

**ESCOLA SECUNDÁRIA COM 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO DR. MANUEL FERNANDES**

**PLANIFICAÇÃO ANUAL DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA**

**11.º ANO DE ESCOLARIDADE – 2018/2019**

Períodos escolares	Temas/conteúdos programáticos	Aulas previstas	
		Para leção de conteúdos	Para Avaliação <sup>1</sup>
<b>1º Período</b>	<p><b>III - RACIONALIDADE ARGUMENTATIVA E FILOSOFIA</b></p> <p><b>1. Argumentação e lógica formal</b></p> <p><i>Opção pela abordagem segundo os paradigmas da lógica aristotélica</i></p> <p>1.1. Distinção validade - verdade</p> <p>1.2. Formas de inferência válida</p> <p>1.3. Principais falácias</p>	<b>52 aulas de 45m.</b>	Diagnóstica - 1  Formativa- 2  Autoavaliação- 1

<sup>1</sup> - Diagnóstica, Formativa e Autoavaliação

	<p><b>2. Argumentação e retórica</b></p> <p>2.1. O domínio do discurso argumentativo - a procura de adesão do auditório</p> <p>2.2. O discurso argumentativo - principais tipos de argumentos e de falácias informais</p> <p><b>3. Argumentação e Filosofia</b></p> <p>3.1. Filosofia, retórica e democracia</p> <p>3.2. Persuasão e manipulação ou os dois usos da retórica</p> <p>3.3. Argumentação, verdade e ser</p>		
<b>2º Período</b>	<p style="text-align: center;"><b>IV - O CONHECIMENTO E A RACIONALIDADE CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA</b></p> <p><b>1. Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva</b></p> <p>1.1. Estrutura do ato de conhecer</p> <p>1.2. Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento</p> <p><b>2. Estatuto do conhecimento científico</b></p> <p>2.1. Conhecimento vulgar e conhecimento científico</p> <p>2.2. Ciência e construção - validade e verificabilidade das hipóteses</p> <p>2.3. A racionalidade científica e a questão da objetividade</p>	<b>52 aulas de 45m.</b>	<p>Formativa- 2</p> <p>Autoavaliação- 1</p>
<b>3º Período</b>	<p style="text-align: center;"><b>IV - O CONHECIMENTO E A RACIONALIDADE CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA</b></p> <p><b>3. Temas/Problemas da cultura científico-tecnológica</b></p> <p><i>Opção por UM tema/problema.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A ciência, o poder e os riscos</li> <li>- A construção histórico-social da ciência</li> <li>- O trabalho e as novas tecnologias</li> <li>- O impacto da sociedade da informação na vida quotidiana</li> </ul>	<b>24 aulas de 45m.</b>	<p>Formativa- 2</p> <p>Autoavaliação- 1</p>

- A industrialização e o impacto ambiental
- A investigação científica e os interesses económico-políticos
- A tecnociência e a ética
- A manipulação genética
- Outros

**V - Unidade final – DESAFIOS E HORIZONTES DA FILOSOFIA**

*Opção por 1., 2. ou 3.*

**1. A Filosofia e os outros saberes**

- 1.1. Realidade e verdade - a plurivocidade da verdade
- 1.2. Necessidade contemporânea de uma racionalidade prática pluridisciplinar

**2. A Filosofia na cidade**

- 2.1. Espaço público e espaço privado
- 2.2. Convicção, tolerância e diálogo - a construção da cidadania

**3. A Filosofia e o sentido**

- 3.1. Finitude e temporalidade - a tarefa de se ser no mundo
- 3.2. Pensamento e memória - responsabilidade pelo futuro