

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º2 DE ABRANTES  
PLANIFICAÇÃO ANUAL DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA  
7º ANO DE ESCOLARIDADE 2018/2019**

Períodos Escolares	Domínios/Conteúdos programáticos	Aulas Previstas: 52	
		Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação <sup>1</sup>
<b>1º Período</b> <b>Início: 17 set. 2018</b> <b>Termo: 14 dez. 2018</b>	<b>Revisões de conceitos e conteúdos de 2º CEB</b> <b>Domínio: Números e operações/Álgebra</b> <b><u>Números racionais e expressões algébricas</u></b>	<b>4</b>	<b>14</b>
	- Números racionais	3	
	- Representação de números racionais na reta numérica		
	- Ordenação e comparação de números racionais		
	- Adição de números racionais: definição e propriedades	4	
	- Subtração e soma algébrica de números racionais: definição e propriedades		
	- Multiplicação de números racionais		
	- Propriedades da multiplicação de números racionais	4	
	- Divisão de números racionais		
	- Potências de base inteira e expoente natural	4	
	- Operações com potências de base inteira e expoente natural		
	- Raiz quadrada	4	
	- Notação científica com expoente natural	3	
	<b>Domínio: Funções sequências e sucessões</b> <b><u>Funções</u></b>	<b>12</b>	
- Conceito de função	3		
- Modos de representar uma função	4		
- Função linear	1		
	<b>4</b>		

<sup>1</sup> Diagnóstica, formativa e autoavaliação.

	- Função de proporcionalidade direta		
		<b>Aulas Previstas:52</b>	
Períodos Escolares	Domínios/Conteúdos programáticos	Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação <sup>2</sup>
<b>2º Período</b> <b>Início: 3 jan. 2019</b> <b>Termo: 05 abril 2019</b>	<b>Domínio: Funções, Sequências e Sucessões</b>  - Regularidades e lei de formação de uma sequência numérica ou não numérica - Expressão algébrica de uma sequência	<b>8</b>	<b>14</b>
	<b>Domínio: Álgebra</b> <b><u>Equações algébricas</u></b>  - Resolver equações do 1º grau; - Resolver problemas envolvendo equações lineares.	2 6  <b>16</b>  8 8	
	<b>Domínios: Geometria e Medida</b> <b><u>Alfabeto grego, figuras geométricas</u></b>  -Conhecer o alfabeto grego; -Linhas poligonais e polígonos, classificar e construir quadriláteros; -Calcular medidas de áreas de quadriláteros; -Resolver problemas envolvendo congruências de triângulos e propriedades dos quadriláteros, podendo incluir demonstrações geométricas.	<b>14</b>  8 2 4	

<sup>2</sup> Diagnóstica, formativa e autoavaliação.

Períodos Escolares	Domínios/Conteúdos programáticos	Aulas Previstas: 28	
		Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação <sup>3</sup>
<b>3º Período</b> <b>Início: 23 abril 2019</b> <b>Termo:14 junho 2019</b>	<b>Domínio: Geometria e medida</b> <b><u>Paralelismo, congruência e semelhança</u></b>  -Identificar e construir figuras congruentes e semelhantes; - Critérios de semelhança de triângulos -Resolver problemas envolvendo figuras semelhantes -Relacionar perímetros e áreas de figuras semelhantes; -Resolver problemas envolvendo o cálculo de perímetros e áreas de figuras semelhantes.	<b>11</b>  2 2 3 2 2	<b>10</b>
	<b>Domínios: Organização e tratamento de dados</b> <b><u>Medidas de localização</u></b>  -- Revisões (tabelas de frequências, gráficos de barras, circulares, pictogramas, diagramas de caule e folhas, média, moda e amplitude). - Conceito de mediana.	<b>7</b>  5 2	

<sup>3</sup> Diagnóstica, formativa e autoavaliação.