

Períodos Escolares	Temas/Aprendizagens Essenciais	Conteúdos	Conceitos essenciais	Aulas Previstas	
				Para Lecionação	Para Avaliação <sup>1</sup>
1º Período	<p><b><u>Tema:</u> A terra: Estudos e representações</b></p> <p><b><u>Subtema:</u> Descrição da Paisagem</b></p> <p><b><u>Conhecimentos</u></b>  <b>Localizar e compreender os lugares e as regiões.</b>            - Elaborar esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais.            - Situar exemplos de paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas, ilustrando com diversos tipos de imagens.</p> <p><b><u>Subtema:</u> Mapas como forma de representar a superfície terrestre e Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</b></p> <p><b><u>Conhecimentos</u></b>  <b>Localizar e compreender os lugares e as regiões.</b>            - Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos.            - Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em</p>	<p>O que é a Geografia?            Como investigar em Geografia?            Conhecer a superfície terrestre.            Elementos que constituem a paisagem.            Paisagens naturais e humanizadas.            Diferentes paisagens no mundo.</p> <p>Formas de representar a superfície terrestre.            Tipos de mapas.            Projeções da superfície terrestre.</p>	<p>Observação (direta e indireta).            Paisagem.            Esboço de paisagem.            Elementos da paisagem.            Unidade de paisagem            Multifuncionalidade da paisagem.</p> <p>Mapa            Globo            Fotografia aérea            Imagem de satélite            Mapa mental</p>	<p><b>1 (apresentação)</b></p> <p><b>6</b></p>	<p>AV. diagnóstica  <b>2 aulas</b></p> <p>Minifichas  <b>2 aulas</b></p> <p>Teste de avaliação  <b>2 aulas</b>            (resolução e correção)</p> <p>Teste de avaliação  <b>2 aulas</b>            (resolução e correção)</p> <p>Autoavaliação  <b>1 aula</b></p>

<sup>1</sup> Diagnóstica, formativa e autoavaliação.

	<p>mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada.</li> <li>- Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa.</li> <li>- Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os lugares.</li> </ul> <p><b><u>Capacidades</u></b>  <b><i>Problematizar e debates as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas (em suporte papel ou digital).</li> <li>- Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar (o bairro, a região e o país onde vive), comparando diferentes formas de representação desses lugares.</li> <li>- Inferir sobre a distorção do território cartografado em mapa com diferentes sistemas de projeção.</li> <li>- Discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia.</li> </ul> <p><b><u>Atitudes</u></b>  <b><i>Comunicar e participar</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecionar as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios.</li> </ul>	<p>Elementos fundamentais dos mapas Escalas.  Formas de localização.  Localização relativa  Formas de orientação.  Localização relativa da Europa.  Localização relativa de Portugal.  Nomenclatura das unidades territoriais  Localização absoluta.</p> <p><b>À descoberta do Mundo</b>  Descobrimo a Europa  Espaços geográficos da Europa  Microestados da Europa  Europa física  Construção da União Europeia  Objetivos da União Europeia  Descobrimo a América  Descobrimo a África  Descobrimo a Ásia  Descobrimo a Oceânia  Descobrimo a Antártida</p>	<p>Esboços cartográficos  Itinerário  Sistemas de Informação Geográfica (SIG)  Planta  Planisfério  Mapas topográficos  Mapas hipsométricos  Escala  Localização relativa  Rosa dos ventos  Unidades territoriais (NUTS, distrito, município, comunidades intermunicipais e freguesia)  Localização absoluta  Elementos geométricos da esfera terrestre (meridianos, meridiano de Greenwich, paralelos, Equador, hemisfério)  Informação georreferenciada</p>	20	
Total de Aulas Previstas				36	

