

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º2 DE ABRANTES**  
**PLANIFICAÇÃO ANUAL DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA**  
**5º ANO DE ESCOLARIDADE -2018/2019**

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Aulas Previstas	
		Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação <sup>1</sup>
1º Período	<p><b>VIVER JUNTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· A mudança, uma constante na vida (ano, ciclo, escola,...)</li> <li>· Abraão, modelo de pessoa em mudança e crescimento: Gn 12, 1-8.</li> <li>· Os grupos onde me insiro.</li> <li>· Característica dos grupos.</li> <li>· Integração nos grupos.</li> <li>· Critérios éticos de seleção dos grupos</li> <li>· Deus tem a iniciativa de estabelecer uma Aliança com a humanidade: Gn 9,8-13; Gn 15,18; Dt 5, 1-33.</li> <li>· Os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, estabelecendo alianças de uma forma generosa e desinteressada.</li> <li>· A Aliança é condição facilitadora da relação entre as partes.</li> <li>· Os valores essenciais para a convivência.</li> <li>· A necessidade de se estabelecerem regras de convivência.</li> <li>· Querer viver de forma pacífica com os outros.</li> </ul> <p><b>ADVENTO E NATAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Deus é sempre fiel à sua Aliança.</li> </ul> <p>A grande esperança de Israel, Deus está atento às necessidades do povo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· O nascimento de Jesus: a Palavra e o amor de Deus.</li> <li>· A nova Aliança, Jesus, o cumprimento da esperança de Israel:</li> <li>· O Advento: tempo de espera e de esperança.</li> <li>· As figuras do Advento, modelos de quem espera o Senhor.</li> </ul>	<b>10</b>	<b>3</b>
Total de Aulas Previstas		<b>13</b>	

<sup>1</sup> Diagnóstica, formativa e autoavaliação.

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação <sup>2</sup>
2º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Jesus, o Salvador; Emanuel, Deus conosco na história.</li> <li>· Jesus encarna numa realidade histórica: Jo 1,1-4.14.</li> <li>· A Palestina do tempo de Jesus: situação geográfica, política e social.</li> <li>· Jesus veio para nos salvar: o significado da esperança cristã.</li> <li>· A construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com o projeto de Jesus.</li> </ul> <p><b>A FAMÍLIA, COMUNIDADE DE AMOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Conceito e tipologias de família.</li> <li>· Funções da família.</li> <li>· A família como força socializadora, através da vivência baseada num sistema de relações sociais fundadas em valores; Lugar educativo contra as injustiças sociais; Acolhimento e reconhecimento da pessoa.</li> <li>· A importância da família.</li> <li>· O projeto de Deus para a família na mensagem bíblica. A aprendizagem e vivência em valores humanos.</li> <li>· A família de Nazaré.</li> <li>· Comunhão de pessoas que vivem no amor.</li> <li>· Participação e corresponsabilidade na vida em família.</li> <li>· Família e solidariedade.</li> <li>· O lugar dos mais velhos no ambiente familiar.</li> </ul>	<b>10</b>	<b>3</b>
		<b>13</b>	

<sup>2</sup> Diagnóstica, formativa e autoavaliação.

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação <sup>3</sup>
3º Período	<p><b>CONSTRUIR A FRATERNIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· O significado da palavra «fraternidade» e o seu alcance social e religioso;</li> <li>· Somos todos irmãos (seres humanos dotados de razão e consciência) (Declaração Universal dos Direitos Humanos, Artigo I); habitantes da mesma casa: o Universo e a Terra são o nosso lar.</li> <li>· Deus, como Pai, ama a todas as pessoas</li> <li>· Os primeiros cristãos propõem-nos uma comunidade modelo. ( Act 2,42-47; Act 5,12-16).</li> <li>· O mal, fragilidade e ameaça à fraternidade, que vai contra a dignidade e a felicidade da pessoa. Exemplos de atitudes que destroem a felicidade.</li> <li>· A mensagem cristã sobre o perdão.</li> <li>· Construir um mundo fraterno promovendo a concórdia nas relações interpessoais. Atitudes que constroem pontes entre as pessoas.</li> <li>· A regra de ouro, Lc 6,31: “O que quiserdes que os outros vos façam, fazei-lho vós também”.</li> <li>· Propostas para promover o bem comum e o cuidado do outro na nossa vida.</li> </ul>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Total de Aulas Previstas</b>		<b>8</b>	

<sup>3</sup> Diagnóstica, formativa e autoavaliação.