

8º Ano

Tecnologias da Informação e Comunicação

Nota: A disciplina de TIC articula-se com todas as outras disciplinas, de forma a concretizar o projeto inicialmente concebido pelo Conselho de Turma. Assim, esta planificação não deve ser entendida como uma listagem de conteúdos a transmitir aos alunos de forma sequencial e única, mas deve antes ser vista como um conjunto de objetivos finais de aprendizagem, que dependem da sequência do projeto definido pelo Conselho de Turma.

| Domínio | Descritores | Estratégias e atividades | Tempos |
|---|---|--|------------------------|
| Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais | <p>Segurança</p> <ul style="list-style-type: none"> Proteção da privacidade Utilização de aplicações digitais <p>Análise da veracidade de textos e mensagens</p> <p>Acessibilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> Criação de conteúdos digitais <p>Publicação de conteúdos digitais</p> <p>Direitos de autor</p> <ul style="list-style-type: none"> Respeitar normas na utilização de imagem, som e vídeo <p>Identificar riscos do uso inapropriado de imagens, sons e vídeos</p> | <p>Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet;</p> <p>Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online;</p> <p>Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade;</p> <p>Adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais;</p> <p>Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar;</p> <p>Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio.</p> | Ao longo do ano letivo |
| Investigar e Pesquisar | <p>Pesquisa e análise de informação</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilização do navegador web Pesquisa de informação | <p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações</p> | |

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|-------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Modelos de pesquisa <p>Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação</p> | <p>pertinentes;</p> <p>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</p> <p>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</p> <p>Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver;</p> <p>Analisar criticamente a qualidade da informação;</p> | <p>Ao longo do ano letivo</p> |
| <p>Comunicar e colaborar</p> | <p>Ferramentas de comunicação e colaboração</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicação síncrona • Comunicação assíncrona <p>Colaboração em ambientes abertos</p> <p>Apresentação e partilha</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imagens • Vídeos e som • Modelos tridimensionais • Apresentações eletrónicas | <p>Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</p> <p>Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para</p> | <p>Ao longo do ano letivo</p> |

| | | | |
|-----------------------|--|--|------------------------|
| | Outros projetos | partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos; Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. | |
| Criar e Inovar | <p>Blogues / Sítios Web</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criar blogue / sítio Web; • Gerir blogue / sítio Web; • Criar conteúdo num blogue / sítio Web; • Partilhar e divulgar blogue / sítio Web. <p>Folhas de Cálculo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de folha de cálculo; • Criar folhas de cálculo simples; • Utilização de fórmulas e funções; • Aplicar vários estilos de formatação; • Criar gráficos. | <p>Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados;</p> <p>Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;</p> <p>Criar condições para a utilização adequada de ferramentas de cálculo que podem ser utilizadas transversalmente como objeto de trabalho nas várias disciplinas.</p> | Ao longo do ano letivo |

Recursos:

- Apresentações eletrónicas.
- Conteúdos multimédia.
- Apontamentos facultadas pelo professor.
- PlataformaMoodle.
- Bibliografia Variada.
- Computador.
- Projetor.

Avaliação:

- Participação;
- Empenho na realização das atividades;
- Pertinência das dúvidas colocadas;
- Relacionamento com o professor e com os colegas;
- Comportamento / atitudes.
- Trabalho de grupo;
- Trabalho de projecto;
- Fichas de trabalho;