Períodos Escolares	Temas/Aprendizagens Essenciais	Conteúdos	Conceitos essenciais	Aulas Previstas	
				Para Lecionação	Para Avaliação <sup>2</sup>
2º Período	<p><b><u>Tema: O Meio Natural</u></b></p> <p><b><u>Subtema: O Clima e Formações Vegetais</u></b></p> <p><b><u>Conhecimentos</u></b></p> <p><b>Localizar e compreender os lugares e as regiões.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir clima e estado do tempo, utilizando a observação direta e diferentes recursos digitais (sítio do IPMA, por exemplo).</li> <li>- Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas (em suporte papel ou digital).</li> </ul>	Estado de tempo e clima	Clima Estado do tempo Elementos do clima (temperatura, precipitação) Zonas climáticas (fria, temperada e quente) Biomas (Floresta Equatorial, Savana, Estepe, Desértico Quente, Floresta Mediterrânea, Floresta Caducifólia, Pradaria, Floresta de Coníferas, Tundra, vegetação de altitude)	16	Minifichas <b>2 aulas</b>
	<p><b><u>Tema: O Meio Natural</u></b></p> <p><b><u>Subtema: Relevo</u></b></p> <p><b><u>Conhecimentos</u></b></p> <p><b>Localizar e compreender os lugares e as regiões.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as grandes cadeias montanhosas e os principais rios do mundo, utilizando mapas de diferentes escalas (em suporte papel ou digital).</li> <li>- Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando perfis topográficos.</li> </ul>	Relevo mundial Evolução do relevo Altitude Diferentes formas de relevo Relevo de Portugal Construção de um perfil topográfico Rede hidrográfica mundial Dinâmica de uma bacia hidrográfica As três secções dos rios.	Mapa hipsométrico Profundidade Altitude Formas de relevo (planície, colina, planalto, montanha, cordilheira e vale) Declive Curva de nível Perfil topográfico Cursos de água (rio, nascente, foz, afluente)		13
<b>Total de Aulas Previstas</b>				<b>36</b>	

<sup>2</sup> Formativa e autoavaliação.

Períodos Escolares	Temas/Aprendizagens Essenciais	Conteúdos	Conceitos essenciais	Aulas Previstas	
				Para Lecionação	Para Avaliação <sup>3</sup>
3º Período	<p><b><u>Tema: O Meio Natural</u></b>  <b><u>Subtema: Relevo</u></b>  <b><u>Conhecimentos</u></b>  <b><i>Localizar e compreender os lugares e as regiões.</i></b>  - Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, à escala local e nacional.  - Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens.</p> <p><b><u>Capacidades</u></b>  <b><i>Problematizar e debates as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</i></b>  - Descrever impactes da ação humana na alteração e ou degradação de ambientes biogeográficos, a partir de exemplos concretos e apoiados em fontes fidedignas.  - Identificar exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas.  - Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas.</p> <p><b><u>Atitudes</u></b>  <b><i>Comunicar e participar</i></b>  - Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território, aplicando questionários de monitorização dos riscos no meio local, como por exemplo, os dos cursos de água e das áreas do litoral.  - Relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos.</p>	<p>Formas de relevo fluvial  Regimes fluviais  Rede hidrográfica  Bacias hidrográficas de Portugal  Gestão das bacias hidrográficas  Relevo do litoral  Formas do litoral  Acidentes do litoral  Ocupação do litoral  Acidentes do litoral português</p>	<p>Caudal (estiagem e ecológico)  Erosão fluvial  Planície aluvial  Vertente  Formas de relevo fluvio-marinhas: estuário e delta  Leito (estiagem e inundação)  Bacia hidrográfica  Rede hidrográfica  Toalha freática/aquífera  Litoral  Plataforma de abrasão  Plataforma continental  Abrasão marinha  Arriba (morta e viva)  Formas de relevo do litoral e fluviomarinhas: praia, cabo, baía, península, ilha, arquipélago, restinga, ilha-barreira, duna, sistema lagunar, tómbolo, estuário, delta.</p>	14	<p>Minifichas  <b>1 aulas</b></p> <p>Teste de avaliação  <b>2 aulas</b>  (resolução e correção)</p> <p>Autoavaliação  <b>1 aula</b></p>
Total de Aulas Previstas				18	

<sup>3</sup>Formativa e autoavaliação.