



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: Inglês      Ano: 10º		Ano Letivo 2023/2024		1º e 2º Semestres	
Domínios	Temas/Conteúdos das Aprendizagens Essenciais a)	Aulas Previstas (50 minutos)			
		Para lecionação de conteúdos	Para avaliação		
<p align="center"><b><u>Competência comunicativa</u></b></p> <p><b>Compreensão oral</b> Compreender vários tipos de discurso e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto; identificar marcas do texto oral que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interagir progressivamente na diversidade da língua inglesa em contexto de uso internacional, envolvendo falantes de culturas distintas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b> Ler, compreender e identificar diversos tipos de texto; decodificar palavras-chave, ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interpretar informação explícita e implícita em diversos tipos de texto, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).</p> <p><b>Interação oral</b> Interagir com eficácia, participando em discussões, defendendo pontos de vista; interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição; usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível.</p> <p><b>Interação escrita</b></p>		<p align="center"><b>1º Semestre</b></p> <p><b>Áreas Temáticas:</b></p> <p>0. This is us</p> <p align="center"><b>1. It's a teens' world</b></p> <p>1.1 Fitting in 1.2 Tough times 1.3 Building dreams 1.4 Amazing teens</p> <p><b>Conteúdos gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tense Revision • Present Simple / Present Continuous</li> <li>• Past Simple / Past Continuous • Present Perfect Simple / Past Simple</li> <li>• Modal verbs</li> <li>• Adjectives and Adverbs</li> <li>• Future Forms: will, be going to and Present Simple</li> <li>• Degrees of adjectives</li> <li>• Clauses of purpose</li> <li>• Clauses of contrast</li> <li>• Past Perfect</li> </ul>		+/-44	+/-6

<p>Compreender mensagens, cartas pessoais e formulários e elaborar respostas adequadas; responder a um questionário, <i>email</i>, <i>chat</i> e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro das áreas temáticas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas</p> <p><b>Produção oral</b> Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.</p> <p><b>Produção escrita</b> Planificar e produzir, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista; elaborar textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Competência Intercultural</u></b></p> <p><b>Reconhecer realidades interculturais distintas</b> Demonstrar capacidades de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias, face a outras sociedades e culturas; manifestar interesse em conhecer as mesmas e sobre elas realizar aprendizagens; relacionar a sua cultura de origem com outras culturas, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais; demonstrar capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas; desenvolver atitudes e valores cívicos e éticos favoráveis à compreensão e convivência multicultural; alargar conhecimentos acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Competência Estratégica</u></b></p> <p><b>Comunicar eficazmente em contexto</b> Utilizar a língua inglesa no registo apropriado à situação, recorrendo a vocabulário e expressões idiomáticas, bem como estruturas frásicas diversas, revelando à-vontade na comunicação em situações reais.</p> <p><b>Colaborar em pares e em grupos</b> Participar em atividades de par e grupo, revelando inteligência emocional em situações conhecidas e novas; interagir com o outro, pedindo</p>	<p style="text-align: center;"><b>2. Global Media, Amazing Tech</b></p> <p>2.1 The net is neat!</p> <p><b>Conteúdos gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Passive</li> <li>• Passive with double object</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2ºSemestre</b></p> <p><b>Áreas Temáticas:</b></p> <p><b>2. Global Media, Amazing Tech</b></p> <p>2.2 Safe and sound online 2.3 Step ahead with tech 2.4 Look up to life</p> <p><b>Conteúdos gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connectors of cause and result</li> <li>• Prepositional verbs</li> <li>• If-clauses types 1, 2 and 3</li> <li>• Used to / be and get used to</li> <li>• Reported speech</li> </ul> <p><b>3. Languages: a door to the world</b></p> <p>3.1 New languages new journeys 3.2 Go abroad, make a friend</p> <p><b>Conteúdos gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Word formation: Prefixes and suffixes</li> <li>• Relative pronouns</li> <li>• Relative clauses</li> <li>• Adjectives ending in -ed and -ing</li> <li>• Gerund and -to infinitive</li> </ul>	+/- 37	+/- 6
--	---	--------	-------

<p>clarificação e/ou repetição, aceitando <i>feedback</i> construtivo para atingir o objetivo proposto.</p> <p><b>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</b> Comunicar <i>online</i> a uma escala local, nacional e internacional; demonstrar autonomia na pesquisa, compreensão e partilha dos resultados obtidos, utilizando fontes e suportes tecnológicos; contribuir para projetos de grupo interdisciplinares.</p> <p><b>Pensar criticamente</b> Relacionar informação abstrata e concreta, sintetizando-a de modo lógico e coerente; revelar atitude crítica perante a informação e o seu próprio desempenho, de acordo com a avaliação realizada.</p> <p><b>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto</b> Relacionar o que ouve, lê e produz com o seu conhecimento e vivência pessoal, recorrendo ao pensamento crítico e criativo; elaborar trabalhos criativos sobre vários assuntos relacionados com as áreas temáticas apresentadas e interesses pessoais.</p> <p><b>Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem</b> Avaliar os seus progressos como ouvinte/leitor, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho; demonstrar uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem, mobilizando e desenvolvendo estratégias autónomas e colaborativas, adaptando-as de modo flexível às exigências das tarefas e aos objetivos de aprendizagem; reformular o seu desempenho oral e escrito de acordo com a avaliação obtida; realizar atividades de auto e heteroavaliação, tais como portefólios, diários e grelhas de progressão de aprendizagem</p>			
--	--	--	--

**Nota:** Os temas e conteúdos articular-se-ão com o *Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória*, os planos e projetos em curso PADDE, Plano 23-24 Escola+, DAC, PEST e Plano das Artes, entre outros.