

PLANIFICAÇÃO ANUAL

A planificação será adaptada e reestruturada em função da metodologia de projeto a delinear projetos a delinear articuladamente nas reuniões da equipa educativa (docentes que lecionam a turma).

Escola Dr. Manuel Fernandes	Disciplina: Homem e o Ambiente	TURMA: CEVA3º Ciclo	Ano letivo 2023/ 2024
-----------------------------	--------------------------------	------------------------	-----------------------

Tema/ Domínio Organizador	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações Didáticas	Aulas previstas	Semestre
<p>Sustentabilidade na terra Ecosistemas <u>Interação seres vivos - ambiente</u> - Níveis de organização biológica dos ecossistemas. - Dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos e o ambiente. - Dinâmicas de interação entre os seres vivos</p> <p><u>Fluxos de energia e ciclos de matéria</u> - Importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas - Principais Ciclos de matéria nos ecossistemas - Equilíbrio dinâmico dos ecossistemas e a sustentabilidade do planeta Terra. - Gestão dos ecossistemas - Influência das Catástrofes do equilíbrio dos ecossistemas - Medidas de proteção dos ecossistemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar ecossistemas (níveis de organização biológica, biodiversidade) a partir de dados recolhidos por pesquisa. - Interpretar a influência de alguns fatores abióticos nos ecossistemas, em geral, e aplicá-la em exemplos concretos. - Interpretar informação relativa a dinâmicas populacionais decorrentes de relações bióticas, avaliando as suas consequências nos ecossistemas. - Sistematizar cadeias tróficas de ambientes aquáticos e terrestres, indicando formas de transferência de energia. - Interpretar cadeias tróficas, partindo de diferentes exemplos de teias alimentares. - Analisar criticamente exemplos de impactes da ação humana que condicionem as teias alimentares, discutindo medidas de minimização dos mesmos nos ecossistemas. - Analisar criticamente exemplos teoricamente enquadrados acerca do modo como a ação humana pode afetar os ecossistemas. - Discutir causas e consequências da alteração dos ecossistemas, justificando a importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas e do modo como a sua gestão pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável. - Discutir opções para a conservação dos ecossistemas e o seu contributo para as necessidades humanas, bem 	<p>Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seleção de informação pertinente; - organização sistematizada de leitura e estudo autónomo; - análise de factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; - tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como a mobilização do memorizado; - estabelecer relações intra e interdisciplinares. <p>Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imaginar hipóteses face a um fenómeno ou evento; - conceber situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado; - imaginar alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema; - criar um objeto, texto ou solução face a um desafio; 		1º/2º

<p>Viver melhor na Terra Conceito de Saúde e qualidade de vida</p> <p>Alimentação e Sistema Digestivo Alimentos e nutrientes; Funções dos nutrientes; Alimentação e fornecimento de nutrientes; Carências de nutrientes; Distúrbios alimentares; Alimentação saudável; Importância da alimentação saudável; Roda dos Alimentos; Dieta mediterrânea; Alimentação e prevenção de doenças; Conceito de nutrição ; Balanço calórico diário ; Excesso de peso e doenças (obesidade, doenças cardiovasculares e cancro).</p> <p>Sistema digestivo Nutrição e metabolismo celular; Sistema digestivo e nutrição; Conceito de metabolismo celular; Órgãos e funções do sistema digestivo; Constituição do sistema digestivo; Funções do sistema digestivo;</p> <p>Sistema Cardiovascular Morfologia e a anatomia do coração os seus principais</p>	<p>como a importância da ciência e da tecnologia na sua conservação.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender diferentes aspetos da saúde individual e comunitária - Conhecer as principais doenças transmissíveis e não transmissíveis - Relacionar a existência dos nutrientes com a função que desempenham no corpo humano, partindo da análise de documentos diversificados e valorizando a interdisciplinaridade; - Elaborar algumas ementas equilibradas e discutir os riscos e os benefícios dos alimentos para a saúde humana; - Interpretar informação contida em rótulos de alimentos familiares aos alunos; - Identificar riscos e benefícios dos aditivos alimentares; - Discutir a importância da ciência e da tecnologia na evolução dos produtos alimentares, articulando com saberes de outras disciplinas; - Relacionar os órgãos do sistema digestivo com as transformações químicas e mecânicas dos alimentos que neles ocorrem; - Identificar a morfologia e fisiologia do sistema cardiovascular. 	<ul style="list-style-type: none"> - analisar textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio; - usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens); <p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tarefas de pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva; - incentivo à procura e aprofundamento de informação; 		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>constituintes e as respectivas funções; Principais doenças do sistema cardiovascular, e contributos da ciência e da tecnologia para a sua minimização.</p> <p>Sistema Excretor Anatomia e a morfologia do rim e as funções desempenhadas pelos seus constituintes.</p> <p>Sistema reprodutor humano Estrutura e função dos órgãos reprodutores; Órgãos do sistema reprodutor; Funções do sistema reprodutor; Doenças e saúde do sistema reprodutor; Doenças do sistema reprodutor; Contributos da ciência e da tecnologia para o tratamento de doenças do sistema reprodutor; Medidas para o bom funcionamento do sistema reprodutor.</p>	<p>- Identificar doenças relacionadas.</p> <p>- Identificar e compreender a morfologia e fisiologia do sistema excretor.</p> <p>Identificar doenças relacionadas.</p> <p>- Identificar e compreender a morfologia e fisiologia do sistema reprodutor.</p> <p>- Identificar doenças sexualmente transmissíveis. Referir métodos contraceptivos e reconhecer a sua importância.</p>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

A planificação será adaptada e reestruturada em função da metodologia de projeto a delinear projetos a delinear articuladamente nas reuniões da equipa educativa (docentes que lecionam a turma).

Abrantes, 29 de setembro de 2023
O Professor de Homem e Ambiente
José Manuel Diogo