

Mês: janeiro

Tema: inverno/vestuário

Área	Domínio	Subdomínio/ Especificidade	Componente	Aprendizagens a promover	Atividades	Recursos	Avaliação
Formação Pessoal e Social			Construção da identidade e autoestima	<ul style="list-style-type: none"> - Programa Ziki - Vivenciar costumes e tradições - Reconhecer e valorizar os laços de pertença social e cultural - Educação para os valores 	<ul style="list-style-type: none"> - Cantar as janeiras - Diálogos sobre os temas a trabalhar - Conceitos: o bem/o mal; tristeza/alegria 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadora de infância - Assistente técnica - Família 	<p>Observação de: Comportamentos, atitudes, participação, autonomia, cooperação</p> <p>Observação do produto: pinturas, desenhos, registos, capacidade de execução</p>
			Independência e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidade individual de ir assumindo responsabilidades, saber cuidar de si e responsabilizar-se pela sua segurança e bem estar 			
			Consciência de si como aprendiz	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir hábitos de trabalho, ordem, atenção, iniciativa e esforço 			
			Convivência democrática	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a interação e a cooperação - Fomentar a socialização - Estabelecer relações com os pares/adultos 			
Expressão e comunicação	Educação física			<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a dominar e a utilizar melhor o seu corpo - Desenvolver a coordenação visual-motora global/fina - Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações ou regras 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogar jogos diversos com vista a desenvolver aptidões de: correr, subir/descer, pular, saltar, atirar 	<ul style="list-style-type: none"> - Bolas - Espaço exterior - Sala - Arcos 	Registos elaborados pelas crianças
	Educação Artística	Artes Visuais		<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e o sentido estético - Exprimir-se plasticamente utilizando diversas técnicas e materiais 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar a coroa de reis - Construir o painel do inverno e um boneco de neve - Recortar/colar - Picotar - Desenhar - Pintar/estampar com a mão - Material de desperdício 	<ul style="list-style-type: none"> - Papel de vários tipos - Lápis, canetas de feltro - Pincéis - Cola 	

Expressão e comunicação		Jogo Dramático/Teatro		<ul style="list-style-type: none"> - Interagir com outras crianças em atividades de jogo simbólico - Criar situações de comunicação verbal e não verbal 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades de linguagem não verbal: jogos de mímica - Dramatização de histórias, que abordam os conteúdos/valores a interiorizar 	<ul style="list-style-type: none"> - Fantoches - Adereços - Objetos variados 	Observação de: Comportamentos, atitudes, participação, autonomia, cooperação
		Música		<ul style="list-style-type: none"> - Permitir às crianças vivenciarem vários ritmos de nossa cultura de maneira lúdica - Trabalhar com diversos ritmos musicais 	<ul style="list-style-type: none"> - Cantar canções - Utilizar e explorar os instrumentos musicais - Explorar as propriedades sonoras da natureza 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitor de CD - CDs - Corpo - Instrumentos musicais 	
		Dança		<ul style="list-style-type: none"> - Movimentar-se ao som da música 	<ul style="list-style-type: none"> - Danças de roda 		
	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	Linguagem Oral	Comunicação Oral	<ul style="list-style-type: none"> - Relatar acontecimentos - Ouvir e compreender histórias lidas em voz alta com e sem apoio de imagens - Responder a questões simples - Narrar acontecimentos vividos - Comentar o que se está a fazer - Participar em conversas em pequeno e grande grupo 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogos individuais e em grupo - Histórias, poesias, pictogramas, adivinhas e lengalengas alusivas aos diferentes temas - Descrição de situações com o apoio visual - Conversas - Exercícios de linguagem e vocabulário - Leitura de imagens - Registos escritos individuais e/ou coletivos 	<ul style="list-style-type: none"> - Livros - Imagens - Jogos didáticos 	Observação do produto: pinturas, desenhos, registos, capacidade de execução Registos elaborados pelas crianças
			Consciência Linguística	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar rimas - Divisão silábica 			
		Abordagem à Escrita	Funcionamento da linguagem escrita e sua utilização em contexto	<ul style="list-style-type: none"> - Registo gráfico de atividades relevantes 			
			Identificação de convenções de escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Escrever o seu nome nos trabalhos que produz 			
			Prazer e motivação para escrever				

