

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º2 DE ABRANTES
PLANIFICAÇÃO ANUAL DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS
2º ANO DE ESCOLARIDADE – 2018/2019

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Aulas Previstas	
		Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação ¹
1º Período	<p>Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar regras da interação discursiva. - Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimentos. - Produzir um discurso oral com correção. - Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor. <p>Leitura e Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o alfabeto e os grafemas. - Ler em voz alta palavras, pseudopalavras e textos. - Ler textos diversos. - Apropriar-se de novos vocábulos. - Organizar a informação de um texto lido. - Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo. - Elaborar e aprofundar conhecimentos. - Desenvolver o conhecimento da ortografia. - Transcrever e escrever textos. - Redigir corretamente. 	86h30m	4h30m

¹ Diagnóstica, formativa e autoavaliação.

	<p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os tipos de letras - Conhecer a ordem alfabética - Identificar nomes - Identificar / distinguir o singular e o plural - Formar singulares e plurais - Identificar /distinguir o masculino e o feminino - Formar masculinos e femininos (regularidades) - Construir famílias de palavras como suporte à produção oral e escrita - Identificar listas de sinónimos e antónimos como suporte à produção oral e escrita <p>Iniciação à Educação Literária</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ouvir ler e ler textos literários. <ul style="list-style-type: none"> - Sidónio Muralha - "Bichos, bichinhos e bicharocos" - Cecília Meireles - "Ou isto ou aquilo" - Compreender o essencial dos textos escutados e lidos. - Ler para apreciar textos literários. 		
Total de Aulas Previstas		91h	

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação ²
2º Período	<p>Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar regras da interação discursiva. - Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimentos. - Produzir um discurso oral com correção. - Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor. <p>Leitura e Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas. - Conhecer o alfabeto e os grafemas. - Ler em voz alta palavras, pseudopalavras e textos. - Ler textos diversos. - Apropriar-se de novos vocábulos. - Organizar a informação de um texto lido. - Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo. - Monitorizar a compreensão. - Elaborar e aprofundar conhecimentos. - Desenvolver o conhecimento da ortografia. - Transcrever e escrever textos. - Planificar a escrita de textos. - Redigir corretamente. 	60h	3h

² Diagnóstica, formativa e autoavaliação.

	<p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar o determinante artigo (definido e indefinido).- Identificar nomes.- Identificar adjetivos.- Consolidar a matéria trabalhada durante o 1º período <p>Iniciação à Educação Literária</p> <ul style="list-style-type: none">- Ouvir ler e ler textos literários.<ul style="list-style-type: none">- José Eduardo Agualusa, - <i>Estranhões & Bizarros</i>- Manuel António Pina - <i>O tepluquê e outras histórias</i>- Compreender o essencial dos textos escutados e lidos.- Ler em termos pessoais.- Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos.- Ler para apreciar textos literários.		
Total de Aulas Previstas			63h

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação ³
3º Período	<p>Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar regras da interação discursiva. - Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimentos. - Produzir um discurso oral com correção. - Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor. <p>Leitura e Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas. - Conhecer o alfabeto e os grafemas. - Ler em voz alta palavras, pseudopalavras e textos. - Ler textos diversos. - Apropriar-se de novos vocábulos. - Organizar a informação de um texto lido. - Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo. - Monitorizar a compreensão. - Elaborar e aprofundar conhecimentos. - Mobilizar o conhecimento da pontuação. - Desenvolver o conhecimento da ortografia. - Transcrever e escrever textos. - Planificar a escrita de textos. - Redigir corretamente. 	57h	3h

³ Diagnóstica, formativa e autoavaliação.

	<p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar verbos. - Identificar adjetivos. - Consolidar a matéria trabalhada nos períodos anteriores. <p>Iniciação à Educação Literária</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ouvir ler e ler textos literários. <ul style="list-style-type: none"> - Luísa Dacosta - "O Elefante Cor-de-rosa" - Papiniano Carlos, A menina Gotinha de Água - Adolfo Coelho, Seleção de Contos populares portugueses - Compreender o essencial dos textos escutados e lidos. - Ler em termos pessoais. - Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos. - Ler para apreciar textos literários. 		
Total de Aulas Previstas		60h	