

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º2 DE ABRANTES  
PLANIFICAÇÃO ANUAL DA DISCIPLINA DE ESTUDO DO MEIO  
2º ANO DE ESCOLARIDADE – 2018/2019

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Aulas Previstas	
		Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação <sup>1</sup>
1º Período	<p><b>À Descoberta de si mesmo</b></p> <p>- <u>O Passado mais longínquo da criança</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizar em mapas, o local do nascimento, locais onde tenha vivido anteriormente ou tenha passado férias.</li> <li>• Reconhecer datas e factos.</li> <li>• Localizar, numa linha de tempo: o mês e o ano.</li> <li>• Identificar o ano comum e o ano bissexto.</li> </ul> <p>- <u>O seu passado próximo familiar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer datas e factos.</li> <li>• Reconhecer datas e factos.</li> <li>• Representar a sua família.</li> </ul> <p>- <u>O seu corpo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os órgãos dos sentidos.</li> <li>• Distinguir objetos pelo cheiro, sabor, textura, forma...</li> <li>• Distinguir sons, cheiros e cores do ambiente que o cerca.</li> <li>• Reconhecer modificações do seu corpo.</li> </ul>	34h30m	4h30m

<sup>1</sup> Diagnóstica, formativa e autoavaliação.

	<p><u>-A saúde do seu corpo</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar alguns cuidados a ter com a visão e a audição.</li><li>• Conhecer e aplicar normas de higiene.</li><li>• Higiene alimentar</li><li>• Higiene do vestuário.</li><li>• Higiene dos espaços de uso coletivo.</li><li>• Reconhecer a importância da vacinação para a saúde.</li></ul> <p><b>À descoberta das inter-relações entre espaços:</b></p> <p><u>- Os itinerários</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrever os seus itinerários diários</li><li>• Localizar os pontos de partida e chegada.</li><li>• Traçar o itinerário na planta do bairro ou da localidade.</li></ul> <p><b>À descoberta dos materiais e dos objetos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Manusear objetos em situações concretas.</li></ul> <p><b>À descoberta dos outros e das instituições</b></p> <p><u>- A vida em sociedade</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social.</li><li>• Respeitar os interesses individuais e coletivos.</li><li>• Conhecer e aplicar formas de harmonização de conflitos: diálogo, consenso, votação.</li></ul> <p><u>Modos de vida e funções de alguns membros da comunidade ( profissões)</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contactar e descrever em termos de: idade, sexo, o que fazem, onde trabalham, como trabalham.</li></ul>		
--	--	--	--

Total de Aulas Previstas

**39h**

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação <sup>2</sup>
2º Período	<p><b>À descoberta dos outros e das instituições</b></p> <p><u>Instituições e serviços existentes na comunidade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar e recolher dados sobre coletividades, serviços de saúde, correios, bancos, organizações religiosas, autarquias...</li> </ul> <p><b>À descoberta das inter-relações entre espaços:</b></p> <p><u>Os meios de comunicação</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer tipos de comunicação pessoal.</li> <li>• Reconhecer tipos de comunicação social.</li> <li>• Distinguir diferentes tipos de transportes utilizados na sua comunidade.</li> <li>• Conhecer outros tipos de transportes.</li> </ul> <p><b>À Descoberta de si mesmo</b></p> <p><u>A segurança do seu corpo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e aplicar normas de prevenção rodoviária.</li> <li>• Identificar alguns cuidados na utilização dos transportes públicos.</li> </ul>	<b>34h30m</b>	<b>4h30m</b>

<sup>2</sup> Diagnóstica, formativa e autoavaliação.

	<p><b>À descoberta do ambiente natural</b> - <u>Os aspetos físicos do meio local</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O estado do tempo</li> <li>• Reconhecer alguns estados do tempo.</li> <li>• Relacionar as estações do tempo com os estados do tempo característicos.</li> </ul> <p>Reconhecer o ar em movimento.</p> <p><b>À descoberta dos materiais e objectos.</b></p> <p><u>Realizar experiências com o ar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer que o ar tem peso.</li> <li>• Experimentar o comportamento de objetos em presença de ar quente e de ar frio.</li> <li>• Reconhecer a existência do ar.</li> </ul>		
<b>Total de Aulas Previstas</b>		<b>39h</b>	

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação <sup>3</sup>
3º Período	<p><b>À descoberta do ambiente natural</b></p> <p><u>- Os seres vivos do seu ambiente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar e identificar algumas plantas mais comuns existentes no ambiente próximo: plantas espontâneas; plantas cultivadas.</li> <li>• Reconhecer diferentes ambientes onde vivem as plantas.</li> <li>• Conhecer partes constitutivas das plantas mais comuns.</li> <li>• Registar variações do aspeto, ao longo do ano, de um arbusto ou de uma árvore.</li> <li>• Observar e identificar alguns animais mais comuns existentes no ambiente próximo.</li> <li>• Reconhecer diferentes ambientes onde vivem os animais.</li> <li>• Reconhecer características externas de alguns animais.</li> <li>• Recolher dados sobre o modo de vida desses animais.</li> </ul> <p><b>À descoberta dos materiais e objectos</b></p> <p><u>- Materiais de uso corrente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A origem dos materiais.</li> </ul> <p><b>À descoberta de si mesmo</b></p> <p><u>- A segurança do seu corpo</u></p>	<b>25h30</b>	<b>1h 30m</b>

<sup>3</sup> Diagnóstica, formativa e autoavaliação.

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e aplicar normas de segurança na praia, nos rios, nas piscinas...</li></ul> <p>- <u>As suas perspetivas para um futuro longínquo</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Relatar, exprimir, enunciar o que gostaria de fazer nas férias.</li></ul>		
<b>Total de Aulas Previstas</b>		<b>27h</b>	