

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º2 DE ABRANTES
PLANIFICAÇÃO ANUAL DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA
10.º ANO DE ESCOLARIDADE - CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE DESIGN DE COMUNICAÇÃO GRÁFICA - 2023/2024

Semestres Escolares	Temas/Conteúdos de Aprendizagem	Aulas previstas
<p style="text-align: center;">1º Semestre</p> <p style="text-align: center;">Início: 13 de setembro de 2023</p> <p style="text-align: center;">Termo: 2 de fevereiro de 2024</p>	<p style="text-align: center;">MÓDULO A3 – ESTATÍSTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problema Estatístico <ul style="list-style-type: none"> • Variabilidade 2. População, amostra e variável <ul style="list-style-type: none"> • Fases de um procedimento estatístico 3. Dados univariados <ul style="list-style-type: none"> • Dados quantitativos discretos ou contínuos • Organização de dados • Histograma • Medidas de localização • Medidas de dispersão • Propriedades das medidas 	<p style="text-align: center;">(Início 18/09/2023)</p> <p style="text-align: center;">34</p>

Cofinanciado por:



Semestres Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Aulas previstas
2º Semestre Início: 15 de fevereiro de 2024 Termo: 27 de maio de 2024	MÓDULO A1 – GEOMETRIA (CONTINUAÇÃO) 2. Geometria analítica no espaço <ul style="list-style-type: none"> • Referenciais cartesianos ortogonais e monométricos no espaço • Coordenadas de pontos num referencial cartesiano 	7 (Fim 28/02/2024)
	MÓDULO B4 – PROGRAMAÇÃO LINEAR 1. Resolução de problemas envolvendo: <ul style="list-style-type: none"> • retas e domínios planos; • retas verticais horizontais e oblíquas; • Coordenadas de pontos de interseção entre retas • Domínios planos 2. Exemplos Históricos. Identificação das variáveis de decisão, das restrições e da função objetivo, bem como à sua formulação matemática. 3. Resolução de problemas de programação linear.	(Inicio 28/02/2024 43 Fim 27/05/2024)
2 tempos trabalho 100´(A1) + 2 tempos ficha de 100´(B4) + 2 tempos trabalho de 100´(B4) + 1 tempo autoavaliação		7
Total de Aulas Previstas		50

Cofinanciado por:

