



Ensino
Secundário

Critérios e Instrumentos de Avaliação
10º Ano

| Ano Letivo 2016 / 2017 | 10º ano | | | | |
|---------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------|
| | Domínios | | | Instrumentos de Avaliação | |
| | Cognitivo (%) | Comportamental (%) | da Motricidade (%) | Testes de Avaliação (%) | Outros (1) (%) |
| Português | 90 | 10 | - | 80(2) | 20 |
| Filosofia | 90 | 10 | - | 75(4) | 25 |
| Língua Estrangeira | 90 | 10 | - | 80(2) | 20 |
| Ed. Física | 10 | 10 | 80 | 80(3) | 20 |
| EMRC | 85 | 15 | - | 50 | 50 |
| Matemática A | 90 | 10 | - | 80 | 20 |
| Biologia e Geologia | 90 | 10 | - | 65 | 35 |
| Física e Química A | 85 | 10 | 5 | 65 | 35 |
| História A | 90 | 10 | - | 75 | 25 |
| MACS | 90 | 10 | - | 80 | 20 |
| Geografia A | 90 | 10 | - | 80 | 20 |
| Literatura Portuguesa | 90 | 10 | - | 55 | 45 |
| Geometria Descritiva | 90 | 10 | - | 90 | 10 |
| Economia A | 90 | 10 | - | 75 | 25 |
| | | | | | |

- (1) A coluna "Outros" pode, dependendo da disciplina, contemplar a análise de:
- expressão oral e escrita na sala de aula;
 - comportamento, empenho, atitude, pontualidade, assiduidade e responsabilidade;
 - trabalho de casa e dossiê ou caderno individual;
 - trabalho experimental, projetos, relatórios e sínteses, quer a nível individual, quer de grupo.
 - questionários escritos, fichas de trabalho e grelhas de observação e registo.

(2) Momentos formais de avaliação oral e escrita.

(3) Testes de avaliação prática

(4) No 3º Período será realizado um trabalho de grupo com peso igual a um teste.

Critérios de Progressão do Aluno

PORTARIA nº 243/2012 Artigo 18.º
Aprovação, transição e progressão

1- A aprovação do aluno em cada disciplina depende da obtenção de uma classificação final igual ou superior a 10 valores.

2-Para efeitos do disposto no número anterior, a classificação de frequência no ano terminal das disciplinas plurianuais não pode ser inferior a 8 valores.

3-A transição do aluno para o ano de escolaridade seguinte verifica-se sempre que a classificação anual de frequência ou final de disciplina, consoante os casos, não seja inferior a 10 valores a mais que duas disciplinas, sem prejuízo dos números seguintes.

4-Para os efeitos previstos no número anterior, são consideradas as disciplinas constantes do plano de estudo a que o aluno tenha obtido classificação inferior a 10 valores, sido excluído por faltas ou anulado a matrícula.

5-Na transição do 11.º para o 12.º ano, para os efeitos previstos no n.º 3, são consideradas igualmente as disciplinas em que o aluno não progrediu na transição do 10.º para o 11.º ano.

6-Os alunos que transitam para o ano seguinte com classificações inferiores a 10 valores em uma ou duas disciplinas, nos termos do n.º 3, progridem nesta(s) disciplina(s) desde que a(s) classificação(ões) obtida(s) não seja(m) inferior(es) a 8 valores, sem prejuízo do disposto no número seguinte.

7-Os alunos não progridem em disciplinas em que tenham obtido classificação inferior a 10 valores em dois anos curriculares consecutivos.

8 -Os alunos que não transitam para o ano de escolaridade seguinte nos termos do n.º 3 não progridem nas disciplinas em que obtiverem classificações inferiores a 10 valores.

9-Para os efeitos previstos no n.º 3 não é considerada a disciplina de Educação Moral e Religiosa, desde que frequentada com assiduidade.

10-Os alunos excluídos por faltas na disciplina de Educação Moral e Religiosa realizam, no final do 10.º, 11.º ou 12.º ano de escolaridade, consoante o ano em que se verificou a exclusão, uma prova especial de avaliação, elaborada a nível de escola, de acordo com a natureza da disciplina de Ed. Moral e Religiosa.

11-A aprovação na disciplina de Ed. Moral e Religiosa, nas situações referidas no número anterior, verifica-se quando o aluno obtém uma classificação igual ou superior a 10 valores.

12- Nas situações em que o aluno tenha procedido a substituição de disciplinas no seu plano de estudo, nos termos legalmente previstos, as novas disciplinas passam a integrar o plano de estudos do aluno, sendo consideradas para efeitos de transição de ano, de acordo com as condições estabelecidas no presente artigo.