	Matemática		Números e operações	- Promover a identificação/nomeação/classificação/ dos objetos	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades inerentes à organização do grupo - Agrupar objetos de acordo com diferentes critérios - Efetuar contagens - Trabalhar o conceito de número - Trabalhar a noção de tamanho - Jogar jogos 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogos - Objetos existentes na sala - Barras cuisenaire 	
			Organização e tratamento de dados	- Formar conjuntos			
			Geometria e medida	- Explorar algumas formas geométricas básicas			
			Interesse e curiosidade pela matemática	- Procurar/encontrar soluções: montar puzzles e fazer encaixes			
Conhecimento do Mundo			Introdução à metodologia científica	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as características da estação do ano “inverno” - Compreender o ciclo da água - Reconhecer unidades básicas de tempo através das rotinas diárias e semanais 	<ul style="list-style-type: none"> - Observar e dialogar sobre o que nos rodeia - Elaborar trabalhos alusivos aos temas - Realizar experiências - Jogos didáticos 	<ul style="list-style-type: none"> - Jardim de infância - Meio envolvente - Livros - Computador e internet 	Observação de: Comportamentos, atitudes, participação, autonomia, cooperação
			Abordagem às ciências	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer usos e costumes alusivos ao dia de reis - Compreender as alterações que acontecem nesta estação do ano 			Observação do produto: pinturas, desenhos, registos, capacidade de execução
			Mundo tecnológico e utilização das tecnologias	<ul style="list-style-type: none"> - Nomear diferentes componentes informáticos (rato, teclado, ecrã, impressora...) - Explorar o computador 			Registos elaborados pelas crianças

OBSERVAÇÕES: Esta planificação irá ser articulada com as atividades registadas no PAA, no PE do Agrupamento e PCG, fazendo cada docente a adaptação ao seu grupo. De referir ainda que, algumas destas atividades visam o grupo na sua totalidade, ou seja os três níveis etários, outras são apenas para um dos níveis etários. Também os jogos e os vários materiais utilizados nas atividades são diferenciados e adequados à idade das crianças, assim como o tempo dado para a realização das tarefas.

Mês: fevereiro

Tema: Carnaval

Área	Domínio	Subdomínio/ Especificidade	Componente	Aprendizagens a promover	Atividades	Recursos	Avaliação
Formação Pessoal e Social			Construção da identidade e auto-estima	- Programa Ziki - Vivenciar tradições	- Diálogos acerca dos temas a abordar - Trabalhos de grupo e individuais - Brincadeiras livres - Estabelecer relações pessoais, aprender, jogar, brincar...	- Educadora de infância - Assistente técnica - Outros docentes - Família	Observação de: Comportamentos, atitudes, participação, autonomia, cooperação
			Independência e autonomia	- Ser capaz de utilizar os materiais do JI			
			Consciência de si como aprendiz	- Cooperar com os outros no processo de aprendizagem			
			Convivência democrática	- Desenvolver o respeito pelo outro e pelas suas opiniões - Promover atitudes de partilha e de responsabilidade			
Expressão e comunicação	Educação física			- Cooperar em situações de jogo seguindo orientações ou regras - Realizar movimentos de destreza manual - Promover a coordenação geral ampla e a motricidade fina	- Jogos e percursos diversos com vista a desenvolver aptidões de: Saltitar, deslizar, rodopiar, saltar... conforme as regras estabelecidas	- Sala - Bolas - Arcos	Observação do produto: pinturas, desenhos, registos, capacidade de execução.
	Educação Artística	Artes Visuais		- Progredir no controle do traço - Utilizar as cores como elemento promotor de diversão	- Pintar - Desenhar - Recortar e colar - Picotar - Realizar máscaras	Material de desperdício Papel Lápis Cola Serpentinas	
		Jogo Dramático/Teatro		- Experimentar situações de faz-de-conta, por iniciativa própria e/ou a partir de diferentes estímulos	- Atividades facilitadoras da criatividade e promotoras de desinibição - Dramatizar histórias	- Máscaras - Adereços	

EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO		Música		<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer diferentes sons, consoante a sua origem - Explorar ritmos distintos a partir de instrumentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Cantar canções alusivas às temáticas - Jogar jogos para explorar as propriedades sonoras dos instrumentos 	Instrumentos musicais	<p>Observação de: Comportamentos, atitudes, participação, autonomia, cooperação</p> <p>Observação do produto: , pinturas, desenhos, registos, capacidade de execução</p>
		Dança		<ul style="list-style-type: none"> - Movimentar-se ao som da música - Participar em danças de grupo e coreografias simples 	<ul style="list-style-type: none"> - Danças de roda 		
	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	Linguagem Oral	Comunicação Oral	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a oralidade nas crianças 	<ul style="list-style-type: none"> - Conversas sobre vivências e temas a abordar - Histórias, poesias, lengalengas, pictogramas... - Trabalhar a divisão silábica - Registos gráficos - Grafismos - Jogos 	<ul style="list-style-type: none"> - Livros - Imagens - Lápis - Papel 	
			Consciência Linguística	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar consciência gradual, sobre diferentes segmentos orais que constituem as palavras 			
		Abordagem à Escrita	Funcionamento da linguagem escrita e sua utilização em contexto	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as funções da escrita - Expressar-se através da pré-escrita 			
			Identificação de convenções de escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Perceber o sentido da escrita - Realizar traços que conduzem à escrita 			
			Prazer e motivação para escrever	<ul style="list-style-type: none"> - Registrar graficamente as atividades 			
	Matemática		Números e operações	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o raciocínio lógico matemático - Continuar a aprendizagem da sequência numérica 	<ul style="list-style-type: none"> - Agrupar objetos - Reconhecer e representar diferentes formas geométricas, e tipos de linhas - Recolha e classificação de vários objetos, com vista a organizar por número, tamanho, forma... - Tratamento e leitura de dados 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogos - Objetos existentes na sala - Blocos lógicos - Barras cuisenaire 	
			Organização e tratamento de dados	<ul style="list-style-type: none"> - Seriar e classificar objetos de acordo com os atributos pedidos 			
			Geometria e medida	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as figuras e formas geométricas, no espaço que nos rodeia 			

			Interesse e curiosidade pela matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar a representação matemática para descrever alguns objetos, as suas características e propriedades - Adquirir a noção de linha aberta, fechada, quebrada 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogar jogos 		
Conhecimento do Mundo			Introdução à metodologia científica	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de observação e classificação das diferentes épocas do ano 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar trabalhos alusivos aos temas - Observar, dialogar e registar - Jogos didáticos 	<ul style="list-style-type: none"> - Utensílios para realizar experiências - Água - Computador e internet 	
			Abordagem às ciências	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e respeitar a diversidade cultural 			
			Mundo tecnológico e utilização das tecnologias	<ul style="list-style-type: none"> - Nomear diferentes componentes informáticos (rato, teclado, ecrã, impressora...) - Explorar o computador 			

OBSERVAÇÕES: Esta planificação irá ser articulada com as atividades registadas no PAA, no PE do Agrupamento e PCG, fazendo cada docente a adaptação ao seu grupo. De referir ainda que, algumas destas atividades visam o grupo na sua totalidade, ou seja os três níveis etários, outras são apenas para um dos níveis etários. Também os jogos e os vários materiais utilizados nas atividades são diferenciados e adequados à idade das crianças, assim como o tempo dado para a realização das tarefas.

