



PLANIFICAÇÃO

Disciplina: TIC	Ano Letivo 2023/24	Anual
Ano: 8º		

Domínios/Temas/Conteúdos	Aprendizagens Essenciais Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Propostas de Trabalho/Tarefas de aprendizagem a) b)	Nº de Aulas
<u>Criar e Inovar</u>			
Correio Eletrónico	<ul style="list-style-type: none">● Criar uma conta de correio eletrónico;● Gerir conta de correio eletrónico; Conhecer serviços associados a uma conta de correio eletrónico.		12
Blogues	<ul style="list-style-type: none">● Criar blogue;● Gerir blogue;● Criar conteúdos num blogue;● Partilhar e divulgar blogue.		
Produtividade Online	<ul style="list-style-type: none">● Conhecer serviços de produtividade online● Gerir armazenamento de dados na Internet;● Criar documentos online;● Gerir e partilhar documentos na Internet.	-Trabalho a pares -Trabalhos Práticos -Problemas abertos	
Sítios Web	<ul style="list-style-type: none">● Planificar e estruturar um sítio Web;● Criar um sítio na Internet;● Criar conteúdos num sítio web;● Publicar e gerir um sítio web.		
<u>Segurança, responsabilidade e</u>			8

<p><u>respeito em ambientes digitais</u></p> <p>Segurança</p> <p>Direitos de autor</p> <p>Acessibilidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Proteção da privacidade ● Utilização de ferramentas digitais ● Navegação na internet ● Análise da veracidade de textos e mensagens ● Respeitar normas na utilização de imagem, som e vídeo ● Identificar riscos do uso inapropriado de imagens, sons e vídeos ● Criação de conteúdos digitais ● Publicação de conteúdos digitais 		
<p><u>Investigar e Pesquisar</u></p> <p>Pesquisa e análise de informação</p> <p>Organização e gestão da informação</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilização do navegador web ● Pesquisa de informação ● Modelos de pesquisa ● Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação ● Organização de marcadores ● Gestão de pastas e ficheiros 		<p>4</p>

<p><u>Comunicar e colaborar</u></p> <p>Ferramentas de comunicação e colaboração</p> <p>Apresentação e partilha</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicação síncrona ● Comunicação assíncrona ● Colaboração em ambientes fechados <ul style="list-style-type: none"> ● Imagens ● Vídeos e som ● Modelos tridimensionais ● Apresentações eletrónicas ● Documentos de texto ● Blogues ● Sítios Web ● Outros projetos 		<p>10</p>
---	---	--	-----------

Notas:

- a) Os processos de recolha de informação devem ter em conta a definição de descritores de desempenho que permitam ao aluno regular a sua aprendizagem e ao professor fornecer um feedback de qualidade.
- b) Das tarefas de aprendizagem selecionadas pela Equipa Pedagógica, devem ser indicadas aquelas que serão utilizadas com efeitos de avaliação sumativa.
- c) As aprendizagens previstas no documento *Orientações para a Recuperação e Consolidação das Aprendizagens* devem ser assinaladas.
- d) As medidas previstas no Plano de Ação e Melhoria devem ser assinaladas.