                |
| Geometria Descritiva      | 95               | 5                     | -                     | 95                         | -                 |
| Economia A                | 95               | 5                     | -                     | 80                         | 20                |
| Literatura Portuguesa     | 95               | 5                     | -                     | 60                         | 40                |

(1) A coluna "Outros" pode, dependendo da disciplina, contemplar a análise da:

- expressão oral e escrita na sala de aula;
- comportamento, empenho, atitude, pontualidade, assiduidade e responsabilidade;
- trabalho de casa e dossiê ou caderno individual;
- trabalho experimental, projetos, relatórios e sínteses, quer a nível individual, quer de grupo.
- questionários escritos, fichas de trabalho e grelhas de observação e registo.

(2) Momentos formais de avaliação oral e escrita.

(3) Testes de avaliação prática

(4) No 3º Período será realizado um trabalho de grupo com peso igual a um teste.

**CrITÉrios de Progressão do Aluno**

PORTARIA nº 243/2012 Artigo 18.º  
Aprovação, transição e progressão

1- A aprovação do aluno em cada disciplina depende da obtenção de uma classificação final igual ou superior a 10 valores.

2-Para efeitos do disposto no número anterior, a classificação de frequência no ano terminal das disciplinas plurianuais não pode ser inferior a 8 valores.

3-A transição do aluno para o ano de escolaridade seguinte verifica-se sempre que a classificação anual de frequência ou final de disciplina, consoante os casos, não seja inferior a 10 valores a mais que duas disciplinas, sem prejuízo dos números seguintes.

4-Para os efeitos previstos no número anterior, são consideradas as disciplinas constantes do plano de estudo a que o aluno tenha obtido classificação inferior a 10 valores, sido excluído por faltas ou anulado a matrícula.

5-Na transição do 11.º para o 12.º ano, para os efeitos previstos no n.º 3, são consideradas igualmente as disciplinas em que o aluno não progrediu na transição do 10.º para o 11.º ano.

6-Os alunos que transitam para o ano seguinte com classificações inferiores a 10 valores em uma ou duas disciplinas, nos termos do n.º 3, progridem nesta(s) disciplina(s) desde que a(s) classificação(ões) obtida(s) não seja(m) inferior(es) a 8 valores, sem prejuízo do disposto no número seguinte.

7-Os alunos não progridem em disciplinas em que tenham obtido classificação inferior a 10 valores em dois anos curriculares consecutivos.

8 -Os alunos que não transitam para o ano de escolaridade seguinte nos termos do n.º 3 não progridem nas disciplinas em que obtiverem classificações inferiores a 10 valores.

9-Para os efeitos previstos no n.º 3 não é considerada a disciplina de Educação Moral e Religiosa, desde que frequentada com assiduidade.

10-Os alunos excluídos por faltas na disciplina de Educação Moral e Religiosa realizam, no final do 10.º, 11.º ou 12.º ano de escolaridade, consoante o ano em que se verificou a exclusão, uma prova especial de avaliação, elaborada a nível de escola, de acordo com a natureza da disciplina de Ed. Moral e Religiosa.

11-A aprovação na disciplina de Ed. Moral e Religiosa, nas situações referidas no número anterior, verifica-se quando o aluno obtém uma classificação igual ou superior a 10 valores.

12- Nas situações em que o aluno tenha procedido a substituição de disciplinas no seu plano de estudo, nos termos legalmente previstos, as novas disciplinas passam a integrar o plano de estudo do aluno, sendo consideradas para efeitos de transição de ano, de acordo com as condições estabelecidas no presente artigo.