Mês: março/abril

Tema: Dia do pai --- Páscoa

Área	Domínio	Subdomínio/ Especificidade	Componente	Aprendizagens a promover	Atividades	Recursos	Avaliação
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL			Construção da identidade e auto-estima	- Programa Ziki - Desenvolver e adquirir hábitos e atitudes de respeito pelos mais velhos (pais...)	- Realizar tarefas do dia a dia, dando oportunidades e tempo às crianças, dialogando com elas facilitando as suas escolhas dando-lhes tempo para as suas decisões - Diálogos - Trabalhos de grupo - Estabelecer relações pessoais, aprender, jogar, brincar...	- Educadora de infância - Assistente técnica - Outros docentes - Família	Promoção da Saúde mental e emocional Observação de: Comportamentos, atitudes, participação, autonomia, cooperação
			Independência e autonomia	- Promover a autonomia das crianças			
			Consciência de si como aprendiz	- Ser cooperante no processo de aprendizagem			
			Convivência democrática	- Desenvolver o respeito pelo outro e pelas suas opiniões - Incentivar a ajuda e o espírito de equipa			
EXPRESSION E COMUNICAÇÃO	Educação física			- Dominar movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrio, em situações de jogo seguindo orientações ou regras - Controlar movimentos de pericia e coordenação geral ampla	- Realização de vários movimentos: rolar, saltar obstáculos... - Gincanas	- Bolas - Cordas - Cadeiras - Sala	Observação do produto: pinturas, desenhos, registos, capacidade de execução
	Educação Artística	Artes Visuais		- Desenvolver o sentido estético - Experimentar diferentes técnicas e materiais de expressão plástica	- Realizar a prenda para o dia do pai e da Páscoa - Recorte, rasgagem e colagem - Pintura e desenho livre/temático	- Cola - Lápis, pincéis - Tesoura - Papel - Material de desperdício	
		Jogo Dramático/Teatro		- Vivenciar experiências da vida quotidiana e situações imaginárias - Incentivar o faz de conta	- Brincar social espontâneo - Dramatizar histórias com uso de acessórios, ou não - Manipular fantoches livremente	- Fantoches - Material da sala	
		Música		- Desenvolver a capacidade de memorizar e de mimar canções	- Cantar canções - Audição de canções	- Leitor de CD - CDs	

		Dança		<ul style="list-style-type: none"> - Movimentar-se ao som da música - Participar em danças de grupo e coreografias simples 	<ul style="list-style-type: none"> - Danças de roda 		
Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	Linguagem Oral	Comunicação Oral		<ul style="list-style-type: none"> - Expressar-se oralmente de forma fluida - Desenvolver a oralidade nas crianças - Desenvolver a capacidade de memorização 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogos sobre os temas a abordar - Exploração de histórias, poesias, adivinhas, lengalengas,... - Rimas - Registos escritos - Grafismos - Jogos - Representação pictórica de acontecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Livros - Imagens - Lápis - Papel 	Observação de: Comportamentos, atitudes, participação, autonomia, cooperação
		Consciência Linguística		<ul style="list-style-type: none"> - Identificar diferentes palavras numa frase - Estimular o prazer de lidar com as palavras, permitindo à criança alargar o seu vocabulário 			
	Abordagem à Escrita	Funcionamento da linguagem escrita e sua utilização em contexto		<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as funções da escrita - Expressar-se através da pré-escrita 			
		Identificação de convenções de escrita		<ul style="list-style-type: none"> - Perceber o sentido da escrita - Realizar traços que conduzem à escrita 			
		Prazer e motivação para escrever		<ul style="list-style-type: none"> - Registrar graficamente as atividades 			
	Matemática		Números e operações				
		Organização e tratamento de dados		<ul style="list-style-type: none"> - Seriar e classificar objetos de acordo com os atributos pedidos 			
		Geometria e medida		<ul style="list-style-type: none"> - Identificar posições: longe/perto; dentro/fora e entre - Explorar diversas alternativas para medir 			

			Interesse e curiosidade pela matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir novas formas para resolver problemas - Formar conjuntos 			
CONHECIMENTO DO MUNDO			Introdução à metodologia científica	-Desenvolver a capacidade de experimentar e registar	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar trabalhos alusivos aos temas - Observar, dialogar e registar - Realizar experiências 	<ul style="list-style-type: none"> - Meio envolvente - Jardim de infância - Computador 	Observação de: Comportamentos, atitudes, participação, autonomia, cooperação Observação do produto: resultados das experiências, pinturas, desenhos, registos, capacidade de execução
			Abordagem às ciências	-Reconhecer e valorizar laços de pertença familiar			
			Mundo tecnológico e utilização das tecnologias	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar o computador - Ter noções de algumas regras de segurança dos equipamentos 			

OBSERVAÇÕES: Esta planificação irá ser articulada com as atividades registadas no PAA, no PE do Agrupamento e PCG, fazendo cada docente a adaptação ao seu grupo. De referir ainda que, algumas destas atividades visam o grupo na sua totalidade, ou seja os três níveis etários, outras são apenas para um dos níveis etários. Também os jogos e os vários materiais utilizados nas atividades são diferenciados e adequados à idade das crianças, assim como o tempo dado para a realização das tarefas.