



PLANIFICAÇÃO ANUAL DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA
ANO DE ESCOLARIDADE: 5º Ano
ANO LETIVO 2023/2024

Semestres Escolares	Domínios/Conteúdos programáticos	Aulas Previstas 88 Lecionação de Conteúdos
1º Semestre Início: 13 de setembro de 2022 Termo: 02 de fevereiro de 2024	Plano de Ação 23/24 Escola + (Ações – 1, 3, 4 e 7) <u>Recuperação de Aprendizagens</u> 0.1. Números naturais e números decimais 0.2. Operações e suas propriedades 0.3. Noções de área e perímetro	10 aulas
	<u>Domínio: Números</u> Unidade 1: Números naturais 1.1. Múltiplos de um número 1.2. Divisores de um número 1.3. Resolução de problemas envolvendo múltiplos e divisores 2.1. Números primos e números compostos 2.2. Números primos inferiores a 100 2.3. Resolução de problemas envolvendo números primos, múltiplos e divisores 3.1. Conceito de potência 3.2. Potências de base 10 3.1. Resolução de problemas envolvendo potências	16 aulas
	<u>Domínio: Números</u> Unidade 2: Frações, decimais e percentagens 1.1. Termo de uma fração. Leitura e escrita de uma fração 1.2. Fração como quociente. Arredondamentos e valores aproximados 1.3. Resolução de problemas com frações 2.1. Frações equivalentes 2.2. Comparação de frações 2.3. Resolução de frações envolvendo frações e decimais	24 aulas

	<p>3.1. Adição e subtração de frações com o mesmo denominador 3.2. Adicionar e subtrair frações em que um denominador é múltiplo do outro 3.3. Resolução de problemas envolvendo adição e subtração de frações 4.1. Multiplicação de um número natural por uma fração 4.2. Operações com números naturais e frações 4.3. Resolução de problemas envolvendo multiplicação de frações 5.1. Multiplicação de um número natural por um número decimal 5.2. Multiplicação por 10; 100; 1000; 0,1; 0,01; 0,001 5.3. Resolução de problemas envolvendo multiplicação de números decimais 6.1. Divisão de números decimais 6.2. Divisão por 10; 100; 1000; 0,1; 0,01; 0,001 6.3. Resolução de problemas envolvendo divisão de números decimais 7.1. Porcentagem, fração e número decimal 7.2. Cálculo de uma porcentagem 7.3. Resolução de problemas envolvendo porcentagens</p>	
	<p>Domínio: <u>Geometria</u> Unidade 3: Ângulos e triângulos 1.1. Retas, semirretas e segmentos de reta 1.2. Posição relativa de duas retas no plano 1.3. Resolução de problemas envolvendo posição relativa de retas, semirretas e segmentos de reta 2.1. Ângulos. Medir a amplitude de um ângulo 2.2. Construir ângulos 2.3. Resolução de problemas com ângulos 3.1. Classificação de triângulos 3.2. Relações entre lados e ângulos de triângulos 3.3. Resolução de problemas envolvendo triângulos 4.1. Desigualdade triangular 4.2. Critérios de congruência de triângulos. Construção de triângulos 4.3. Resolução de problemas com construção de triângulos</p>	<p>19 aulas</p>

Nota: A diferença entre o número de aulas previstas e as distribuídas é utilizada para:

- | | |
|--|--|
| ✓ Atividades de diagnóstico | ✓ Atividades de pesquisa/investigação (individual ou em grupo) |
| ✓ Atividades de revisão, recuperação, consolidação ou ampliação de conhecimentos | ✓ Atividades de articulação curricular |
| ✓ Trabalhos de projeto | ✓ Avaliação formativa |
| ✓ Autorregulação | ✓ Avaliação sumativa com fins classificativos |

Semestres Escolares	Domínios/Conteúdos programáticos	Aulas Previstas 74 Lecionação de Conteúdos
<p>2º Semestre</p> <p>Início: 15 de fevereiro de 2024 Termo: 13 de junho de 2024</p>	<p>Domínio: <u>Álgebra</u> Unidade 4: Regularidades e sequências</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Sequências de crescimento 1.2. Lei de formação de uma sequência 1.3. Resolução de problemas com sequências de crescimento 2.1. Termo geral de uma sequência de múltiplos de um número 2.2. Termo geral de uma sequência de crescimento 2.3. Resolução de problemas envolvendo relações numéricas e algébricas 3.1. Expressões algébricas com uma letra para representar um número desconhecido 3.2. Substituição de uma variável por um número 3.3. Resolução de problemas recorrendo a expressões algébricas 4.1. Termos semelhantes. Expressões equivalentes 4.2. Associar termos para simplificar expressões algébricas 4.3. Resolução de problemas envolvendo simplificação de expressões algébricas 	<p>20 aulas</p>
	<p>Domínio: <u>Geometria</u> Unidade 5: Figuras planas e poliedros</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Figuras planas equivalentes 1.2. Áreas de figuras planas 1.3. Resolução de problemas recorrendo ao conceito de área 2.1. Área do paralelogramo 2.2. Área do triângulo 2.3. Resolução de problemas recorrendo a áreas de paralelogramos e triângulos 3.1. Elementos de um poliedro. Prisma reto e pirâmide 3.2. Paralelepípedos retângulos e cubos 3.3. Resolução de problemas envolvendo prismas e pirâmides 4.1. Planificação de superfícies de prismas e pirâmides 4.2. Planificação da superfície de um paralelepípedo retângulo 4.3. Resolução de problemas envolvendo planificações 	<p>20 aulas</p>

	<p>Domínio: <u>Dados e Probabilidades</u> Unidade 6: Dados e probabilidades</p> <p>1.1. Tabela de frequências absolutas e relativas 1.2. Interpretação de uma tabela de frequências 1.3. Resolução de problemas envolvendo tabelas de frequências 2.1. Gráfico de barras 2.2. Gráfico de barras justapostas 2.3. Resolução de problemas envolvendo gráficos de barras 3.1. Gráficos circulares 3.2. Gráficos circulares e gráficos de barras 3.3. Resolução de problemas envolvendo gráficos circulares 4.1. Média de um conjunto de dados numéricos 4.2. Média e moda 4.3. Resolução de problemas envolvendo média e moda 5.1. Probabilidade de um acontecimento 5.2. Frequência relativa e probabilidade 5.3. Resolução de problemas de probabilidades</p>	<p>20 aulas</p>
--	---	------------------------

Nota: A diferença entre o número de aulas previstas e as distribuídas é utilizada para:

- | | |
|--|--|
| ✓ Atividades de diagnóstico | ✓ Atividades de pesquisa/investigação (individual ou em grupo) |
| ✓ Atividades de revisão, recuperação, consolidação ou ampliação de conhecimentos | ✓ Atividades de articulação curricular |
| ✓ Trabalhos de projeto | ✓ Avaliação formativa |
| ✓ Autorregulação | ✓ Avaliação sumativa com fins classificativos |