

<p><u>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</u></p> <p>As Tecnologias de Informação e Comunicação</p> <p>Segurança</p> <p>Direitos de autor</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Impacto das TIC no dia a dia ● Utilização de ferramentas digitais ● Navegação na Internet ● Ergonomia na utilização do computador e/ou outros dispositivos eletrónicos ● Regras de utilização e criação de palavras passe ● Normas ● Registo das fontes 		2
<p><u>Investigar e Pesquisar</u></p> <p>Pesquisa e análise de informação</p> <p>Organização e gestão da informação</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilização do navegador web ● Pesquisa de informação ● Modelos de pesquisa ● Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação ● Organização de marcadores ● Gestão de pastas e ficheiros 		0
<p><u>Comunicar e colaborar</u></p> <p>Ferramentas de comunicação e colaboração</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicação síncrona ● Comunicação assíncrona ● Colaboração em ambientes fechados 		6

Notas:

- a) Os processos de recolha de informação devem ter em conta a definição de descritores de desempenho que permitam ao aluno regular a sua aprendizagem e ao professor fornecer um feedback de qualidade.
- b) Das tarefas de aprendizagem selecionadas pela Equipa Pedagógica, devem ser indicadas aquelas que serão utilizadas com efeitos de avaliação sumativa.
- c) As aprendizagens previstas no documento *Orientações para a Recuperação e Consolidação das Aprendizagens* devem ser assinaladas.
- d) As medidas previstas no Plano de Ação e Melhoria devem ser assinaladas.