

**PLANIFICAÇÃO ANUAL DA DISCIPLINA DE CIÊNCIA POLÍTICA
12º ANO DE ESCOLARIDADE – 2018/2019**

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Aulas Previstas	
		Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação ¹
1º Período	<p>UNIDADE I - INTRODUÇÃO 1.1-Avaliação diagnóstica 1.2-A diversidade do campo da Ciência Política: os diferentes ramos da disciplina. Algumas disciplinas afins.</p> <p>UNIDADE II – AS IDEIAS POLÍTICAS NO QUADRO DO ESTADO MODERNO 2.1 O PODER POLÍTICO E O ESTADO - O conceito de Estado - Diversidade das configurações do Estado na história - O Estado Europeu Moderno</p> <p>2.2. O CONSTITUCIONALISMO LIBERAL E OS DIREITOS DO HOMEM E DO CIDADÃO 2.2.1. Os ideais das Revoluções Americana e Francesa e as declarações dos direitos do homem e do cidadão 2.2.2. Os novos ideais na Constituição portuguesa de 1822 2.2.3. A evolução da cidadania num sentido democrático e social</p> <p>2.3. AS IDEOLOGIAS POLÍTICAS 2.3.1. Direita e esquerda: origem e sentido da dicotomia 2.3.2. As principais correntes ideológicas: a) Liberalismo; b) Conservadorismo; c) Socialismo</p> <p>2.4. A REFLEXÃO CONTEMPORÂNEA SOBRE AS FUNÇÕES E A EXTENSÃO DO ESTADO 2.4.1. Direitos individuais e Estado mínimo 2.4.2. Prioridade da justiça e igualdade democrática</p>	40	12
Total de Aulas Previstas		52	

¹ Diagnóstica, formativa e autoavaliação.

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação ²
2º Período	<p>UNIDADE III – QUESTÕES RELATIVAS À ORGANIZAÇÃO DO ESTADO</p> <p>3.1. REGIMES POLÍTICOS DEMOCRÁTICOS E NÃO DEMOCRÁTICOS</p> <p>3.1.1. Totalitarismos e autoritarismos</p> <p>3.1.2. O Estado de direito democrático</p> <p>3.2. SISTEMAS DE GOVERNO NA ATUALIDADE</p> <p>3.2.1 A Constituição e o sistema de governo</p> <p>3.2.2. Tipos de sistemas de governo</p> <p>3.2.2.1. O Parlamentarismo</p> <p>3.2.2.2. O Presidencialismo</p> <p>3.2.2.3. O Semi-Presidencialismo</p> <p>3.2.3. As políticas públicas</p> <p>3.3. A RELAÇÃO DOS CIDADÃOS COM A POLÍTICA</p> <p>3.3.1. A participação política</p> <p>3.3.1.1. Formas de participação política convencional</p> <p>3.3.1.2. Formas de participação política não-convencional</p> <p>3.3.2. Os partidos políticos e os movimentos sociais</p> <p>3.3.3. Os sistemas eleitorais</p> <p>3.4. O SISTEMA POLÍTICO EM PORTUGAL</p> <p>3.4.1. O caso português de transição para a democracia</p> <p>3.4.2. As instituições da democracia portuguesa</p> <p>3.4.2.1. O processo constituinte e as revisões constitucionais</p> <p>3.4.2.2. O relacionamento entre o poder executivo e o legislativo</p> <p>3.4.2.3. Poder nacional e poder local. As regiões autónomas</p> <p>3.4.3. A evolução do sistema partidário português em democracia</p> <p>3.4.4. A democracia portuguesa no contexto internacional</p> <p>3.4.4.1. A democracia portuguesa e a União Europeia</p> <p>3.4.4.2. As relações internacionais da democracia portuguesa</p>	40	12
Total de Aulas Previstas		52	

² Diagnóstica, formativa e autoavaliação.

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação ³
3º Período	<p>UNIDADE IV – TEMAS/PROBLEMAS POLÍTICOS DO MUNDO CONTEMPORÂNEO</p> <p><i>Tema selecionado de acordo com os valores e princípios orientadores do PE do Agrupamento, nomeadamente (págs. 3,4,8,9) e de acordo com o perfil dos alunos da turma.</i></p> <p>TEMA.4.2 DIVERSIDADE CULTURAL: O FIM DO ESTADO-NAÇÃO HOMOGENEO</p> <p>4.2.1. As sociedades contemporâneas 4.2.2. Os direitos diferenciados de grupo e os direitos humanos 4.2.3. O multiculturalismo e os limites da tolerância</p>	20	8
Total de Aulas Previstas		28	

³ Diagnóstica, formativa e autoavaliação.