

7º Ano

Tecnologias da Informação e Comunicação

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

- | | |
|---|--|
| A- Linguagens e textos | F- Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B- Informação e Comunicação | G- Bem estar, saúde e ambiente |
| C- Raciocínio e resolução de problemas | H- Sensibilidade estética e artística |
| D- Pensamento crítico e pensamento criativo | I- Saber científico, técnico e tecnológico |
| E- Relacionamento interpessoal | J- Consciência e domínio do corpo |

Domínios	Aprendizagens essenciais (AE)	Estratégias e atividades	Nº de Aulas	AC
Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<p>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Direitos de Autor relacionados com a imagem. Privacidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Criação de um avatar como forma de se identificar nos ambientes digitais; Registo e acesso a uma plataforma colaborativa; Utilização de murais digitais para o registo de opiniões; Utilização da plataforma Seguranet; Realização de <i>brainstormings</i> sobre segurança digital e direitos de autor; Visualização de vídeos temáticos. 	6	A B C D E F G J

Domínios	Aprendizagens essenciais (AE)	Estratégias e atividades	Nº de Aulas	AC
<p>Investigar e Pesquisar</p> <p>Comunicar e Colaborar</p>	<p>O aluno planifica uma investigação online, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Método de pesquisa e investigação. • Meios e Aplicações como suporte aos projectos e ao processo de ensino e aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração de ferramentas de organização e gestão da informação; • Atividades de trabalho articulado com conteúdos de outras áreas disciplinares e/ou transversais (DAC); • Identificar um problema ou uma necessidade do meio envolvente (local, nacional ou global); • Pensar soluções para o problema, discutir ideias, formular questões e planear as fases de investigação e pesquisa, individualmente, em pares ou em grupo, recorrendo a aplicações digitais que permitam a criação de mapas conceptuais, registo de notas, murais digitais, diagramas, brainstorming online, entre outras; • Criação de instrumentos que apoiem a recolha, gestão e organização de informação, por exemplo: formulários, tabelas, linhas cronológicas, agregadores de conteúdos, entre outros; • Realizar pesquisas direcionadas para temas definidos. 	<p>14</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>H</p> <p>I</p>

Domínios	Aprendizagens essenciais (AE)	Estratégias e atividades	Nº de Aulas	AC
Comunicar Colaborar	<p>O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meios e Aplicações como suporte aos projectos e ao processo de ensino e aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização de ferramentas de gestão de aprendizagens para participar em projetos colaborativos com outras disciplinas; • Proporcionar atividades em que os alunos usam o computador e/ou dispositivos eletrónicos similares para processar dados, partilhar informação e comunicar de forma síncrona e assíncrona em fóruns, salas de conversação instantânea e outras que potenciem o trabalho colaborativo. 	6	A B C D E F H I

Domínios	Aprendizagens essenciais (AE)	Estratégias e atividades	Nº de Aulas	AC
Criar e Inovar	<p>O aluno conhece estratégias e ferramentas de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imagem, Som, Vídeo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de recursos multimédia educativos (com utilização de imagens, sons e vídeo); • Integração de conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos. 	7	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>H</p> <p>I</p> <p>J</p>

Observações: A planificação da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, não indica nem sugere uma sequencialidade temporal obrigatória na abordagem aos diferentes domínios. Ao longo do ano letivo serão desenvolvidos projetos, trabalhos ou outras atividades que promovam a abordagem simultânea dos diferentes domínios e a interdisciplinaridade. As DAC serão definidas em reuniões com as diferentes equipas pedagógicas.