



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 2 DE ABRANTES
PLANIFICAÇÃO ANUAL DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS
5.º ANO DE ESCOLARIDADE – 2018/2019

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação ¹
1º Período	<p>Apresentação</p> <p>Domínio I – A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres</p> <p>A importância das rochas e do solo na manutenção da vida</p> <p>A.1. A Terra, um planeta especial</p> <ul style="list-style-type: none">• Características da Terra• Ambientes terrestres e ambientes aquáticos• Biosfera• Habitats em Portugal• A destruição dos habitats• A conservação da Natureza• Áreas protegidas <p>B.1. O solo, suporte de vida</p> <ul style="list-style-type: none">• Constituição e funções do solo• Propriedades do solo• Formação do solo• Agricultura e conservação do solo• A ciência e a tecnologia na agricultura <p>C.1. Rochas e minerais</p> <ul style="list-style-type: none">• Rochas e minerais• Grupos de Rochas• Minerais, constituintes das rochas• Aplicações das rochas e minerais	<p>5</p> <p>6</p> <p>5</p>	7

¹ Diagnóstica, formativa e autoavaliação.



	<p>A importância da água para os seres vivos</p> <p>D.1. A água e os seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none">• Circulação da água na Terra• A água doce• Propriedades da água• Importância da água para os seres vivos• Composição da água e saúde <p>E.1. A água e a atividade humana</p> <ul style="list-style-type: none">• Tipos de água• O Consumo de água em Portugal• A Sustentabilidade da água• Poluição da água• Tratamento da água <p>A importância do ar para os seres vivos</p> <p>F.1. A atmosfera e os seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none">• Funções da atmosfera terrestre• Composição e propriedades do ar• Poluição do ar• Qualidade do ar <p>Domínio II – Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio</p> <p>Diversidade nos animais</p> <p>G.1. Os animais nos seus ambientes</p> <ul style="list-style-type: none">• Meios habitados por animais• O meio e a vida dos animais	<p>4</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>3</p>	
<p>Total de Aulas Previstas</p>		<p>37</p>	



Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação ²
2º Período	<ul style="list-style-type: none">• Formas corporais dos animais• Revestimentos dos animais• Locomoção nos animais H.1. Regimes alimentares dos animais no seu habitat <ul style="list-style-type: none">• Tipos de regimes alimentares• Obtenção de alimento – adaptações corporais• Obtenção de alimento – comportamentos I.1. Reprodução dos animais <ul style="list-style-type: none">• Ciclo de vida dos animais• Tipos de reprodução• Rituais de acasalamento• Desenvolvimento dos embriões• As metamorfoses J.1. Influência dos fatores abióticos nos animais <ul style="list-style-type: none">• Os fatores abióticos e a sobrevivência dos animais• Influência da água nos animais• Influência da temperatura nos animais• Influência da luz nos animais• Hibernação, estivação e migração Proteção da biodiversidade animal <ul style="list-style-type: none">• K.1. A Biodiversidade animal<ul style="list-style-type: none">• Biodiversidade animal em Portugal• Influência da actividade humana na biodiversidade animal• Proteção da biodiversidade animal	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p>6</p>

² Diagnóstica, formativa e autoavaliação.



Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação ³
3º Período	<p>Domínio III – A Célula – unidade básica de vida</p> <p>A descoberta do mundo “invisível”</p> <p>N.1. A evolução do microrganismo</p> <ul style="list-style-type: none">• Microscópio ótico composto• Observação ao microscópio• O microscópio eletrónico <p>A célula – unidade básica de vida</p> <p>O.1. A célula</p> <ul style="list-style-type: none">• Observação microscópica de células• Células animais e células vegetais• Seres unicelulares e seres pluricelulares• Organização das células nos seres vivos <p>Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica</p> <p>A Classificação dos seres vivos</p> <p>P.1. A espécie</p> <ul style="list-style-type: none">• Formas de classificar os seres vivos• Grupos taxonómicos• Identificar animais e plantas	<p>5</p> <p>6</p> <p>5</p>	<p>6</p>
Total de Aulas Previstas		22	

³ Diagnóstica, formativa e autoavaliação.