

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 2 DE ABRANTES
PLANIFICAÇÃO ANUAL DA DISCIPLINA DE Ciências Naturais
5.º ANO DE ESCOLARIDADE 2023/2024

Semestre Escolar	Conteúdos programáticos	Aulas Previstas: 34 Para Lecionação de Conteúdos
<p>1º Semestre</p> <p>Início: 13 de setembro de 2023</p> <p>Termo: 2 de fevereiro de 2024</p>	<p><u>Domínio I – A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres</u></p> <p>A importância das rochas e do solo na manutenção da vida</p> <p><i>A. A Terra, um planeta especial</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Um planeta com vida ● Ambientes terrestres e ambientes aquáticos ● Biosfera ● Habitats em Portugal <p><u>Domínio II – Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio</u></p> <p>Diversidade nos animais</p> <p><i>G. Os animais nos seus ambientes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Meios habitados por animais ● O meio e a vida dos animais ● Formas corporais dos animais ● Revestimentos dos animais ● Locomoção nos animais <p><u>Domínio I – A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres</u></p>	<p>2 aulas</p> <p>5 aulas</p>

	<p style="text-align: center;">A importância das rochas e do solo na manutenção da vida</p> <p><i>B. O solo, suporte de vida</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Constituição e funções do solo ● Propriedades do solo ● Formação do solo ● Agricultura e conservação do solo ● A ciência e a tecnologia na agricultura ● A ciência e a tecnologia na agricultura <p><i>C. Rochas e minerais</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rochas e minerais ● Grupos de Rochas ● Minerais, constituintes das rochas ● Aplicações das rochas e minerais <p style="text-align: center;">A importância da água para os seres vivos</p> <p><i>D. A água e os seres vivos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Circulação da água na Terra ● A água doce ● Propriedades da água ● Importância da água para os seres vivos ● Composição da água e saúde <p><i>E. A água e a atividade humana</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tipos de água 	<p style="text-align: center;">6 aulas</p> <p style="text-align: center;">4 aulas</p> <p style="text-align: center;">5 aulas</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">● O Consumo de água em Portugal● A Sustentabilidade da água● Poluição da água● Tratamento da água <p><u>Domínio III – A Célula – unidade básica de vida</u></p> <p>Célula – Unidade Básica de Vida</p> <p><i>N. À descoberta do mundo “invisível”</i></p> <ul style="list-style-type: none">● A evolução do microscópio● Microscópio ótico composto● Observação ao microscópio● O microscópio eletrónico	5 aulas
		4 aulas

Nota: A diferença entre o número de aulas previstas e as distribuídas é utilizada para momentos de avaliação.

Semestre Escolar	Conteúdos programáticos	Aulas Previstas: 30
		Para Lecionação de Conteúdos

<p>2º Semestre</p> <p>Início: 15 de fevereiro de 2024</p> <p>Termo: 13 de junho de 2024</p>	<p><i>O. A célula, unidade básica de vida</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● A célula ● Células animais e células vegetais ● Seres unicelulares e seres pluricelulares ● Organização das células nos seres vivos <p>A importância do ar para os seres vivos</p> <p><i>F. A atmosfera e os seres vivos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Funções da atmosfera terrestre ● Composição e propriedades do ar ● Poluição do ar ● Qualidade do ar <p><u>Domínio II – Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio</u></p> <p style="text-align: center;">Diversidade nos animais e Diversidade nas plantas</p> <p><i>H. Regimes alimentares dos animais no seu habitat</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tipos de regimes alimentares ● Obtenção de alimento – adaptações corporais ● Obtenção de alimento – comportamentos <p><i>I. Reprodução dos animais</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ciclo de vida dos animais ● Tipos de reprodução 	<p style="text-align: right;">3 aulas</p> <p style="text-align: right;">4 aulas</p> <p style="text-align: right;">2 aulas</p> <p style="text-align: right;">3 aulas</p>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Rituais de acasalamento ● Desenvolvimento dos embriões ● As metamorfoses <p><i>J. Influência dos fatores abióticos nos animais</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Os fatores abióticos e a sobrevivência dos animais ● Influência da água nos animais ● Influência da temperatura nos animais ● Influência da luz nos animais ● Hibernação, estivação e migração <p><i>L. Influência dos fatores abióticos nas plantas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Os fatores abióticos e a sobrevivência das plantas ● Influência da luz nas plantas ● Influência da água nas plantas ● Influência da temperatura nas plantas <p><u>Domínio I – A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres</u></p> <p style="text-align: center;">A importância das rochas e do solo na manutenção da vida</p> <p><i>A. A Terra, um planeta especial</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● A destruição dos habitats ● A conservação da Natureza <p><u>Domínio II – Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio</u></p> <p style="text-align: center;">Diversidade nos animais e Diversidade nas plantas</p> <p><i>K. Proteção da biodiversidade animal</i></p>	<p style="text-align: center;">3 aulas</p> <p style="text-align: center;">3 aulas</p> <p style="text-align: center;">1 aulas</p> <p style="text-align: center;">5 aulas</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none">● A biodiversidade animal● Biodiversidade animal em Portugal● Influência da atividade humana na biodiversidade animal● Proteção da biodiversidade animal <p><i>M. Proteção da biodiversidade vegetal</i></p> <ul style="list-style-type: none">● A biodiversidade vegetal● A Biodiversidade vegetal em Portugal● Influência da atividade humana na biodiversidade vegetal● Proteção da biodiversidade vegetal	
--	---	--

Nota: A diferença entre o número de aulas previstas e as distribuídas é utilizada para momentos de avaliação.