

AVISO N.º 03 – 2015/2016

Contratação de Técnicos Especializados TÉCNICO DE INTERVENÇÃO LOCAL

Contratação de técnico de intervenção local para o exercício de funções no âmbito das turmas PIEF, no Agrupamento de Escolas N.º 2 de Abrantes, no ano letivo de 2015/2016, para suprimento de necessidades temporárias, de acordo com as informações constantes do ponto A do Aviso N.º 03 - 2015/2016.

Notificação para Entrevista de Avaliação de Competências

Nos termos do Aviso supramencionado ficam os cinco primeiros candidatos notificados que a Entrevista de Avaliação de Competências se realiza de acordo com o seguinte calendário:

Dia	Hora de apresentação para a entrevista:	Local	Observações
12/01/2016	Das 09h15 às 10h00	Gabinete do Diretor da Escola Básica e Secundária Dr. Manuel Fernandes	À chegada, os candidatos devem dirigir-se à Secretaria – área de Pessoal (piso 1 do edifício E) da escola e indicar o seu nome completo de forma a serem chamados para a Entrevista.

Nota:

1. Tendo-se verificando um número de candidatos superior a cinco, a primeira fase de seleção de técnico de intervenção local decorreu mediante a aplicação conjunta dos critérios referentes ao número de anos de experiência profissional na área e à avaliação do portfólio. A segunda fase será feita com base na entrevista de avaliação de competências.
2. Consideram-se notificados para a Entrevista de Avaliação Curricular os cinco (5) candidatos da lista da graduação estabelecida na 1.ª fase, até ao preenchimento da vaga.
3. Os candidatos serão entrevistados sequencialmente pela ordem de chegada;
4. A apresentação do candidato para a entrevista após as 10h00 implica a sua exclusão do presente concurso;
5. As entrevistas decorrerão até à hora que o júri considerar conveniente;
6. Os candidatos que, por qualquer motivo, abandonem o local da entrevista, antes de esta se concretizar, serão excluídos do presente concurso.

Abrantes, Escola Básica e Secundária Dr. Manuel Fernandes, 05 de janeiro de 2016.

O Presidente de Júri,
José Manuel Diogo