

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º2 DE ABRANTES PLANIFICAÇÃO ANUAL DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA 6º ANO DE ESCOLARIDADE - 2018/2019

Períodos Escolares		Aulas Previstas		
	Temas/Conteúdos programáticos	Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação	
	A PESSOA HUMANA			
	Ser Pessoa			
	· Dimensão física.			
	· Dimensão intelectual.			
	· Dimensão moral e volitiva.			
	· Dimensão emocional.			
	· Dimensão social.	10	3	
	· Dimensão sexual - a sexualidade abrange a totalidade da pessoa.			
	· Dimensão religiosa.			
1º Período	· A rutura com o egoísmo e a vivência do amor permitem o crescimento			
	saudável e a realização plena da pessoa.			
	· É preciso amar: 1 Jo 4, 7-21.			
	· A autenticidade: fidelidade ao próprio projeto (vocação);			
	· A vocação da pessoa é a felicidade (coerência, verdade e aceitação de si)			
	· O ser humano é dotado de direitos e de deveres: A Declaração Universal			
	dos Direitos do Homem; A Convenção sobre os Direitos da Criança			
	· Organizações locais que lutam por condições de existência dignas;			
	· A Igreja Católica defende os direitos das crianças, entre outros: à família			
	(Familiaris Consortio, 26); ao bem-comum (Gaudium et Spes 26); à educação			
	(Gravissimum Educationis 1).			
	· O contributo da Igreja Católica nos cuidados assistenciais, de saúde, da			
	educação.			
	· Deus estabelece com todos uma relação pessoal: SI 139 (138).			
	· Como "ser pessoa" e dar condições para que todos sejam "pessoas".			
	Total de Aulas Previstas	13	13	

Diagnóstica, formativa e autoavaliação.



Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação <sup>2</sup>
2º Período	JESUS, UM HOMEM PARA OS OUTROS  Quem é Jesus de Nazaré? (o Profeta de Deus, o Mestre e o Messias (Cristo).  O Filho de Deus.)  O anúncio do Reino de Deus: a vitória definitiva do bem, da justiça, da verdade, do amor.  O nascimento de Jesus marcou a história:  A arte celebra o nascimento, vida, morte e ressurreição;  O calendário usado entre nós  Jesus lega-nos uma nova maneira de entender Deus, misericórdia:  A confiança no Deus bom, que não abandona a pessoa: Lc 12, 22-32;  Contra a exclusão, a inclusão no amor de Deus: inclusão dos marginalizados, dos pobres, dos doentes: Lc 15,1-2;  A revolução do coração humano: viver centrado no amor ao próximo (próximo é todo o que precisa de mim, independentemente da sua origem ou identidade): Lc 10,25-37;  O perdão de Deus e a necessidade de arrependimento: Lc 7,36-50;  Uma religião que brota de uma relação com Deus no íntimo do ser e se manifesta na fraternidade, e não uma religião do culto exterior: Lc 18, 9-14.  A interpelação aos poderosos.  A paixão e morte de Jesus:  A ressurreição, Jesus é o Senhor, Jesus é o Filho de Deus.  Deus quer a vida e não a morte:  Que posso fazer para viver cada vez com mais qualidade e dar a vida aos outros? Atitudes e valores.	10	3
		13	

<sup>2</sup> 



A PARTILHA DO PÃO  A alimentação (a refeição; festa e experiência de encontro; ritual da preparação da refeição e a sua expressão cultural).  O significado simbólico-religioso do alimento e da refeição.  O pão, o azeite, o vinho, a água, o cordeiro.  A produção e o comércio dos alimentos.  A fome e a subnutrição;  A pobreza, a distribuição injusta dos bens de primeira necessidade.  Instituições nacionais/internacionais vocacionadas para acabar com a fome.  Solidariedade e voluntariado.  Fraternidade, amor partilhado.  A vida em comum e a partilha dos bens nas comunidades dos primeiros cristãos: Act 2, 42-47.  A Última Ceia, sinal da entrega de Jesus por amor: Mc 14, 12-25.  O Lava-pés, sinal do serviço de Jesus por amor: Mc 14, 12-25.  O Lava-pés, sinal do serviço de Jesus por amor partilhado com os mais necessitados.  A diversidade de carismas no serviço: 1Cor12, 4-11.  O exemplo cristão de «pão para os outros»:  Cáritas;  Conferências Vicentinas de S. Vicente de Paulo;  Comunidade Vida e Paz.  O comunidade Vida e Paz.  Comunidade Vida e Paz.	Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação <sup>3</sup>
	3º Período	<ul> <li>A alimentação (a refeição; festa e experiência de encontro; ritual da preparação da refeição e a sua expressão cultural).</li> <li>O significado simbólico-religioso do alimento e da refeição.</li> <li>O pão, o azeite, o vinho, a água, o cordeiro.</li> <li>A produção e o comércio dos alimentos.</li> <li>A fome e a subnutrição;</li> <li>A pobreza, a distribuição injusta dos bens de primeira necessidade. Instituições nacionais/internacionais vocacionadas para acabar com a fome.</li> <li>Solidariedade e voluntariado.</li> <li>Fraternidade, amor partilhado.</li> <li>A vida em comum e a partilha dos bens nas comunidades dos primeiros cristãos: Act 2, 42-47.</li> <li>A Última Ceia, sinal da entrega de Jesus por amor: Mc 14, 12-25.</li> <li>O Lava-pés, sinal do serviço de Jesus por amor: Jo 13, 3-7.13-17.</li> <li>Ser pão para os outros: a doação de si mesmo; o amor partilhado com os mais necessitados.</li> <li>A diversidade de carismas no serviço:1Cor12, 4-11.</li> <li>O exemplo cristão de «pão para os outros»:</li> <li>Cáritas;</li> <li>Conferências Vicentinas de S. Vicente de Paulo;</li> <li>Cómunidade Vida e Paz. O exemplo cristão de «pão para os outros»:</li> <li>Cáritas;</li> <li>Conferências Vicentinas de S. Vicente de Paulo;</li> </ul>	6	2

<sup>3</sup>