



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: Francês	Ano Letivo 2023/2024	1º e 2º Semestres
Ano: 9º	Manual: Voilà!	

Domínios	Temas/Conteúdos das Aprendizagens Essenciais a)	Aulas Previstas (50 minutos)	
		Para leção de conteúdos	Para avaliação
<p>Competência Comunicativa</p> <p>ORALIDADE</p> <p>Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none">Compreender as ideias principais e a informação relevante explícita em mensagens e textos curtos sobre experiências pessoais e situações do quotidiano, interesses próprios e temas da atualidade, sempre que sejam articulados de forma clara e pausada;Compreender anúncios públicos, mensagens telefónicas, noticiários, reportagens, publicidade, canções e clipes que sejam constituídos por frases simples e vocabulário frequente.	<p>1º Semestre</p> <p>Unité 0 – C’est reparti!</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"><i>Revisão de conteúdos gramaticais e lexicais do 8º ano</i><i>Carnet de vacances</i><i>La rentrée</i><i>Vie quotidienne</i> <p>Unité 1 – Génération collègue</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none">A escola:<ul style="list-style-type: none">- As disciplinas;- O horário;- O sistema educativo francês.	<p>+/- 36</p>	

<p>Interação oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagir em conversas curtas bem estruturadas e ligadas a situação familiares; • Trocar ideias, informações e opiniões sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, interesses próprios e temas da atualidade; • Usar vocabulário frequente e frases simples mobilizando as estruturas gramaticais adequadas; • Pronunciar de forma clara para ser entendido. <p>Produção oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falar, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente; • Descrever o meio envolvente e situações do quotidiano; • Contar experiências pessoais, acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; • Expressar opiniões, gostos e preferências sobre temas da atualidade. <p>ESCRITA</p> <p>Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender as ideias principais e informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos (cartas e mensagens, artigos de imprensa, folhetos, textos literários, entre outros); • Identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saídas profissionais <ul style="list-style-type: none"> - As profissões; - Os gostos/as preferências. • O feminino dos nomes e dos adjetivos; • O presente do indicativo; • O futuro; • Os conectores lógicos. <p>Unité 2 – En avant la culture!</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • As artes e as formas de arte; <ul style="list-style-type: none"> - Personalidades francesas e francófonas; • As celebridades francófonas e internacionais; • Os eventos culturais: <ul style="list-style-type: none"> - Festivais/ monumentos e atracções. • O imperfeito do indicativo; • O pretérito perfeito (passé composé); • A expressão da negação; • Expressões de tempo. 		
---	---	--	--

Interação escrita

- Escrever cartas e mensagens diversas;
- Pedir e dar informações;
- Utilizar vocabulário frequente e frases curtas.

Produção escrita

- Escrever textos diversos;
- Descrever situações do quotidiano;
- Contar experiências pessoais, acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados;
- Exprimir opiniões, gostos e preferências sobre temas da atualidade,
- Respeitar as convenções textuais.

Competência Intercultural

- Reconhecer realidades interculturais distintas

Unité 3 – La science, c’est génial!

Conteúdos:

- *A ciência e a tecnologia;*
- *As invenções e as descobertas;*
- *Os inventores;*
- *O espaço.*
- *Os advérbios;*
- *Os pronomes pessoais COD e COI;*
- *Os indefinidos;*
- *Os determinantes e pronomes demonstrativos;*

2º Semestre

Unité 4 – SOS Planète!

Conteúdos:

- Os recursos do planeta;
- As ameaças ao meio ambiente;
- Associações e activistas ecológicos;
- Gestos ecológicos.

<p style="text-align: center;">Competência Estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar eficazmente em contexto • Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos • Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto • Pensar criticamente • Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto • Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Os possessivos; ▪ O presente do indicativo dos verbos <i>pouvoir, vouloir e devoir</i>; ▪ Os pronomes relativos; ▪ O imperativo <p>Unité 5 – Un pour tous, tous pour un !</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A Europa e a União Europeia; ▪ As organizações de solidariedade e de cooperação internacional; ▪ O voluntariado; ▪ A solidariedade. <ul style="list-style-type: none"> ▪ O presente do condicional; ▪ A expressão da condição; ▪ Os pronomes adverbiais y e en. 	<p>+/- 29</p>	
--	---	---------------	--

Nota:

a) Os temas e conteúdos articular-se-ão com o Perfil *do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória*, os planos e projetos em curso Plano 23-24 Escola+: Ação 1 – Projeto 10@ler e Ação 3 – DAC; PEST entre outros.