



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Domínios / Temas	Aprendizagens essenciais Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Nº de aulas
<p>UNIDADE 0 – ¡Bienvenidos de Nuevo!</p> <p>Falsos Amigos</p> <ul style="list-style-type: none">• Comunicarse en clase <p>UNIDADE 1 – Actividades de ocio</p> <ul style="list-style-type: none">• Descrição de actividades• Gostos e hábitos• Presente do Indicativo• Superlativos <p>UNIDADE 2 – La Amistad</p> <ul style="list-style-type: none">• Relações saudáveis• Descrição de relações pessoais• Conselhos <p>UNIDADE 3 – Viajar es Vivir</p> <ul style="list-style-type: none">• Transportes• Plataformas de transportes	<p>Compreensão auditiva e audiovisual – B1.1.</p> <p>Identificar as ideias principais e selecionar informação explícita em intervenções e discursos breves, de géneros e suportes diversos, sobre pessoas, experiências, produtos, serviços, situações do quotidiano, do mundo do trabalho e do lazer e sobre temas da atualidade, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas, predomine um vocabulário frequente e a articulação seja clara.</p> <p>Compreensão escrita – B1.2</p> <p>Identificar, selecionar e associar informação explícita e informação implícita relevante de sequências descritivas, explicativas, narrativas e argumentativas, em textos de géneros e suportes diversos, sobre situações do quotidiano, do mundo do trabalho e do lazer e sobre assuntos da atualidade cultural, política e científica, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas, predomine o vocabulário frequente e contenha expressões idiomáticas muito correntes.</p> <p>Interação oral – A2.2</p> <p>Interagir em conversas curtas bem estruturadas e ligadas a situações familiares, apoiando-se, quando necessário, no discurso do interlocutor, nas quais:</p> <p>- troca ideias, informações, opiniões e desejos sobre situações do quotidiano, experiências e interesses pessoais e temas da atualidade;</p>	<p>1º Semestre</p> <p>53 aulas (+-)</p> <p>1 de autoavaliação + 5 de avaliação sumativa</p> <p>Teste de compreensão do oral</p> <p>. Teste escrito: compreensão escrita; gramática e vocabulário</p> <p>. Texto escrito</p> <p>. Trabalho de pesquisa</p> <p>. Apresentação oral</p> <p>2º Semestre</p> <p>41 aulas (+-)</p> <p>5 de avaliação sumativa</p> <p>Teste de compreensão do</p>

Domínios / Temas	Aprendizagens essenciais Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Nº de aulas
<ul style="list-style-type: none"> ● Narração em passado <p>UNIDADE 4 – Somos lo que comemos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Alimentação saudável ● As comidas do dia ● Utensílios para cozinhar <p>UNIDADE 5 – ¡Me Flipan Las compras!</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Produtos ● Publicidade ● Lojas e Centros comerciais <p>UNIDADE 6 – ¡Sana como una Manzana!</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Partes do corpo ● Desporto, alimentação e hábitos saudáveis ● Doenças <p>UNIDADE 7 – Salvemos el Planeta</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A natureza 	<p>- aconselha e orienta em tarefas e situações diversas; - utiliza vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas elementares;</p> <p>- pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.</p> <p>Produção oral – A2.2</p> <p>Expressar-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, nos quais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - descreve o meio envolvente e situações do quotidiano; - conta experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; <p>- apresenta opiniões, gostos, preferências, conselhos, desejos e hipóteses sobre assuntos do quotidiano e temas da atualidade;</p> <p>- utiliza vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas elementares;</p> <p>- pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.</p> <p>Interação escrita – A2.2</p> <p>Escrever cartas, mails, notas e mensagens diversas, em papel ou em aplicações digitais (chats, fóruns, redes sociais, entre outros), nos quais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pede e dá informações sobre o meio envolvente, situações do quotidiano, experiências e interesses pessoais, acontecimentos reais ou imaginários, preferências e opiniões; <p>- exprime opiniões, gostos, preferências, conselhos, desejos e hipóteses sobre assuntos do quotidiano e temas da atualidade; - aconselha e orienta em tarefas e situações diversas;</p>	<p>oral</p> <ul style="list-style-type: none"> . Teste escrito: compreensão escrita; gramática e vocabulário . Texto escrito . Trabalho de pesquisa . Apresentação oral

Domínios / Temas	Aprendizagens essenciais Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Nº de aulas
<ul style="list-style-type: none"> ● Ecologia ● Contaminação ● Catástrofes naturais 	<p>- utiliza vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas elementares;</p> <p>- articula as ideias com recursos elementares de coordenação e subordinação para gerar uma sequência lógica de informações;</p> <p>- respeita as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens, adequando ao destinatário.</p> <p>Produção escrita – A2.2</p> <p>Escrever textos simples diversos (em papel ou em aplicações digitais), nos quais:</p> <p>- descreve o meio envolvente e situações do quotidiano;</p> <p>- conta experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados;</p> <p>- exprime opiniões, gostos, preferências, conselhos, desejos e hipóteses sobre assuntos do quotidiano e temas da atualidade;</p> <p>- utiliza vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas elementares;</p> <p>- articula as ideias com recursos elementares de coordenação e subordinação para gerar uma sequência lógica de informações;</p> <p>- respeita as convenções textuais dos géneros trabalhados previamente nas aulas.</p> <p>Mediação oral e escrita – Nível A2.2</p> <p>Tomar notas de uma apresentação, audição ou vídeo sempre que o assunto seja familiar e previsível e a locução seja</p>	

Domínios / Temas	Aprendizagens essenciais Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Nº de aulas
	<p>clara, lenta e redundante.</p> <p>Ordenar, hierarquizar e transcrever ou reformular informação relevante dos documentos trabalhados previamente nas aulas para a transmitir a terceiros através de diferentes canais e codificações (orais, escritos, multimodais).</p> <p>Parafrasear e fazer breves resumos de sequências/fragmentos dos documentos trabalhados previamente nas aulas.</p> <p>Transmitir frases e ordens simples comunicadas por terceiros de forma oral ou escrita (estilo direto e indireto), como notas, telefonemas e outras mensagens breves recebidas através de diversos canais.</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Estabelecer relações entre os elementos do património cultural, das tradições e dos comportamentos sociais dos países hispano falantes e relacioná-los com os de Portugal.</p> <p>Expressar e responder a informações e conhecimentos relativos à língua, às sociedades e ao património cultural e artístico dos países hispano falantes, usando-os em atividades diversificadas (trabalhos, apresentações, jogos, concursos, exposições, vídeos, artefactos, atividades de palco, etc.).</p> <p>Competência estratégica</p> <p>Identificar as estratégias de comunicação e de aprendizagem que se ajustam ao seu perfil de aprendente, apoiando-se em questionários e outros documentos (Portfólio Europeu das Línguas, entre outros).</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas na aula. Reconhecer e usar modelos de língua na realização de tarefas.</p> <p>Aceder ao sentido de mensagens orais e escritas através de diversos indícios contextuais e textuais, alargar os recursos verbais e não-verbais e mobilizar suportes diversos (papel, digital e outros) nas tarefas de interação e de produção oral e escrita.</p>	

Domínios / Temas	Aprendizagens essenciais Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Nº de aulas

Notas:

- a) Em articulação com o *Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória*, os planos e projetos em curso PADDE, Plano 21-23 Escola+, DAC, PEST e Plano das Artes, entre outros.
- b) Plano 23/24 Escola+ - Domínio 1 – Leitura e escrita; Projeto 10@Ler e projetos interdisciplinares.